

– 2 –

PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES DE 2014

INTRODUCCIÓN

En 2014 la Red Educación y Solidaridad consiguió consolidar su legitimidad en torno a tres palabras clave: salud, educación y solidaridad. Para ello, la Red trabajó en torno a tres ejes principales:

Dar prioridad al desarrollo de sus proyectos piloto con el fin de obtener resultados tangibles para la Asamblea General de 2015 y consolidar nuestro posicionamiento.

Reforzar la participación de los afiliados en el funcionamiento y la gestión de la Red, sobre todo vinculando más estrechamente sus acciones a las estrategias de sus fundadores.

Contribuir a la caja de herramientas metodológica que se presentará en la Asamblea General de 2015.

1. Proyectos piloto que han avanzado significativamente en los tres ejes de acción

Los proyectos piloto de la Red se inscriben en tres grandes ámbitos de acción:

Posicionar a la salud como valor fundamental en la escuela.

Desarrollar sistemas de salud solidarios.

Hacer que los jóvenes interioricen el principio de solidaridad.

1.1. Posicionar a la salud como valor fundamental en la escuela.

Para trabajar en ese primer eje se diseñó la encuesta "Salud en el trabajo de los profesionales de la educación" difundida internacionalmente a partir de octubre de 2014 tras su preparación en colaboración con MGEN (Francia), NEA (Estados Unidos), CSQ (Canadá, Quebec), THF (Australia) y CIESS (México).

A finales de 2014 más de dos mil profesionales de todo el mundo ya habían respondido a la encuesta, un ritmo que se ha mantenido desde entonces. A partir de las respuestas obtenidas se elaborará un trabajo estadístico en el primer semestre de 2015 cuya fecha de publicación prevista debe coincidir con la AG y el congreso de la IE. Dichos resultados permitirán definir nuevos ejes de trabajo para los próximos años.

Entre las demás acciones desarrolladas, cabe destacar la última fase de la formación sindical (con un módulo sobre salud en el trabajo en Moldavia) dirigida por la UNSA-E en el marco de las actividades de la Red y que cuenta con el apoyo de esta.

1.2. Desarrollar sistemas de salud solidarios.

El SNEA-B, en colaboración con el conjunto de sindicatos de enseñanza básica, dirige el proyecto piloto en este ámbito en Burkina Faso. Este proyecto ha superado etapas importantes durante 2014: revisión del estudio de viabilidad a principios de año, posterior preparación de la puesta en marcha y firma a finales de año de un convenio marco en el que participan los sindicatos, el gobierno, una ONG local (ASMADE) como apoyo técnico al proyecto, y los colaboradores del norte (OGBL-SEW de Luxemburgo, MGEN de Francia, SOLIDARIS de Bélgica, CSQ de Canadá) representados por la Red.

Cabe señalar que el proyecto avanza a pesar de una coyuntura política extremadamente difícil, especialmente tras los acontecimientos de finales de octubre y principios de noviembre. Ello pone de manifiesto la importancia de este asunto para el conjunto de los actores implicados.

El proyecto, considerado en Burkina Faso un proyecto piloto impulsor de la implantación de un seguro de enfermedad universal, evidencia sin duda el papel que juega la comunidad educativa en el desarrollo de la causa de la cobertura sanitaria en un país.

Disponemos, por lo tanto, para presentar en nuestra Asamblea General, de un ejemplo muy ilustrativo de la posible movilización de profesionales de la educación en torno a un proyecto solidario de impacto nacional en el ámbito de la salud, aunque para la creación de la mutualidad aún se necesite algo más de tiempo.

Cabe apuntar que hemos mantenido contacto con sindicatos implicados en proyectos y mutualidades de otros países: RDC, Gabón, Níger, Senegal, Costa Rica.

Para el desarrollo de sistemas de salud solidarios también es necesario promocionarlos a través de acciones educativas y de promoción.

En 2014 finalizó la fase 1 del programa PROCEDH de SOLIDARIDAD LAICA en Haití. La Red y, en especial su miembro CIESS, ha participado activamente en la sensibilización y la formación en protección social con un documento de promoción ampliamente difundido y un módulo piloto sobre solidaridad probado en dos institutos de Puerto Príncipe. En 2015 se iniciará una segunda fase de PROCEDH y la Red seguirá participando en este proyecto de cuya dirección se encarga la Internacional de la Educación.

En el mismo ámbito de intervención, cabe señalar que se planteó un nuevo proyecto educativo sobre protección social a finales de año, que debería desarrollarse a lo largo de 2015 en Colombia a iniciativa de la AIM y de sus miembros locales (GESTARSALUD y AMA).

Como conclusión, el apoyo a sistemas de salud solidarios implica también colaboraciones internacionales que permiten la puesta en común de experiencias y buenas prácticas. En 2014 se firmó un acuerdo bilateral de colaboración entre mutualidades bajo los auspicios de la Red: MGEN y MUGEF-CI (Costa de Marfil) firmaron un acuerdo de cooperación para el intercambio de material y formación, en una primera fase. El apoyo a la MUGEF-CI es muy importante para la implantación de la cobertura de enfermedad universal en Costa de Marfil.

