

RESEAU EDUCATION ET SOLIDARITE

Rapport d'activités 2015



L'année 2015 a été une année charnière pour le RES : à la fois l'occasion de faire le bilan et de tracer des perspectives d'avenir. L'AG d'Ottawa, qui s'est tenue en juillet 2015 en marge du Congrès Mondial de l'Internationale de l'Éducation, a permis de définir le périmètre d'activités du RES et les grands axes de son programme de travail pluriannuel 2015-2019. Ce fut également le temps du renouvellement des membres du CA et du Bureau. A cette occasion, Matthias Savignac a été élu Président du RES.

PROJETS

En 2015, le RES s'est focalisé sur l'aboutissement de ses projets prioritaires, ainsi que sur la formalisation de son périmètre d'activité autour de trois grands axes : la promotion de la santé à l'école ; le développement de la protection sociale en santé solidaire, universelle et de qualité ; et la mobilisation des jeunes générations autour des enjeux de solidarité.

(AXE I) Promotion de la santé à l'école

F'acteurs Santé à l'international



En 2015, l'outil F'Acteurs Santé développé par MGEN en France a été présenté aux partenaires belges et allemands, ainsi que lors de l'AG d'Ottawa. Les belges Solidaris - Latitude Jeunes ainsi que les allemands du Landkreis de Kassel ont souhaité tester ce dispositif dans des écoles pilotes. Suite à la validation de l'expérimentation en interne chez eux, des comités de pilotage ont été organisés fin 2015 avec le RES et la MGEN au sein des écoles choisies, avec un calendrier prévoyant la mise en œuvre du dispositif en 2016. A la MGEN, des chantiers de sécurisation informatique et juridique de l'outil ont été lancés.



Au second semestre 2015, une étudiante en master de promotion de la santé à l'école a intégré ce projet afin d'analyser, dans une démarche de recherche, les mécanismes d'adoption et d'adaptation de l'outil dans des contextes nationaux différents.

Enquête internationale sur la santé au travail des professionnels de l'éducation



Depuis 2014, les membres du RES ont travaillé sur cette enquête (NEA, THF, CSQ, MGEN, CIESS). Début 2015, le questionnaire en ligne sur le site du RES a été diffusé dans de nombreux pays. Plus de 3000 réponses ont été récoltées en France, Etats-Unis, Canada, Australie, Colombie, Portugal, El Salvador. La MGEN a mis à disposition du RES une statisticienne, qui a réalisé les analyses et rédigé un rapport global et les rapports pays à l'été 2015. Les résultats ont été transmis aux membres et présentés à l'AG d'Ottawa, ainsi que lors de divers ateliers collaboratifs par la suite.

Collaboration avec le SHE network (Schools for Health in Europe)



Début juin 2015, une première rencontre entre le RES et le **SHE network** a eu lieu lors d'un séminaire international sur la promotion de la santé à l'école, organisé à la **MGEN** avec l'**IE**. Par la suite, des axes de collaboration ont été mis en œuvre, notamment la traduction de l'outil « SHE MANUAL » en français avec la **MGEN**, et l'organisation d'un séminaire collaboratif RES/SHE pour 2016, visant permettre la rencontre entre les membres des deux réseaux autour des enjeux de promotion de la santé à l'école pour une éducation de qualité.

(AXE II) Développement d'une protection sociale en santé, solidaire, universelle et de qualité

Burkina Faso : création de la mutuelle santé des professionnels de l'éducation



Suite aux troubles politiques survenus fin 2014, le projet était en pause. Mais le vote de la loi sur l'Assurance Maladie Universelle en septembre 2015 par le Conseil National de Transition a relancé les travaux.

Une mission sur place fin octobre 2015 a permis de prendre la mesure de la situation sociopolitique, de réitérer l'engagement des partenaires du nord (**MGEN, Solidaris, CSQ, les Luxembourgeois**), mais aussi du collectif des syndicats de l'éducation du Burkina Faso coordonné par le **SNEA-B** et de l'**ONG Asmade**. Une feuille de route 2016 a été élaborée.



D'autre part, le RES a organisé un séminaire collaboratif autour des enjeux du développement de l'assurance maladie et du mouvement mutualiste en Afrique, avec des syndicalistes et mutualistes du Burkina Faso, de la Côte d'Ivoire, de la Guinée-Conakry, et du Niger.

