

RED EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD

INFORME DE ACTIVIDAD 2020



Red
Educación
y Solidaridad



ÍNDICE DE CONTENIDOS

INFORME DE ACTIVIDAD DEL RES 2020	4
EL RES EN SÍNTESIS	4
2020 DE UN VISTAZO	5
“EDUCACIÓN, SALUD Y SOLIDARIDAD: LIBRETA DE NOTAS DE LA PANDEMIA”	6
COMUNIDAD DE VALORES	12
Webminario de la Red Educación y Solidaridad por la Cobertura Sanitaria Universal	12
Representación de los miembros con ocasión de los encuentros internacionales	13
Animación de la red, y creación de vínculos internacionalmente	13
UNA COMUNIDAD DE TEMAS	14
Salud de las comunidades educativas	15
Protección social	16
Igualdad de género	17
UNA COMUNIDAD DE INICIATIVAS	18
Replicación del juego belga “Seguridad Social” de Latitud Jóvenes en versión francesa y en otras versiones.....	18
Proyecto SACHA, Salud de la Comunidad educativa en Haití	19
Interrupción del acompañamiento del RES sobre el proyecto de creación de una mutua del personal de la educación en Burkina Faso	20
Caravana de educación en la salud y la ciudadanía en África occidental.....	21
Youth Hub: intercambios intergeneracionales internacionales para la promoción de la salud	21
Participación en el Catalyst Bid SEi	22
Proyecto Health Co-op Kenia-Camerún.....	22
MÉTODOS DEL RES	23
CONSECUCCIÓN DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN	24
Gobernanza	24
Comunicación	25
Secretaría	26
Finances and accounts.....	26
Cambio de sede social	26
Miembros y socios de la asociación.....	27
Lista de los miembros del RES por continente.....	28

EL RES EN SÍNTESIS

Les chiffres-clés

.....



45
MIEMBROS

5
CONTINENTS



28
PAÍSES

4
NUEVAS
INICIATIVAS
ACOMPAÑADAS



11
VÍDEOS
CREADOS SOBRE
INTERCAMBIOS
INTERNACIONALES



MÁS DE
120
ACCIONES
DE COMUNICACIÓN
EMPREDIDAS

2020 de un vistazo

MARZO

Participación en las jornadas de Cooperación de la IE, en la jornada "Educación en la protección social", misión del proyecto SACHA en Bruselas

JUNIO

Celebración del Consejo de Administración y de la Asamblea General del RES on-line

JULIO

Participación del RES en el webinar sobre las escuelas y la pandemia del sindicato colombiano Fedcode

OCTUBRE

Publicación del RES "Libreta de recuerdos de la pandemia"

NOVIEMBRE

Foro de Salud de Ginebra y Consejo de Administración del RES on-line

DICIEMBRE

Education and Solidarity Network Webinar for Universal Health Coverage

PROYECTOS EMPRENDIDOS A LO LARGO DEL AÑO



Constitución del comité de pilotaje del proyecto "Barómetro internacional de salud y bienestar del personal educativo"



Facilitación a distancia de actividades de refuerzo de las capacidades en el marco del proyecto SACHA



Creación de un grupo de trabajo del RES "Educación en la protección social"

“EDUCACIÓN, SALUD Y SOLIDARIDAD: LIBRETA DE NOTAS DE LA PANDEMIA”

“Mutuas de salud, empresas de la Economía Social y Solidaria, sindicatos de educación y otras organizaciones de la sociedad civil, los miembros de la Red Educación y Solidaridad (RES) han estado en pleno núcleo de la crisis sanitaria y educativa y han sido los primeros que sobre el terreno han aportado respuestas. Ellos analizan los desafíos a los que se ven confrontados, las respuestas aportadas, y nos explican cómo desean transformar este momento de crisis en una ocasión en la que reforzar los proyectos impactantes para así garantizar el acceso a la salud, a la protección social y a la educación para todas y todos. Y para, más que nunca, hacer vivir sus valores de solidaridad.

Cuidadoras/es y enseñantes, en primera línea

En pocos meses, la Covid-19 ha marcado la vida de la humanidad. Es antes que nada la capacidad de recuperación de los sistemas de salud del mundo entero la que ha sido puesta a prueba. En determinados países, sistemas sanitarios ya frágiles han sido llevados al borde del desmoronamiento por la epidemia, conllevando también consecuencias dramáticas en el acceso a otros servicios sanitarios, especialmente la reducción de los servicios de sanidad materna e infantil.

La crisis sanitaria ha pasado a ser social y humanitaria, y con razón; el derecho humano a la

seguridad social todavía no es una realidad para la mayor parte de la población mundial a escala global: hoy el 55% de la población mundial no dispone de ninguna forma de protección social. Son esos más de 4 mil millones de personas que no disponen ni de acceso a los cuidados, ni de apoyo a las familias, ni de ayuda frente al desempleo, las que han resultado impactadas con más violencia por la pandemia.

El sistema educativo, inmediatamente, se ha visto resentido. Más de 1.600 millones de alumnos y 63 millones de enseñantes de primaria y de secundaria se han visto afectados por la crisis educativa derivada de la Covid-19, en ocasiones con consecuencias dramáticas: precarización del personal de la educación, agresiones a la salud mental, abandono escolar, aumento de las diversas violencias, pérdida del acceso a servicios de salud escolar o a la alimentación, y alza en el trabajo de menores. Resulta por tanto probable que millones de niños -especialmente las niñas- no regresen a la escuela tras el episodio del coronavirus.

Nunca la interdependencia entre salud y educación habrá sido tan clara. Es este vínculo entre estos dos mundos lo que ha llevado a nuestras diversas organizaciones de la ESS (Economía Social y Solidaria) y de la sociedad civil a reunirnos en el seno de una red. Estamos convencidos de que un alumno en buena salud aprende mejor y más prolongadamente. Gracias a la educación, el alumno será capaz

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

20 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13

12 December 11 November 10 October 9 September 8 August

OR K

WINDOW

People who provide with security at home father mother uncle grandmother elder children Security guard	People who keep peace and security Parents Religious leader Policeman Teacher Security guard Children	Child abuse kidnapping over beating children Rape child labour denying children food	Tools used for security gun baton spear bow and arrow Bible Quran
--	---	---	---

eat sourced
 meet seek fee s
 see seen heel c
 keep need seen
 drop seed feet b
 weed feed week b
 speed beef beep

de optar por opciones de vida más sanas en el futuro. Igualmente, un docente en buena salud física y mental contribuye en la calidad de la educación. Defendemos así que la salud y la seguridad en las escuelas son condiciones para la construcción de sistemas educativos de calidad, al mismo tiempo que las escuelas, por su parte, son espacios privilegiados de promoción de la salud, de aprendizaje de la igualdad y de la solidaridad. Juntos, sindicatos de la educación, y mutuas de salud de todo el mundo, defendemos la educación pública, gratuita, de calidad, actuamos por el acceso a la salud para todas y todos, la protección social, el cuidado mutuo y el trabajo digno.

