

# Barómetro Internacional de la Salud y del Bienestar del Personal de la Educación

– Edición 2021

## ¿Quién? Docentes de 6 países con perfiles diversos, encuestado/as por Internet

– en mayo-julio de 2021



### Francia

3 646 docentes  
71% ♀ • Edad ≈ 44 años  
Educación primaria: 44%  
Educación secundaria: 56%



### Quebec

2 349 docentes  
79% ♀ • Edad ≈ 44 años  
Educación primaria: 65%  
Educación secundaria: 35%



### Bélgica\*

1 268 docentes  
67% ♀ • Edad ≈ 43 años  
Educación primaria: 53%  
Educación secundaria: 47%



### Marruecos

302 docentes  
70% ♀ • Edad ≈ 43 años  
Educación primaria: 40%  
Educación secundaria: 60%



### Gambia

222 docentes  
32% ♀ • Edad ≈ 34 años  
Educación primaria: 7%  
Educación secundaria: 93%



### México

215 docentes  
77% ♀ • Edad ≈ 39 años  
Educación primaria: 85%  
Educación secundaria: 15%



Orden de presentación de los resultados según el tamaño  
de la muestra por país.

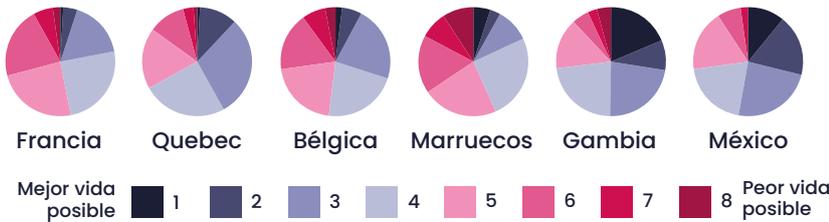
\* Comunidad Francesa de Bélgica



# Salud y bienestar del docente: un sentimiento heterogéneo a través del mundo

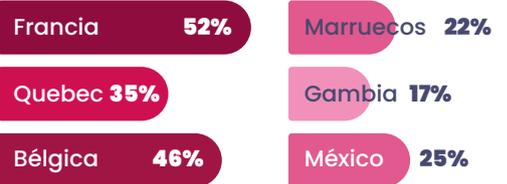
## Una calidad de vida globalmente preservada en Quebec, Gambia y México pero deteriorada en Francia, Bélgica y Marruecos

"¿Dónde se sentiría actualmente en una escala de la mejor a la peor vida posible?"



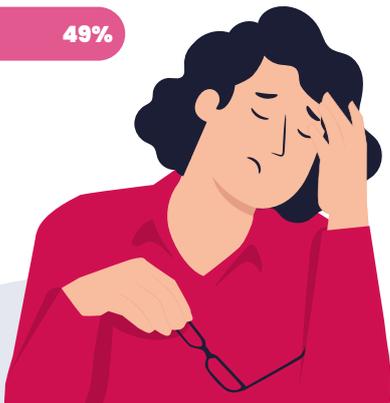
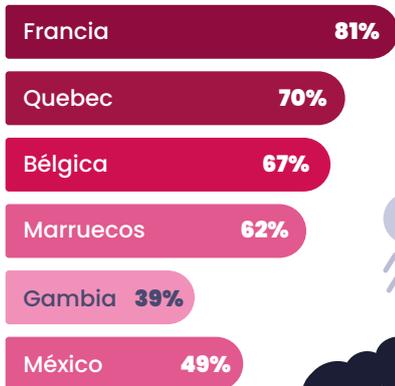
## Salud psicológica fragilizada

Porcentaje de docentes que "a menudo", "muchas veces" o "siempre" experimentan sentimientos negativos como tristeza, ansiedad, depresión, desesperación.



## Un trabajo estresante

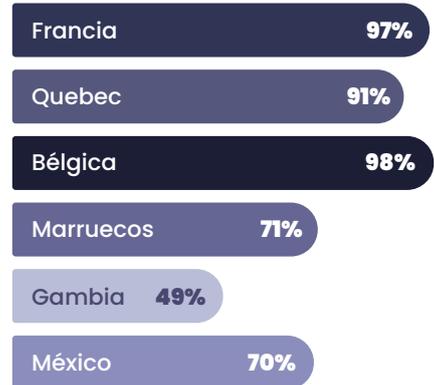
Porcentaje de docentes que consideran su trabajo "bastante" o "muy" estresante desde el inicio del año lectivo.



## Disparidad de percepciones profesionales

### Una profesión poco valorada por la sociedad

Porcentaje de docentes que consideran que la profesión no está valorada por la sociedad.



### Una satisfacción profesional moderada

"Si pudiera volver a hacerlo, elegiría la profesión de docente de nuevo."

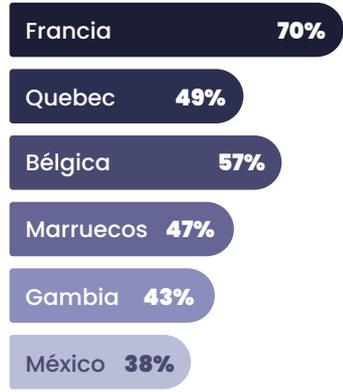


# Una profesión de múltiples retos



## Vida privada – vida profesional: equilibrio inestable

Tasa de insatisfacción con el equilibrio entre el trabajo y la vida privada.



