

# Baromètre International santé / bien-être du personnel de l'éducation – édition 2021

RÉSULTATS  
QUÉBEC

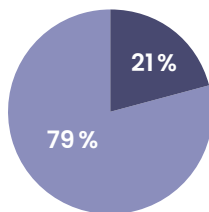


## Qui, quand, comment ?

Un échantillon de 2 349 enseignantes et enseignants québécois ayant répondu à l'enquête internet en mai-juin 2021. Pondération sur le genre et le degré d'enseignement.

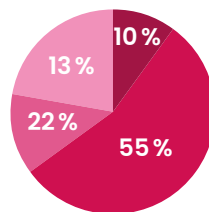


Genre



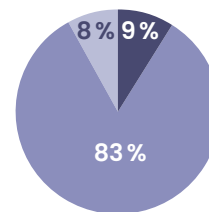
■ Homme  
■ Femme

Âge des élèves



■ 3-5 ans    ■ 11-15 ans  
■ 6-11 ans    ■ 16-18 ans

Ancienneté



■ Moins de 5 ans  
■ 5-30 ans  
■ + de 30 ans

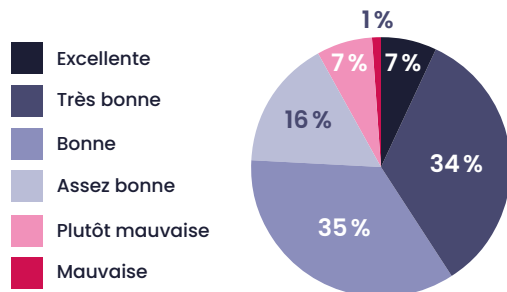


# Santé et bien-être : un ressenti en demi-teinte

## ● Une santé globale plutôt bonne

92% des enseignants sont plutôt satisfaits de leur santé.

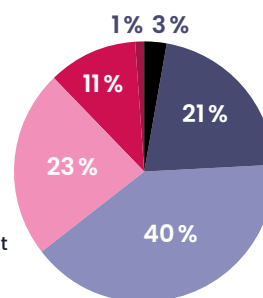
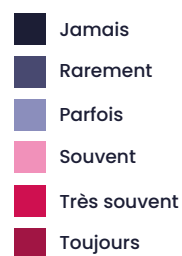
« En général, diriez-vous que votre santé est... »



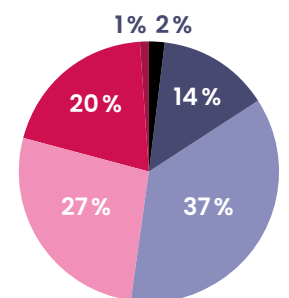
## ● Mais une dimension psychologique fragilisée, notamment en début de carrière

1 enseignant sur 3 ressent souvent, très souvent ou toujours des sentiments négatifs.

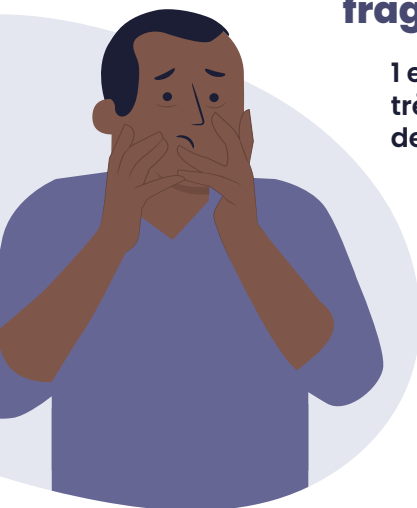
« À quelle fréquence éprouvez-vous des sentiments négatifs comme le cafard, l'anxiété, la dépression, le désespoir... ? »



Tous les enseignants



Enseignants avec moins de 5 ans d'ancienneté

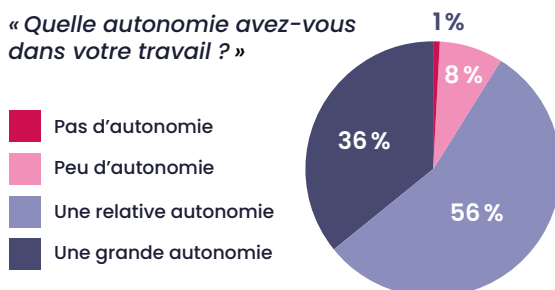


## Une profession aux nombreux défis

### ● Une relative autonomie, une dimension collégiale du travail plébiscitée

1 enseignant sur 3 considère avoir une grande autonomie dans son travail.

« Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ? »



**58%** des enseignants sont informés à l'avance des décisions importantes au travail.

**72%** considèrent que leur travail est reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie.

**75%** peuvent prendre les décisions importantes en équipe.

## ● Efforts-récompenses : une balance déséquilibrée



# 67%

des enseignants considèrent que les avantages du métier d'enseignant ne compensent pas largement ses inconvénients.

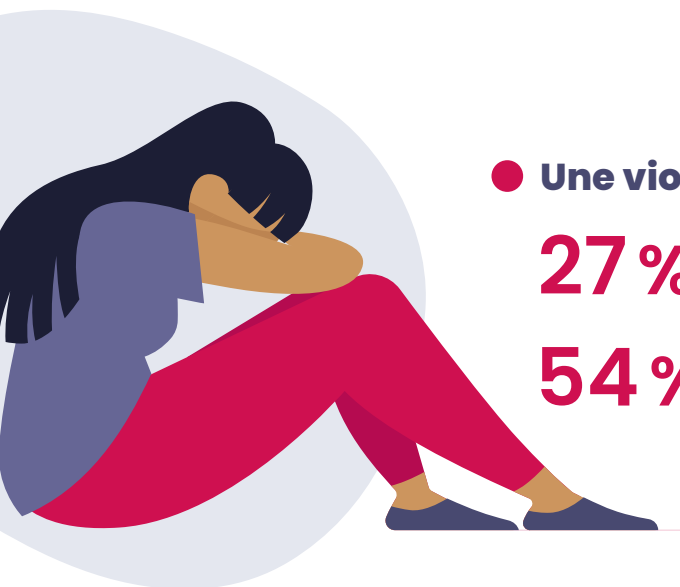
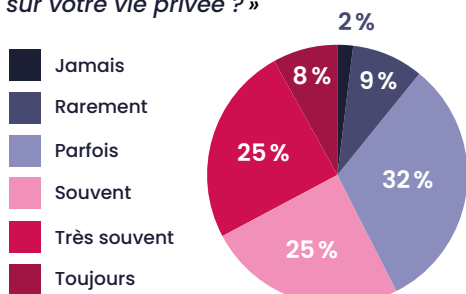
# 91%

des enseignants ont l'impression que la profession d'enseignant n'est pas ou pas du tout valorisée dans la société.

## ● Vie professionnelle / vie privée : l'équilibre fragile

1 enseignant sur 2 considère que son travail a souvent, très souvent ou toujours un impact négatif sur sa vie privée.

« Sentez-vous que votre travail vous prend tellement d'énergie et/ou de temps que cela a un impact négatif sur votre vie privée ? »



## ● Une violence au travail banalisée

# 27%

des enseignants ont été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois (physique ou morale / en ligne).

# 54%

ont été témoin de violence (violence physique, psychologique, harcèlement, ...) dans le cadre de leur travail au cours des 12 derniers mois.

Les auteurs ? Des élèves en premier lieu, mais aussi d'autres membres du personnel, ou des parents d'élèves.

## Une satisfaction professionnelle mitigée

### ● Une vocation qui résiste

# 54%

des enseignants choisiraient de nouveau le métier d'enseignant si c'était à refaire.

# 71%

sont dans l'ensemble satisfaits de leur travail

## ● Promotion de la qualité de vie au travail : une dynamique à conforter

# 81%

des enseignants considèrent que **les syndicats** sont « assez » ou « très » préoccupés par la santé et le bien-être du personnel.

# 69%

des enseignants considèrent que **la direction** est « assez » ou « très » préoccupée par la santé et le bien-être du personnel.

# 42%

des enseignants considèrent que **la hiérarchie** est « assez » ou « très » préoccupée par la santé et le bien-être du personnel.

## Enseigner en temps de crise covid

### ● Des préoccupations professionnelles spécifiques à la crise sanitaire

Préoccupations majeures (quelle que soit la situation vis-à-vis de l'enseignement à distance) :

- Charge de travail **31%**
- Se préparer à l'enseignement à distance **11%**
- Équilibre vie pro / vie privée **11%**
- Inquiétude pour les élèves **11%**

### ● Une profession résiliente

« Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise covid ? »

- A - J'ai pu m'adapter
- B
- C
- D
- E
- F - Je suis vraiment destabilisé

