

**RED EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD**  
**Informe de actividades**  
**2016**



## Hechos destacados del año 2016...

### ENERO 2016

**14-15:** reunión anual Cooperación y Desarrollo de la Internacional de la Educación, Bruselas, Bélgica.

### FEBRERO 2016

**8-9:** seminario para la constitución del expediente de solicitud de cofinanciación del anteproyecto de mutua de los profesionales de la educación de Burkina Faso, Remich, Luxemburgo

**22-23:** encuentro con *Latitudes Jeunes* sobre la puesta en práctica del proyecto *F'Acteurs Santé* en 3 escuelas piloto en Bélgica, París, France

### MARZO 2016

**1°:** llegada de Cécile MARTINEZ, en prácticas en el seno del RES, encargada de la investigación-acción, del proyecto *F'Acteurs Santé*, y del proyecto Haití salud escolar en Puerto Príncipe.

**2-4:** conferencia del movimiento mutualista africano en Abiyán, Costa de Marfil, intervención del RES sobre la educación para la protección social.



**11:** Oficina Ejecutiva del RES

### ABRIL 2016

**6:** reunión de la Oficina Internacional del Trabajo/Agencia Francesa de Desarrollo, sobre los vínculos entre protección social y cambio climático.

**8:** Oficina Ejecutiva del RES



**26-27:** encuentro con Gareth YOUNG, del sindicato de educación británico NASUWT

**27:** Consejo de Administración del RES

### MAYO 2016

**11-12:** reunión anual de la Red de Investigación (RESNET) de la Internacional de la Educación en Bruselas, Bélgica, organización de una sesión de trabajo colaborativa sobre la salud y el bienestar de los docentes en colaboración con NASUWT

**23-27:** Congreso Mundial de la Unión Internacional para la Promoción y la Educación para la Salud, en Curitiba, Brasil, organización por el RES de un simposio sobre la promoción de la salud en la escuela en colaboración con la red *Schools for Health in Europe (SHE)*



### JUNIO 2016

**1-3:** Asamblea General de la Asociación Internacional de la Mutualidad (AIM) en la Haya, Países Bajos, encuentros con los colaboradores y miembros del RES de Burkina Faso, de la República Democrática del Congo, y de Colombia



**22-24:** seminario de evaluación final del proyecto piloto *F'Acteurs Santé* en París, Francia, con los colaboradores belgas, alemanes y franceses del RES

## JULIO 2016

**5:** Oficina Ejecutiva y Asamblea General 2016 del RES en París, Francia



**20:** reunión en Luxemburgo para la presentación del expediente de cofinanciación del anteproyecto de mutua de los profesionales de la educación de Burkina Faso

## SETIEMBRE 2016

**1º:** llegada de Romain CHAVE, encargado de misión en el seno del RES

**15:** publicación on-line en la página web del RES del cuestionario en 3 idiomas de la encuesta internacional sobre los riesgos psicosociales de los profesionales de la educación

**26-27:** encuentro con el colaborador *Alliance for Sustainable and Responsible Societies* en Nantes,

Francia, con ocasión de la cumbre internacional Climate Chances

**28:** Oficina Ejecutiva del RES y encuentro especial del RES en París, Francia, en presencia de los miembros del RES venidos para participar en el seminario RES/SHE en el Château de La Verrière



**29-30:** seminario RES/SHE en el Château de La Verrière, Francia, con el objetivo de reunir a una veintena de miembros de las dos redes a fin de imaginar juntos acciones comunes para avanzar hacia una educación de calidad mejorando la salud y el bienestar de las comunidades educativas

## OCTUBRE 2016

**23-25:** llegada de la delegación de Haití en París, *Soirée Dignité* en la MGEN, intervención del RES



**24-27:** Oficina Ejecutiva de la Internacional de la Educación en Bruselas, Bélgica.

## NOVIEMBRE 2016

**1-6:** misión en Costa de Marfil para la cooperación con el Programa de apoyo a las estrategias de salud mutualistas en el oeste de África (PASS)



