

RÉSEAU ÉDUCATION ET SOLIDARITÉ

RAPPORT D'ACTIVITÉ DU RES 2020





SOMMAIRE

2020 EN BREF	4
LES CHIFFRES-CLÉS	4
2020 EN UN COUP D'ŒIL	5
« CARNET DE MÉMOIRE DE LA PANDÉMIE »	6
UNE COMMUNAUTÉ DE VALEURS	12
Webinaire du Réseau Education et Solidarité pour la Couverture Santé Universelle.....	12
Représentation des membres lors des rencontres internationales	13
Animation du réseau, et création de liens à l'international.....	13
UNE COMMUNAUTÉ DE SUJETS	14
Santé des communautés éducatives	15
Protection sociale	16
Egalité des genres	17
UNE COMMUNAUTÉ D'INITIATIVES	18
Réplication du jeu belge « Sécurité Sociale » de Latitude Jeunes en version française puis internationale	18
Projet SACHA, Santé de la Communauté éducative en Haïti.....	19
Arrêt de l'accompagnement du RES sur le projet de création d'une mutuelle du personnel de l'éducation au Burkina Faso	20
Caravane d'éducation à la santé et la citoyenneté en Afrique de l'Ouest	21
Youth Hub : échanges intergénérationnels internationaux pour la promotion de la santé....	21
Participation au Catalyst Bid SEi	22
Projet Health Co-op Kenya-Cameroun.....	22
MÉTHODES DU RES	23
L'ASSOCIATION	24
Gouvernance.....	24
Communication	25
Secrétariat	26
Finances et comptabilité	26
Changement de siège social	26
Membres et partenaires de l'association.....	27
Les membres	28

2020 EN BREF

Les chiffres-clés

.....



45

MEMBRES

5

CONTINENTS



28

PAYS

4

NOUVELLES
INITIATIVES
ACCOMPAGNÉES



11

VIDÉOS
D'ÉCHANGES
INTERNATIONAUX
CRÉÉES



PLUS DE

120

ACTIONS DE
COMMUNICATION
MENÉES

2020 en un coup d'œil

MARS

Participation aux journées de Coopération de l'IE, à la journée « Education à la protection sociale », mission du projet SACHA à Bruxelles

JUIN

Tenue du Conseil d'Administration et de l'Assemblée Générale du RES en ligne

JUILLET

Participation du RES au webinaire sur les écoles et la pandémie du syndicat colombien Fecode

OCTOBRE

Publication du RES « Carnet de mémoire de la pandémie »

NOVEMBRE

Geneva Health Forum & CA du RES en ligne

DÉCEMBRE

Webinaire du Réseau Education et Solidarité pour la Couverture Santé Universelle

PROJETS MENÉS SUR TOUTE L'ANNÉE



Constitution du comité de pilotage du projet « Baromètre international santé et bien-être du personnel de l'éducation »



Facilitation à distance d'activités de renforcement des capacités dans le cadre du projet SACHA



Création d'un groupe de travail du RES « Education à la protection sociale »

« CARNET DE MÉMOIRE DE LA PANDÉMIE »

« Mutuelles de santé, entreprises de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), syndicats de l'éducation et autres organisations de la société civile, les membres du Réseau Éducation et Solidarité (RES) ont été au cœur de la crise sanitaire et éducative et les premiers à y apporter des réponses sur le terrain. Ils analysent les défis auxquelles ils ont été confrontés, les réponses apportées et nous expliquent en quoi ils souhaitent transformer ce moment de crise en une occasion de renforcer les projets à impact pour garantir l'accès à la santé, la protection sociale et l'éducation pour toutes et tous. Et pour plus que jamais, faire vivre leurs valeurs de solidarité.

Soignant·e·s et enseignant·e·s en première ligne

En quelques mois, la Covid-19 a affecté la vie de l'humanité. C'est tout d'abord la résilience des systèmes de santé du monde entier qui a été mise à l'épreuve. Dans certains pays, des systèmes de santé déjà fragiles ont été poussés au bord de l'effondrement par l'épidémie, entraînant aussi des conséquences dramatiques sur l'accès à d'autres services sanitaires, notamment la réduction des services de santé maternelle et infantile.

La crise sanitaire est devenue sociale et humanitaire. Pour cause, le droit humain à la sécurité sociale n'est pas encore une réalité pour une majeure partie de la population mondiale dans le monde : aujourd'hui 55% de

la population mondiale ne dispose d'aucune forme de protection sociale. Ce sont ces plus de 4 milliards de personnes ne disposant ni d'accès aux soins, ni de soutien aux familles, ni d'aide face au chômage, qui ont été le plus violemment affectées par la pandémie.

Le système éducatif a immédiatement été touché. Plus d'1,6 milliard d'élèves et 63 millions d'enseignant·e·s du primaire et du secondaire ont été affectés par la crise éducative issue de la Covid-19, avec parfois des conséquences dramatiques : précarisation du personnel de l'éducation, atteintes à la santé mentale, décrochage scolaire, augmentation des violences, perte de l'accès à des services de santé scolaire ou à de l'alimentation, et hausse du travail des enfants. Il est ainsi probable que des millions d'enfants – particulièrement des filles – ne retournent pas à l'école suite à l'épisode du coronavirus.

Jamais l'interdépendance entre santé et éducation n'aura été si claire. C'est ce lien entre ces deux mondes qui a poussé nos diverses organisations de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) et de la société civile à nous rassembler au sein d'un réseau. Nous sommes convaincus qu'un élève en bonne santé apprend mieux et plus longtemps. Grâce à l'éducation, il sera capable de faire des choix de vie plus sains dans le futur. De même, un enseignant en bonne santé physique et mentale contribue à la qualité de l'éducation. Nous soutenons donc que la santé et la sécurité dans les écoles

● R K

● R K

20 23 22 21 23 17 18 17 16 15 14 13

12 December 11 November 10 October 9 September 8 August

People who provide with security at home father mother uncle grandmother elder children Security guard	People who keep peace and security Parents Religious leader Policeman Teacher Security guard Christian	Child abuse kidnapping over beating children Raping child burning children denying children child labour	Tools used for security gun baton spear bow and arrow Bible Quran
--	--	--	---

see sourced
 meet seek fee s
 see seen heel c
 keep need seen
 drop seed feet b
 weed feed week b
 speed beef beep



sont des conditions pour la construction de systèmes éducatifs de qualité, tandis que les écoles sont à leur tour des espaces privilégiés de la promotion de la santé, d'apprentissage de l'égalité et de la solidarité. Ensemble, syndicats de l'éducation, et mutuelles de santé du monde entier, nous défendons l'éducation publique, gratuite, de qualité, nous agissons pour l'accès à la santé pour toutes et tous, la protection sociale, le soin mutuel et le travail décent.

Maintenir les « solidarités chaudes » pour affronter la pandémie

Nos structures ont elles aussi été affectées par l'épisode du coronavirus dans leur fonctionnement quotidien. De l'interruption brutale des sources de revenu due à l'arrêt des activités lors du confinement (Burkina Faso), aux difficultés de paiement des frais de souscription à la mutuelle de santé par les adhérents (République du Congo) en passant par la baisse ou le report des financements de coopération internationale, la crise a mis à l'épreuve la solidité financière de nos organisations.