Mantener las “solidaridades de compromiso directo” para afrontar la pandemia

También nuestras estructuras han resultado afectadas por el episodio del coronavirus en su funcionamiento cotidiano. Desde la interrupción brutal de las fuentes de ingresos debido al cese de las actividades durante el confinamiento (Burkina Faso), hasta las dificultades de pago de los gastos de suscripción a la mutua de salud por los afiliados (República del Congo), pasando por la reducción o el aplazamiento de las financiaciones de cooperación internacional, la crisis ha puesto a prueba la solidez financiera de nuestras organizaciones.

En este contexto difícil, nuestros miembros, verdaderos actores de proximidad, han trabajado por poner en aplicación las mejores soluciones al servicio de los alumnos, de los pacientes, de los afiliados, de las familias, de nuestros colegas y de las personas vulnerables; para responder a la urgencia de la situación, sin que ello conlleve renunciar a nuestra cultura y a nuestro modelo de emprender de forma solidaria y democrática.

Desde el comienzo de la crisis, las organizaciones sindicales han acompañado a sus colegas a distancia y sobre el terreno, para garantizar la continuidad pedagógica y defender la seguridad del personal de la educación, a menudo en ausencia de recursos para prestar la educación a distancia, y en ocasiones frente a mandatos contradictorios por parte de su

ministerio responsable. Los sindicatos también han participado en la organización de la vuelta a la escuela, en hacer frente al stress y a la inquietud de las/los enseñantes expuestos a un posible contagio, y frecuentemente sin equipos de protección individual adecuados.

En los hospitales, centros de salud o de acogida de personas mayores, las organizaciones de la Red han contribuido a garantizar la continuidad de los servicios de salud, la cobertura de los cuidados, o a acabar con el aislamiento y acompañar a los asegurados sociales más frágiles. Las herramientas digitales han permitido mantener los vínculos con los afiliados, pacientes y asegurados, y también han constituido herramientas de prevención, de información, de promoción de la salud y de acompañamiento, testimoniándolo los servicios de teleconsulta Mesdocteurs (MGEN, Francia) o la plataforma #EnsembleContreLeCovid de los actores del Grupo VYV (Francia). En Bélgica, las mutualidades se han comprometido como operadores sobre el terreno en el seguimiento de los contactos con posibles personas infectadas con vistas a acabar con las cadenas de transmisión del virus, al mismo tiempo que se colocan las guías necesarias en materia de respeto de la protección de la vida privada.

La necesidad de garantizar la continuidad pedagógica a distancia también ha puesto considerablemente de manifiesto las desigualdades educativas. Aunque el impacto de la pandemia varía de un contexto a otro, los alumnos y el diverso personal educativo que se encontraban ya en situación vulnerable han sido las/los más afectadas/os. Los enseñantes que tienen material informático a su disposición o que cuentan con apoyo familiar han estado en condiciones de proseguir su aprendizaje en este contexto particular. Pero hoy, más de la mitad de los alumnos en el mundo no disponen ni de acceso a internet, ni de material adecuado para beneficiarse de los programas de educación a distancia, ya que las unidades familiares más pobres no tienen acceso ni a la televisión ni a la radio. En Gambia, el sindicato de enseñantes Gambia Teachers' Union (GTU) ha organizado de esta forma una distribución de libros y de más de 500 aparatos de radio solares a fin de permitir a las/los enseñantes de



HOPE

las zonas rurales acceder al programa nacional de enseñanza a distancia impartido a través de la radio y la televisión.

En lo que respecta al funcionamiento interno de nuestras organizaciones, para que continúe estando activa la gobernanza democrática, nuestras instancias y reuniones se han celebrado on-line, en tramos de tiempo breves pero más frecuentes. La funcionalidad del trabajo a distancia igualmente ha sido reconsiderada, pero no deberá hacer desaparecer el tratamiento de las preguntas sobre el equilibrio entre vida profesional y vida personal.

“Acompañamiento humano y solidaridades de proximidad”

Tanto en la educación como en la salud hemos visto que lo presencial es más que esencial. Así, nos será preciso continuar encontrando el justo equilibrio entre la fuerza de la tecnología y la importancia de lo relacional, sin caer nunca en el tópico de “todo digital”, que es una puerta abierta a la mercantilización de la educación en numerosos países.

La innovación, tanto social como tecnológica ha consistido así en ocuparse de los demás a pesar de la distanciamiento social. Y ahí radica nuestra razón de ser: el acompañamiento humano, las solidaridades de proximidad.

En Francia, la MGEN ha materializado las solidaridades de compromiso directo con una gran campaña de llamadas a sus afiliadas/os, campaña destinada exclusivamente a tener noticias de estas/os últimas/os, principalmente las/los afiliadas/os de más de 75 años, al objeto de garantizar que ellas y ellos no sufrían demasiado del aislamiento vinculado al confinamiento. En Colombia, una de las apuestas asumidas por las mutuas ha consistido en extender los servicios a domicilio desde las ciudades hacia los lugares alejados; todo un desafío operacional, ya que los proveedores de ese servicio no siempre están disponibles en sus regiones alejadas y la red de proveedores públicos no propone cuidados a domicilio. En cuanto al Sindicato costarricense Asociación Nacional de Educadores (ANDE), ha destinado

una ayuda alimentaria diaria a sus afiliadas/os que han perdido su fuente de ingresos por la crisis, además de una ayuda financiera a toda/o afiliada/a contaminada por el coronavirus. Finalmente, en Bélgica la asociación “Un Pass dans l’Impasse” creada por la mutua Solidaris, ha puesto en funcionamiento una línea de escucha telefónica gratuita para las/los trabajadoras/es independientes en apuros.

Revalorizar los temas de prevención, de salud mental y nuestros modos de acción solidarios

En este contexto de crisis, el diálogo social y la confianza acordada al diverso personal de la educación y de la salud son más importantes que nunca. El episodio del coronavirus habrá confirmado el rendimiento social de nuestras organizaciones. Hemos sabido demostrar que nuestras estructuras eran resistentes y capaces de encontrar soluciones frente a desafíos críticos, gracias a las competencias profesionales y humanas centrales de los militantes, asalariadas/os, colaboradoras/es y diverso personal. Tendremos que seguir luchando para hacer reconocer y revalorizar nuestra agilidad y nuestra experiencia y conocimientos, pero también la especificidad de nuestras profesiones y de nuestros modelos de emprender solidarios.

En el seno de nuestras estructuras, la crisis sanitaria habrá también confirmado orientaciones y convertido determinados temas de acción en prioridades.

El período habrá puesto de manifiesto la importancia de la creación de una cultura de prevención, y especialmente el papel primordial de la educación para la salud a través de las comunidades educativas.