**6-16:** misión en Burkina Faso para el proyecto de mutua de salud de los profesionales de la educación, con los colaboradores de Luxemburgo



**12-16:** XV encuentro del Comité Sindical Francófono de la Educación y de la Formación en Antananarivo, Madagascar  
Organización de talleres sobre la salud en el trabajo y la protección social, en conexión con la Internacional de la Educación



## PROYECTOS

### EJE 1

Promoción de la salud en la escuela y del bienestar de las comunidades educativas

**F'acteurs Santé** internacional

**23-25:** Consejo de Administración y encuentros regionales de la Asociación Internacional de la Mutualidad en París, Francia



### DICIEMBRE 2016

**9:** Oficina Ejecutiva y Consejo de Administración del RES, París, Francia

**12-14:** Congreso anual y quinquenal del sindicato de educación de Uganda UNATU (Uganda National Teachers' Union), Soroti, Uganda



El dispositivo francés de promoción de la salud en la escuela *F'acteurs Santé* ha sido ensayado en 3 escuelas piloto en Bélgica con *Latitude Jeunes* y una escuela piloto en Alemania con el *Landkreis de Kassel* entre 2015 y 2016.



Basado en la investigación-acción llevada a cabo por Cécile Martinez, un seminario de evaluación final celebrado en París en junio de 2016 permitió a los colaboradores hacer balance de los factores que facilitan y que bloquean la transferencia y adaptación de la herramienta. Se elabora un programa de trabajo para 2016-2017, con el objetivo de desarrollar una formación técnica sobre la gestión del dispositivo, así como una formación sobre la animación de los intercambios colectivos con los jóvenes.



En Francia se ha desarrollado por la *ADOSEN* una versión informática de la herramienta que se llama *FILGOOD*. En 2017, los colaboradores trabajarán sobre un expediente de solicitud de subvención europea Erasmus+ con el objetivo de facilitar el desarrollo del proyecto en al menos 3 países europeos.

### Haití PROCEDH – Salud escolar

A lo largo de todo el año 2016, un trabajo en estrecha colaboración ha sido emprendido entre el RES, MGEN, Solidaridad Laica y la comunidad educativa de Puerto Príncipe, a fin de formalizar un proyecto en torno a la salud escolar en cuatro escuelas municipales y dos institutos: el Instituto Fritz Pierre Louis, y el instituto *Cent-*

*cinquanteaire*. Objetivo: rehabilitar las infraestructuras sanitarias, construir una enfermería escolar, y apoyar la constitución de un comité de educación para la salud, para la ciudadanía y para la protección social con implicación de los alumnos, los padres de alumnos, y los profesionales de la educación. Los dos institutos en cuestión desean obtener la certificación de "escuelas amigas de la higiene" concedida por el Ministerio de Educación.



En 2016, se ha dado igualmente un contacto con *UNIRÉS*, la red de universidades en promoción de la salud en la escuela en Francia, al objeto de adaptar y desplegar el módulo de educación para la salud y para la higiene desarrollado específicamente para Haití.

### Encuesta sobre la salud en el trabajo

Este año, tal como fue recomendado en Ottawa, el RES se ha focalizado en la salud mental de los profesionales de la educación, y se ha posicionado como un "núcleo" más que como un promotor de proyecto. En colaboración con la *MGEN*, la *Fundación MGEN para la Salud Pública*, *MGEN Portugal* y los sindicatos de la educación de Portugal (*FNE* y *FENPROF*), ha sido construido un cuestionario sobre los riesgos psicosociales, a partir de encuestas reconocidas científicamente a nivel internacional (WHOQOL, Karasek, Sigriest, Maslash Burnout Inventory). El cuestionario se publicó on-line en 3 idiomas en la página internet del RES en setiembre de 2016, así como en portugués a través de *MGEN Portugal*. A finales de 2016, se recopilaron más de 2500 respuestas en Francia, más de 6000 en Portugal, y más de 8000 en Méjico. En 2017 se realizará un análisis

estadístico por país así como un estudio comparativo.