Dans ce contexte difficile, nos membres, véritables acteurs de proximité, ont travaillé à mettre en place les meilleures solutions au service des élèves, des patients, des adhérents, des familles, de nos collègues et des personnes vulnérables. Pour répondre à l'urgence de la situation, sans pour autant renoncer à notre culture et à notre modèle d'entreprendre solidaire et démocratique.

Dès le début de la crise, les organisations syndicales ont accompagné leurs collègues à distance et sur le terrain, pour assurer la continuité pédagogique et défendre la sécurité du personnel de l'éducation, souvent en l'absence de ressources pour assurer l'éducation à distance, et parfois face à des injonctions contradictoires de la part de leur ministère de tutelle. Les syndicats ont aussi participé à organiser le retour à l'école, à faire face au stress et à l'inquiétude des enseignant·e·s liés à une possible contamination, et souvent sans équipements de protection individuelle adéquats.

Dans les hôpitaux, centres de santé ou d'accueil aux personnes âgées, les organisations du Réseau ont contribué à

assurer la continuité des services de santé, la prise en charge des soins, ou à rompre l'isolement et accompagner les assurés sociaux les plus fragiles. Les outils digitaux ont permis de maintenir le lien aux adhérents, patients et assurés sociaux, et ont aussi constitué des outils de prévention, d'information, de promotion de la santé et d'accompagnement, en témoignent les services de téléconsultation Mesdocteurs (MGEN, France) ou la plateforme #EnsembleContreLeCovid des acteurs du Groupe VYV (France). En Belgique, les mutualités se sont engagées comme opérateurs de terrain dans le suivi des contacts en vue de casser les chaînes de transmission du virus, tout en posant les balises nécessaires en matière de respect de la protection de la vie privée.

La nécessité d'assurer la continuité pédagogique à distance a aussi considérablement mis en lumière les inégalités éducatives. Même si l'impact de la pandémie varie d'un contexte à l'autre, les élèves et personnels de l'éducation se trouvant déjà en situation vulnérable ont été les plus affecté·e·s. Les apprenant·e·s ayant à disposition du matériel informatique ou un soutien familial ont été en mesure de poursuivre leur apprentissage dans ce contexte particulier. Mais aujourd'hui, plus de la moitié des élèves dans le monde ne disposent ni d'un accès à internet, ni du matériel adéquat pour bénéficier des programmes d'éducation à distance, les ménages les plus pauvres n'ayant pas accès à ni la télévision ni à la radio. En Gambie, le syndicat d'enseignants Gambia Teachers' Union (GTU) a ainsi organisé une distribution de livres et de plus 500 postes radios solaires afin de permettre aux apprenant·e·s dans les zones rurales d'accéder au programme national d'enseignement à distance dispensé via la radio et la télévision.

En ce qui concerne le fonctionnement interne de nos organisations, pour continuer à faire vivre la gouvernance démocratique, nos instances et réunions se sont tenues en ligne, sur des temps plus courts mais plus réguliers. La fonctionnalité du travail à distance a également été reconsidérée, mais elle ne devra pas évacuer le traitement des questions sur l'équilibre vie professionnelle et vie personnelle.



HOPE

« L'accompagnement humain et les solidarités de proximité »

Dans l'éducation comme dans la santé nous avons vu que le présentiel était plus qu'essentiel. Il nous faudra ainsi continuer à trouver le juste équilibre entre la force de la technologie et l'importance du relationnel, sans jamais tomber dans le « tout numérique », porte ouverte à la marchandisation de l'éducation dans de nombreux pays.

L'innovation, autant sociale que technologique, a donc consisté à prendre soin des autres malgré la distanciation sociale. Il s'agit là de notre raison d'être : l'accompagnement humain, les solidarités de proximité.

En France, la MGEN a matérialisé les solidarités chaudes avec une grande campagne d'appels à destination des adhérent·e·s. Cette campagne avait pour unique vocation de prendre des nouvelles de ces dernier·e·s, notamment les adhérent·e·s âgés de plus de 75 ans afin de s'assurer qu'ils et elles ne souffraient pas trop de l'isolement lié au confinement. En Colombie, un des enjeux portés par les mutuelles était d'étendre les services à domicile des villes vers les endroits éloignés. Un défi opérationnel, car les prestataires ne sont pas toujours disponibles dans les régions éloignées et le réseau de prestataires publics ne propose pas de soins à domicile. Le syndicat Costaricain Asociación Nacional de Educadores (ANDE) a quant à lui alloué une aide alimentaire journalière à ses affilié·e·s ayant perdu leur source de revenu du fait de la crise, mais aussi une aide financière à tout affilié·e ayant été contaminé·e par le coronavirus. Enfin en Belgique, l'association « Un Pass dans l'Impasse », créée par la mutuelle Solidaris, a mis en place une ligne d'écoute téléphonique gratuite pour les travailleur·euse·s indépendants en détresse.

Revaloriser les sujets de prévention, de santé mentale et nos modes d'action solidaires

Dans ce contexte de crise, le dialogue social et la confiance accordée aux personnels de l'éducation et de la santé sont plus importants que jamais. L'épisode du coronavirus aura consacré la performance sociale de nos organisations. Nous avons su prouver que nos structures étaient résilientes et capables de trouver des solutions face à des défis critiques,

grâce aux compétences professionnelles et humaines de premier plan des personnels, militant·e·s, salarié·e·s et partenaires. Il nous faudra continuer à lutter pour faire reconnaître et revaloriser notre agilité et nos expertises, mais aussi la spécificité de nos métiers et de nos modèles d'entreprendre solidaires.

Au sein de nos structures, la crise sanitaire aura aussi confirmé des orientations et converti certains sujets d'action en priorités.

La période aura mis en lumière l'importance de la création d'une culture de prévention, et notamment le rôle primordial de l'éducation à la santé via les communautés éducatives.

En matière de prévention, les enseignements tirés de la crise ont porté sur les manières de diffuser les messages pour arriver à atteindre nos publics et favoriser de nouveaux comportements. Ils incluent la co-construction des messages, l'importance du rapport à l'expérience personnelle (témoignages de proches), la lutte contre les fake news ou encore la promotion d'une culture scientifique.

Les traumatismes psychologiques générés par la pandémie ont mis sur le devant de la scène la question de la santé mentale. Les questions liées au stress au travail, et à la surcharge de travail, au burnout, étaient déjà à l'ordre du jour de nos organisations qui continuent de développer des dispositifs de soutien psychologiques pour leurs bénéficiaires. Assurer le bien-être du personnel enseignant et des élèves s'impose aussi aujourd'hui comme une priorité pour les systèmes éducatifs et les syndicats d'enseignant·e·s.

En Colombie, l'organisation Gestarsalud y voit l'occasion d'accélérer des projets permettant d'agir sur les principaux déterminants de la santé, dont la souveraineté et la sécurité alimentaire et nutritionnelle. De cette manière, il s'agit d'avoir un impact non seulement sur la construction de la santé elle-même, mais aussi sur la génération de revenus pour les familles et les communautés.

