



Réseau  

---

Education  
et Solidarité



# INFORME DE ACTIVIDADES 2012



## INTRODUCCIÓN

Tras un periodo inicial de lanzamiento de actividades, con varios análisis y apertura a las distintas posibilidades, hemos optado por volver a centrar nuestros esfuerzos en 2012 en proyectos prioritarios con el objetivo de demostrar el valor añadido de la Red a través de nuestros éxitos sobre el terreno. De forma paralela, hemos intentado consolidar nuestra base de miembros y asociaciones. Por último, hemos afianzado nuestro papel en la promoción de la protección social solidaria a nivel internacional.

### 1. Proyectos más dirigidos para demostrar el valor añadido de la Red

#### 1.1. Creación y desarrollo de mutuas

Desde su creación, la Red se ha comprometido con varios sindicatos u organizaciones que desearían estudiar, poner en práctica o desarrollar sistemas de protección social solidarios, principalmente sobre el modelo mutualista. Se trata de un trabajo de largo recorrido, en el que los resultados no son inmediatos. Por eso, hemos decidido limitar nuestros esfuerzos a proyectos con más posibilidades de llegar a buen término y que representen un modelo a seguir.

Por ejemplo, hemos trabajado con los sindicatos de la educación de Burkina Faso y con una ONG local, ASMADE, para establecer una mutua de educación en el país. Los trabajos realizados han resultado en el lanzamiento de un proyecto de mutua para la enseñanza básica que cuenta con el respaldo del conjunto de los sindicatos concernidos. La MGEN, SOLIDARIS y la CSQ apoyan el proyecto mediante sus conocimientos específicos. El proyecto se llevará a cabo especialmente con la ONG local ASMADE, cuya misión consiste en desarrollar un sistema mutualista para la cobertura de enfermedades a nivel nacional. Por lo tanto, el proyecto se articulará con distintas mutuas comunitarias, y contará con una dinámica de creación de un piso de protección social apoyado por la iniciativa P4H (programa respaldado especialmente por la OIT y la OMS). El proyecto debería materializarse en 2013.

Este proyecto es ejemplar por la movilización de los actores de terreno y por la articulación con el contexto nacional de protección social.

El segundo proyecto sobre el que hemos concentrado nuestros esfuerzos ha sido el desarrollo de la mutua de la educación pública (MESP), una iniciativa del Ministerio de Educación de la RDC. Este proyecto, iniciado en 2009 con la Mutualité Neutre de Belgique tiene por objetivo cubrir en un primer momento a los profesionales de la educación de Kinshasa, antes de extenderse hacia el resto del país. Tiene el mérito de contar con una base técnica y logística sólida que ya ha permitido a los profesionales de la educación de Kinshasa y sus familias beneficiarse de distintos cuidados gratuitos. El Ministerio ha asignado una importante cantidad de fondos para desarrollar esta mutua. Pero esta base sigue siendo frágil y la red y la MGEN se han comprometido con el Ministerio y varios sindicatos miembros de la IE en torno a dos ejes de trabajo, definidos durante una misión en septiembre de 2012:

- la perpetuación de la estructura, en torno a un equilibrio técnico no garantizado en la actualidad;
- la estructuración de una gobernanza que a la vez garantice la eficacia y la representación de los profesionales de la educación cubiertos.

Este proyecto es ejemplar por la seriedad de su construcción técnica, pero también por la construcción necesaria de un equilibrio entre la eficacia y la representación y la responsabilización de los representantes de los usuarios. Se ha definido un plan de acción

para 2013 con el deseo de optimizar la gestión y la gobernanza a través de la formación y la aportación de conocimientos específicos.

## **1.2. Formación, educación y difusión de una cultura de la protección social**

Nos encontramos en el corazón de lo que se espera de la Red: la movilización del mundo educativo y de la economía social para favorecer la formación de directivos profesionales y dirigentes, iniciar y apoyar acciones educativas para la protección social y de prevención de la salud, y en una perspectiva a más largo plazo, contribuir al surgimiento y al desarrollo de una cultura de la protección social.

