



Réseau
Éducation
et Solidarité

fondation
d'entreprise
mgen
pour la santé publique

Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Rapport | Belgique | 2021



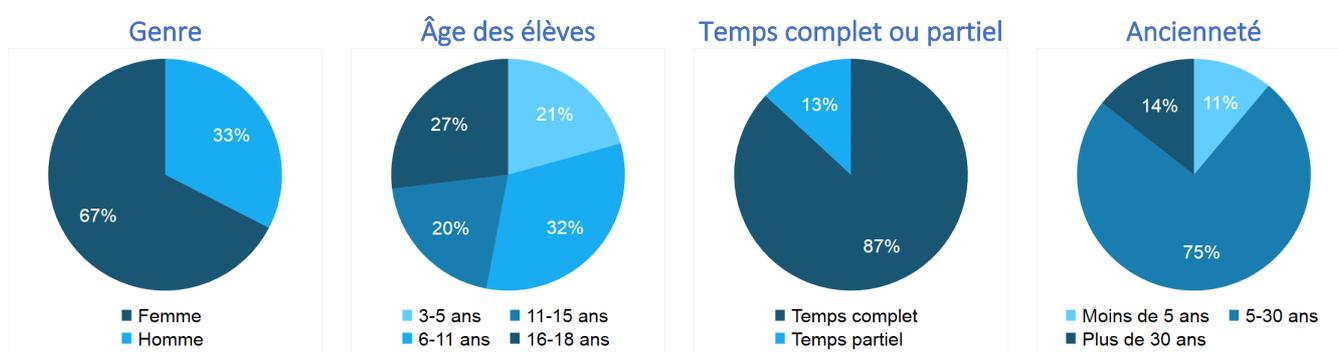
Table des matières

Introduction	2
I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête.....	2
II. Conditions et environnement de travail des enseignants	4
II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels	4
II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail	7
II.3. Violence et sécurité au travail	8
II.4. Environnement physique	11
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle	12
III. Santé et bien-être des enseignants	14
III.1. Indicateurs contextualisés travail.....	14
III.2. Indicateurs généraux.....	16
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants	19
V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation	21
V.1. Besoins de formations	21
V.2. Soutien apporté aux enseignants.....	22
V.3. Informations relatives à la santé.....	22
V.4. Protection sociale.....	24
Annexe	26

Introduction

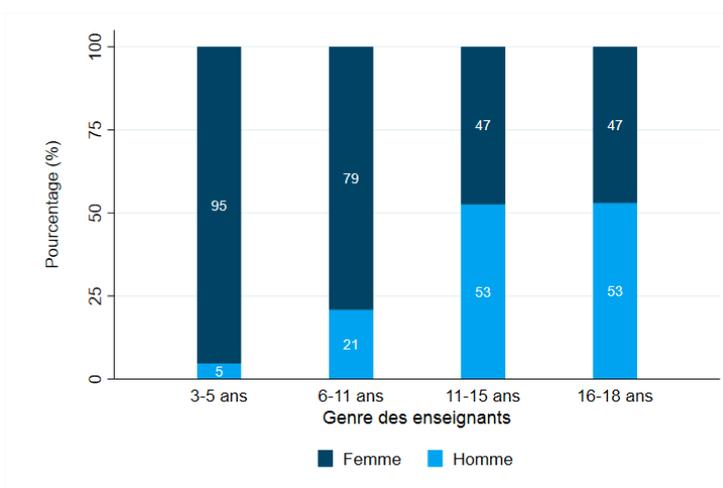
- **Date de diffusion de l'enquête** : mai-juin 2021
- **Canal de diffusion** : questionnaire internet relayé par CGSP-Enseignement, SLFP-Enseignement, Appel, Latitude Jeunes et la Chaire UNESCO EducationS & Santé.
- **Enseignants répondants** : 1268 enseignants de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- **Redressement** : par pondération prenant en compte le genre, la classe d'âge et le degré d'enseignement. Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées.