Enfin, d'un point de vue opérationnel et stratégique, la crise aura fait ressortir le besoin pour certaines de nos organisations de renforcer leur modèle de fonctionnement et leurs capacités d'action (nouveaux outils de communication et d'intervention auprès des bénéficiaires, recherche de nouveaux

financements), ou encore l'intérêt d'accélérer les collaborations, jusqu'à se rassembler au sein de groupes afin d'amortir au mieux de tels chocs.

Échanger et coopérer à l'international pour revenir aux fondamentaux du vivre-ensemble

Cette crise peut-elle nous aider à construire la société du vivre-ensemble de demain ?

Par effet de contraste, la crise de la Covid-19 a exposé des constats centraux : l'interdépendance des États à l'échelle mondiale face aux menaces des pandémies et du changement climatique, les dangers des politiques néolibérales, les inégalités causées par la privatisation de l'éducation et de la santé, l'urgence de mettre en place des systèmes de protection sociale complets, universels et financés collectivement.

Cette catastrophe sanitaire a été un véritable accélérateur de prises de consciences. Elle nous a rappelé que la santé, l'éducation et la solidarité contre les risques de la vie constituent les ciments de nos sociétés et par la même, le rôle primordial des soignant·e·s et des éducateur·trice·s. Elle a démontré aussi que le modèle qui privilégie la coopération pour le bien commun est le mieux adapté à ces crises sanitaire, sociale et environnementale.

Nous restons vigilants face aux multiples inconnues liées à l'évolution de la pandémie : nous craignons les risques sanitaires, l'ampleur de la crise économique et sociale ; nous continuons à nous alarmer face aux récupérations politiques et aux attaques contre les acquis sociaux et environnementaux.

Mais nous sommes avant tout assurés dans notre capacité collective à faire face à ces défis sociaux, économiques et écologiques. Nous sommes optimistes devant la capacité de mobilisation de la jeunesse sur les enjeux de solidarité. Nous sommes confiants dans nos organisations, véritables forces actrices du changement, maintenant en leur ADN la préoccupation d'autrui, la solidarité et la démocratie.

Plus que jamais, nous continuerons à agir pour garantir l'éducation de qualité, l'accès aux soins et à la protection sociale pour toutes et tous à l'échelle mondiale. Pour cela, nous appelons à coopérer sur les sujets de développement durable au sens large, à partager des bonnes pratiques pour la promotion de la santé physiques et mentale des communautés éducatives, à échanger pour favoriser les modes d'entreprendre solidaires et les politiques publiques qui placent l'humain au centre. Mobilisons notre intelligence collective et unissons nos forces pour une deuxième vague... de solidarités ! »

UNE COMMUNAUTÉ DE VALEURS

En 2020, dans un contexte de crise sanitaire, le RES a continué à rassembler et mobiliser ses membres à l'international autour d'un plaidoyer pour la solidarité, la non-lucrativité et la démocratie.



Webinaire du Réseau Education et Solidarité pour la Couverture Santé Universelle

En amont de la Journée Internationale de la Couverture Santé Universelle, le Réseau Education et Solidarité a organisé le vendredi 11 décembre 2020 son premier webinaire sous la forme d'un panorama international. Au programme des échanges : la présentation des défis de la Couverture Santé Universelle et le rôle des communautés éducatives dans cette mobilisation pour la #SantéPourTout.es.

L'événement a eu lieu la veille de la Journée internationale de la couverture sanitaire universelle (CSU), le 12 décembre, qui marque l'anniversaire de la résolution de l'Assemblée Générale des Nations Unies appelant toutes les nations à assurer à chacun et à chacune, partout dans le monde, l'accès à des soins de qualité et à un coût abordable.

Des représentants des membres fondateurs du Réseau Education et Solidarité ont introduit la thématique du webinaire et exposé leurs perspectives sur ces sujets. Trois représentant.es des organisations membres du RES, la Fédération Nationale des Enseignants et Educateurs sociaux du Congo (RDC), Gestarsalud (Colombie), et la Centrale des Syndicats du Québec - CSQ (Canada) ont abordé la question du lien d'interdépendance entre la santé et l'éducation.

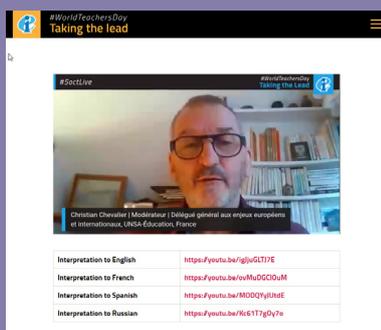
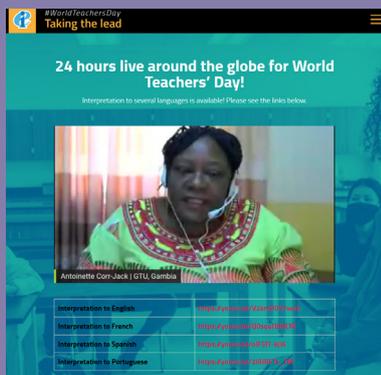
Cette rencontre virtuelle a constitué le point de départ d'une série de discussions internationales sur les thématiques au carrefour des mondes de l'éducation, de la santé et de l'ESS. Le RES a initié la préparation des prochains webinaires pour 2021 sur les thématiques de la : "santé et stress des enseignants" ; "éducation à l'ESS" ; "engagement et renouveau militant".



Carnet de mémoire de la pandémie

Le RES a coordonné la rédaction d'un panorama international des analyses des membres du RES sur les défis auxquels ils ont été confrontés durant la pandémie, sur les réponses apportées et sur ce qu'ils retirent de ce moment en matière de combat, d'innovation sociale, de réaffirmation de valeurs. Des extraits du panorama sont présentés en introduction du rapport d'activité.





Représentation des membres lors des rencontres internationales

Le RES a participé à plusieurs rencontres internationales, en présentiel ou en ligne, dont :

- Les Journées Développement et Coopération de l'Internationale de l'Education en mars 2020
- Le webinaire « Nouvelle Normalité : Amplifier la voix des jeunes » organisé par les syndicats mondiaux en juillet 2020
- La remise de prix « Les jeunes et la sécurité sociale » de l'Ecole Nationale Supérieure de la Sécurité Sociale en juillet 2020
- Les rencontres digitales du Mont-Blanc organisé par le Réseau International de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS forum international) en octobre 2020
- Le dialogue autour du thème « Promouvoir la santé et le bien-être des jeunes pendant la pandémie COVID-19 : Favoriser l'engagement des jeunes dans la gouvernance participative » entre les Organisations de la Société Civile et le Directeur Général de l'OMS en octobre 2020
- La Journée Mondiale des Enseignant.e.s de l'Internationale de l'Education en octobre 2020
- Le « 10e Forum mondial sur la promotion de la santé » organisé par l'Alliance pour la Promotion de la Santé en partenariat avec Health Nexus et Canadian Society of International Health en octobre 2020
- Le Forum des pratiques innovantes en santé au Geneva Health Forum en novembre 2020

Animation du réseau, et création de liens à l'international

Majoritairement à distance, le secrétariat du RES a continué à favoriser les rencontres bilatérales entre membres et partenaires du RES qui partagent des problématiques communes, des outils complémentaires, ou des points de vue différents.