Colombie : éducation à la protection sociale, à la mutualité, à la responsabilité



Pour 2015, le RES a obtenu une subvention de l'**Alliance pour la Responsabilité** sur ce projet. Tout au long de l'année, les colombiens ont animé un groupe de travail (« La Mesa ») réunissant des acteurs de la protection sociale (**AIM, AMA, Gestarsalud**), de l'éducation, et du gouvernement. Les thématiques des modules d'éducation ont été choisies, et les responsabilités distribuées.

Haïti : éducation à la santé et à la protection sociale



En 2015, la 2^e phase du PROCEDH a démarré. Elle vise à appuyer la mise en place de « communautés éducatives » en capacité de mener des projets d'amélioration de l'éducation, définis sur la base d'un diagnostic participatif. L'**IE** a intégré le comité de pilotage du PROCEDH. Le RES a alimenté les réflexions autour des enjeux de promotion de santé à l'école pour la communauté éducative de Port-Au-Prince avec la **MGEN**, et de plaidoyer pour la protection sociale auprès des organisations syndicales de l'éducation avec le **CISS**.

(AXE III) Mobilisation des jeunes générations autour des enjeux de solidarité

Communauté internationale et virtuelle de jeunes enseignants



En 2015, le bilan a été tiré concernant l'expérience pilote de la communauté virtuelle. Bien que des projets aient vu le jour, une telle plateforme ne peut être pérenne sans moyens financiers et humains conséquents pour développer l'outil digital, animer la communauté au quotidien, et accompagner sérieusement les porteurs de projet.

Atelier « Jeunes et Solidarités » à Ottawa



Un « atelier jeunes et solidarité » a été conçu tout au long de l'année 2015 par un petit groupe de jeunes enseignants syndicalistes et mutualistes du Québec et de France. Cet atelier, qui s'est déroulé au Congrès Mondial de l'IE à Ottawa, visait à donner une place et une voix aux jeunes sur la question des freins et motivations à leur engagement au sein d'organisations solidaires.

OUTILS DE MOBILISATION

En 2015, le RES a formalisé ses outils de mobilisation, sur la base des recommandations issues de l'atelier mené avec les syndicats de l'éducation africains au Kenya. Les techniques de communication traditionnelles doivent permettre le partage de l'information. Une démarche de recherche doit permettre de mobiliser le monde universitaire afin de produire de la connaissance autour de nos projets et d'en faciliter la répliation ailleurs. Une boîte à outil en ligne et matérialisée doit permettre de publier et diffuser des ressources utiles aux membres du RES. Des ateliers collaboratifs doivent permettre de sensibiliser les participants aux enjeux portés par le RES, et favoriser le partage d'expériences. Enfin, un programme d'accompagnement des porteurs de projet doit être mis en place.

Communication



Le logo, la charte graphique ainsi que la plaquette institutionnelle du RES ont été mis à jour fin 2014 - début 2015.

Au premier semestre 2015, la communication a été intense, avec la publication de nombreux articles sur le site internet du RES, ainsi que l'envoi mensuel de la newsletter. Le RES a également été actif sur les réseaux sociaux, avec l'animation de sa page Facebook, et la création d'un compte Twitter utilisé pour la première fois lors de l'AG d'Ottawa.

Fin 2015, les ressources humaines du RES ayant été réduites, les activités de communication ont été moins importantes.

Boîte à outils / kit de mobilisation



Pour l'AG d'Ottawa, le RES a développé sa boîte à outil avec la création d'une quinzaine de fiches : fiches membres, fiches projets, fiches actions, fiches méthodo. Ces fiches ont été mises en page et intégrées à un coffret « kit de mobilisation » distribué à Ottawa. Ce coffret contenait également un livret récapitulant l'ensemble des résolutions de l'IE portant sur le sujet de la santé à l'école ; la plaquette institutionnelle du RES ; ainsi que le programme des activités du RES pour Ottawa.

Ateliers collaboratifs

Sur l'année 2015, le RES a mis en place une méthodologie collaborative pour animer ses ateliers. Les méthodes de l'intelligence collective ont permis d'organiser des rencontres dans lesquelles les participants devenaient réellement acteurs, et pouvaient rentrer en contact les uns avec les autres.