I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête



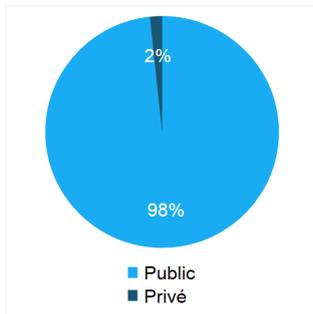
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Âge des élèves

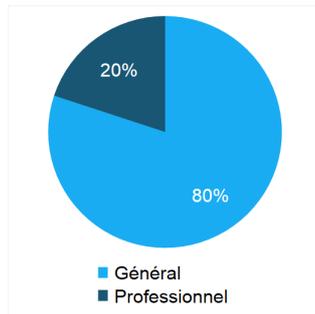


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

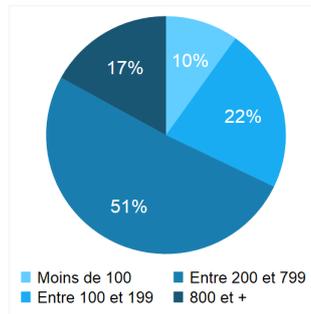
Secteur de l'établissement d'enseignement



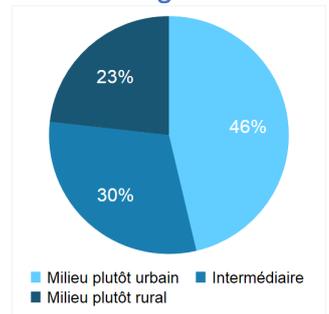
Type d'enseignement



Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

II. Conditions et environnement de travail des enseignants

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

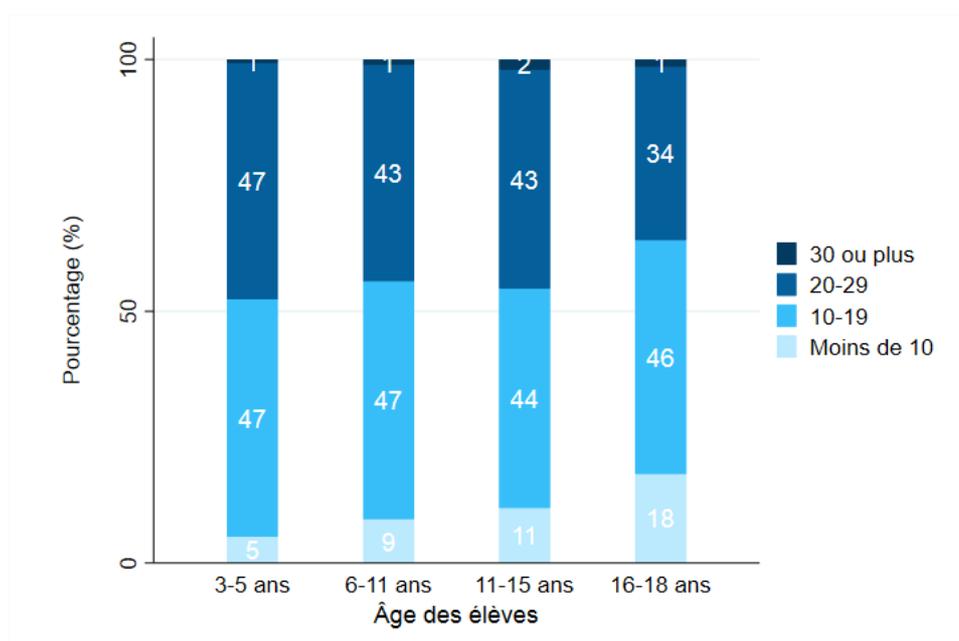
Nombre d'heures effectives travaillées par semaine

	Moyenne* (en heures)	Ecart type (en heures)
Âge des élèves		
3-5 ans	35	9
6-11 ans	37	9
11-15 ans	38	10
16-18 ans	38	10
Total	37	10