- Le RES a mis en lien des représentants de l'UNSA-Education, Fecode, Federación Colombiana de Educadores (Colombie) et Gestarsalud à la suite du webinaire organisé par Fecode sur la réouverture des écoles.
- Via le RES, l'association partenaire de MGEN Horizon Sport a tissé des liens avec l'ONG Essentiel et les acteurs du projet AGIL au Sénégal.
- De nouveaux liens se sont tissés avec des acteurs en Amérique Latine, et notamment avec les mutuelles de la CAM, Confederación Argentina de Mutualidades (Argentine).
- Lors de la Journée « Education à la protection sociale », les représentantes d'Essentiel, membre du RES, ont pu rencontrer Latitudes Jeunes, l'Adosen, Cemea-Haïti et l'association L'ESPER, et faire naître de nouvelles synergies en France.
- Le RES a été à l'origine de la rencontre entre les représentants de NASUWT et Social Enterprise international (tous 2 membres) qui ont échangé sur la possibilité d'une collaboration sur la thématique de l'éducation et l'ESS.
- Le RES a proposé à plusieurs de ses membres européens, dont l'Adosen (France), le SER (Suisse) et son partenaire la Chaire UNESCO EducationS & Santé, de participer à une table ronde sur la thématique de la mobilisation des jeunes sur les sujets de santé, dans le cadre du Geneva Health Forum 2020 (annulée pour cause de changement de passage en Forum virtuel).





UNE COMMUNAUTÉ DE SUJETS

En 2020, le RES a continué à favoriser l'échanges de bonnes pratiques et d'expertise sur les sujets de :

- Promotion de la santé au travail des professionnels de l'éducation et éducation à la santé
- Extension des systèmes de protection sociale solidaire et création d'une culture de la protection sociale

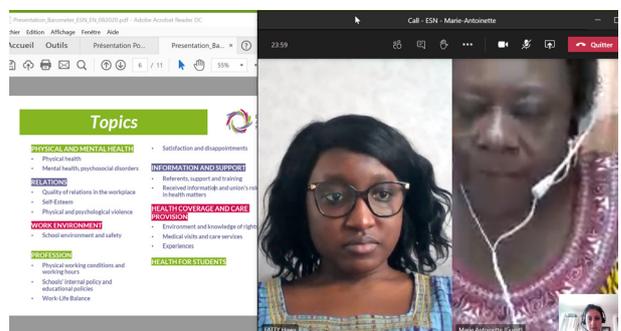
SANTÉ DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

Travail préparatoire pour le lancement du baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Le RES a initié en 2020 les travaux préparatoires pour la réalisation de la 1^{ère} édition du baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation, dont la première édition est prévue en 2021 dans 6 pays sur 3 continents.

Le RES a constitué le groupe de travail du projet auquel participent des représentant.es de l'UNSA-Education (France), la MGEN (France), la CSQ (Québec), la CGSP Enseignement (Belgique), la GTU (Gambie), le SINAADEP (Mexique). La Chaire UNESCO EducationS & Santé, via sa représentante MinChien Tsai, ainsi que la Fondation d'Entreprise MGEN pour la Santé Publique participent au projet en tant que membres du comité scientifique.

Les objectifs du baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation sont d'obtenir des données sur la santé et le bien-être des professionnels de l'éducation et ses déterminants pour nourrir le plaidoyer pour la santé et le bien-être des professionnels de l'éducation au niveau national et international, et d'identifier des « tendances » communes et des différences entre les pays pour apprendre les uns des autres et partager des pistes de solutions.



Promotion des enquêtes sur la santé des enseignants réalisées en France, Canada, Royaume-Uni...

- Le RES a participé au webinaire « La santé des enseignants aujourd'hui et demain » de la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé publique et de la Chaire UNESCO EducationS & santé du 3 décembre 2020.
- Le RES a publié au sein du réseau la Campagne « C'est pas dans ta tête » de la CSQ, campagne de sensibilisation sur les pratiques de gestion malsaines qui peuvent engendrer des troubles de santé physique et psychologique.
- Le Rapport sur la santé mentale : Réponse des enseignantes et enseignants canadiens au coronavirus (COVID-19) – Étude sur la pandémie de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (CTF/FCE) a été partagé aux membres du RES
- A la mi-mai, la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS ÉducationS & Santé, a lancé un processus de partage des connaissances sur la réouverture des écoles, autour notamment d'une série d'enquêtes. Le Réseau Éducation et Solidarité était partenaire de cette action aux côtés de la FNES, le REFIPS, le RADIX et le réseau d'écoles21, la fondation du réseau "Schools for Health in

Europe" (SHE) et la section Promotion de la santé de l'EUPHA. Le RES a aussi participé au webinaire interactif de la Chaire UNESCO EducationS et Santé, « pandémie de Covid, concilier EducationS et Santé » en juillet 2020

Afin de valoriser ces recherches et campagnes, sur le nouveau site Internet du RES, un onglet sera spécifiquement dédié au baromètre du RES et aux recherches sur la santé du personnel de l'éducation menées par les membres et partenaires du RES à travers le monde.



PROTECTION SOCIALE

Travail préparatoire pour le lancement du baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Le RES a participé à plusieurs rencontres internationales, en présentiel ou en ligne, dont :

- Le webinaire de Social Protection.org « Comment les systèmes de protection sociale peuvent-ils répondre à la crise du COVID-19 ? » en avril 2020
- Le webinaire « Enjeux post COVID-19 sur les dynamiques mutualistes et solidaires en Afrique » de Louvain Coopération en juin 2020
- Le dialogue autour du thème « Promouvoir la santé et le bien-être des jeunes pendant la pandémie COVID-19 : Favoriser l'engagement des jeunes dans la gouvernance participative » entre les Organisations de la Société Civile et le Directeur Général de l'OMS en octobre 2020
- La conférence en ligne « Transformer la crise du COVID-19 en opportunité : Quelles sont les perspectives pour la protection sociale ? » de Social Protection.org en octobre 2020

Création d'un groupe de travail international sur l'éducation à la protection sociale et la solidarité

Le Groupe de travail est né d'une journée de mise en commun autour de la thématique de « l'engagement de la jeunesse pour la protection sociale » qui s'est tenue le 9 mars 2020. Des représentant.es de la MGEN, du département Protection Sociale du BIT, de l'Adosen, de Latitude Jeunes, de L'ESPER, de l'EN3S, de CEMEA-Haïti, et d'Essentiel ont participé aux échanges. Les participant.e-s ont pris part à des ateliers en « groupes d'interview mutuelle » pour partager et mettre en commun leurs expériences, leurs besoins et leurs enjeux sur les thématiques de la mobilisation des jeunes, d'éducation à la santé et à la sécurité sociale. Les sujets d'intérêts des participant.e-s identifiés portaient sur les outils pour mieux connaître les besoins des jeunes et les impliquer, vulgariser l'histoire et le fonctionnement de la protection sociale, communiquer auprès du public jeune sur leurs droits, ainsi qu'évaluer l'impact des dispositifs éducatifs et de mobilisation des jeunes sur ces sujets.