En materia de prevención, las enseñanzas extraídas de la crisis han abarcado las formas de difundir los mensajes para llegar a alcanzar a nuestros públicos y favorecer nuevos comportamientos. Incluyen la construcción conjunta de mensajes, la importancia de la relación con la experiencia personal (testimonios de allegados), la lucha contra las fake news o también la promoción de una cultura científica.

Los traumatismos psicológicos generados por la pandemia han puesto sobre el tapete la cuestión de la salud mental. Las cuestiones vinculadas al stress en el trabajo, y a la sobrecarga de trabajo, al burnout o desgaste profesional, estaban ya a la orden del día de nuestras organizaciones que siguen desarrollando dispositivos de apoyo psicológico para sus beneficiarios. Garantizar el bienestar del personal docente y de los alumnos se impone también hoy como una prioridad para los sistemas educativos y los sindicatos de docentes.

En Colombia, la organización Gestarsalud ha visto ahí la ocasión de acelerar proyectos que permiten actuar en los principios determinantes de la salud, entre los cuales la seguridad y la denominada “soberanía” alimentaria y nutricional. De esta forma, se trata de obtener un impacto no sólo en la construcción de la propia salud, sino también sobre la generación de ingresos para las familias y las comunidades.

En conclusión, desde un punto de vista operacional y estratégico, la crisis habrá hecho resurgir la necesidad para algunas de nuestras asociaciones de reforzar su modelo de funcionamiento y sus capacidades de acción (nuevas herramientas de comunicación y de intervención para con los beneficiarios, búsqueda de nuevas financiaciones), o también el interés por acelerar las colaboraciones, hasta reunirse en el seno de grupos a fin de amortiguar lo mejor posible tales impactos.

Intercambiar y cooperar internacionalmente para retomar los fundamentos de la convivencia

¿Puede esta crisis ayudarnos a construir la sociedad del convivir del mañana?

Por efecto de contraste, la crisis de la Covid-19 ha expuesto constataciones centrales: la interdependencia de los Estados a escala mundial frente a las amenazas de las pandemias y del cambio climático, los peligros de las políticas neoliberales, las desigualdades causadas por la privatización de la educación y de la salud, la urgencia de poner en marcha sistemas de protección social completos, universales y financiados colectivamente.

Esta catástrofe sanitaria ha sido un verdadero acelerador de tomas de conciencia. Nos ha recordado que la salud, la educación y la solidaridad contra los riesgos de la vida constituyen los cimientos de nuestras sociedades y, por ello, el papel primordial de los cuidadores/as y de los educadores/as. Ha demostrado también que el modelo que da preferencia a la cooperación para el bien común es el mejor adaptado a esta crisis sanitaria, social y medioambiental.

Permanecemos en alerta frente a las múltiples incógnitas vinculadas a la evolución de la pandemia: tememos los riesgos sanitarios, la amplitud de la crisis económica y social; continuamos alarmándonos frente a las recuperaciones políticas y a los ataques contra las conquistas sociales y medioambientales.

Pero ante todo tenemos la certeza de nuestra capacidad colectiva de hacer frente a estos desafíos sociales, económicos y ecológicos. Somos optimistas ante la capacidad de movilización de la juventud en los desafíos de solidaridad. Confiamos en nuestras organizaciones, verdaderas fuerzas motoras del cambio, ahora en su ADN la preocupación por los demás, la solidaridad y la democracia.

Más que nunca, continuaremos actuando por garantizar la educación de calidad, el acceso a los cuidados y a la protección para todas y todos a escala mundial. Por ello, instamos a cooperar sobre los temas de desarrollo sostenible en su sentido amplio, a compartir buenas prácticas para la promoción de la salud física y mental de las comunidades educativas, a intercambiar para favorecer los modos de emprender solidarios y las políticas públicas que sitúan lo humano en el centro. ¡Movilicemos nuestra inteligencia colectiva y unamos nuestras fuerzas para una segunda ola... de solidaridades!”

COMUNIDAD DE VALORES

En 2020, en un contexto de crisis sanitaria, el RES siguió reuniendo y movilizándolo a sus miembros internacionalmente en torno a una promoción por la solidaridad, la no lucratividad y la democracia.



Webminario de la Red Educación y Solidaridad por la Cobertura Sanitaria Universal

Previamente a la Jornada Internacional de la Cobertura Sanitaria Universal, la Red Educación y Solidaridad organizó el 11 de diciembre de 2020 su primer webminario que revistió la forma de un panorama internacional. En el programa de intercambios: presentación de los desafíos de la Cobertura Sanitaria Universal y el papel de las comunidades educativas en esta movilización por la #SantéPourTout.es (Salud para todas/os).

El evento tuvo lugar la víspera de la Jornada internacional de la cobertura sanitaria universal (CSU), el 12 de diciembre, que marca el aniversario de la resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas que insta a todas las naciones a garantizar a cada una y a cada uno, en todo el mundo, el acceso a cuidados sanitarios de calidad y a un coste abordable.

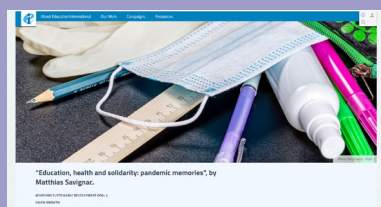
Representantes de los miembros fundadores de la Red Educación y Solidaridad introdujeron la temática del webminario y expusieron sus perspectivas acerca de esos temas. Tres representantes de las organizaciones miembros del RES, la Federación Nacional de Enseñantes y Educadores sociales del Congo (RDC), Gestarsalud (Colombia), y la Central de Sindicatos de Quebec - CSQ (Canadá) abordaron la cuestión del vínculo de interdependencia entre salud y educación.

Este encuentro virtual constituyó el punto de partida de un conjunto de debates internacionales sobre las temáticas en la encrucijada de los mundos de la educación, de la salud y de la Economía Social y Solidaria (ESS). El RES inició la preparación de los próximos webminarios de 2021 sobre las temáticas de la: "salud y stress de los enseñantes"; "Educación en la ESS"; "compromiso y renovación militante".



Libreta de recuerdos de la pandemia

El RES coordinó la redacción de un panorama internacional de los análisis de los miembros del RES sobre los desafíos a los que se han visto enfrentados durante la pandemia, sobre las respuestas aportadas y sobre lo que extraen de ese momento en materia de combate, de innovación social, de reafirmación de valores. Como introducción del informe de actividad se presentan fragmentos del panorama.





