

PROGRAMA DE TRABAJO 2019/2023



NUESTRA RED, EN LA ENCRUCIJADA DE LOS MUNDOS DE LA SALUD Y DE LA EDUCACIÓN...

“En el seno de la Red Educación y Solidaridad, pensamos que la educación y la salud están en pleno centro de todo desarrollo humano y estamos convencidos de que la salud y la educación son interdependientes. Así, la salud y el bienestar son condiciones indispensables para la construcción de sistemas educativos de calidad al mismo tiempo que una educación de calidad es necesaria para todo individuo o grupo a fin de alcanzar “un estado de completo bienestar físico, mental y social”.¹ Esta es nuestra convicción y la razón por la cual nuestra organización fue creada hace 10 años.

En el seno de la RES, cuando hablamos de salud en la escuela, hablamos por supuesto de la **salud de los alumnos**, verdadero impulso de acción de desarrollo, pero hablamos también de la **salud y del bienestar del personal de la educación**. Es una de las razones que da a nuestra organización su carácter único.

Pensamos que una calidad de vida degradada y la aparición de problemas de salud entre el personal de la educación pueden acarrear una pérdida de recursos y por tanto impactar en

la **calidad de la enseñanza**. Afirmamos entonces que la salud y el bienestar del personal de la educación constituyen verdaderamente un reto para el **éxito educativo** de los alumnos.

Finalmente, afirmamos que un determinante fundamental de la salud y del bienestar es la **protección social**. Esta protección ha de ser **colectiva, inclusiva y solidaria**. Es una condición indispensable para permitir al mayor número de personas tener acceso a cuidados de salud de calidad. Y, de nuevo, aquí el **reto de la educación** es primordial. La apropiación y la adhesión al concepto de protección social y de cobertura colectiva contra los riesgos de la vida pasa por la educación. ¿Y qué mejores embajadores y embajadoras para transmitir esta cultura de la protección social que el personal de la educación que está presente en todo el mundo?

Así, la Red trabaja por consolidar los vínculos entre la educación y la salud y promueve un enfoque **con diversos actores, participativo y solidario** de la promoción de la salud y del bienestar por las comunidades educativas.”

Matthias Savignac
Presidente de la Red Educación y Solidaridad

¹ Definición de la OMS

“Nuestro enfoque está en línea con al menos tres de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas: 1. Fin de la pobreza, 3. salud y bienestar, y 4. Educación de calidad.”

“Surgida de la voluntad de reunir a los actores de la educación y de la salud en torno a la misma mesa, la composición de los miembros de la RES es diversa y es símbolo de una orientación original y transversal: sindicatos de la educación, mutuas de salud, cooperativas, asociaciones de jóvenes, centros de investigación, universitarios e individuales. Se trata de estatutos y modos de funcionamiento muy diferentes pero con valores comunes: la democracia y la solidaridad.”

“Pensamos que los miembros de la RES, mutuas y sindicatos, que defienden un acceso para todas y todos a sistemas educativos y sanitarios de calidad, deberían unir sus esfuerzos y realizar un alegato común, con otros defensores de la solidaridad, de los servicios públicos, de la democracia, para permitir a cada una y cada uno disfrutar de los derechos inalienables y sagrados inherentes a su persona.”



“Este mosaico de actores permite reagrupar a sujetos y ámbitos de conocimiento diversos: promoción de la salud, salud escolar, movilización comunitaria, protección social, animación, investigación/acción, etc. Estas competencias son puestas al servicio de los objetivos de la RES, de sus miembros y de sus colaboradores.”

EL PROYECTO ESTRATÉGICO

Con el objetivo de preparar el programa de trabajo 2019-2023, la Oficina Ejecutiva de la Red Educación y Solidaridad realizó en 2019 **una dinámica de autodiagnóstico participativa**. Apoyada por los miembros del comité estratégico de la asociación, esta dinámica ha permitido identificar los puntos fuertes de la RES, sus ejes de mejora y las actividades correspondientes a los objetivos estratégicos y a las necesidades de los miembros.

La Asamblea General de la RES, celebrada en Bangkok en julio de 2019, al margen del 8º Congreso Mundial de la Internacional de la Educación, validó el **proyecto de orientación estratégica y las recomendaciones** procedentes de este autodiagnóstico.

El programa de trabajo 2019-2023 concretiza estas recomendaciones.

Desde su creación en 2009, la Red ha ido **consolidando proyectos pilotos, estructurando sus actividades y perpetuando su estructura**, al mismo tiempo que ha ido aumentando sus esfuerzos en materia de **comunicación y de movilización**. En 10 años, la RES se ha labrado un nombre entre organiza-

ciones internacionales, financiadores, organizaciones sindicales y mutualistas, y otros actores de nuestro ecosistema.

La próxima fase 2019-2023 se dedicará al **papel facilitador** de la RES y de **«hub» de competencias** innovando en sus métodos de animación y de intercambio de buenas prácticas. La puesta en práctica de varios proyectos de amplia **visibilidad** permitirá aumentar el **valor añadido de la RES para sus miembros**, apoyando las campañas de influencia de sus miembros.