Ces temps de présentations de leurs dispositifs et outils et d'échanges ont permis de mettre en lumière les complémentarités entre les ressources et activités des organisations membres et partenaires du RES sur ce sujet. Afin d'organiser des sessions de travail thématiques et des échanges plus réguliers,

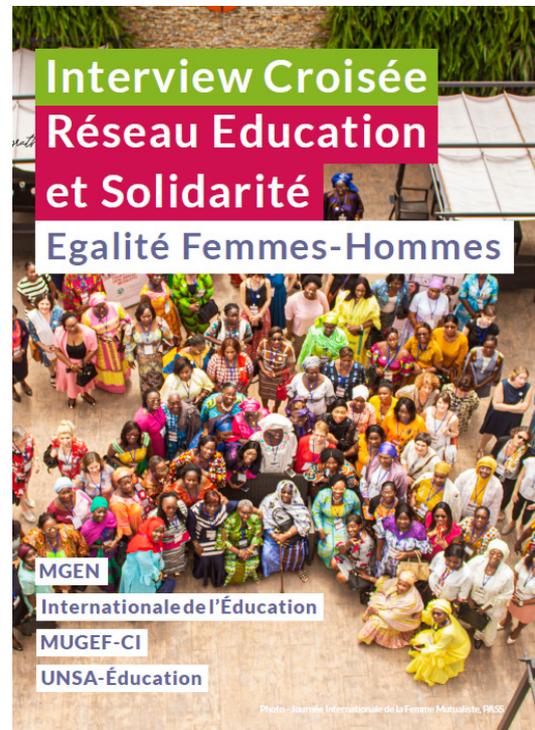
le RES a ainsi proposé la création d'un groupe de travail « Education à la protection sociale ». L'enjeu du groupe de travail est de faire du lien entre les initiatives des organisations membres et partenaires du Réseau, bonifier et valoriser leurs approches, créer des synergies ou les rapprocher autour de projets communs.



EGALITÉ DES GENRES

Réalisation d'une interview croisée sur l'égalité femmes-hommes dans les instances de gouvernance des organisations de l'ESS et des syndicats

Le constat est partagé dans les organisations de l'économie sociale et solidaire et les syndicats de l'éducation : alors que leur base militante est majoritairement féminine, il y a peu de femmes à des postes à responsabilités. Le RES a donc coordonné la réalisation d'une interview croisée le sujet de l'égalité femmes-hommes dans les instances de gouvernance des organisations membres. Mylène Bonnel (MGEN - France), Laurence Kamara (MUGEF-CI - Côte d'Ivoire), Assibi Napoe (Internationale de l'Éducation Afrique - Togo), Morgane Verviers (UNSA - Éducation - France), membres du Réseau Éducation et Solidarité (RES), ont abordé le sujet de l'égalité femmes-hommes dans les instances de gouvernance de leurs organisations. L'interview a permis de mettre en lumière différents réseaux actifs pour l'égalité femmes-hommes (Réseau Africain des Femmes en Education, Réseau International des Femmes Solidaires) et dispositifs éducatifs (campagne Stéréotypes Stéréomeufs) de membres et partenaires du RES.



EDUCATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Lors du Conseil d'Administration du RES réuni à distance en novembre 2020, les membres ont souligné l'importance d'approfondir les échanges sur sujet de l'éducation et de la lutte contre le changement climatique. A ce titre, le RES a notamment relayé la déclaration de l'Internationale de l'Education appelant à une éducation universelle au changement climatique.



COOPÉRATION INTERNATIONALE AUTOUR
DE PROJETS SOLIDAIRES POUR LA SANTÉ ET L'ÉDUCATION

UNE COMMUNAUTÉ D'INITIATIVES

En 2020, le RES a continué à accompagner ses membres et partenaires, par la mise en relation, la facilitation et la provision de compétences et d'expériences pour le développement de projets.

RÉPLICATION DU JEU BELGE « SÉCURITÉ SOCIALE » DE LATITUDE JEUNES EN VERSION FRANÇAISE PUIS INTERNATIONALE

La première mission du groupe de travail RES « éducation à la protection sociale » consiste en la réplication du jeu "Sécurité Sociale" du partenaire Latitude Jeunes. Il s'agit d'un jeu de plateau développé autour des 7 piliers de la sécurité sociale belge qui a pour but de promouvoir la protection sociale auprès des jeunes dès l'âge de 14 ans.

Les membres de ce groupe de travail qui sont l'association Essentiel (France), l'Ecole Nationale Supérieure de la Sécurité Sociale (EN3S - France) et Latitude Jeunes (Belgique), ont entamé en fin d'année les travaux pour le développement du jeu dans une version adaptée au contexte français qui devrait être lancée en 2021. Une version internationale sera également envisagée par la suite.



PROJET SACHA, SANTÉ DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE EN HAÏTI

En 2020, le RES a poursuivi ses actions dans le cadre du projet SACHA – Santé de la Communauté Éducative en Haïti, déployé à Port-au-Prince depuis 2018. Ce projet est coordonné localement par CEMEA-Haïti (membre du RES) et à l'international par le RES. Il est conduit en partenariat avec Solidarité Laïque (membre du RES) et financé par la coopération belge Wallonie Bruxelles International (WBI).

A travers SACHA, 6 établissements scolaires et 4 syndicats de l'éducation se mobilisent pour favoriser l'autonomie de la communauté éducative haïtienne sur les questions de promotion de la santé et de la protection sociale. L'objectif est d'encourager ses acteur.rice.s à porter des actions sur ces thématiques auprès des élèves et des enseignant.e.s afin de créer de meilleures conditions d'apprentissage et de travail.

En 2020, et en dépit des difficultés liées à la pandémie de Covid-19 et au contexte socio-politique tendu en Haïti, le RES a pu poursuivre l'accompagnement des partenaires haïtien.ne.s pour le déploiement du programme de la deuxième phase du projet SACHA.



L'étudiant-stagiaire Jean-Ricard Florestal, en charge de la réalisation d'une étude dans le cadre de l'axe recherche-action du projet, s'est rendu à Paris et à Bruxelles du 9 au 15 mars 2020. Au programme de sa mission : la participation à la Journée du RES « Education à la protection sociale » organisée à la MGEN, les rencontres des partenaires du projet dont l'Internationale de l'Éducation, Solidaris, et Wallonie-Bruxelles Internationales (WBI) et la participation au Forum du Conseil Wallonie-Bruxelles de la Coopération Internationale. Une occasion pour Jean-Ricard Florestal de témoigner des succès, difficultés et des dernières avancées du projet SACHA.

A Port-au-Prince, malgré la crise sanitaire, les activités

des comités d'éducation à la santé, citoyenneté et protection sociale (CESCPS) se sont poursuivies avec l'appui du RES et des partenaires du projet. Ces instances participatives créées à l'intérieur des écoles participantes ont su mener à bien diverses initiatives sur les thèmes de la santé, de l'assainissement des espaces scolaires ou encore sur le respect des gestes barrières face à la Covid à destination des élèves et du personnel. Le RES a également appuyé les actions des syndicats de l'éducation membres de l'Internationale de l'Éducation qui ont notamment organisé des rencontres sur l'impact positif de la salubrité des espaces scolaires sur la santé mentale des enseignant.e.s et des apprenant.e.s.