Al igual que para la creación de mutuas, la Red se concentró en 2012, y seguirá centrando sus esfuerzos en el primer semestre de 2013, en proyectos pilotos que pudiesen mostrar el interés de nuestras acciones a la vez que establecían aplicaciones que pudiesen servir como referencia.

En materia de formación mutualista, la Red se ha centrado en el refuerzo de su red de competencias universitarias y profesionales:

- creación de un primer módulo en torno a la Mutua por parte de la MGEN con la Universidad de Versailles St Quentin;
- consolidación de contactos con otros socios para ampliar esta primera contribución con monografías nacionales / regionales y la constitución de un corpus de doctrina internacional, con IRECUS – Universidad de Sheerbrooke (Canadá) y las universidades de Argentina y AFECYM.

Se ha llevado a cabo un trabajo para crear un marco de referencia para los programas de formación y de educación para la protección social, que integra la Mutua. Este marco, creado a partir de elementos aportados por nuestro socio CIESS, y con el apoyo de la OIT, tiene como objetivo fomentar programas de formación sindical y de educación para la protección social. Gracias a una encuesta llevada a cabo con la IE en octubre de 2012, recogimos información y reacciones de las afiliadas sobre esta cuestión que nos han permitido realizar un ajuste de nuestro marco y nuestra estrategia en el primer semestre de 2013.

En lo que respecta a la formación y la movilización sindical, cabe señalar una primera reunión organizada con la OIT y el CIESS en México en enero de 2012, con los sindicatos de 6 países de América Latina, para iniciar una movilización del mundo educativo en torno a la protección social. Por otro lado, en el otoño de 2012 se llevó a cabo en Bruselas una primera experiencia de formación sobre la protección social con UNSA-Education y ETUI. Sobre esta primera base, en el primer semestre de 2013 se pondrá en práctica una formación organizada por la Red.

Un primer programa de educación para la protección social está en fase de desarrollo desde la vuelta de septiembre de 2012 con SOLIDARITE LAIQUE y la MGEN, en Haití. El resultado de los trabajos en curso estará disponible en las escuelas a partir de septiembre de 2013.

En materia de prevención, se ha adoptado la decisión de centrar nuestros esfuerzos en la salud en el trabajo de los profesionales de la educación, un ámbito muy vasto y desgraciadamente poco explorado hasta hoy a nivel internacional. En octubre de 2012 se envió junto con la IE una encuesta a los miembros que suscitó numerosas reacciones y propuestas. De forma paralela, los miembros de la red que habían decidido trabajar en torno

a este tema después de la AG de 2011, se reunieron en un seminario en París en diciembre con vistas a enmarcar acciones futuras sobre la investigación y sobre un trabajo en torno a los determinantes de la salud en el lugar de trabajo. Han participado en los trabajos, bien físicamente bien mediante contribuciones: NEA HIN / NEA MB (Estados Unidos), THF (Australia), CSQ (Canadá), SOLIDARIS (Bélgica), MGEN (Francia), UNSA-E (Francia) y la IE.

### **1.3. Solidaridad concreta**

Es el único eje para el que desgraciadamente no hemos podido concretar un proyecto. Se realizó un intento con los sindicatos y el movimiento mutualista en Grecia, pero el proyecto no llegó a ver la luz.

Hemos decidido esperar a que uno de los proyectos de creación de mutuas llegue a buen término para considerar una posible aplicación del programa del Euro solidario, sobre el que la CSQ y la MGEN se han declarado dispuestas a actuar si se reúnen las condiciones óptimas.

### **1.4. Asociaciones e intercambios**

La MGPAP y la MGEN han continuado con sus intercambios bilaterales. La última ha aportado sus conocimientos específicos a la mutua marroquí para su importante proyecto de separación de las profesiones de seguros y cuidados sanitarios.

Desde un punto de vista multilateral, los esfuerzos se han centrado en torno a dos proyectos principales:

- un viaje de estudio a Japón sobre los retos de la dependencia. Este viaje ha permitido establecer el contacto con JTU y la mutua de la educación, y crear una asociación para la organización de una conferencia internacional sobre la cuestión de la pérdida de autonomía en 2013;
- un seminario internacional sobre las cuestiones de la salud en el trabajo (ver más adelante) y sobre la difícil cuestión, tanto para las mutuas y las empresas de servicios a los miembros como para los sindicatos, de la fidelización de la base de miembros.