### Colaboración con las redes internacionales de promoción de la salud en la escuela

La colaboración con *Schools for Health in Europe network* (SHE) iniciada en verano de 2015, ha continuado en 2016, primeramente con la organización conjunta de un simposio sobre la promoción de la salud en la escuela con ocasión del Congreso Mundial de la *International Union for Health Promotion and Education* (IUHPE) en Brasil en mayo de 2016.



En setiembre de 2016, las redes RES y SHE han coorganizado un seminario colectivo en el Château de la Verrière, en Francia. El objetivo consistía en permitir a los miembros de cada una de las redes reunirse e imaginar juntos iniciativas concretas e innovadoras para la salud y la educación.



Por otra parte, el RES contribuyó a la creación de un grupo de trabajo con *MGEN, SHE, la Fundación MGEN y otros colaboradores nacionales* a fin de proceder a la traducción y adaptación en francés de la herramienta *SHE Manual*, una herramienta de acompañamiento de los establecimientos escolares en su estrategia de promoción de la salud.

## EJE 2

### Desarrollo del movimiento mutualista para la extensión de una protección social en materia de salud solidaria, de calidad, y universal

#### Burkina Faso – Creación de la mutua de salud de los profesionales de la educación

En 2016, varias reuniones con los colaboradores luxemburgueses (*ONG Solidaridad Sindical, FGIL, OGBL-SEW, Farmacéuticos Sin Fronteras*) llevaron a la constitución de un expediente de solicitud de cofinanciación de un anteproyecto para la creación de la mutua de salud de los profesionales de Burkina Faso.



Siendo que el expediente recibió la negativa de la cooperación luxemburguesa en octubre de 2016, una misión sobre el terreno en noviembre permitió reelaborarlo. En esa ocasión, 13 de los sindicatos de la educación dependientes del Ministerio de Educación de Burkina se comprometieron a participar activamente en el proyecto de lanzamiento y en la gestión de la mutua de salud.



Una nueva solicitud de cofinanciación se presentará en 2017, con el objetivo de dar comienzo a las actividades concretas de la mutua en 3 regiones piloto de Burkina Faso.

### República Democrática del Congo – Apoyo a la mutua MESP (Mutua de salud de la Enseñanza Primaria, Secundaria y Profesional)

Varios encuentros tuvieron lugar durante 2016 en torno al tema de la MESP. Un primer encuentro en abril de 2016 con la *FENECO*, sindicato de la educación miembro del RES, permitió intercambiar sobre los retos vinculados a la gobernanza y a la gestión de la mutua. Más adelante, dos intercambios con el Director General de la *MESP*, primeramente, con ocasión de la Asamblea General de la *AIM (Association Internationale de la Mutualité)* en la Haya en junio de 2016, posteriormente con ocasión del Consejo de Administración de la *AIM* en París en noviembre de 2016, permitieron estudiar los desafíos del desarrollo de la *MESP*. Efectivamente, presente hasta la fecha en Kinshasa y en dos otras regiones piloto, la *MESP* desea desplegar sus actividades en nuevas regiones.

### Malí – Apoyo a la mutua de jubilación MUTEC (Mutua de los Trabajadores de la Educación y de la Cultura)

Una delegación de la Mutua de los trabajadores de la educación y de la cultura fue recibida en París por el RES que organizó un conjunto de encuentros con expertos de la *MGEN* y de la *UMR (Unión Mutualista Jubilación)*, encuentros que han permitido planificar actividades de refuerzo de las capacidades de MUTEC en el plano contable, financiero y actuarial.



