

# Baromètre International santé / bien-être du personnel de l'éducation – édition 2021

**Qui ? Plusieurs milliers d'enseignant·e·s de 6 pays,  
aux profils variés, interrogé·e·s par Internet**  
– entre mai et juillet 2021



## France

3 646 enseignant·e·s  
71% ♀ • âge ≈ 44 ans  
1<sup>er</sup> degré: 44 %  
2<sup>nd</sup> degré: 56 %



## Maroc

302 enseignant·e·s  
70% ♀ • âge ≈ 43 ans  
1<sup>er</sup> degré: 40 %  
2<sup>nd</sup> degré: 60 %



## Québec

2 349 enseignant·e·s  
79% ♀ • âge ≈ 44 ans  
1<sup>er</sup> degré: 65 %  
2<sup>nd</sup> degré: 35 %



## Gambie

222 enseignant·e·s  
32% ♀ • âge ≈ 34 ans  
1<sup>er</sup> degré: 7 %  
2<sup>nd</sup> degré: 93 %



## Belgique\*

1 268 enseignant·e·s  
67% ♀ • âge ≈ 43 ans  
1<sup>er</sup> degré: 53 %  
2<sup>nd</sup> degré: 47 %



## Mexique

215 enseignant·e·s  
77% ♀ • âge ≈ 39 ans  
1<sup>er</sup> degré: 85 %  
2<sup>nd</sup> degré: 15 %



Ordre de présentation des résultats selon la taille de l'échantillon par pays

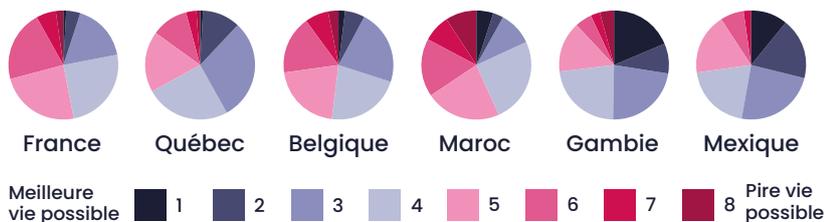
\* Fédération Wallonie-Bruxelles



# Santé et bien-être des enseignant·e·s : un ressenti hétérogène à travers le monde

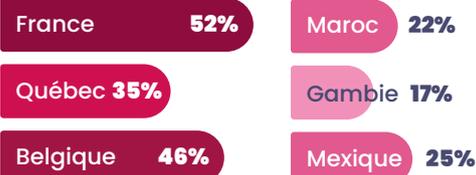
## ● Une qualité de vie préservée au Québec, en Gambie et au Mexique mais dégradée en France, en Belgique et au Maroc

« Où vous situez-vous actuellement sur l'échelle de la meilleure à la pire vie possible ? »



## ● Une santé psychologique fragilisée

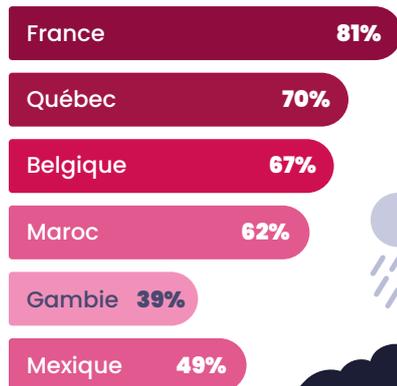
Taux d'enseignant·e·s éprouvant « souvent », « très souvent » ou « toujours » des sentiments négatifs comme le cafard, l'anxiété, la dépression, le désespoir.



# Un ressenti professionnel en demi-teinte

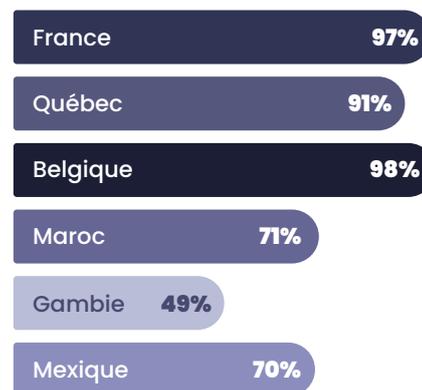
## ● Un métier stressant

Taux d'enseignant·e·s estimant leur travail « assez » ou « très » stressant depuis le début de l'année scolaire.



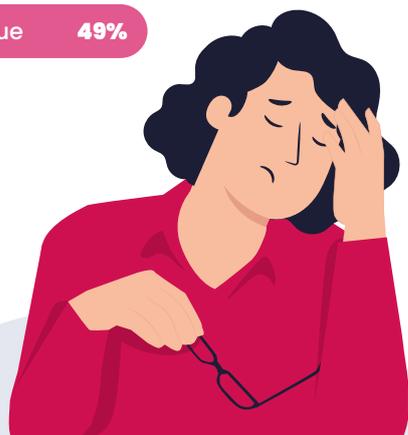
## ● Une profession peu valorisée dans la société

Taux d'enseignant·e·s estimant que la profession d'enseignant·e·s n'est « pas » ou « pas du tout » valorisée dans la société.