*Calculé parmi les enseignants à temps complet

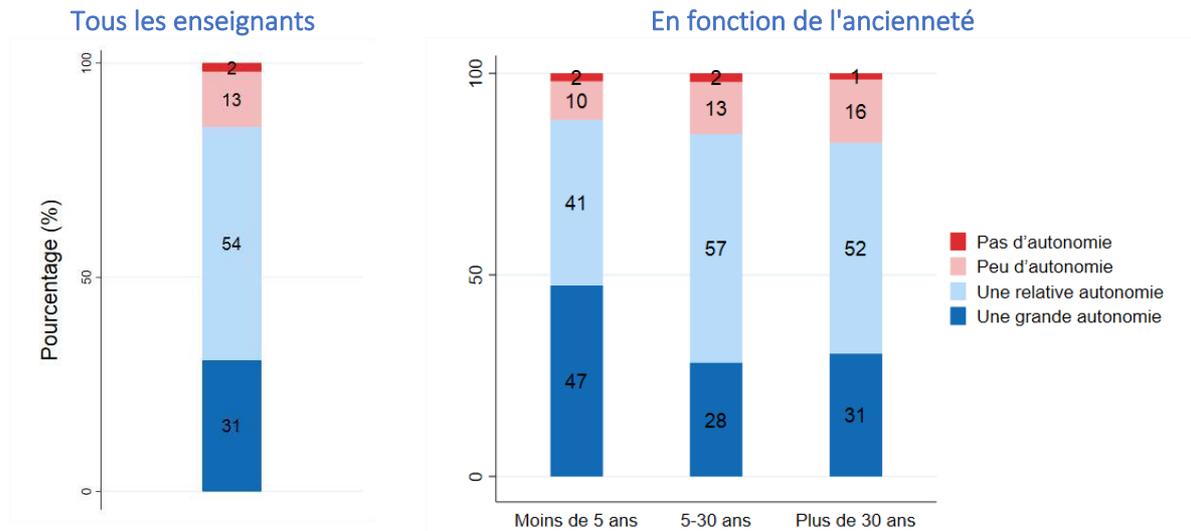
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Effectif moyen des classes enseignées



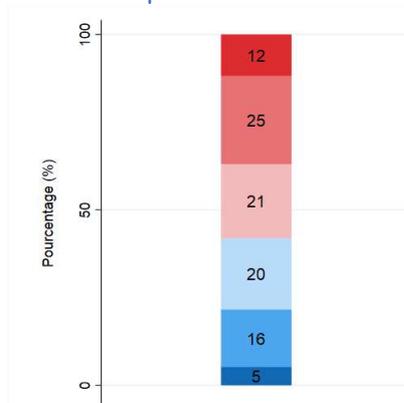
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?

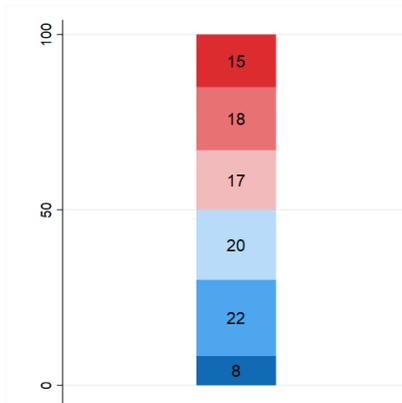


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

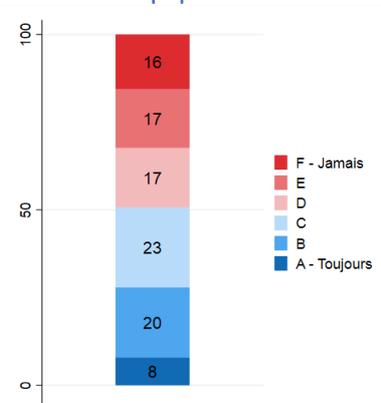
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?



Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?

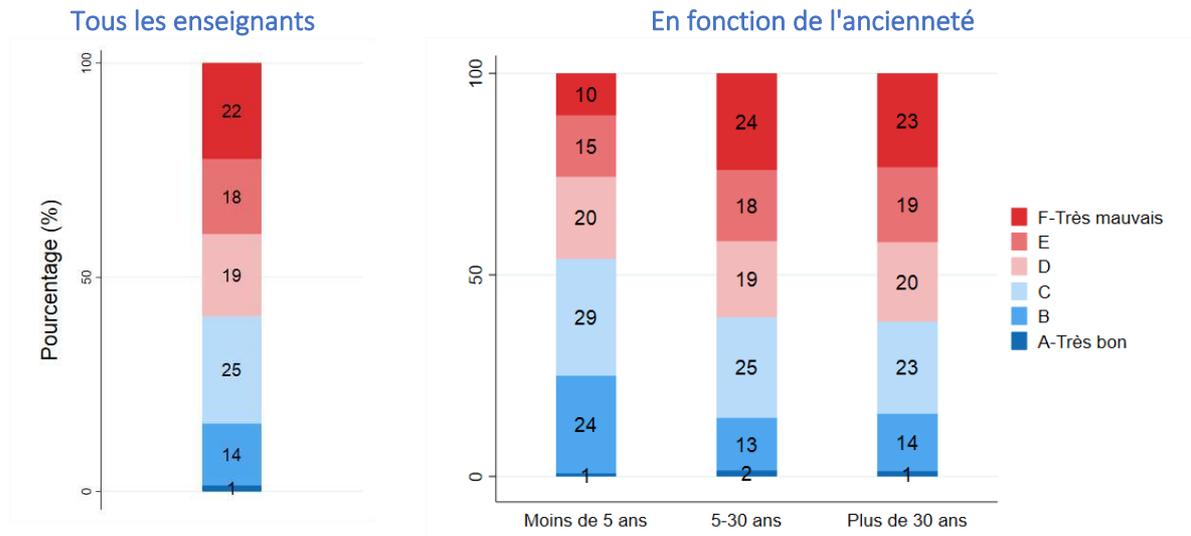


Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?



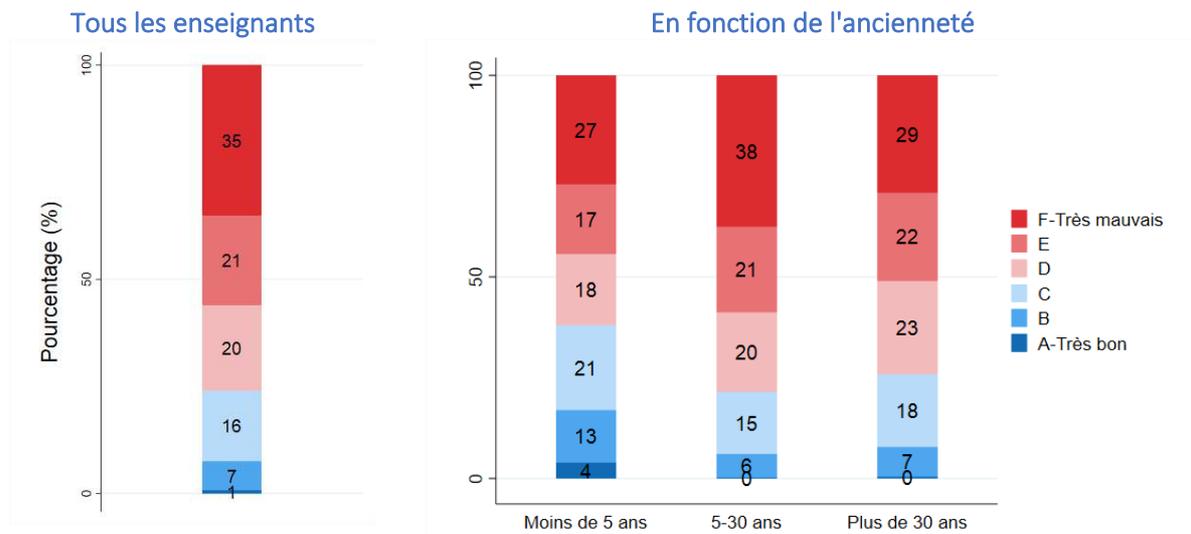
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Evaluation possibilités de formation