### Haití – Educación/formación y promoción para la protección social

Dado que programa “Seguridad Social para Todos”, aportado por el *CIESS (Centro Interamericano de Estudios de la Seguridad Social)* está en curso de evaluación y de finalización ante el *BID (Banco Interamericano de Desarrollo)*, este capítulo del programa PROCEDH en Haití fue suspendido durante el año 2016. Sin embargo, hay que mencionar que la Guía Sindical Unitaria creada por los sindicatos haitianos y franceses toma nota de los derechos en materia de protección social. Esta guía ha sido extensamente distribuida al personal docente del país.

### Colombia – Educación/formación para la economía social y solidaria, para la protección social y para el modelo mutualista

A comienzo de 2016, el proyecto en Colombia se ha visto ralentizado por reorganizaciones internas entre los actores locales. No obstante, deben ser señalados algunos progresos importantes. El artículo 27 de una ley votada en mayo 2016 en materia del empleo de los jóvenes en Colombia proporciona un marco legislativo importante para la educación para la solidaridad y la ciudadanía.

A lo largo de todo el año, los colaboradores colombianos han desarrollado 5 módulos de formación, en torno a nociones de protección social, de mutualidad, de inteligencia colectiva, de colaboración, de solidaridad, de bienestar y de vivir bien juntos. El logotipo del proyecto ha sido finalizado.



El RES ha obtenido por parte de la *Alliance for Sustainable and Responsible Societies* una nueva

subvención, a fin de desarrollar módulos de educación para la protección social y para el modelo mutualista, en vínculo con la noción de responsabilidad.

En noviembre de 2016, un encuentro en París con los colaboradores mutualistas colombianos (*GestarSalud*) y *Alliance* permitió formalizar la próxima etapa del proyecto: una semana de formación de formadores hacia el mes de febrero de 2017. Este programa de educación y de formación destinado a los jóvenes de entre 18 y 22 años sobre el acceso al mundo del trabajo en las zonas rurales y urbanas reviste una importancia completamente particular en el contexto del proceso de paz.

### EJE 3

**Movilización de las jóvenes generaciones en torno a los retos de educación, de salud, de solidaridad**

#### Inteligencia colectiva

Tras el Fórum Abierto de Ottawa en 2015, el RES ha acompañado al sindicato de educación *SE-UNSA* en Francia en la puesta en marcha de un proceso de inteligencia colectiva en el seno de las reuniones sindicales. El primer Fórum Abierto del sindicato en octubre de 2016 reunió a más de 200 participantes, ¡y constituyó un gran éxito!

#### Caucus de los Jóvenes

Se han entablado varios contactos con jóvenes mutualistas y sindicalistas en Europa, África y toda América con el objetivo de organizar un encuentro en el transcurso del año 2017. Esta reunión podría iniciar los cimientos del Caucus de jóvenes del RES.

## ANIMACIÓN

### Comunicación

En la primera parte del año 2016, se han realizado esfuerzos para mantener actualizada la página Facebook del RES, así como para realizar intercambios telefónicos regulares con los miembros del RES. Sin embargo, las actualizaciones en la página web y la *newsletter* han debido pausarse.

A partir de setiembre de 2016, la página web ha sido actualizada y las *newsletters* han sido relanzadas, a un ritmo mensual. A finales de 2016, la cuenta Twitter contaba con 200 *followers*.

Se han realizado reflexiones sobre la puesta en marcha de herramientas sencillas que permitan facilitar el intercambio de información regular entre los miembros del RES.

Réseau Education  
et Solidarité

Des Projets Solidaires  
pour la Santé et l'Éducation



# Newsletter

Décembre 2016



L'éducation à Madagascar – Un regard syndical

Présenté à l'occasion de la XVe rencontre du [Comité Syndical Francophone pour l'Éducation et la Formation](#) à Madagascar, le film dresse un portrait lucide du système éducatif malgache: conditions d'apprentissage et d'enseignement, statuts des enseignants, financement de l'école, etc.

