

RED EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD

Informe de actividades 2015



El año 2015 ha sido un año crucial para la RES: hemos disfrutado al mismo tiempo de la oportunidad de hacer balance y, por otro lado, hemos podido definir las perspectivas de futuro. La Asamblea General de Ottawa, celebrada en julio de 2015 en el marco del Congreso Mundial de la **Internacional de la Educación**, ha permitido definir el alcance de las actividades de la RES y los pilares de su programa de trabajo plurianual 2015-2019. Ha sido también un momento de renovación de los miembros del Consejo de Administración y de la Mesa. Eligiéndose, en esta ocasión, a Matthias Savignac Presidente de la RES.

PROYECTOS

En 2015, la RES se centró en conseguir llevar a cabo sus proyectos prioritarios, así como la formalización de su ámbito de actividad en torno a tres áreas principales: la promoción de la salud en las escuelas; el desarrollo de la protección social solidaria, universal y de calidad; y la movilización de la juventud en torno a cuestiones de solidaridad

(EJE I) Promoción de la salud en las escuelas

F'Actores de Salud en el extranjero



En 2015, la herramienta F'Actores de Salud, desarrollada por **MGEN** en Francia, fue presentada a los colaboradores belgas y alemanes, así como en la Asamblea General en Ottawa. Los belgas **Solidaris - Latitud Jeunes** y los alemanes Landkreis Kassel quisieron probar este dispositivo en varias escuelas piloto. Después de la validación de las pruebas de forma interna, se organizaron diferentes comités de dirección a finales de 2015, junto con la RES y la **MGEN**, en diferentes escuelas seleccionadas, definiéndose un calendario de aplicación del dispositivo en 2016. En la **MGEN**, se comenzó a trabajar en cuanto a la seguridad informática y jurídica de la herramienta. Durante el segundo trimestre de 2015, se unió a este proyecto una estudiante en maestría de promoción de la salud en las escuelas con la finalidad de analizar, desde el punto de vista de la investigación, los mecanismos de adopción y adaptación de la herramienta en contextos nacionales diferentes.



Encuesta internacional relativa a la salud en el trabajo de los profesionales de la educación



Desde 2014, los miembros de la RES trabajan en esta encuesta (**NEA, THF, CSQ, MGEN, CIESS**). A principios de 2015, el cuestionario en línea en la página web de la RES fue transmitido a numerosos países. Se recogieron más de 3000 respuestas en Francia, Estados Unidos, Canadá, Australia, Colombia, Portugal y El Salvador. La MGEN puso a disposición de la RES una especialista en estadística que recogió los datos y redactó un informe global y por país en el verano de 2015. Los resultados fueron transmitidos a los miembros y presentados en la Asamblea General de Ottawa, así como durante los diferentes talleres colaborativos llevados a cabo.

Colaboración con el SHE network (Schools for Health in Europe)



A principios de junio de 2015, tuvo lugar una primera reunión entre la RES y el SHE network durante un seminario internacional relativo a la promoción de la salud en las escuelas, organizada en la MGEN junto con la IE. A raíz de estas reuniones, se han ido implementado las áreas de colaboración, principalmente la traducción de la herramienta «SHE MANUAL» en francés con la MGEN, y la organización de un seminario de colaboración RES/SHE 2016, con el objetivo de permitir reunir a miembros de ambas redes en torno a temas de promoción de la salud en las escuelas para una educación de calidad.

(EJE II) Desarrollo de una protección social sanitaria, solidaria, universal y de calidad

Burkina Faso: creación de una mutua de salud de profesionales de la educación



Después de la agitación política que se produjo a finales de 2014, el proyecto se había paralizado. Pero la aprobación de la ley relativa al Seguro Universal de Salud en septiembre de 2015 por el Consejo Nacional de Transición ha conseguido poner en marcha de nuevo el proyecto. Una misión realizada in situ a finales de octubre de 2015 permitió hacer un balance de la situación socio-política y reiterar el compromiso de los “colaboradores del Norte” (MGEN, Solidaris, CSQ, Luxemburgo), y del colectivo de los sindicatos de la educación en Burkina Faso, coordinados por el sindicato SNEA-B y la ONG ASMADÉ, elaborándose un plan de trabajo para el año 2016. Por otra parte, la RES organizó un seminario colaborativo en torno a los retos para el desarrollo del seguro de salud y el movimiento mutualista en África, con sindicalistas y mutualistas de Burkina Faso, Costa de Marfil, Guinea-Conakry y Níger.