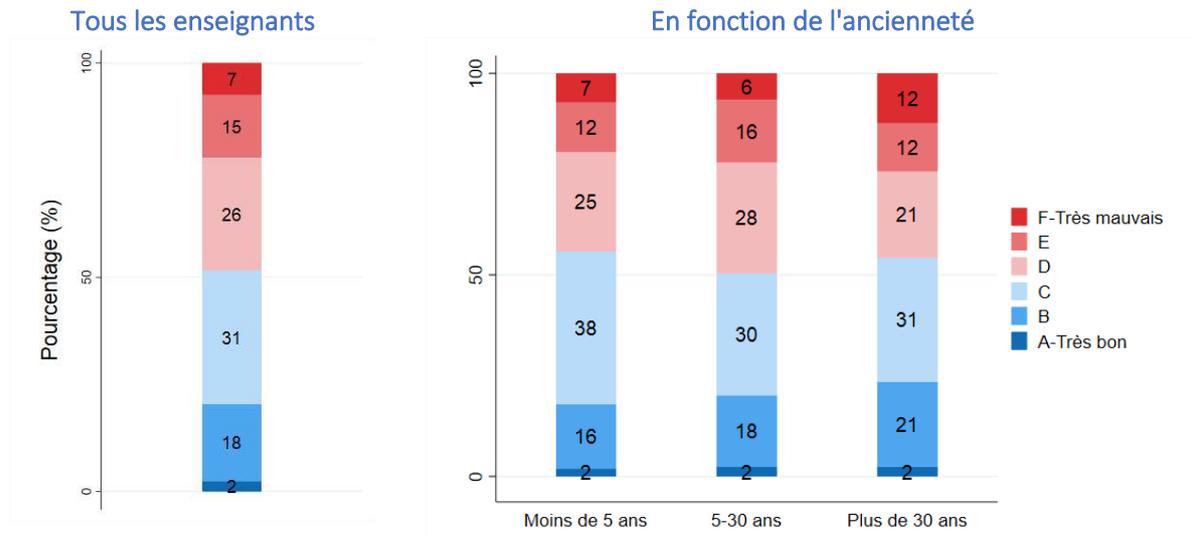
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Evaluation possibilités d'évolution



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

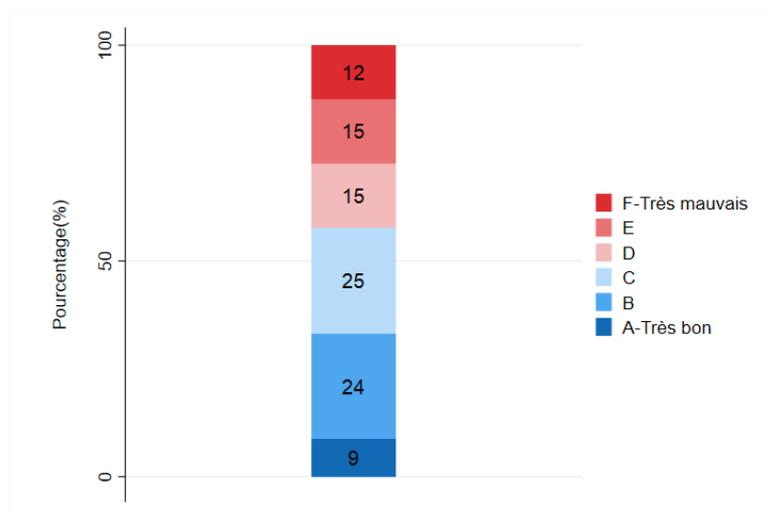
Evaluation salaire



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail

Climat de travail de l'établissement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