### Boîte-à-outils

La *Boîte-à-outils* (Caja de herramientas) del RES se ha visto enriquecida con nuevas fichas, los “posters” realizados con ocasión del seminario RES/SHE en La Verrière en setiembre.



## Talleres colaborativos

Tal como se ha mencionado anteriormente en el informe, numerosos talleres colaborativos han sido organizados a lo largo de todo el año, especialmente: el simposio RES/SHE en el Congreso mundial de la *International Union for Health Promotion and Education* en Brasil, la sesión sobre la salud y el bienestar del personal docente con ocasión de la reunión anual de la Red de Investigación de la Internacional de la Educación, el seminario colectivo RES/SHE en el Château de La Verrière, el taller de formación sobre la protección social con ocasión del encuentro del *Comité Sindical Francófono de la Educación y de la Formación* en Madagascar, etc.



## Investigación-acción

Tras el lanzamiento de la iniciativa de investigación-acción con el *CLEERESS* en 2015, el RES ha continuado con una segunda fase piloto de investigación-acción, en torno el proyecto *F'Acteurs Santé*.

En setiembre de 2016, Cécile Martinez, en prácticas en el RES durante seis meses sobre el proyecto *F'Acteurs Santé*, finalizó y defendió su tesis de investigación en el máster "promoción de la salud en la escuela". Sus trabajos permitieron analizar los mecanismos de difusión, de transferencia y de adaptación en Bélgica de una herramienta francesa promotora de salud. El balance de esta investigación-acción piloto es positivo, ya que los promotores de proyectos belgas señalaron el interés de ser acompañado por un investigador-actor que tenga la capacidad de tomar distancia con el proyecto.

Se ha subrayado igualmente la oportunidad acerca del interés para el RES de implicar al mundo académico en torno a sus actividades y proyectos.

## Acompañamiento-formación

En 2016, el RES realizó una formación sobre la protección social y la mutualidad con ocasión del encuentro del *Comité Sindical Francófono de la Educación y de la Formación* en Madagascar. Para ello, se apoyó en los numerosos recursos ya realizados por sus miembros y colaboradores (*PASS, MASMUT, Asmade, BIT, EN3S*, etc)

## Promoción

Con ocasión de varios eventos internacionales, tales como la conferencia internacional de Abiyán organizada por la *Asociación Internacional de la Mutualidad*, el encuentro del *Comité Sindical Francófono para la Educación y la Formación*, la Red se asoció a sus colaboradores para alegrar en

favor de sistemas de protección social solidarios y una educación de calidad, pública y gratuita.

## ORGANIZACIÓN

### Gobernanza

La Asamblea General del RES en 2016 pretendió ser ligera por ser intermediaria. Por otra parte, numerosos participantes se han venido uniendo a nosotros para intercambiar, un año tras la importante Asamblea General de Ottawa.



Más generalmente, el año 2016 ha sido un año de reflexión en torno a la gobernanza del RES. Se formularon preguntas importantes y deberán ser tratadas en los próximos años. ¿Qué modos de compromiso proponemos a nuestros miembros? ¿Cómo garantizar que los miembros del RES que se dedican a los proyectos concretos se impliquen igualmente en las instancias, siendo que incluso no tenemos los medios de organizar encuentros físicos regulares, ni de invitarles a éstos? ¿La lentitud de la instancia de toma de decisiones vinculadas al estatus de una asociación internacional sin ánimo de lucro del derecho belga está adaptada a la naturaleza de la Red y a sus objetivos?

### Afiliaciones

En 2016, a la Red Educación y Solidaridad se sumaron los siguientes miembros:

- *NASUWT*, en calidad de miembro activo (sindicato de la educación británica)

- Thierry Weishaupt, en calidad de miembro asociado (persona física)

El sindicato de la educación británica *NASUWT* está en el origen de una promoción a través de la *Internacional de la Educación* para integrar en el seno de la encuesta TALLIS de la OCDE una sección completa sobre la salud y el bienestar de los profesionales de la educación. En Reino Unido, *NASUWT* lleva a cabo numerosas investigaciones en torno a cuestiones de salud en la educación.