### **1.5. Promoción y comunicación**

Como último eje de trabajo, más transversal y que aporta apoyo a los otros proyectos, las actividades de promoción y comunicación han desempeñado un papel importante para dinamizar la Red y aportarle visibilidad y ampliación de la base de captación de miembros.

La Red ha continuado con su implicación en los trabajos de la **Coalición en favor de la Iniciativa de las Naciones Unidas por un Piso de Protección Social**, en la que es una de las 3 ONG asociadas junto a varias agencias de las Naciones Unidas, del Fondo Monetario Internacional (FMI), del Banco Mundial y de distintos Gobiernos. Durante una reunión de la coalición en Nueva York en enero de 2012, pudimos manifestar especialmente la importancia del lugar de los profesionales de la educación en las estrategias de educación para la protección social.

La Red, a través de su Delegado General, participó activamente en los trabajos de **la AISS** sobre la extensión de la protección social por parte de las mutuas y sobre el empoderamiento de los ciudadanos en materia de protección social. En septiembre de 2012

se celebró en la MGEN un seminario sobre el segundo tema, y los informes sobre los dos temas se publicarán a lo largo de 2013.

Del mismo modo, la Red también se ha implicado en gran medida en los trabajos del **GIP SPSI (Francia)** sobre la protección social en el ámbito informal, y sus contribuciones se han tenido en cuenta en el informe de la comisión, así como durante un seminario celebrado en noviembre de 2012.

**En América Latina**, la red fue invitada a participar en un encuentro parlamentario sobre la educación para la protección social organizado por el **CIESS** en Buenos Aires, en noviembre de 2012. Durante el encuentro, se llevaron a cabo trabajos con los sindicatos presentes (SEC, Costa Rica y CGTEN-ANDEN, Nicaragua) y con el CIESS.

Por último, la Red ha mantenido su esfuerzo en materia de **comunicación**. Especialmente, ha puesto en marcha un sitio web colaborativo para los miembros de la red para permitir el trabajo en grupo con herramientas como el intercambio de documentos y la videoconferencia. Esta herramienta se utilizó de forma especialmente intensiva para preparar el seminario internacional de diciembre de 2012.

## 2. La organización de la Red

La Red no ha sufrido cambios significativos en materia de organización en 2012.

## 3. Las adhesiones y apoyos a la Red

El funcionamiento en red que hemos adoptado implica, como ya hemos visto en el punto 2, que la sede de la Red no sea más que una cabecera, ya que son los miembros y los socios los que realmente desarrollan las actividades. Por lo tanto, el desarrollo de las adhesiones y las asociaciones es una condición indispensable para que la Red tenga éxito.

**En términos de adhesiones**, la Red ha ampliado su base de miembros en América Latina y la ha mantenido en otros lugares, tanto en lo relativo a miembros activos como asociados. El compromiso de los miembros más importantes ha permitido llevar a cabo acciones de calidad durante el año, un hecho por el que sin duda debemos rendirles homenaje.

Cabe señalar, incluso aunque no se trate de una adhesión, que la Red se ha convertido en parte integrante desde el año 2012 del **CSFEF**, del cual constituye el brazo armado en materia de protección social.

En lo que respecta a **los socios financieros**, la primera contribución ha llegado de la **FONDATION POUR LE PROGRES DE L'HOMME**, en apoyo a nuestra participación en programas de educación para la protección social, y con la voluntad de desarrollar de forma conjunta un trabajo sobre la responsabilización de los actores en el ámbito de la protección social. Los 10.000 € que se ingresarán a finales de 2012 se utilizarán principalmente para financiar acciones en materia de educación y de formación sindical. En 2013 deberían establecerse otros contactos, especialmente para los programas animados con la IE.

## I CONCLUSIÓN

2012 fue un año de trabajo más discreto, de concentración en las acciones prioritarias, con la voluntad de llegar a resultados concluyentes. Estos resultados comenzarán a ser visibles antes de la AG de julio de 2013. Deberán servirnos como base para desarrollar una estrategia ambiciosa con vistas a la AG de 2015 y del Congreso de la IE.