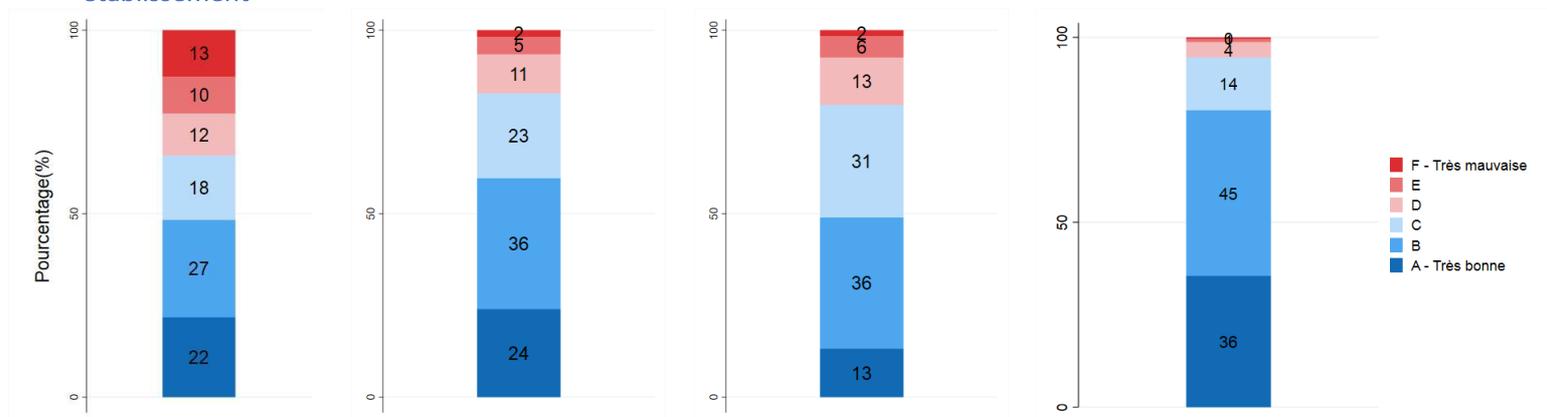
Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?

La direction de votre établissement

Vos collègues

Les parents d'élèves

Les élèves



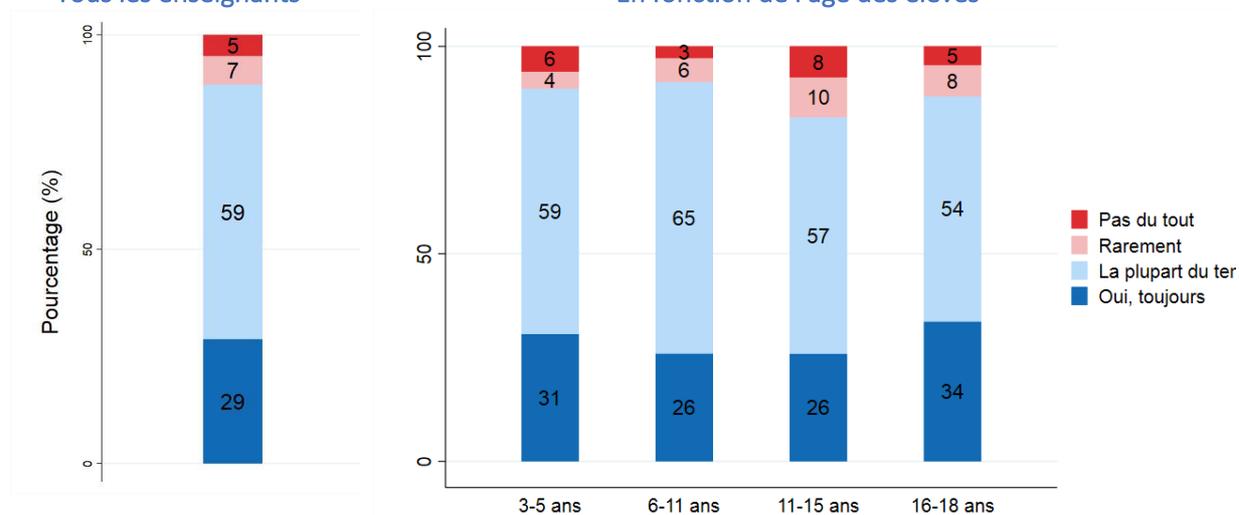
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