La acción de nuestra red continuará concentrándose en dos temáticas:

La promoción de la salud para las comunidades educativas

El desarrollo de sistemas de protección social solidaria

Estos temas se abordarán mediante un enfoque que favorezca la movilización de las y los **jóvenes militantes**, dedicando amplio espacio a las herramientas de animación en inteligencia colectiva, y en vínculo con la investigación especialmente gracias a la dinámica de **investigación-acción**.

Las actividades se clasifican dentro de tres ejes que reflejan la triple comunidad que representa la RES:



Inteligencia colectiva

1. Una comunidad de valores

Reunir a las organizaciones que comparten valores de solidaridad y democracia



Movilización de los jóvenes

2. Una comunidad de temas

Promoción de la salud para las comunidades educativas y de la protección social



Investigación Acción

3. Una comunidad de iniciativas

Compartir buenas prácticas y proyectos

UNA COMUNIDAD DE VALORES

EL OBJETIVO DE LA RES ES COMPARTIR LOS VALORES DE SOLIDARIDAD, NO LUCRATIVIDAD Y DEMOCRACIA, Y HACERLOS VIVIR EN UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL.



CONFIRMAR EL MODO DE FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTANCIAS EN TORNO A TRES PILARES

Reuniones regulares de la Oficina Ejecutiva

Reunión anual del Consejo de Administración en forma de consulta a distancia

Reuniones presenciales cada año (Asamblea General, Comité Estratégico, talleres)

LLEVAR A CABO VIAJES DE ESTUDIOS «ENFOQUE PAÍS»

Promoción de los retos y realidades de un país y de uno o varios miembros de ese país

Visitas temáticas en torno a retos de educación, de salud y de protección social

Apoyo a la promoción del miembro que acoga el viaje de estudios

PROFUNDIZAR EN LA COMUNICACIÓN INTERNA

Carta de información mensual

Refuerzo de la toma de contactos en las organizaciones miembros para permitir una mejor dinámica

Aumento de los encuentros bilaterales entre miembros



UNA COMUNIDAD DE TEMAS

LOS TEMAS EN TORNO A LOS CUALES LA RED SE HA MOVILIZADO DESDE SU ORIGEN SIGUEN CONSTITUYENDO EL NÚCLEO DE ACCIÓN DE LA RES:

- SALUD EN EL TRABAJO DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA SALUD
- PROTECCIÓN SOCIAL



APOYAR LA PROMOCIÓN Y LOS ESFUERZOS DE DIFUSIÓN DE LAS ORGANIZACIONES MIEMBROS Y COLABORADORES

Realización de una encuesta anual internacional sobre la salud en el trabajo

Movilización de los miembros de la Red en torno a las campañas de los colaboradores, como la colaboración entre la UHC y la OIT

APORTAR UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL CON LA MOVILIZACIÓN DE EXPERTOS Y DE MIEMBROS

Participación en eventos (seminarios, conferencias, etc.)

Realización regular de entrevistas cruzadas que hagan dialogar a los dirigentes de la ESS y del sindicalismo

REFORZAR SUS COLABORACIONES CON REDES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Creación de nuevas colaboraciones que permitan el desarrollo de la dinámica de investigación-acción



UNA COMUNIDAD DE INICIATIVAS

EL PRIMER PAPEL DE LA RED SE CONCENTRA EN ADELANTE EN EL CONTACTO, LA FACILITACIÓN Y LA PROVISIÓN DE COMPETENCIAS Y DE EXPERIENCIAS.



PONER A DISPOSICIÓN DE SUS MIEMBROS HERRAMIENTAS SOPORTE TRANSVERSALES Y REDES DE EXPERTOS DE TRES TIPOS

Métodos y herramientas de inteligencia colectiva (foro abierto, worldcafé, foto-lenguaje, evaluación participativa, etc.)

Metodología y experiencia de investigación-acción en colaboración con redes y centros de investigación

Métodos de movilización de jóvenes

PONER EN RELACIÓN DINÁMICA A MIEMBROS Y COLABORADORES EXTERIORES PARA INICIAR UN PROYECTO

Lanzamiento de proyecto de mutua o de otros proyectos relativos a la protección social

Iniciativas y herramientas de educación en la salud

Iniciativas y herramientas de movilización de una comunidad

APOYAR A LOS MIEMBROS EN LA BÚSQUEDA DE FINANCIACIÓN



La Red Educación y Solidaridad es una asociación internacional sin fines de lucro, creada en 2009 por la MGEN (Mutual General de la Educación Nacional en Francia), la federación mundial de sindicatos de la educación (Internacional de la Educación) y la Asociación Internacional de la Mutualidad (AIM), y con el apoyo de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). La Red tiene como objetivo construir puentes entre los actores de la educación y los actores de la salud y la protección social, con el fin de trabajar por el bienestar de las comunidades educativas en el mundo entero.

Red Educación y Solidaridad
5 Bd du Roi Albert II, 1210 Bruselas, Bélgica
secretariat@educationsolidarite.org