A Port-Au-Prince, durant l'année scolaire 2019/2020, les établissements scolaires ont été fermés pendant plusieurs mois en raison de la crise sociale puis à partir de mars 2020 dans le but de ralentir la propagation du virus. Suite à la réouverture des écoles dans le pays en août 2020, le RES et les partenaires du projet ont réalisé une enquête afin de prendre la mesure de l'impact de la pandémie de Covid-19 sur la santé des bénéficiaires du projet et recueillir leurs besoins dans le cadre du projet. L'enquête a ainsi contribué à l'identification des thématiques prioritaires pour l'organisation d'une formation pour le renforcement des capacités des personnels enseignants participant au projet.

Afin de faciliter la tenue de cette formation, d'élargir la portée des connaissances partagées et de favoriser l'échange d'expertise au niveau national et international, tout en contournant les restrictions liées à la crise sanitaire, le RES a remplacé une mission en présentiel qui devait avoir lieu à Port-au-Prince par la co-création de capsules de formation vidéo, réalisées avec plusieurs de ses partenaires et membres.

La réalisation de ces vidéos aura lieu au début de

l'année 2021 sur des sujets déclinés des thématiques de santé à l'école et prévention auprès des jeunes ; santé au travail et bien-être des personnels de l'éducation ; promotion de la protection sociale ; gestion de projet participative et animation en intelligence collective et droits syndicaux des personnels de l'éducation. Une journée de formation est également prévue dans le courant 2021 afin de remettre ces capsules aux bénéficiaires et leur donner des conseils d'utilisation, afin qu'il.elle.s puissent ensuite s'en servir d'outils lors de leurs propres activités de sensibilisation.

Enfin, le RES a coordonné la création d'un comité scientifique Europe-Haïti dans le cadre de la mise en œuvre de l'axe recherche-action du projet. Ce comité

est constitué de représentant.e.s de : l'Internationale de l'Education, du centre de recherche ESPRIT (Université de Liège), de la branche haïtienne de la Chaire UNESCO Educations et Santé, de Solidarité Laïque Haïti, des CESCPS et des syndicats de l'éducation haïtiens. Les membres seront chargés d'analyser les évolutions du projet afin de proposer des recommandations et de contribuer ensemble à la modélisation du projet pour sa réplication. Il.elle.s seront également en charge de la définition du programme pour l'organisation d'un colloque autour des enjeux de promotion de la santé et du bien-être de la communauté éducative en Haïti, en partenariat avec la Chaire UNESCO EducationS et Santé en 2021.

ARRÊT DE L'ACCOMPAGNEMENT DU RES SUR LE PROJET DE CRÉATION D'UNE MUTUELLE DU PERSONNEL DE L'ÉDUCATION AU BURKINA FASO

Le RES étant arrivé au bout de sa mission d'accompagnement des syndicats de l'éducation burkinabés dans le processus de création d'une mutuelle des professionnels rattachés au Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA) du Burkina Faso, le Conseil d'Administration a décidé l'arrêt de la coordination de ce projet par le RES.

Depuis 2009, le soutien du RES aux porteurs du projet (les syndicats) a été multidimensionnel puisqu'il a la fois couvert la création d'une équipe constituée d'expert.e.s nationaux, régionaux et internationaux ; le financement de certaines activités et la recherche active de financements externes ; l'animation des sessions de travail entre les partenaires; ou encore la conduite de missions pour l'organisation de formations et d'ateliers de sensibilisation à la mutualité auprès des militant.e.s burkinabés sur le terrain.

Les fondements de la mutuelle sont à présent suffisamment définis pour en permettre le lancement, mais la difficulté de maintenir la mobilisation des porteurs, a eu pour conséquence un arrêt des activités du projet depuis maintenant plus d'un an, avec également un faible rayonnement de la mutuelle auprès de ses futur.e.s bénéficiaires.

Une synthèse a été réalisée dans le but de capitaliser sur cette expérience en proposant une analyse et une rétrospective de l'ensemble des actions menées par les différent.e.s acteur.rice.s dans ce processus. Elle a été mise à disposition des partenaires et expert.e.s impliqué.e.s sur le projet qui ont eu la possibilité d'y incorporer leurs amendements.

Le RES continuera de mettre à disposition des acteur.rice.s du projet toute information utile pouvant faciliter la relance des travaux sur ce projet.

CARAVANE D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET LA CITOYENNETÉ EN AFRIQUE DE L'OUEST



A l'invitation du PASS et en partenariat avec Solidarité Laïque, le RES participe au développement d'un nouveau projet s'articulant autour de la création et la diffusion de dessins animés mettant en avant des héros et héroïnes africain.e.s.

Déployé en Côte d'Ivoire, ce projet vise à proposer également des activités en classe sur la base de ces contenus vidéos pour sensibiliser les enfants âgés entre 6 et 10 ans aux problématiques liées à la santé à l'école, à la citoyenneté et à la solidarité. Il prévoit aussi de créer des guides pédagogiques pouvant être pris clés en main par les éducateur.rice.s afin de conduire ce type d'ateliers de sensibilisation de façon autonome et d'ainsi favoriser le traitement de ces thématiques dans les espaces scolaires de façon pérenne.



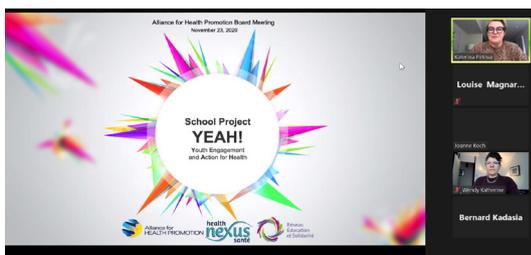
Sur proposition du RES, une démarche de recherche-action sera envisagée afin d'évaluer l'impact du projet et de faciliter sa réplication dans d'autres pays de la région.

YOUTH HUB : ÉCHANGES INTERGÉNÉRATIONNELS INTERNATIONAUX POUR LA PROMOTION DE LA SANTÉ

En 2020, le Réseau a contribué au montage d'un projet centré sur la promotion de la santé et de la protection sociale auprès des jeunes âgés entre 16 et 20 ans en partenariat avec l'Alliance pour la Promotion de la Santé (Suisse) et Health Nexus (Canada).

Au cœur de ce projet, la volonté de créer des opportunités de mise en lien des jeunes avec des expert.e.s de ces thématiques afin de favoriser la collaboration intergénérationnelle et participer à la mise en avant de leurs idées sur les sujets proposés.

Des rencontres en ligne type webinaires sont ainsi prévues en tant qu'espace d'échange de connaissances et de d'interaction, mais aussi l'encadrement des travaux de rédaction de recommandations par les jeunes à l'attention d'organismes internationaux, dont l'Organisation Mondiale de la Santé.



PARTICIPATION AU CATALYST BID SEI

Le RES a été invité par son partenaire Social Enterprise International (SEi) à intégrer un consortium d'organisations européennes de l'ESS dans le cadre d'un appel à projets de l'European Social Catalyst Fund (ESCF). Le projet n'a pas été retenu mais a permis au RES de découvrir des partenaires européens actifs dans le champ de l'éducation à l'ESS et à la citoyenneté.