UNA COMUNIDAD DE TEMAS

En 2020, el RES siguió favoreciendo intercambios de buenas prácticas y de conocimientos sobre los temas de:

- Promoción de la salud en el trabajo de los profesionales de la educación y educación en la salud
- Extensión de los sistemas de protección social solidaria y creación de una cultura de la protección social

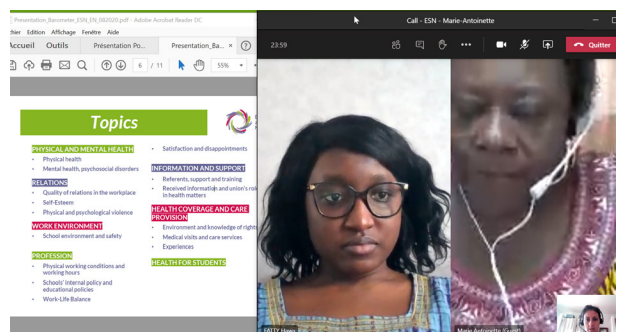
SALUD DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Trabajo preparatorio para el lanzamiento del barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación

El RES inició en 2020 los trabajos preparatorios para la realización de la 1ª edición del barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación, cuya primera edición se prevé en 2021 en 6 países de 3 continentes.

El RES constituyó el grupo de trabajo del proyecto en que participan representantes de UNSA-Educación (Francia), MGEN (Francia), CSQ (Quebec), CGSP Enseñanza (Bélgica), GTU (Gambia), SINAADEP (Méjico). La Cátedra UNESCO Educaciones y Salud, a través de su representante MinChien Tsai, así como la Fundación de Empresa por la Salud Pública participan en el proyecto en calidad de miembros del comité científico.

Los objetivos del barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación son obtener datos sobre la salud y el bienestar de los profesionales de la educación y sus determinantes para nutrir la promoción por la salud y el bienestar de los profesionales de la educación a nivel nacional e internacional, e identificar “tendencias” comunes y diferencias entre los países para aprender unos de otros y compartir posibles soluciones.



Promoción de las encuestas sobre la salud de los enseñantes, realizadas en Francia, Canadá, Gran Bretaña...

- El RES participó en el webminario “La salud de los enseñantes hoy y mañana” de la Fundación de empresa MGEN para la Salud Pública y de la Cátedra UNESCO Educaciones y salud del 3 de diciembre 2020.
- El RES publicó en el seno de la red la Campaña “No es en tu cabeza donde reside el problema” de la CSQ, campaña de sensibilización sobre las prácticas de gestión nocivas que pueden engendrar problemas de salud física y psicológica.
- El Informe sobre salud mental: Respuesta de las/os enseñantes canadienses al coronavirus (COVID-19) - Estudio sobre la pandemia, de la Federación canadiense de enseñantes (CTF/FCE), compartido con los miembros del RES.
- A mediados de mayo, la cátedra UNESCO y centro colaborador OMS Educaciones y Salud, lanzó un proceso de compartición de conocimientos sobre la reapertura de las escuelas, en torno principalmente a un conjunto de encuestas. La Red Educación y Solidaridad fue colaboradora de esta acción junto a FNES, REFIPS, RADIX y la red de “écoles21”, la fundación de la red “Schools for Health in Europe (SHE) y la sección Promoción

de la salud de la EUPHA. El RES también participó en el webminario interactivo de la Cátedra UNESCO Educaciones y Salud, “pandemia de Covid, conciliar Educaciones y Salud” en julio de 2020.

Al objeto de valorizar estas investigaciones y campañas, en el nuevo sitio web del RES una pestaña estará específicamente dedicada al barómetro del RES y a las investigaciones sobre la salud del personal de la educación llevadas a cabo por los miembros y colaboradores del RES en todo el mundo.



PROTECCIÓN SOCIAL

Intercambio de conocimientos con ocasión de encuentros y conferencias

El RES participó en varios encuentros internacionales, presencialmente u on-line, entre los cuales:

- El webminario de Social Protection.org “¿Cómo pueden los sistemas de protección social responder a la crisis del COVID-19? en abril de 2020
- El webminario “Retos poscovid-19 sobre las dinámicas mutualistas y solidarias en África” de Louvain Cooperación en junio de 2020.
- El diálogo en torno al tema “Promover la salud y el bienestar de los jóvenes durante la pandemia COVID-19: Favorecer el compromiso de los jóvenes en la gobernanza participativa” entre las Organizaciones de la Sociedad Civil y el Director General de la OMS en octubre de 2020
- La conferencia on-line “Transformar la crisis del COVID-19 en una oportunidad: ¿Cuáles son las perspectivas para la protección social?” de Social Protection.org en octubre de 2020

Creación de un grupo de trabajo internacional sobre la educación en la protección social y la solidaridad

El Grupo de trabajo tuvo su origen en una jornada de puesta en común en torno a la temática “el compromiso de la juventud para la protección social” que tuvo lugar el 9 de marzo 2020. Representantes de la MGEN, del departamento Protección Social de la Oficina Internacional del Trabajo, de Adosen, de Latitud Jóvenes, de ESPER, de N3S, de CEMEA-Haití, y de Essentiel participaron en los intercambios. Las/os participantes formaron parte de talleres en “grupos de entrevista mutua” para compartir y poner en común sus experiencias, sus necesidades y sus retos sobre las temáticas de la movilización de los jóvenes, de educación para la salud y para la seguridad social. Los temas de interés de las/os participantes identificados versaron sobre las herramientas para un mejor conocimiento de las necesidades de los jóvenes e implicarlos, difundir la historia y el funcionamiento de la protección social, comunicar entre el público joven sobre sus derechos, así como evaluar el impacto de los dispositivos educativos y de movilización de los jóvenes sobre esos asuntos.

Esta época de presentaciones de sus dispositivos y herramientas y de intercambios ha permitido poner de relieve las complementariedades entre los recursos y actividades de las organizaciones miembros y colaboradoras del RES sobre este tema. A fin de organizar sesiones de trabajo dinámicas e intercambios más regulares, el RES así ha propuesto

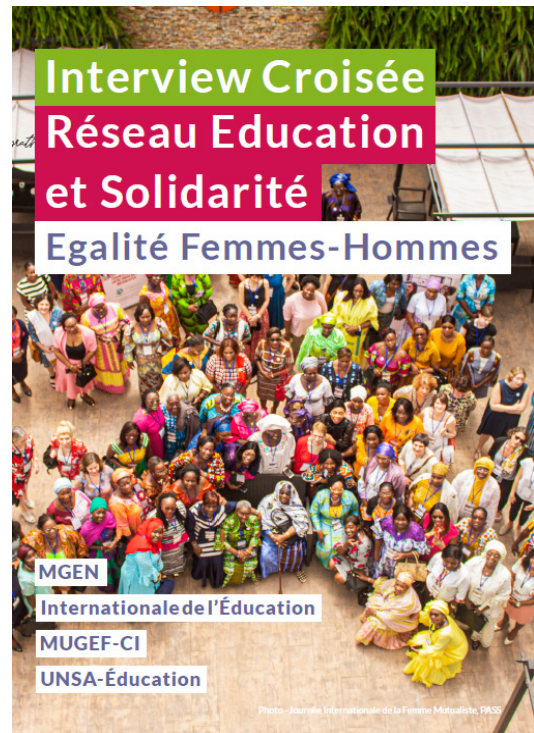
la creación de un grupo de trabajo “Educación en la protección social”. El reto del grupo de trabajo es vincular las iniciativas de las organizaciones miembros y colaboradoras de la Red, bonificar y valorizar sus enfoques, crear sinergias o reunirlos en torno a proyectos comunes.