1.3. Hacer que los jóvenes interioricen el principio de solidaridad

A iniciativa de los miembros de la Red, se empezó a trabajar en este ámbito en 2013. En 2014 dio sus frutos en forma de aplicaciones concretas en torno a dos temas.

Por una parte, se creó una comunidad de Google+ para poner en marcha y promover proyectos concretos de solidaridad gestionados por jóvenes profesionales de la educación. Entre dichos proyectos destacan una biblioteca ambulante, intercambios en el ámbito de la música, etc. A finales de 2014 unos cuarenta jóvenes formaban parte de esta comunidad de trabajo e intercambio.

Por otra parte, se crearon dos grupos en Facebook con unos cuarenta jóvenes profesionales para el intercambio de experiencias y buenas prácticas:

- Intercambios de experiencias sobre el ingreso en la carrera educativa;
- Intercambios de experiencias y buenas prácticas sobre sindicalización y movilización de jóvenes profesionales con una voluntad colectiva de cooperación y solidaridad.

Los proyectos y prácticas más interesantes y que más aporten se presentarán durante la AG. Se han creado dos premios para recompensar los mejores proyectos (MGEN y la Red).

2. Refuerzo y ampliación de la participación de los miembros de la Red

Una Red como la nuestra solo puede sobrevivir si sus miembros se implican intensamente. Con esa voluntad, se llevó a cabo una reflexión conjunta que se tradujo, durante la celebración de una Asamblea General Extraordinaria en 2014, en la adopción de un modo de funcionamiento para la Red centrado en la participación y las iniciativas de los miembros.

Estos últimos:

- Deben aportar sus reflexiones sobre el marco estratégico y político en el que actúa la Red.
- Deben implicarse de forma activa en proyectos.
- Deben involucrarse en la gestión de la Red.
- Deben ser embajadores de la Red en sus respectivas organizaciones.
- Deben contribuir a la comunicación y la promoción de la Red.

Dicho funcionamiento en 2014 ya se ha materializado en un gran compromiso por parte de todos, sobre todo en lo que concierne a la difusión de la encuesta sobre salud en el trabajo y en la búsqueda de participantes entre la comunidad de jóvenes.

En concreto, hemos podido consolidar en gran medida la vinculación entre el funcionamiento por proyectos de la Red y las acciones de la AIM y la IE, sobre todo en lo que se refiere a la promoción a nivel internacional de la importancia de las mutualidades y la educación de calidad respectivamente.

Esta dinámica ha permitido recuperar el interés por la Red y en 2014 hemos registrado nuevas afiliaciones a raíz de la participación en proyectos concretos. Ello nos permite preparar una excelente movilización para la AG de 2015 y el congreso de la IE. Por otro lado, el nuevo sitio web, que se compone de un sitio escaparate público (extranet) y de otro exclusivamente reservada a los miembros de la Red (intranet), ha visto cómo se multiplicaban exponencialmente sus visitas (más de 6.000 visitas al mes a finales de 2014).

Por último, la preparación de la AG se lleva a cabo con una gran implicación por parte de los afiliados y sus miembros (sobre todo los jóvenes) que se han implicado desde el principio en un acontecimiento cuyo formato será muy interactivo, lo cual pondrá de manifiesto el nuevo espíritu participativo de la Red.

3. Elaboración de una caja de herramientas metodológica de cara a la AG 2015

El último avance importante responde a la necesidad de la Red de garantizar la transición en 2015 entre una fase de "funcionamiento por proyectos" y un período de consolidación de las acciones que mejor se hayan estructurado y reproducido en los cinco continentes. Para ello en 2014 estuvimos trabajando en la elaboración de una "caja de herramientas metodológica".

Como primer componente de dicho dispositivo, la Red debía extraer conclusiones de las acciones desarrolladas desde su creación y facilitar un "kit" que permitiera a otros reutilizar dichos temas. Por lo tanto, se puso en marcha un trabajo de creación de un "kit de movilización", que debería darse por terminado para la Asamblea General y que permitirá a los actores aprovechar las experiencias pasadas y las conclusiones extraídas para sus propias iniciativas. Aunque la primera versión del kit se presentará en la AG, se seguirá perfeccionando y estará disponible en la extranet de la Red.

Como segundo elemento de la caja de herramientas metodológica, la Red puso en marcha en 2014 una iniciativa de investigación/acción que permitiera complementar, documentar y reproducir proyectos piloto gracias a la colaboración de universitarios e investigadores. Esta iniciativa, actualmente en período de prueba, también se presentará en la AG y, a continuación, se sistematizará.

Por último, la Red ha concluido la puesta a punto de su programa de asistencia/coaching para proyectos comunitarios "TOGETHER" con SOCIAL ENTREPRISE EUROPE.

Kit + investigación/acción + asistencia/formación/coaching = todas las claves para sistematizar las acciones de los afiliados de la Red a partir de 2015.

CONCLUSIÓN

2014 fue efectivamente un año de movilización que deseamos que nos permita mostrar al conjunto de actores educativos presentes en Ottawa, en julio de 2015, el interés y el impacto de la Red. Estos son los cimientos sobre los cuales esperamos ampliar y extender el movimiento en 2015.