Ces méthodes ont été testées tout d'abord à Nairobi au Kenya lors de la rencontre annuelle de la région Afrique de l'IE en février 2015, puis lors de l'AG de l'AIM à Liège en juin 2015, et enfin lors de l'AG du RES à Ottawa en juillet 2015, avec l'organisation d'un Forum Ouvert de 150 participants, et de divers ateliers collaboratifs tout au long du Congrès Mondial de l'IE.



Recherche-action

Cleeres

En partenariat avec le **CLEERES** (*Cluster Education Enseignement Recherche en Economie Sociale et Solidaire*), le RES a initié une première réflexion autour de la recherche-action. En 2014-2015, une première étude pilote a été menée sur le projet « enquête sur la santé au travail des professionnels de l'éducation ». Par la suite, une jeune étudiante en master de promotion de la santé à l'école a été choisie pour effectuer son mémoire de recherche sur le projet « F'Acteurs Santé à l'international ».

Plaidoyer

Le RES doit alimenter les campagnes de plaidoyer menées par ses membres. L'année 2015 a vu l'adoption des Objectifs du Développement Durable qui comprennent l'éducation de qualité, la bonne santé et le bien-être, mais aussi la protection sociale favorisant le travail décent, la croissance économique et la réduction des inégalités. Les enjeux de privatisation des secteurs de l'éducation et de la santé sont également au cœur des batailles menées par les membres du RES.

VIE DE L'ORGANISATION

Instances



Depuis l'AGE de septembre 2014, le RES s'est engagé dans une dynamique visant à mobiliser plus fortement ses membres au sein des projets mais également au sein de la vie de l'organisation.

L'AG d'Ottawa a démontré l'intérêt de se retrouver de manière moins institutionnelle et plus collaborative et ouverte.



Les instances en présentiel étant difficiles à tenir en raison de l'éparpillement géographique des membres, le CA du RES a pris la décision fin 2015 de favoriser au maximum les échanges et les consultations en amont et entre les instances.

Finances



Pour 2015, comme pour 2014, le RES a puisé dans ses réserves constituées les années précédentes afin de mener à bien les projets pilotes, et de préparer une AG importante à même de mobiliser fortement les participants. A Ottawa, le RES a tenu avec la **MGEN** un stand très visible et qui a permis d'accueillir beaucoup de monde et d'organiser des démonstrations du F'Acteurs Santé. Le déficit enregistré par le RES sur 2014 et 2015 correspond donc à une volonté d'investir, après des années de surplus. Ce déficit ne peut cependant devenir structurel, et les membres du RES se sont engagés à trouver de nouveaux adhérents et modèles économiques afin de garantir la pérennité financière de l'association.

Adhésions et partenariats

En 2015, le RES a accueilli parmi ses membres et partenaires :

- Le syndicat de l'éducation **ANDE** du Costa Rica
- Le syndicat de l'éducation **ACT** des Philippines
- Le syndicat de l'éducation **SYNAFEN** du Niger
- Le syndicat de l'éducation **OGBL-SEW** du Luxembourg
- L'ONG **Solidarité Laïque**
- L'association **Essentiel**

Ressources humaines



Au premier semestre 2015, le RES disposait de deux salariés : le Délégué Général, Thierry Weishaupt, mis à disposition et rémunéré par la MGEN, et la chargée de mission, Danaë Desplanques, mise à disposition par la MGEN et rémunérée par le RES.

Au second semestre 2015, suite à l'implication croissante du Délégué Général du RES sur un projet stratégique de la MGEN en Chine, ainsi qu'à l'intégration de la chargée de mission du RES au Cabinet du Président de la MGEN, le RES s'est trouvé à court de moyens humains. Des solutions ont été étudiées auprès de la MGEN à partir de fin 2015.

CONCLUSION

L'année 2015 a été l'aboutissement de travaux intenses visant à concrétiser les projets prioritaires du RES et à marquer les esprits lors du Congrès Mondial de l'IE à Ottawa. Le RES a pu ainsi clarifier ses missions et son périmètre d'activité, et tracer ses grands axes de développement pour les années à venir. La difficulté principale a résidé dans le manque de ressources humaines sur la seconde partie de l'année 2015, ainsi que sur la pérennité financière du RES suite à deux années d'investissements lourds.