IGUALDAD DE GÉNERO

Realización de una entrevista cruzada sobre la igualdad entre géneros en las instancias de gobernanza de las organizaciones de la Economía Social y Solidaria (ESS) y de los sindicatos.

El balance se comparte en las organizaciones de la economía social y solidaria y los sindicatos de la educación: mientras que su base militante es mayoritariamente femenina, hay pocas mujeres en puestos de responsabilidad. Así, el RES ha coordinado la realización de una entrevista cruzada sobre el tema de la igualdad entre géneros en las instancias de gobernanza de las organizaciones miembros. Mylène Bonnel (MGEN - Francia), Laurence Kamara (MUGEF-CI - Costa de Marfil), Assibi Napoe (Internacional de la Educación África - Togo), Morgane Verviers (UNSA - Educación - Francia), miembros de la Red Educación y Solidaridad (RES), abordaron el tema de la igualdad entre mujeres y hombres en las instancias de gobernanza de sus organizaciones. La entrevista permitió poner de manifiesto diferentes redes activas por la igualdad de género (Red Africana de Mujeres en Educación, Red Internacional de Mujeres Solidarias) y dispositivos educativos (Campaña Estereotipos Estereochicas) de miembros y colaboradores del RES.



EDUCACIÓN EN EL CAMBIO CLIMÁTICO

Durante el Consejo de Administración del RES reunido a distancia en noviembre de 2020, los miembros subrayaron la importancia de profundizar los intercambios sobre el tema de la educación y de la lucha contra el cambio climático. En ese sentido, el RES transmitió principalmente la declaración de la Internacional de la Educación instando a una educación universal sobre el cambio climático.



COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN TORNO A PROYECTOS
SOLIDARIOS PARA LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

UNA COMUNIDAD DE INICIATIVAS

En 2020, el RES siguió acompañando a sus miembros y colaboradores, mediante la interrelación, la facilitación y la provisión de competencias y de experiencias para el desarrollo de proyectos.

REPLICACIÓN DEL JUEGO BELGA “SEGURIDAD SOCIAL” DE LATITUD JÓVENES EN VERSIÓN FRANCESA Y EN OTRAS VERSIONES

La primera misión del grupo de trabajo RES “educación en la protección social” consiste en la replicación del juego “Seguridad Social” del colaborador de Latitud Jóvenes. Se trata de un juego de mesa desarrollado en torno a 7 pilares de la seguridad social belga que tiene como objetivo promover la protección social entre jóvenes a partir de 14 años de edad.

Los miembros de este grupo de trabajo que son la asociación Esencial (Francia), la Escuela Nacional Superior de la Seguridad Social (EN3S - Francia) y Latitud Jóvenes (Bélgica) han iniciado a finales de año los trabajos para el desarrollo del juego en una versión adaptada al contexto francés que debería ser lanzada en 2021. Igualmente, se prevé para más adelante una versión internacional.



PROYECTO SACHA, SALUD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN HAITÍ

En 2020, el RES prosiguió sus acciones en el marco del proyecto SACHA – Salud de la Comunidad Educativa en Haití, aplicado en Puerto Príncipe desde 2018, proyecto coordinado localmente por CEMEA-Haití (miembro del RES) e internacionalmente por el RES. Se dirige en colaboración con Solidaridad Laica (miembro del RES) y financiado por la cooperación belga Valonia Bruselas Internacional (WBI).

A través de SACHA, se movilizan 6 centros escolares y 4 sindicatos de la educación para favorecer la autonomía de la comunidad educativa haitiana sobre las cuestiones de promoción de la salud y de la protección social. El objetivo es alentar a sus actrices y actores a actuar sobre estas temáticas entre alumnas/os y enseñantes al objeto de crear mejores condiciones de aprendizaje y de trabajo.

En 2020 y pese a las dificultades propias de la pandemia de Covid-19 y del tenso contexto sociopolítico en Haití, el RES pudo proseguir el acompañamiento de las/los colaboradoras/es de Haití para el despliegue del programa de la segunda fase del proyecto SACHA.



El estudiante en prácticas Jean-Ricard Florestal, encargado de la realización de un estudio en el marco del eje investigación-acción del proyecto, estuvo presente en París y Bruselas del 9 al 15 de marzo 2020. En el programa de su misión: participación en la Jornada del RES “Educación en la protección social” organizada en la MGEN, encuentros de los colaboradores del proyecto, entre los cuales la Internacional de la Educación, Solidaris, y Valonia-Bruselas Internacionales (WBI) así como la participación en el Foro del Consejo Valonia-Bruselas de la Cooperación Internacional. Una ocasión para Jean-Ricard Florestal de dar testimonio de los logros, dificultades y últimos avances del proyecto SACHA.

En Puerto Príncipe, a pesar de la crisis sanitaria,

prosiguieron las actividades de los comités de educación en la salud, ciudadanía y protección social (CESCPS) con el apoyo del RES y de los colaboradores del proyecto. Estas instancias participativas creadas en el seno de las escuelas participantes supieron llevar a buen término diversas iniciativas sobre los temas de la salud, el saneamiento de los espacios escolares, o también sobre el respeto de los gestos barrera frente a la Covid, iniciativas destinadas a los alumnos y al personal. Igualmente, el RES ha apoyado las acciones de los sindicatos de la educación miembros de la Internacional de la Educación que principalmente han organizado encuentros sobre el impacto positivo de la salubridad de los espacios escolares en la salud mental de las/os enseñantes y educandos.



En Puerto Príncipe, durante el año escolar 2019/2020, los centros escolares estuvieron cerrados durante varios meses por motivo de la crisis social, y más adelante, a partir de marzo de 2020, con el fin de ralentizar la propagación del virus. Tras la reapertura de las escuelas de Haití en agosto de 2020, el RES y los colaboradores del proyecto realizaron una encuesta destinada a evaluar la dimensión del impacto de la pandemia de Covid-19 en la salud de los beneficiarios del proyecto y para recabar sus necesidades en el marco del proyecto. La encuesta contribuyó de esta forma a la identificación de las temáticas prioritarias para la organización de una formación por el refuerzo de las capacidades del diverso personal enseñante que participó en el proyecto.

Al objeto de facilitar la puesta en marcha de esta formación y de ampliar el alcance de los conocimientos compartidos y favorecer el intercambio de conocimientos a nivel nacional e internacional, salvando las restricciones vinculadas a la crisis sanitaria, el RES substituyó una misión presencial que debía tener lugar en Puerto Príncipe

por la creación conjunta de “cápsulas” (cortas secuencias) de formación en vídeo, realizadas con varios de sus colaboradores y miembros.