II.3. Violence et sécurité au travail

Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?

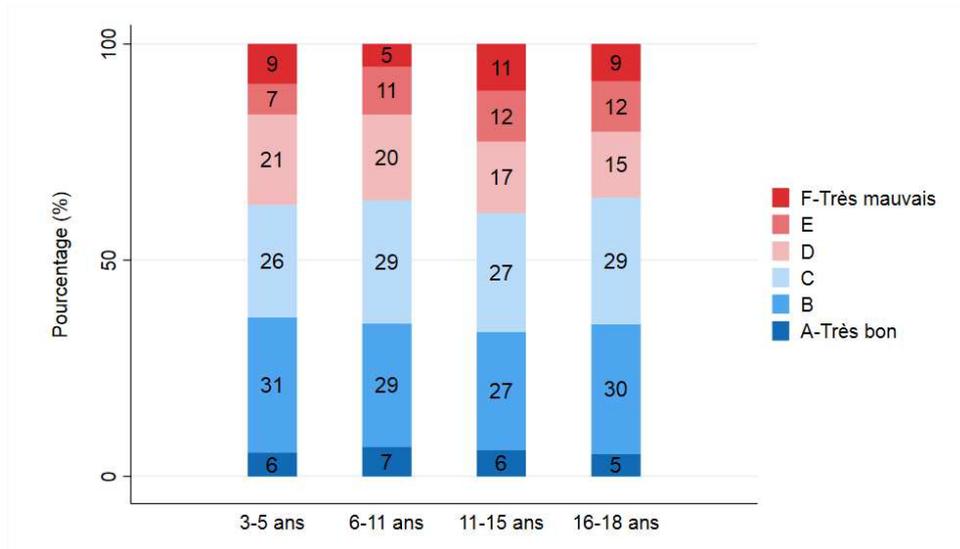
Tous les enseignants

En fonction de l'âge des élèves



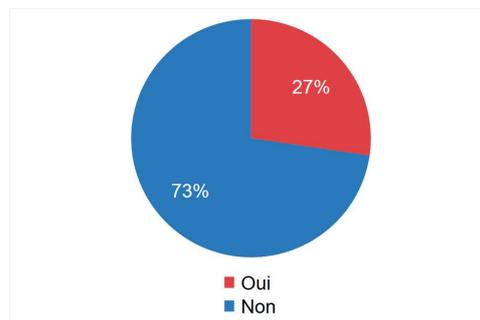
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Niveau de discipline des élèves



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

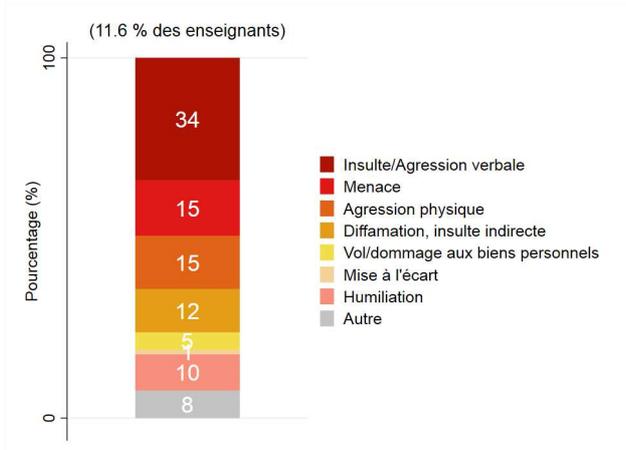
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?