## Una violencia en el trabajo banalizada, con casi 1 de cada 3 docentes afectados en Francia, Quebec y Bélgica

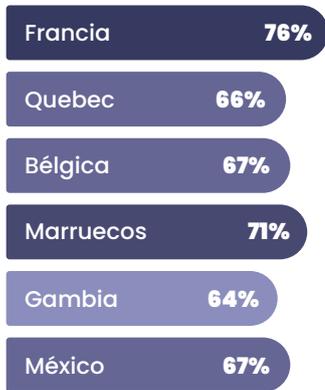


Índice de docentes víctima de violencia (física o moral/en línea) en los últimos 12 meses.



## Una imperiosa necesidad de formación, sobre temas que varían en función de la antigüedad

Porcentaje de docentes que desempeñan tareas para las cuales necesitarían más formación.



Formaciones solicitadas:



Pedagogía / gestión de estudiantes para jóvenes docentes;



Herramientas digitales para docentes con más de 30 años de experiencia.

## Una medicina laboral casi inexistente

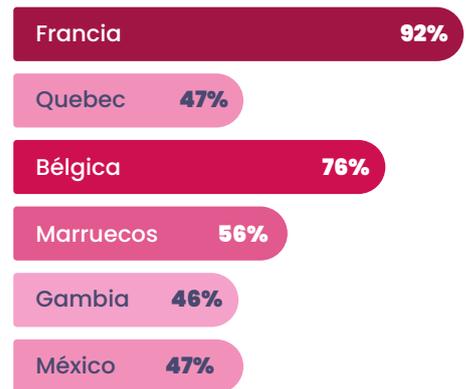


Frecuencia de chequeos médicos en el trabajo.



## Posibilidades de evolución limitadas, especialmente en Francia y Bélgica

Índice de insatisfacción del docente sobre sus posibilidades de evolución.

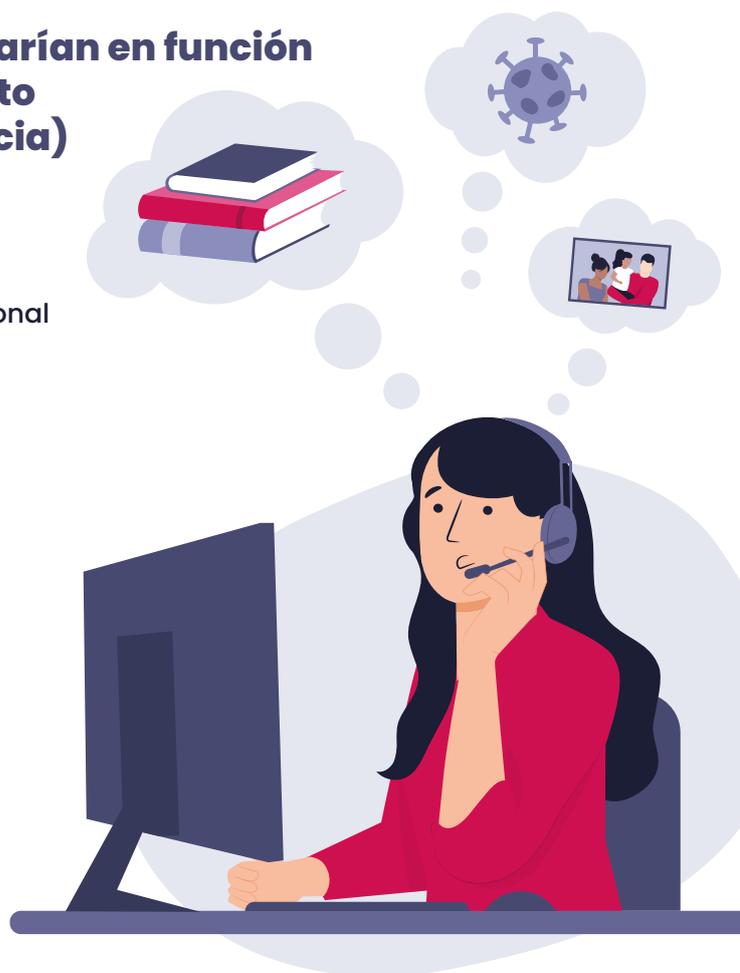


# La docencia en tiempos de Covid-19

## Las preocupaciones profesionales varían en función de la situación sanitaria del momento (aprendizaje parcial o total a distancia)

Principales preocupaciones.

-  **Francia**
  - Carga de trabajo
  - Falta de planificación y orientación institucional
-  **Quebec**
  - Carga de trabajo
-  **Bélgica**
  - Carga de trabajo
-  **Marruecos**
  - Carga de trabajo
  - Prepararse para la enseñanza a distancia
  - Equilibrio vida privada / vida profesional
-  **Gambia**
  - Dificultades en la aplicación de medidas sanitarias (distanciamiento social en el aula/escuela)
  - Contraer el Covid-19
-  **México**
  - Equilibrio vida privada / vida profesional
  - Contraer el Covid-19
  - Agotamiento digital
  - Preocupación por los alumnos



## Una profesión resiliente

“¿Cómo se siente actualmente ante la crisis del Covid?”

Logré adaptarme  No estoy a gusto en absoluto