La realización de esos vídeos ha estado prevista para comienzos de 2021 sobre sujetos extraídos de las temáticas de la salud en la escuela y la prevención entre los jóvenes; salud en el trabajo y bienestar del diverso personal de la educación; promoción de la protección social; gestión participativa de proyectos y animación en inteligencia colectiva y derechos sindicales del diverso personal de la educación. Igualmente, está prevista en 2021 una jornada de formación a fin de volver a mostrar esas cápsulas a los beneficiarios y darles consejos de utilización de forma que posteriormente puedan servirse de ellas como herramientas con ocasión de sus propias actividades de sensibilización.

Finalmente, el RES coordinó la creación de un comité científico Europa-Haití en el marco de la puesta en práctica del eje investigación-acción del proyecto, comité constituido por representantes de: la Internacional de la Educación, del centro de investigación ESPRIT (Universidad de Lieja), de la subdivisión haitiana de la Cátedra UNESCO Educaciones y Salud, de Solidaridad Laica Haití, de los CESCPS y de los sindicatos de educación haitianos. Los miembros se encargarán de analizar las evoluciones del proyecto a fin de proponer recomendaciones y contribuir conjuntamente a la modelización del proyecto para su replicación. Ellas y ellos se ocuparán igualmente de la definición del programa para la organización de un coloquio en torno a retos de promoción de la salud y del bienestar de la comunidad educativa en Haití, en colaboración con la Cátedra UNESCO Educaciones y Salud en 2021.

INTERRUPCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL RES SOBRE EL PROYECTO DE CREACIÓN DE UNA MUTUA DEL PERSONAL DE LA EDUCACIÓN EN BURKINA FASO

El RES, una vez llegado al final de su misión de acompañamiento de los sindicatos de la educación burkinabeses en el proceso de creación de una mutua de los profesionales que dependen del Ministerio de la Educación Nacional y de la Alfabetización (MENA) de Burkina Faso, el Consejo de Administración decidió interrumpir la coordinación de este proyecto por el RES.

Desde 2009, el apoyo del RES a los promotores del proyecto (los sindicatos) ha sido multidimensional ya que simultáneamente se ha ocupado de la creación de un equipo constituido por expertas/os nacionales, regionales e internacionales; la financiación de determinadas actividades y la búsqueda activa de financiaciones externas; la animación de sesiones de trabajo entre los colaboradores; o también la puesta en marcha de misiones para la organización de formaciones y de talleres de sensibilización en la mutualidad entre militantes burkinabesas/es sobre el terreno.

Las bases de la mutua están ya suficientemente definidas para permitir el lanzamiento, pero la dificultad de mantener la movilización de los promotores ha tenido como consecuencia una interrupción de las actividades del proyecto desde hace más de un año, dándose asimismo una débil exposición de la mutua entre sus futuras/os beneficiarias/os.

Se llevó a cabo una síntesis con el objetivo de capitalizar en esta experiencia proponiendo un análisis y una retrospectiva del conjunto de acciones emprendidas por las/os diferentes actrices/actores en este proceso, síntesis que se puso a disposición de las/os colaboradoras/es y expertas/os en el proyecto, teniendo así la posibilidad de incorporar sus modificaciones.

El RES continuará poniendo a disposición de las/os actrices/actores del proyecto toda información útil que pueda facilitar la reactivación de trabajos sobre este proyecto.

CARAVANA DE EDUCACIÓN EN LA SALUD Y LA CIUDADANÍA EN ÁFRICA OCCIDENTAL



Por invitación del PASS y en colaboración con Solidaridad Laica, el RES participa en el desarrollo de un nuevo proyecto que se articula en torno a la creación y la difusión de dibujos animados que ponen de relieve heroínas y héroes africanas/os.

Desplegado en Costa de Marfil, este proyecto persigue proponer igualmente actividades en el aula basadas en estos contenidos en vídeo para sensibilizar a los niños de entre 6 y 10 años sobre las problemáticas de la salud en la escuela, de la ciudadanía y de la solidaridad. Además, el proyecto prevé crear guías pedagógicas que pueden ser tomadas "llave en mano" por las/os educadoras/es con el fin de llevar a cabo este tipo de talleres de sensibilización de forma autónoma y así favorecer el tratamiento de estas temáticas en los espacios escolares de forma permanente.



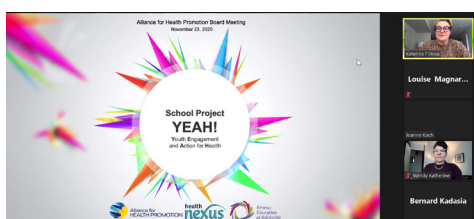
A propuesta del RES, se contemplará una dinámica de investigación-acción a fin de evaluar el impacto del proyecto y de facilitar su replicación en otros países de la región.

YOUTH HUB: INTERCAMBIOS INTERGENERACIONALES INTERNACIONALES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

En 2020, la Red contribuyó al montaje de un proyecto centrado en la promoción de la salud y de la protección social entre jóvenes de entre 16 y 20 años, en colaboración la Alianza para la Promoción de la Salud (Suiza) y Health Nexus (Canadá).

En pleno núcleo de este proyecto está la voluntad de crear oportunidades de conexión de los jóvenes con las/os expertas/os de estas temáticas al objeto de favorecer la colaboración intergeneracional y participar en la exposición de sus ideas acerca de los temas propuestos.

De esta forma, se prevén encuentros on-line tipo webinar, previstos como espacio de intercambio de conocimientos y de interacción así como el encuadre de los trabajos de redacción de recomendaciones por los jóvenes dirigidas a organismos internacionales, entre los cuales la Organización Mundial de la Salud.



PARTICIPACIÓN EN EL CATALYST BID SEI

El RES ha sido invitado por su colaborador Social Enterprise International (SEi) para integrar un consorcio de organizaciones europeas de la Economía Social y Solidaria (ESS) en el marco de una convocatoria de proyectos del European Social Catalyst Fund (ESCF). El proyecto no ha sido seleccionado pero ha permitido al RES descubrir colaboradores europeos activos en el campo de la educación en la ESS y en la ciudadanía.

El proyecto se apoyaba en programas iniciados por SEi y sus colaboradores al objeto de crear empresas sociales en las escuelas sobre el modelo de la Shared Wealth/FairShares (riqueza compartida / distribución equitativa). Los colaboradores deseaban lanzar esta iniciativa en escuelas de Francia, Alemania, Hungría, Croacia y Grecia, y debía permitir a los niños experimentar la creación y el mantenimiento de su propia iniciativa social, así como tener fuertes vínculos comerciales y sociales con la comunidad local.

En 2021, el RES sigue colaborando con SEi sobre acciones por la educación y la economía social y solidaria.

PROYECTO HEALTH CO-OP KENIA-CAMERÚN

El RES prosiguió en 2020 su contribución al desarrollo de un proyecto piloto articulado en torno a la creación de una plataforma digital mundial de promoción de las cooperativas (y mutuas) de salud, y de diferentes programas en favor de la mejora de los servicios de salud a través de las cooperativas en Kenia y en Camerún.