Colombia: educación a la protección social, al concepto de mutua y a la responsabilidad



Para el año 2015, la RES obtuvo una subvención por parte de Alianza por la Responsabilidad para este proyecto. Los colombianos organizaron un grupo de trabajo ("La Mesa") en el que se reunieron los diferentes agentes de la protección social (AIM, AMA, Gestarsalud), de la educación y del gobierno. Los temas de los módulos de educación fueron seleccionados y las responsabilidades distribuidas.

Haití: educación a la salud y a la protección social



En 2015, se inició la segunda fase del PROCEDH. Su objetivo es apoyar el desarrollo de las «comunidades educativas» para que éstas tengan la capacidad de llevar a cabo proyectos para mejorar la educación, definidos en función de un diagnóstico participativo. La IE se unió al comité de dirección del PROCEDH. La RES ha ido fomentando las

reflexiones en torno a temas relativos a la promoción de la salud en las escuelas de la comunidad educativa de Port-Au-Prince con la **MGEN**, y la promoción de la protección social ante las organizaciones sindicales de la educación junto con el **CIESS**.

(EJE III) Movilización de la juventud ante los objetivos de solidaridad

Comunidad internacional y virtual de jóvenes profesores



En 2015, se ha hecho balance de la experiencia piloto de la comunidad virtual. Aunque han surgido proyectos, una plataforma de este tipo no puede ser sostenible sin recursos financieros y humanos consecuentes que permitan desarrollar la herramienta digital, hacer vivir la comunidad virtual y acompañar seriamente a los líderes de cada proyecto.

Taller «Jóvenes y Solidarios» en Ottawa



Durante todo el año 2015 un pequeño grupo de jóvenes profesores sindicalistas y mutualistas de Quebec (**CSQ**) y de Francia (**MGEN – UNSA-E**) fueron concibiendo un taller denominado «jóvenes y solidarios». Durante el Congreso Mundial de la IE en Ottawa, dieron una voz y un lugar a la cuestión de los frenos y motivaciones a la hora de comprometerse en organizaciones solidarias.

HERRAMIENTAS DE MOVILIZACIÓN

En 2015, la RES ha formalizado sus herramientas de movilización, según las recomendaciones de los sindicatos de la educación en Kenia. Las técnicas de comunicación deben permitir el intercambio de información. La investigación debe movilizar al mundo académico para generar conocimiento en torno a nuestros proyectos y facilitar la replicación en otros lugares. Una caja de herramientas debe permitir la publicación y la difusión de recursos útiles a todos los miembros de la RES. Los talleres de colaboración deben permitir sensibilizar a los participantes a los retos y promover el intercambio de experiencias. Por último, debe implementarse un programa de apoyo a los líderes de cada proyecto.

Comunicación



EL logotipo, la identidad visual y la plaqueta institucional de la RES fueron actualizados a finales de 2014-principios 2015. Durante el primer semestre de 2015, la comunicación ha sido intensa, se han publicado numerosos artículos en la página web de la RES y se ha enviado mensualmente un boletín informativo. La RES ha sido igualmente muy activa en las redes sociales, animando su página de Facebook y creando una cuenta Twitter, utilizada por primera vez durante la Asamblea General de Ottawa.

A finales de 2015, los recursos humanos de la RES se han visto reducidos por lo que las actividades de comunicación han sido menos importantes.

Caja de herramientas / kit de movilización



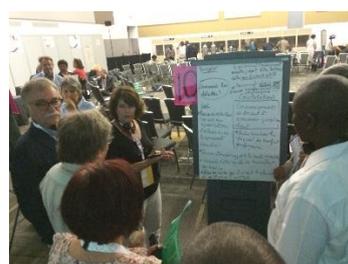
Para la Asamblea General de Ottawa, la RES desarrolló una caja de herramientas creando para ello quince fichas. Estas fichas fueron configuradas y se integraron en un maletín «kit de movilización» distribuido en Ottawa. Este maletín contenía igualmente un pequeño libro en el que recogía el conjunto de las resoluciones de la IE relativas a la salud en las escuelas, la plaqueta institucional de la RES y el programa de actividades de la RES en Ottawa.

Talleres colaborativos

Durante el año 2015, la RES ha llevado a cabo una metodología colaborativa para animar los diferentes talleres. Los métodos de inteligencia colectiva permitieron organizar varias reuniones en las cuales los participantes eran los verdaderos protagonistas y podían entrar en contacto unos con otros.