Le projet s'appuyait sur des programmes initiés par SEi et ses partenaires afin de créer des entreprises sociales dans les écoles sur le modèle du Shared Wealth/FairShares (mutualisation des richesses/part justes). Les partenaires souhaitaient lancer cette initiative dans des écoles en France, Allemagne, Hongrie, Croatie et Grèce et elle devait permettre aux enfants de faire l'expérience de la création et du maintien de leur propre entreprise sociale, tout en ayant des liens commerciaux et sociaux forts avec la communauté locale.

En 2021, RES continuera de collaborer avec SEi sur des actions en faveur de l'éducation et de l'économie sociale et solidaire.

PROJET HEALTH CO-OP KENYA-CAMEROUN

Le RES a maintenu en 2020 sa contribution au développement d'un projet pilote articulé autour de la création d'une plateforme numérique mondiale de promotion des coopératives (et mutuelles) de santé, et de différents programmes en faveur de l'amélioration des services de santé à travers les coopératives au Kenya et au Cameroun.

Ce projet est porté par un consortium d'acteur.rice.s internationaux dont : le RES, l'organisation internationale des coopératives de santé (IHCO), la direction du développement et de la coopération (DDC), l'association de soutien aux centres de recherches d'enseignement et de formation (ASCRES), l'Organisation Internationale du Travail (OIT), NorWest Co-op Community Health (membre du RES) ou encore Health Nexus (partenaire du RES).

La reprise active des travaux est prévue pour 2021.

MÉTHODES DU RES

↳ POURSUITE DU DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE-ACTION

Le RES poursuit son appui au développement de démarches de recherche action en multipliant et en continuant à faire le lien entre les travaux de recherche des syndicats de l'éducation et les travaux des réseaux internationaux de recherche partenaires du RES (Chaire UNESCO EducationS et Santé, Fondation d'entreprise MGEN pour la santé publique).

La démarche de recherche-action qui accompagne le projet Sacha en Haïti se poursuit. Dans le cadre de l'accompagnement de projets de ses membres et partenaires, le RES propose la mise en place de démarches de recherche action avec la mobilisation de chercheurs ou étudiants.

↳ CRÉATION DE NOUVEAUX OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Le Réseau Education et Solidarité continue à décliner la philosophie de l'intelligence collective dans ses méthodes de travail, et ses projets. Le RES promeut les outils et processus d'intelligence collective tels que le forum ouvert, le worldcafé, le photo-langage, l'évaluation participative, dans la gestion des projets de toutes les nouvelles initiatives dans lequel il s'engage. Un photolangage sur la thématique de la protection sociale adapté au contexte européen est en cours de création. Dans le cadre du projet Sacha, afin de renforcer les capacités des participant.es

du projet en méthodes d'intelligence collective et favoriser la participation dans les comités d'éducation à la santé, citoyenneté et protection sociale, une vidéo de formation dédiée à l'intelligence collective est en cours de création. Enfin, un guide d'éducation populaire a été réalisé par le secrétariat du RES et vise à partager aux membres du RES des outils d'intelligence collective et de mobilisation (groupe d'interview mutuelle, enquête conscientisante, arpentage).

↳ INCLUSION DE L'OBJECTIF DE MOBILISATION DES JEUNES DANS TOUTES LES NOUVELLES INITIATIVES ACCOMPAGNÉES PAR LE RES

Via la création du groupe « éducation à la protection sociale », sa participation au projet SACHA, Youth Hub, Health Co-op Kenya-Cameroun, et Catalyst Bid SEi, le RES a mis à disposition de ses membres et partenaires des outils supports transversaux et des réseaux d'experts pour favoriser la mobilisation des jeunes sur les sujets de santé, solidarité, Economie Sociale et Solidaire (ESS) et protection sociale.

L'ASSOCIATION

GOVERNANCE

HOMMAGE À GARETH YOUNG, ADMINISTRATEUR DU RES

Le Réseau Education et Solidarité a appris avec stupeur en décembre 2020 la disparition soudaine de Gareth Young, Secrétaire Général adjoint de la NASUWT – The Teacher's Union, et administrateur du Réseau Education et Solidarité.



Membre actif depuis 2015 et administrateur du Réseau Education et Solidarité depuis 2019, il a énormément contribué aux différentes actions de l'Internationale de l'Education et du RES pour la santé et le bien-être des communautés éducatives à travers le monde. Très engagé au sein de l'association, il a joué un rôle majeur dans la gouvernance et les processus décisionnels en tant que membre du Conseil d'Administration, mais aussi en mobilisant les membres du Réseau sur la question de la santé mentale des enseignant.e.s et en apportant de précieuses contributions sur certains aspects de la communication de l'association. Les membres du RES ont

témoigné de leur tristesse face à la perte d'un collaborateur militant qui manquera à tous.te.s, tant pour son engagement que pour sa gentillesse et son ouverture.

↳ INSTANCES EN LIGNE

En 2020, compte-tenu du contexte sanitaire, les instances du Réseau Éducation et Solidarité se sont tenues exceptionnellement à distance. L'Assemblée Générale s'est déroulée en ligne du 19 au 26 juin 2020 par mail, avec visioconférence le 19 juin. Les Conseils d'Administration se sont déroulés en juin 2020 (via la plateforme Loomio) et en novembre 2020 (vote via Loomio et visioconférence).

Dans des circonstances aussi particulières, les membres du RES ont tenu à réserver des temps d'échange en visioconférence, pour partager leurs actualités, travailler sur des projets du RES et des sujets relatifs à la vie de l'association, mais aussi maintenir les liens malgré la distance. Les discussions des membres du Réseau ont notamment permis d'aborder les conséquences de la pandémie sur leurs organisations, les actions des acteur.rice.s de la société civile et de l'économie sociale et solidaire pour y faire face, ainsi que la nécessité et l'urgence de continuer à articuler les sujets d'éducation, santé et protection sociale au niveau international.

COMMUNICATION

Refonte du site Internet, veille et présence sur les réseaux sociaux... les efforts de communication ont été accentués en 2020 afin de mieux présenter les valeurs, missions et actions du Réseau, ainsi que valoriser davantage les initiatives des membres au sein et hors du RES.

REFONTE DU SITE INTERNET

Dans un objectif de modernisation de ses outils de communication, et tout en continuant à actualiser le site internet du RES de contenus en français, anglais et espagnol, le secrétariat a initié le projet de refonte du site Internet du RES. Le nouveau site Internet, disponible en 2021, présentera les initiatives et publications d'intérêt du Réseau et de ses membres par types de sujets : santé à l'école ; santé du personnel de l'éducation ; éducation à la protection sociale et solidarité ; éducation et ESS ; mutualité. Les méthodes du RES (intelligence collective, recherche-action, et mobilisation des jeunes) seront aussi mises en avant par le biais d'onglets. Le site Internet sera *responsive*, permettant de faciliter la lecture d'articles à partir de téléphones portables.