Este proyecto es realizado por un consorcio de actrices/actores internacionales, entre los cuales: el RES, la organización internacional de cooperativas de salud (IHCO), la dirección del desarrollo y de la cooperación (DDC), la asociación de apoyo a los centros de investigaciones sobre la enseñanza y la formación (ASCRES), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), NorWest Co-op Community Health (miembro del RES) o también Health Nexus (colaborador del RES).

En el año actual se prevé la reanudación activa de los trabajos.

MÉTODOS DEL RES

↪ CONSECUCIÓN DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

El RES prosigue su apoyo al desarrollo de dinámicas de investigación-acción multiplicando y continuando con la vinculación entre los trabajos de investigación de los sindicatos de la educación y los trabajos de las redes internacionales de investigación colaboradoras del RES (Cátedra UNESCO Educaciones y Salud, Fundación de empresa MGEN para la salud pública).

Continúa la dinámica de investigación-acción que acompaña al proyecto Sacha en Haití. En el marco del acompañamiento de proyectos de sus miembros y colaboradores, el RES propone la puesta en marcha de dinámicas de investigación-acción con la movilización de investigadores o estudiantes.

↪ CREACIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA COLECTIVA

La Red Educación y Solidaridad continúa presentando la filosofía de la inteligencia colectiva en sus métodos de trabajo, y sus proyectos. El RES promueve las herramientas y procesos de inteligencia colectiva tales como el foro abierto, el worldcafé, el foto-lenguaje, la evaluación participativa, en la gestión de los proyectos de todas las nuevas iniciativas en las que el RES se compromete. Un foto-lenguaje sobre la temática de protección social adaptado al contexto europeo está en curso de creación. En el marco del proyecto Sacha, al objeto de reforzar las

capacidades de las/os participantes del proyecto en métodos de inteligencia colectiva y para favorecer la participación en los comités de educación en la salud, ciudadanía y protección social, está en curso de creación un vídeo de formación dedicado a la inteligencia colectiva. Finalmente, la secretaria del RES ha realizado una guía de educación popular destinada a compartir entre los miembros del RES herramientas de inteligencia colectiva y de movilización (grupo de entrevista mutua, encuesta “concientizadora”, “agrimensura”).

↪ INCLUSIÓN DEL OBJETIVO DE MOVILIZACIÓN DE LOS JÓVENES EN TODAS LAS NUEVAS INICIATIVAS ACOMPAÑADAS POR EL RES

Mediante la creación del grupo “educación en la protección social”, su participación en los proyectos SACHA, Youth Hub, Health Co-op Kenia-Camerún, y Catalyst Bid SEI, el RES ha puesto a disposición de sus miembros y colaboradores herramientas-soporte transversales y redes de expertos para favorecer la movilización de los jóvenes sobre los temas de salud, solidaridad, Economía Social y Solidaria (ESS) y protección social.

LA ASOCIACIÓN

GOBERNANZA

HOMENAJE A GARETH YOUNG, ADMINISTRADOR DEL RES

La Red Educación y Solidaridad tuvo conocimiento con estupor, en diciembre de 2020, de la repentina desaparición de Gareth Young, Secretario General adjunto de la NASUWT-The Teacher's Union, y administrador de la Red Educación y Solidaridad.

Miembro activo desde 2015 y administrador de la Red Educación y Solidaridad desde 2019, contribuyó enormemente en las diferentes acciones de la Internacional de la Educación y del RES por la salud y el bienestar de las comunidades educativas en todo el mundo. Muy comprometido en el seno de la asociación, desempeñó un papel de primer orden en la gobernanza y los procesos decisionales en calidad de miembro del Consejo de Administración, pero también movilizó a los miembros de la Red acerca de la cuestión de la salud mental de las/os enseñantes y aportando valiosas contribuciones sobre determinados aspectos de la comunicación de la asociación. Los miembros del RES han manifestado su pesar por la pérdida de un colaborador militante que todas/os echarán de menos, tanto por su compromiso como por su amabilidad y su mentalidad abierta.



INSTANCIAS EN LÍNEA

En 2020, teniendo en cuenta el contexto sanitario, las instancias de la Red Educación y Solidaridad se celebraron excepcionalmente a distancia. La Asamblea General se desarrolló on-line del 19 al 26 de junio de 2020 por mail, con videoconferencia el 19 de junio. Los Consejos de Administración se desarrollan en junio de 2021 (a través de la plataforma Loomio) y más adelante, en noviembre (voto mediante Loomio y videoconferencia).

En unas circunstancias tan particulares, los miembros del RES han resuelto reservar momentos de intercambio en videoconferencia, para intercambiar sus novedades, trabajar sobre proyectos del RES y temas relativos a la vida de la asociación, y además mantener los vínculos a pesar de la distancia. Los debates de los miembros de la Red han permitido principalmente abordar las consecuencias de la pandemia en sus organizaciones, las acciones de las actrices y actores de la sociedad civil y de la economía social y solidaria con las que hacer frente a ello, así como la necesidad y la urgencia de continuar articulando los temas de educación, salud y protección social a nivel internacional.

COMUNICACIÓN

Remodelación del sitio web, atención incrementada y presencia en las redes sociales... los esfuerzos de comunicación se vieron acentuados en 2020 para una mejor presentación de los valores, misiones y acciones de la Red, así como una valorización suplementaria de las iniciativas de los miembros en el seno y fuera del RES.

REMDELACIÓN DEL SITIO WEB

Con el objetivo de modernizar sus herramientas de comunicación, y al mismo tiempo que se continuaba actualizando el sitio web del RES con contenidos en francés, inglés y español, la secretaria inició el proyecto de revisión del sitio web del RES. El nuevo sitio web, disponible ya el año actual, va a presentar las iniciativas y publicaciones de interés referentes a la Red y a sus miembros por tipos de temas: salud en la escuela; salud del personal de la educación; educación en la protección social y solidaridad; educación y ESS; mutualidad. Los métodos del RES (inteligencia colectiva, investigación-acción, y movilización de los jóvenes) también van a ser puestos de relieve mediante pestañas. El sitio web va a ser responsive, permitiendo facilitar la lectura de artículos desde teléfonos móviles.



BOLETINES INFORMATIVOS

La secretaria ha enviado 9 boletines en francés, inglés y español a unos 1.320 destinatarios activos. Los índices de apertura de las cartas informativas se elevan al 26%, lo que es superior a la media de los boletines informativos de organizaciones sin fines de lucro (22%). Se han enviado 10 puntos de actualidad a los miembros, en francés e inglés.