Se han implementado actividades de prospección ante organizaciones sindicalistas y mutualistas en África, en Europa, y en Latinoamérica (Méjico, Tanzania, Ruanda, Zambia, Madagascar...).

No obstante es de observar la necesidad de revisar rápidamente el sistema de cotización previsto en los estatutos, que no favorece un modelo económico sostenible para la asociación.

### Cooperaciones

En 2016, el RES reforzó su cooperación con la *Alliance for Sustainable and Responsible Societies (ARespons)*, con la red *Schools for Health in Europe network (SHE)*, así como con el *Programa de Apoyo a las Estrategias de Salud Mutualistas (PASS)* en particular con ocasión de una misión sobre el terreno en Costa de Marfil en noviembre de 2016.



Igualmente, la participación del RES en el encuentro del *Comité Sindical Francófono de la Educación y de la Formación (CSFEF)* en Madagascar ha sido importante, y más teniendo en cuenta que la experiencia y conocimientos del RES

eran pertinentes para 2 de los 4 talleres de formación solicitados por los miembros del Comité (protección social y salud en el trabajo).



### Finanzas y contabilidad

A diferencia de 2014 y 2015, el año 2016 no es un año deficitario. La adhesión de *NASUWT* así como la importante subvención de la *Alliance* constituyen excelentes noticias para la salud financiera de la asociación.

Tras la Asamblea General de 2016 y las observaciones del Comité de Auditoría Interna del RES, la Secretaría ha llevado a cabo un trabajo de mejora acerca de la gestión de los elementos contables. Por otra parte, se ha creado una herramienta de seguimiento presupuestario.

### Recursos humanos

En el primer semestre de 2016, como en la segunda mitad del año 2015, la Secretaría del RES y la coordinación de las actividades han sido animadas por Danaë DESPLANQUES, Delegada General del RES.

Entre marzo y julio de 2016, Danaë ha sido apoyada por una persona en prácticas, Cécile MARTINEZ, responsable de la investigación-acción y de los proyectos de promoción de la salud en la escuela: *F'Acteurs Santé* y Haití *PROCEDH* salud escolar.

En verano de 2016, la *MGEN*, miembro fundador del RES, se ha comprometido a financiar y a poner a disposición de la asociación dos personas a jornada completa.

A partir de setiembre de 2016, la Secretaría del RES se ha visto así reforzada por una segunda persona permanente, Romain CHAVE. Romain ha estudiado ciencias políticas e inglés en Francia. Trabajaba antes en el seno de la *Asociación Internacional de la Mutualidad (AIM)* en Bruselas, siendo ella misma miembro fundador del RES.

## CONCLUSIÓN

Numerosos proyectos han avanzado en 2016 tales como *F'Acteurs Santé*, las encuestas internacionales sobre la salud de los trabajadores de la educación; el acercamiento con nuestra red amiga *Schools for Health in Europe Network*; la mutua de salud de los profesionales de la educación de Burkina Faso, o también el proyecto de educación para la solidaridad y para la protección social en Colombia.

La Secretaría de la Red ha ido a encontrarse con miembros para conocer mejor su realidad y adaptar su funcionamiento a sus expectativas y retos.

El año 2016 ha permitido al RES hacer brotar y crecer varias iniciativas que eclosionarán en 2017. El refuerzo del equipo y el compromiso renovado de los miembros serán bazas decisivas para dar al RES los medios de pasar a ser un colaborador ineludible de los sindicatos y mutuas en los proyectos de éstos en la encrucijada de la salud y de la educación.