NEWSLETTERS

Le secrétariat a envoyé 9 lettres d'information en français, anglais et espagnol à environ 1320 destinataires actifs. Le taux d'ouverture des lettres d'information s'élève à 26%, ce qui est supérieur à la moyenne des newsletters des organisations à but non lucratif (22%). 10 points d'actu ont été envoyés aux membres, en français et anglais.

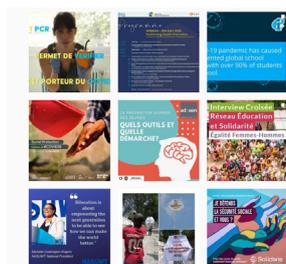


↪ AUGMENTATION DE LA VISIBILITÉ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

En 2020, le compte Twitter du RES a dépassé la barre des 1000 abonnés. 120 tweets ont été publiés par le RES sur twitter sur les thématiques santé, santé scolaire, protection sociale, éducation, mutualité ou solidarité internationale. Ces 120 tweets ont été vus 93 655 fois et le profil twitter du RES a été visité 2 081 fois. Dans la même période il a gagné 150 abonnés.

660 contenus ont été partagés sur Facebook en 2020, pour une couverture de 11 203 impressions et 1 666 interactions.

75 contenus ont été partagés sur Instagram en 2020, principalement des relais des activités des membres et du secrétariat. 229 personnes sont abonnées au compte.



La page LinkedIn Réseau Education et Solidarité a continué à être actualisée avec des contenus sur les thématiques du RES et des relais des posts des membres du Réseau. La page compte 61 abonnés.

Les vidéos du premier webinar du RES, en français, anglais et espagnol, ont été ajoutées sur le compte Youtube du Réseau. Des contenus vidéos ont aussi été enregistrés dans les diverses playlist Youtube : santé ; éducation à la santé, solidarité, sécurité sociale ; Protection Sociale ; éducation ; éducation et égalité femmes-hommes ; membres et partenaires du RES.

SECRÉTARIAT

Hawa Fatty a été recrutée en mars 2020 en tant que chargée de mission au sein du secrétariat du RES aux côtés de Louise Magnard. Adèle Bertier-Vernet, étudiante en sociologie, vient rejoindre l'équipe du secrétariat en tant que stagiaire chargée de projets de septembre 2020 à mars 2021.

En 2020, le secrétariat a suivi des formations outils d'éducation populaire, et facilitation, afin de renforcer leurs compétences en animation en intelligence collective.

FINANCES ET COMPTABILITÉ

Les produits d'exploitation pour l'exercice écoulé s'élèvent à 86.485,57 €. Les charges globales d'exploitation se sont élevées quant à elles à 72.938,20 €. Le bénéfice d'exploitation s'élève donc à 13.547,37€.

CHANGEMENT DE SIÈGE SOCIAL

Suite au déménagement des locaux de l'Internationale de l'Education, le RES a effectué les démarches administratives nécessaires pour le transfert du siège du RES. Le siège social de l'Association est actuellement établi au 15 Boulevard Bischoffsheim, 1000 Bruxelles.

MEMBRES ET PARTENAIRES DE L'ASSOCIATION

↪ NOUVEAUX MEMBRES

5 organisations francophones ont rejoint le Réseau en 2020.

**SYNDICAT DES
ENSEIGNANTS
ROMANDS** SER

Le Syndicat des Enseignants Romand, le SER (Suisse)



Le syndicat des enseignants du Congo, SYECO
(République Démocratique du Congo)

en3s
ECOLE DES DIRIGEANTS
DE LA PROTECTION SOCIALE

L'EN3S (France)



TEPCO Santé (Congo)



Francophonie (France)

↪ NOUVEAUX PARTENAIRES

Le RES a fortement renforcé sa collaboration avec les organisations suivantes :



La Fondation MGEN pour la Santé
Publique (France)



La CAM (Argentine)



Les syndicats belges
CGSP-Enseignement



SLFP-Enseignement



Appel

LES MEMBRES

EUROPE



Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN)
France



Association Internationale de la Mutualité (AIM)
Belgique



Internationale de l'Éducation (IE)
Belgique



Union Mutualiste Retraite (UMR)
France



Syndicat de l'Éducation et des Sciences (ESEUR)
Russie



Lärarförbundet
Suède



UNSA Éducation
France



NASUWT
Royaume-Uni



Solidaris - Mutualité Socialiste
Belgique



OGB-L SEW
Luxembourg



EN3S
France



Solidarité Laïque
France



ESSENTIEL
France



Le Syndicat des Enseignants Romand
Suisse



Social Enterprise International
Royaume-Uni



Association de Soutien aux Centres de Recherches,
d'Enseignements et de Soins (ASCRES)
Suisse



Thierry Weishaupt
France



ADOSEN – Prévention Santé MGEN
France



Carmen Cabrera
Espagne



Francophonie
France

AFRIQUE



Mutuelle Générale des Fonctionnaires et
Agents de l'Etat (MUGEF-CI)
Côte d'Ivoire



Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale du
Maroc (MGEN Maroc)
Maroc



Mutuelle Nationale des Enseignants de
Tunisie (MNET)
Tunisie



Syndicat National Des Enseignants
Africains Du Burkina (SNEAB)
Burkina-Faso



Syndicat des Enseignants (GTU)
Gambie



Fédération Nationale des Enseignants et
Éducateurs sociaux du Congo
République Démocratique du Congo



Syndicat de l'Éducation Nationale
(SENA) Gabon



TEPCO Santé
Congo



Syndicat National de l'Éducation
(UNATU) Ouganda



Syndicat SYNAFEN
Niger



Le syndicat des enseignants du Congo, SYECO
République Démocratique du Congo



Cameroon Teachers' Initiative for Mutual
Assistance (CTIMA)
Cameroun



Syndicat Zambia National Union of Teachers (ZNUT)
Zambie



Caisse Mutualiste
Interprofessionnelle Marocaine (CMIM)
Maroc

AMÉRIQUE DU NORD – AMÉRIQUE LATINE



L'Association Nationale de l'Éducation (NEA)
et NEAMember Benefits
Etats-Unis



La Centrale des Syndicats du Québec (CSQ)
Canada



Le Centre Interaméricain d'Études de la
Sécurité Sociale (CIESS)
Mexique



Le Syndicat Asociacion Nacional de
Educadores (ANDE)
Costa Rica



Christian Suau
Pérou



La Fondation Sistema Nacional de Desarrollo
Profesional (SINADEP)
Mexique



Norwest Co-op
Canada



GESTARSALUD

GESTARSALUD
Colombie



CEMEA-Haïti
Haïti

ASIE - PACIFIQUE



Association of Concerned Teachers (ACT)
Philippines



Teachers' Health Fund (THF)
Australie

Le Réseau Éducation et Solidarité est une association internationale sans but lucratif, fondée en 2009 par l'Internationale de l'Éducation (IE), la Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN, France) et l'Association Internationale de la Mutualité (AIM). Le Réseau consrduit des ponts entre acteurs de l'éducation et acteurs de la santé et de la protection sociale, afin d'œuvrer à la santé, au bien-être et à la protection sociale des communautés éducatives partout dans le monde.

Réseau Éducation et Solidarité
15 Boulevard Bischoffsheim, 1000 Bruxelles, Belgique
secretariat@educationsolidarite.org