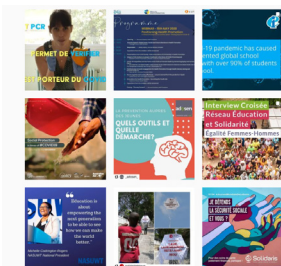


INCREMENTO DE LA VISIBILIDAD EN LAS REDES SOCIALES

En 2020, la cuenta Twitter del RES superó la barrera de 1.000 seguidores. 120 tweets fueron publicados por el RES en Twitter sobre las temáticas de salud, salud escolar, protección social, educación, mutualidad o solidaridad internacional. Esos 120 tweets fueron vistos 93.655 veces y el perfil Tweeter del RES fue visitado 2.081 veces. En el mismo período ganó 150 seguidores.

En 2020 se compartieron 660 contenidos en Facebook, con una cobertura de 11.203 opiniones y 1.666 interacciones.

75 contenidos fueron compartidos en Instagram en 2020, principalmente transmisiones de las actividades de los miembros y de la secretaría. 229 personas están suscritas a la cuenta.



La página LinkedIn Red Educación y Solidaridad ha continuado su actualización con contenidos sobre las temáticas del RES y transmisiones de los posts de los miembros de la Red. La página cuenta con 61 personas suscritas.

Los vídeos del primer webinar del RES, en francés, inglés y español, han sido añadidos a la cuenta Youtube de la Red. Asimismo, en las diversas listas de reproducción de Youtube se han grabado contenidos en vídeos sobre salud; educación en la salud, solidaridad, seguridad social; Protección Social; educación e igualdad de género; miembros y colaboradores del RES.

SECRETARÍA

Hawa Fatty fue contratada en marzo de 2020 como encargada de misión en el seno de la secretaría del RES junto a Louise Magnard. Adèle Bertier-Vernet, estudiante de sociología, se unió al equipo de la secretaría en calidad de trabajadora en prácticas encargada de proyectos entre setiembre de 2020 y marzo de 2021.

En 2020, la secretaría siguió formaciones en materia de herramientas de educación popular, y facilitación, a fin de reforzar sus competencias en animación en inteligencia colectiva.

FINANZAS Y CONTABILIDAD

Los ingresos de explotación por el último ejercicio ascienden a 86.485,57 €. En cuanto a los costes globales de explotación, han sido de 72.938,20 €, con lo que el beneficio de explotación es de 13.547,37€.

CAMBIO DE SEDE SOCIAL

Concluido el traslado de los locales de la Internacional de la Educación, el RES ha efectuado las gestiones administrativas necesarias para la transferencia de la sede del RES. La sede social de la Asociación está ubicada actualmente en 15 Boulevard Bischoffsheim, 1000 Bruselas.

MEMBERS AND PARTNERS OF THE ASSOCIATION

↪ NUEVOS MIEMBROS

En 2020 cinco organizaciones francófonas pasaron a formar parte de la Red en 2020.

**SYNDICAT DES
ENSEIGNANTS
ROMANDS** SER

El Sindicato de los Enseñantes de Suiza Francófona,
el SER (Suiza)



El sindicato de los enseñantes del Congo, SYECO
(República Democrática del Congo)



TEPCO Salud (Congo)



Francophonie (Francia)

en3s

ECOLE DES DIRIGEANTS
DE LA PROTECTION SOCIALE

EN3S (Francia)

↪ NUEVOS COLABORADORES

El RES ha incrementado significativamente su colaboración con las siguientes organizaciones:



La Fundación MGEN
para la Salud Pública (Francia)



La CAM (Argentina)



Los sindicatos belgas
CGSP-Enseñanza



SLFP-Enseñanza



Appel

LISTA DE LOS MIEMBROS DEL RES POR CONTINENTE

EUROPA



Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN)
Francia



Association Internationale de la Mutualité (AIM)
Bélgica



Internationale de l'Éducation (IE)
Bélgica



Union Mutualiste Retraite (UMR)
Francia



Syndicat de l'Éducation et des Sciences (ESEUR)
Rusia



Lärarförbundet
Suecia



UNSA Éducation
Francia



NASUWT
Reino Unido



Solidaris - Mutualité Socialiste
Bélgica



OGB-L SEW
Luxemburgo



EN3S
Francia



Solidarité Laïque
Francia



ESSENTIEL
Francia



Le Syndicat des Enseignants Romand,
Suiza



Social Enterprise International
Reino Unido



Association de Soutien aux Centres de Recherches,
d'Enseignements et de Soins (ASCRES)
Suiza



Thierry Weishaupt
Francia



ADOSEN – Prévention Santé MGEN
Francia



Carmen Cabrera
España



Francophonie
Francia

ÁFRICA



Mutuelle Générale des Fonctionnaires et
Agents de l'Etat (MUGEF-CI)
Costa de Marfil



Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale du
Maroc (MGEN Maroc)
Marruecos



Mutuelle Nationale des Enseignants de
Tunisie (MNET)
Tunisia



Syndicat National Des Enseignants
Africains Du Burkina (SNEAB)
Burkina-Faso



Syndicat des Enseignants (GTU)
Gambia



Fédération Nationale des Enseignants et
Éducateurs sociaux du Congo
República Democrática del Congo



Syndicat de l'Éducation Nationale
(SENA) Gabón



TEPCO Santé
Congo



Syndicat National de l'Éducation
(UNATU) Uganda



Syndicat SYNAFEN
Niger



Le syndicat des enseignants du Congo, SYECO
República Democrática del Congo



Cameroon Teachers' Initiative for Mutual
Assistance (CTIMA)
Camerún



Syndicat Zambia National Union of Teachers (ZNUT)
Zambia



الصندوق التعاوني المهني المغربي
Caisse Mutualiste Interprofessionnelle Marocaine
Caisse Mutualiste
Interprofessionnelle Marocaine (CMIM)
Marruecos

AMÉRICA DEL NORTE - AMÉRICA LATINA



L'Association Nationale de l'Éducation (NEA)
et NEAMember Benefits
Estados Unidos



La Centrale des Syndicats du Québec (CSQ)
Canadá



Le Centre Interaméricain d'Études de la
Sécurité Sociale (CIESS)
México



Le Syndicat Asociacion Nacional de
Educadores (ANDE)
Costa Rica



Christian Suau
Perú



La Fondation Sistema Nacional de Desarrollo
Profesional (SINADEP)
México



Norwest Co-op
Canadá



GESTARSALUD

GESTARSALUD
Colombia



CEMEA-Haïti
Haïti

ASIA - PACÍFICO



Association of Concerned Teachers (ACT)
Filipinas



Teachers' Health Fund (THF)
Australia

La Red Educación y Solidaridad es una asociación internacional sin fines de lucro, creada en 2009 por la MGEN (Mutual General de la Educación Nacional en Francia), la federación mundial de sindicatos de la educación (Internacional de la Educación) y la Asociación Internacional de la Mutualidad (AIM), y con el apoyo de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). La Red tiene como objetivo construir puentes entre los actores de la educación y los actores de la salud y la protección social, con el fin de trabajar por el bienestar de las comunidades educativas en el mundo entero.

Red Educación y Solidaridad
15 Boulevard Bischoffsheim, 1000 Bruselas, Bélgica
secretariat@educationsolidarite.org

