

MARTINEZ, C. (2016). Promotion à la santé dans les écoles : vers une approche ergonomique et réaliste du processus d'adaptation d'un programme participatif français en Belgique. (mémoire de master inédit). Université Claude Bernard Lyon 1.

Résumé :

Dans le cadre d'une coopération transnationale entre des acteurs mutualistes de santé, un projet d'implantation pilote du dispositif français promoteur de santé dans les écoles « F'Acteurs Santé » a été mis en œuvre durant l'année scolaire 2015-2016 au sein de trois écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles. L'objectif de ce travail était de comprendre, à partir du vécu des acteurs, la nature du processus d'adaptation du dispositif dans une perspective ergonomique et réaliste. Pour cela, une méthodologie qualitative a été employée et une dizaine d'entretiens conduits auprès d'acteurs associatifs responsables de la mise en œuvre du dispositif. Les résultats obtenus permettent de mettre en évidence certains mécanismes et facteurs étant à l'origine d'une redéfinition de la tâche prescrite et inhérents aux spécificités du contexte d'intervention belge.

Mots clé : promotion à la santé, école, évaluation réaliste, ergonomie, adaptation au contexte

Abstract :

As part of a transnational cooperation between health mutual actors, a pilot project for implementing a participative school health promotion program, « F'Acteurs Santé » was conducted from September 2015 to July 2016, in three schools of the Wallonia-Brussels region. The purpose of this study was to understand the adaptation process from the actors' experience combining elements of ergonomic and realist approaches. Our thesis was based on a qualitative method including semi-structured interviews. Results indicated that several factors and mechanisms were involved in the ergonomic task redefinition, related to the Belgium operational context.

Mots clé : school health promotion, realistic evaluation, ergonomomy, adaptation to context