## ANEXOS

### Organización de miembros de la Red Educación y Solidaridad en 2016

REGIÓN	PAÍS	MIEMBRO	DESCRIPCIÓN
EUROPA	Francia		MGEN (Mutuelle Générale de l'Education Nationale): mutua de salud
EUROPA	Bélgica	 Education Internationale Internationale de l'Education Internacional de la Educación	IE (Internationale de l'Education): federación mundial de los sindicatos de la educación
EUROPA	Bélgica	 AIM Healthcare and social benefits for all	AIM (Association Internationale de la Mutualité)
EUROPA	Francia		UNSA éducation: sindicato de la educación
EUROPA	Suecia	 <b>lärarförsäkringar</b> <sup>™</sup> trygg nog att leva livet ♥	Lararforsakringar: mutua del sindicato de la educación
EUROPA	Francia	 corem	Union Mutualiste de Retraite
EUROPA	Francia	 <b>casden</b> BANQUE POPULAIRE	CASDEN: banco cooperativo de la educación

EUROPA	Reino Unido		NASUWT: sindicato de la educación
EUROPA	Rusia	ESEUR	ESEUR (Education and Science Employees Union of Russia): sindicato de la educación
EUROPA	Luxemburgo		OGB-L/SEW: sindicato de la educación
EUROPA	Bélgica		Solidaris - Mutualité socialiste: mutua de salud
EUROPA	Francia		Essentiel - Unis dans l'Action Internationale en Santé: asociación por el acceso a los cuidados
EUROPA	Francia		Solidarité Laïque: asociación internacional para la educación de calidad
EUROPA	Reino Unido		Social Enterprise Europe
EUROPA	España	CIFV Espana	CIFV España: centro de formación on-line español, E-learning
EUROPA	Francia	Thierry Weishaupt	Thierry Weishaupt: persona física
ÁFRICA	Burkina Faso		SNEA-B (Syndicat National des Enseignants Africains du Burkina): sindicato de la educación

ÁFRICA	Gabón		SENA Gabon: sindicato de la educación
ÁFRICA	Costa de Marfil		MUGEF-CI (Mutuelle Générale des Fonctionnaires de Côte d'Ivoire): mutua de salud
ÁFRICA	Marruecos		MGEN Maroc (Mutuelle Générale de l'Education Nationale au Maroc): mutua de salud
ÁFRICA	Túnez		MNET (Mutuelle Nationale de l'Enseignement en Tunisie): mutua de salud
ÁFRICA	RD Congo		FENECO : sindicato de la educación
ÁFRICA	Níger		SYNAFEN (Syndicat National des Agents de la Formation et de l'Éducation du Niger): sindicato de la educación
ÁFRICA	Uganda		UNATU (Uganda National Teachers Union): sindicato de la educación
ÁFRICA	Gambia		GTU (Gambia Teachers Union): Sindicato de la educación

AMÉRICAS	Estados Unidos	 <p>nea Member Benefits Your Dedication Drives Ours®</p>	NEA MB (National Education Association Member Benefits): sindicato de la educación y centro de servicios del sindicato
AMÉRICAS	Canadá	 <p>CSQ</p>	CSQ (Centrale Syndicale du Québec): sindicato de la educación y de la salud
AMÉRICAS	Costa Rica	 <p>NACIONAL DE EDUCADORES ande NACIONAL DE EDUCADORES COSTA RICA</p>	ANDE (Asociación Nacional de Educadores de Costa Rica): sindicato de la educación
AMÉRICAS	Méjico	 <p>CIESS</p>	CIESS (Centro Interamericano de Estudios de la Seguridad Social) - Conferencia Interamericana de la Seguridad Social)
ASIA PACÍFICO	Australia	 <p>Teachers Health Fund</p>	THF (Teachers Health Fund) : mutua de salud
ASIA PACÍFICO	Filipinas	 <p>ACT 1982 PHILIPPINES</p>	ACT (Alliance of Concerned Teachers): sindicato de la educación