

- 2 -

# **PRÉSENTATION DU RAPPORT D'ACTIVITÉS 2014**

## INTRODUCTION

L'année 2014 a permis au Réseau Education et Solidarité d'asseoir fortement sa légitimité autour de 3 mots-clés : Santé – Education – Solidarité. Pour obtenir ce résultat, le Réseau a agi autour de 3 grands axes :

- Faire avancer de manière prioritaire ses projets pilotes, en vue d'obtenir des résultats tangibles pour l'Assemblée Générale de 2015 et de mieux ancrer notre positionnement ;
- Renforcer la participation des adhérents dans le fonctionnement et la gouvernance du Réseau, notamment avec une articulation plus étroite de ses actions avec les stratégies de ses fondateurs ;
- Alimenter la boîte à outils méthodologique qui sera présentée en Assemblée Générale 2015

### 1. Des projets pilotes qui ont fortement progressé, autour de 3 axes d'action

Les projets pilotes du Réseau se situent dans 3 grands domaines d'action :

- Placer la santé au cœur de l'école ;
- Développer des systèmes de santé solidaires ;
- Faire vivre le principe de solidarité chez les jeunes.

#### 1.1. Placer la santé au cœur de l'école

Ce premier axe de travail a notamment été alimenté par l'enquête « **santé au travail des professionnels de l'éducation** » qui a été diffusée mondialement à partir d'octobre 2014, après une préparation gérée collectivement avec la MGEN (France), NEA (Etats-Unis), la CSQ (Canada – Québec), THF (Australie) et le CIESS (Mexique).

A la fin de l'année 2014, plus de 2 000 professionnels du monde entier avaient déjà répondu, et depuis le flux s'est maintenu. Sur la base de ces réponses, un travail statistique sera effectué au 1er semestre 2015, pour publication des résultats à l'AG et lors du Congrès de l'IE ; ils devront permettre de définir de nouveaux axes de travail pour les années à venir.

Parmi les autres actions menées, à noter la dernière phase de la formation syndicale, incluant **un module sur la santé au travail, en Moldavie**, menée par l'UNSA-E dans le cadre et avec le soutien du Réseau.

#### 1.2. Développer des systèmes de santé solidaires

**Le projet pilote dans ce domaine est celui mené par le SNEAB avec l'ensemble des syndicats de l'enseignement fondamental, au Burkina Faso.** Ce projet a franchi des étapes importantes en 2014 : remise de l'étude de faisabilité en début d'année, puis préparation de la mise en œuvre avec la signature en fin d'année d'une convention cadre incluant les syndicats, le Gouvernement, une ONG locale, ASMADE, appuyant techniquement le projet, et les partenaires du Nord (OGBL-SEW pour le Luxembourg, MGEN France, SOLIDARIS Belgique, CSQ Canada), représentés par le Réseau.

Il faut souligner que ce projet avance malgré une conjoncture politique extrêmement difficile, notamment suite aux événements de fin octobre – début novembre. Cela démontre l'importance du sujet pour l'ensemble des acteurs concernés.

Ce projet considéré au Burkina Faso comme un pilote et un levier pour l'assurance maladie universelle qui devrait se mettre en place, permet d'illustrer de manière très convaincante le rôle de la communauté éducative pour faire avancer la cause de la couverture santé dans un pays.

Nous avons donc une belle illustration pour notre Assemblée générale de la possible mobilisation des professionnels de l'éducation autour d'un projet solidaire en santé ayant un impact national ... Même si la création de la mutuelle prendra encore un peu de temps !

A noter que nous avons maintenu **le contact avec des syndicats impliqués dans des projets et mutuelles d'autres pays** : RDC, Gabon, Niger, Sénégal, Costa Rica ...

Développer des systèmes de santé solidaires, c'est aussi en faire la promotion à travers **des actions d'éducation et de plaidoyer**.

En 2014 s'est ainsi terminée la phase 1 du programme PROCEDH de SOLIDARITE LAIQUE en Haïti. Le Réseau et notamment son membre CIESS a été partie prenante sur **le sujet de la sensibilisation et de**

**l'éducation à la protection sociale**, avec un document de plaidoyer largement diffusé et un module pilote sur la solidarité testé dans deux lycées de Port au Prince. Une deuxième phase du PROCEDH sera lancée en 2015, et le Réseau restera partie prenante, avec comme chef de projet l'Internationale de l'Education.

Dans le même domaine d'intervention, il faut noter qu'**un nouveau projet d'éducation à la protection sociale** a émergé en fin d'année, qui devrait se dérouler courant 2015 en **Colombie**, à l'initiative de l'AIM et de ses membres locaux (GESTARSALUD et AMA).

Pour finir, soutenir les systèmes de santé solidaire passe aussi par **des partenariats internationaux porteurs de généralisation d'expériences et de bonnes pratiques**. Un **partenariat bilatéral entre mutuelles** a été signé sous l'égide du Réseau courant 2014 : la MGEN et la MUGEF-CI (Côte d'Ivoire) ont en effet signé un accord de coopération portant sur l'échange de matériels et la formation, dans un premier temps ; le soutien à la MUGEF-CI est très important dans un contexte ivoirien de mise en place de la couverture maladie universelle.