## ● Une satisfaction professionnelle modérée

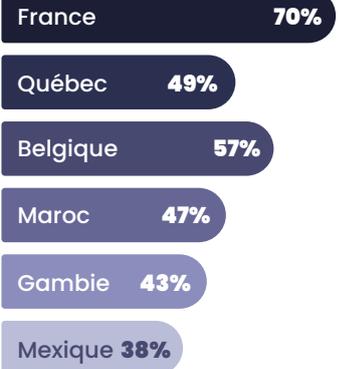
« Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant·e·s. »



# Un métier aux nombreux défis

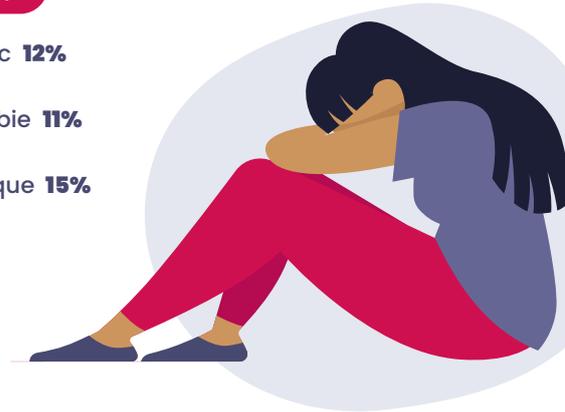
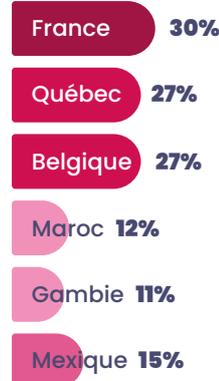
## ● Vie personnelle / vie professionnelle : l'équilibre difficile

Taux d'insatisfaction au sujet de l'équilibre vie perso / vie pro.



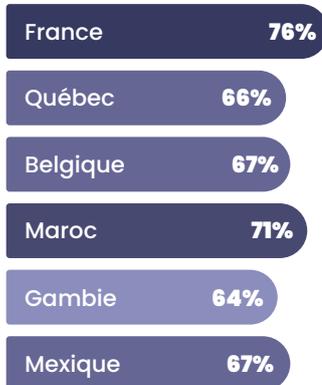
## ● Une violence au travail banalisée avec près d'1 enseignant-e sur 3 concerné en France, au Québec et en Belgique

Taux d'enseignant-e-s victime de violence (physique ou morale / en ligne) durant les 12 derniers mois.



## ● Un besoin pressant de formation, sur des thématiques variables selon l'ancienneté

Taux d'enseignant-e-s identifiant un besoin de formation.



Sujets de formation identifiés :



Pédagogie / gestion des élèves pour les jeunes enseignant-e-s ;



Outils numériques pour les enseignant-e-s ayant plus de 30 ans d'expérience.

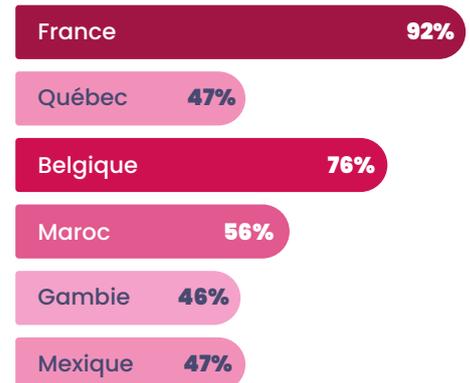
## ● Une médecine du travail quasi-inexistante

Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail pour un bilan de santé.



## ● Des possibilités d'évolution limitées, particulièrement en France et en Belgique

Taux d'insatisfaction des enseignant-e-s concernant leurs possibilités d'évolution.



# Enseigner en temps de crise covid-19

## Des préoccupations professionnelles variables selon la situation sanitaire du moment (enseignement à distance partiel ou total)

Principales préoccupations citées (supérieures à 15%).

- France**
  - Charge de travail
  - Absence de planification et d'orientation institutionnelle
- Québec**
  - Charge de travail
- Belgique**
  - Charge de travail
- Maroc**
  - Charge de travail
  - Se préparer au télétravail
  - Équilibre vie pro/vie perso
- Gambie**
  - Difficultés d'application des mesures sanitaires, de la distanciation sociale dans la classe/l'école
  - Contracter le covid-19
- Mexique**
  - Équilibre vie pro/vie perso
  - Contracter le covid-19
  - Fatigue digitale
  - Inquiétude pour les élèves



## Une profession résiliente

« Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise covid ? »

J'ai pu m'adapter A B C D E F Je suis vraiment déstabilisé-e