Estos métodos fueron probados primero en Nairobi, Kenia, durante el encuentro anual de la región de África de la IE en febrero 2015, a continuación, durante la Asamblea General de la AIM en Lieja en junio 2015, y por último durante la Asamblea General de la RES en Ottawa en julio de 2015, mediante la organización de un Foro Abierto de 150 participantes y diversos talleres colaborativos organizados durante el Congreso Mundial de la IE.



Investigación - acción

Cleeres

En colaboración con el **CLEERES** (*Clúster de Educación, Enseñanza e Investigación en Economía Social y Solidaria*), la RES ha iniciado una primera reflexión en torno a la investigación – acción. Durante los años 2014-2015, se llevó a cabo un primer estudio piloto relativo al proyecto «encuesta sobre la salud en el trabajo de los profesionales de la educación». Además, una joven estudiante en maestría de promoción de la salud en las escuelas fue elegida para realizar su memoria de investigación en el proyecto «F'Actores de Salud en el extranjero».

Promoción

La RES debe alimentar las campañas de promoción llevadas a cabo por sus miembros. En el año 2015 se adoptaron los Objetivos del Desarrollo Sostenible entre los que se incluyen una educación de calidad, un buen estado de salud y el bienestar, y además una protección social que favorezca el trabajo decente, el crecimiento económico y la reducción de las desigualdades. Las cuestiones relacionadas con la privatización de los sectores de la educación y de la salud también forman parte importante de las batallas libradas por los miembros de RES.

VIDA DE LA ORGANIZACIÓN

Instancias



Desde la Asamblea General celebrada en septiembre de 2014, la RES ha iniciado una dinámica que busca movilizar de forma más importante a sus miembros en el seno de los diferentes proyectos e igualmente en la vida de la organización.

La Asamblea General de Ottawa mostró el interés de poder reunirse de manera menos institucional y más colaborativa y abierta.

Las instancias presenciales son más complicadas a causa de la distribución geográfica de los miembros. El Consejo de Administración de la RES decidió a finales de 2015 favorecer al máximo los intercambios y consultas antes de las reuniones y entre las diferentes instancias.

Finanzas



En 2015, así como en 2014, la RES ha utilizado las reservas generadas durante los años anteriores para llevar a cabo proyectos piloto, y preparar una Asamblea General importante, capaz de movilizar de manera significativa a los participantes. En Ottawa, la RES montó junto con la **MGEN** un stand muy visible y que permitió acoger a multitud de personas y organizar demostraciones de F'Actores de Salud.

El déficit registrado en la RES durante los años 2014 y 2015 corresponde a una voluntad de invertir, después de años de superávit. Sin embargo, este déficit no puede convertirse en estructural, y los

miembros de la RES se han comprometido a buscar nuevos adherentes y modelos económicos que garanticen la sostenibilidad financiera de la asociación.

Adhesiones y colaboraciones

En 2015, la RES acogió entre sus miembros y colaboradores:

- El sindicato de educación **ANDE** de Costa Rica
- El sindicato de educación **ACT** de Filipinas
- El sindicato de educación **SYNAFEN** de Níger
- El sindicato de educación **OGBL-SEW** de Luxemburgo
- La ONG **Solidarité Laïque**
- La asociación **Essentiel**

Recursos humanos



Durante el primer semestre de 2015, la RES tenía dos empleados: el Delegado General, Thierry Weishaupt, puesto a disposición y remunerado por la MGEN y la directora del proyecto, Danaë Desplanques, puesta a disposición por la MGEN y remunerada por el RES.

Durante el segundo semestre y a raíz de la creciente implicación del Delegado General de la RES en un proyecto estratégico de la MGEN en China, así como debido a la integración de la encargada de la misión de la RES al Gabinete del Presidente de la MGEN, la RES ha visto reducidos sus efectivos humanos. Desde finales de 2015 se han ido estudiando diversas soluciones.

CONCLUSION

El año 2015 ha sido la conclusión de años de trabajo intensos en los que se perseguía la concretización de varios proyectos prioritarios de la RES y conseguir un impacto positivo con el Congreso Mundial de la **IE** en Ottawa. La RES ha podido así clarificar su misión y su ámbito de acción y trazar los grandes ejes de desarrollo de los años venideros. La dificultad principal residió en la falta de recursos humanos durante la segunda mitad de 2015, así como en cuanto a la sostenibilidad financiera de la RES después de dos años de importantes inversiones.