### 1.3. *Faire vivre le principe de solidarité chez les jeunes*

Cet axe de travail, souhaité par les membres du réseau, avait été initié en 2013. En 2014, il a débouché sur des applications concrètes autour de deux thèmes.

D'une part, **une communauté sous Google+** a été initiée pour **lancer et promouvoir des projets concrets de solidarité** portés par des jeunes professionnels de l'éducation. Parmi ces projets : une bibliothèque ambulante, des échanges autour de la musique ... A fin 2014, une quarantaine de jeunes participaient à cette communauté de travail et d'échange.

D'autre part, **deux groupes ont été créés sous Facebook**, regroupant une quarantaine de jeunes professionnels **autour des échanges d'expériences et de bonnes pratiques** entre jeunes professionnels :

- échanges d'expériences en matière d'entrée dans la carrière ;
- échanges d'expériences et de bonnes pratiques en matière de syndicalisation et de mobilisation de jeunes professionnels dans un esprit collectif et solidaire.

Les projets et pratiques les plus intéressants et porteurs seront présentés lors de l'AG, et deux prix ont été créés pour récompenser les meilleurs projets (MGEN et Réseau).

## 2. **Renforcement et élargissement de la participation des membres du Réseau**

Un Réseau comme le nôtre ne peut vivre que si les adhérents sont fortement engagés. C'est dans cet esprit qu'une réflexion commune a été menée pour aboutir à l'adoption, lors d'une Assemblée Générale Extraordinaire en septembre 2014, d'**un mode de fonctionnement du Réseau centré autour de la participation et des initiatives des membres**.

Ces derniers :

- Doivent contribuer à la réflexion sur le cadre stratégique et politique au sein duquel agit le Réseau ;
- Doivent être impliqués de manière active dans des projets ;
- Doivent s'investir dans la gouvernance du Réseau ;
- Doivent être les ambassadeurs du Réseau au sein de leurs organisations ;
- Doivent alimenter la communication et le plaidoyer du Réseau.

Ce fonctionnement s'est d'ores et déjà traduit fin 2014 par **un fort engagement de tous**, notamment pour diffuser l'enquête santé au travail et trouver des participants dans la communauté de jeunes.

Plus particulièrement, nous avons pu très fortement **consolider l'articulation entre le fonctionnement en mode projet du Réseau et les actions de l'AIM et de l'IE, notamment en termes de plaidoyer international** autour respectivement de la place des mutuelles et de l'éducation de qualité.

Cette dynamique a aussi entraîné **un regain d'intérêt pour le Réseau**, et nous avons enregistré en 2014 de nouvelles adhésions, motivées par la participation à des projets concrets. Nous préparons ainsi de belle manière la mobilisation pour l'AG de 2015 et le Congrès de l'IE. De même, le nouveau site, regroupant une partie vitrine avec un extranet, a vu sa fréquentation « exploser » (plus de 6 000 visites par mois à fin 2014).

Enfin, la **préparation de l'AG** se fait dans un esprit très impliquant, les adhérents et leurs membres, notamment les jeunes, étant très en amont associés à un événement dont le format sera très interactif, reflétant ainsi le nouveau souffle participatif du réseau !

### **3. Elaboration d'une boîte à outils méthodologique dans la perspective de l'AG 2015**

Dernier développement important : le Réseau se doit d'assurer la transition, en 2015 entre sa phase « projet » et une période de consolidation autour d'actions mieux structurées et dupliquées sur l'ensemble des continents. Cela prend la forme d'une « boîte à outils méthodologique » sur laquelle nous avons travaillé en 2014.

Première composante de ce dispositif, le Réseau devait tirer les leçons des actions menées depuis sa création, et mettre à disposition un « kit » permettant à d'autres de s'emparer des sujets. Un travail a donc été entamé, qui devra être terminé pour l'Assemblée Générale, de constitution d'un « **kit de mobilisation** » permettant à des acteurs de prendre appui sur les expériences passées et les leçons tirées au service de leur propre initiative. Ce kit sera présenté à l'AG dans sa première version, mais il sera ensuite enrichi et mis à disposition sur l'extranet du Réseau.

Deuxième élément de la boîte à outils méthodologique, le Réseau a initié en 2014 **une démarche de recherche action** qui doit permettre d'accompagner, de documenter et de rendre duplicables les projets pilotes grâce à l'apport d'universitaires et de chercheurs. Cette démarche, actuellement testée, sera aussi présentée à l'AG, et systématisée ensuite.

Enfin, le Réseau a terminé la mise au point de **son programme d'accompagnement / coaching de projets communautaires « TOGETHER »**, avec SOCIAL ENTREPRISE EUROPE.

**Kit + Recherche-Action + Accompagnement / formation / coaching = toutes les clés pour systématiser les actions des adhérents du réseau à partir de 2015 !**

## **CONCLUSION**

2014 a donc bien été cette année de mobilisation que nous appelions de nos vœux pour permettre de montrer à l'ensemble des acteurs de l'éducation présents à Ottawa en juillet 2015 l'intérêt et l'impact du réseau. C'est sur cette base que nous comptons élargir et amplifier le mouvement en 2015 !