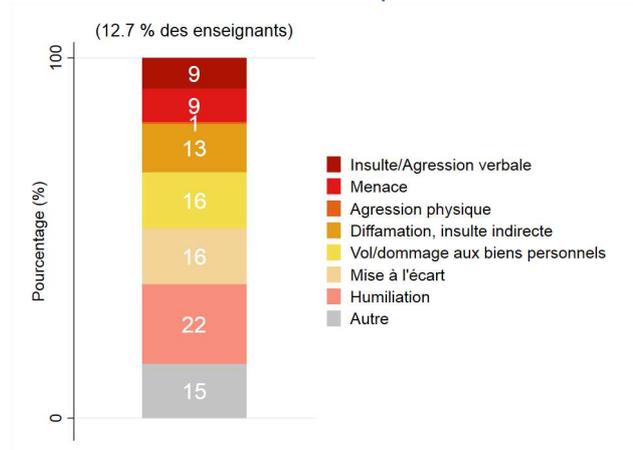
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Types de violences subies en fonction des auteurs de la violence

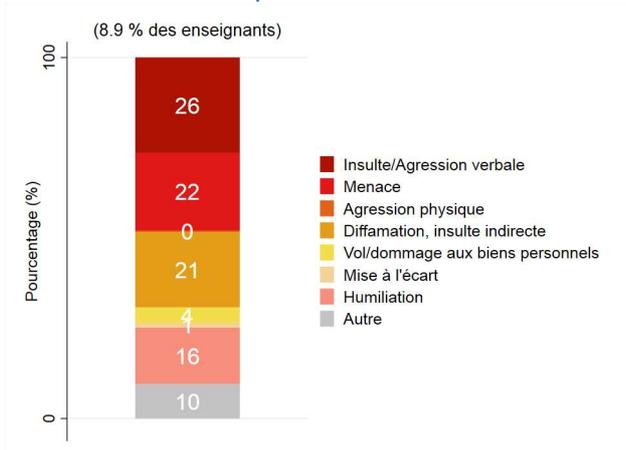
Les élèves



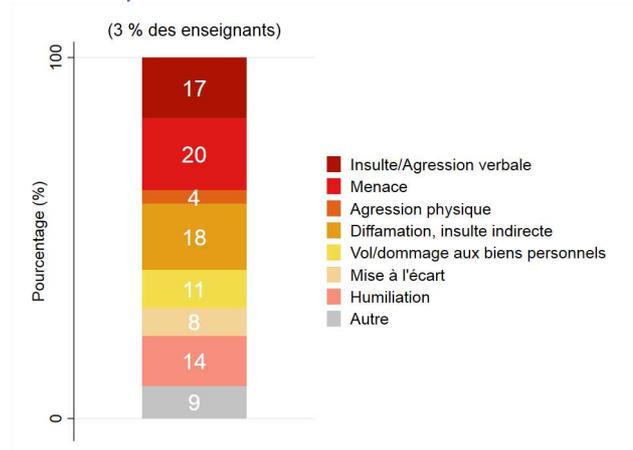
Des membres du personnel



Les parents d'élèves

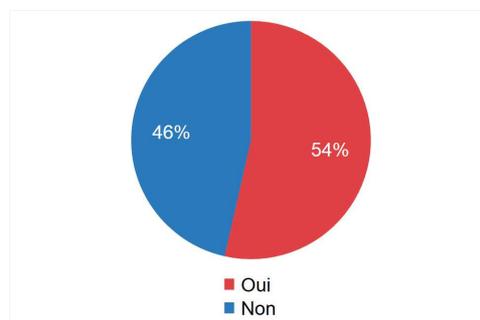


Des personnes extérieures à l'établissement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

II.4. Environnement physique

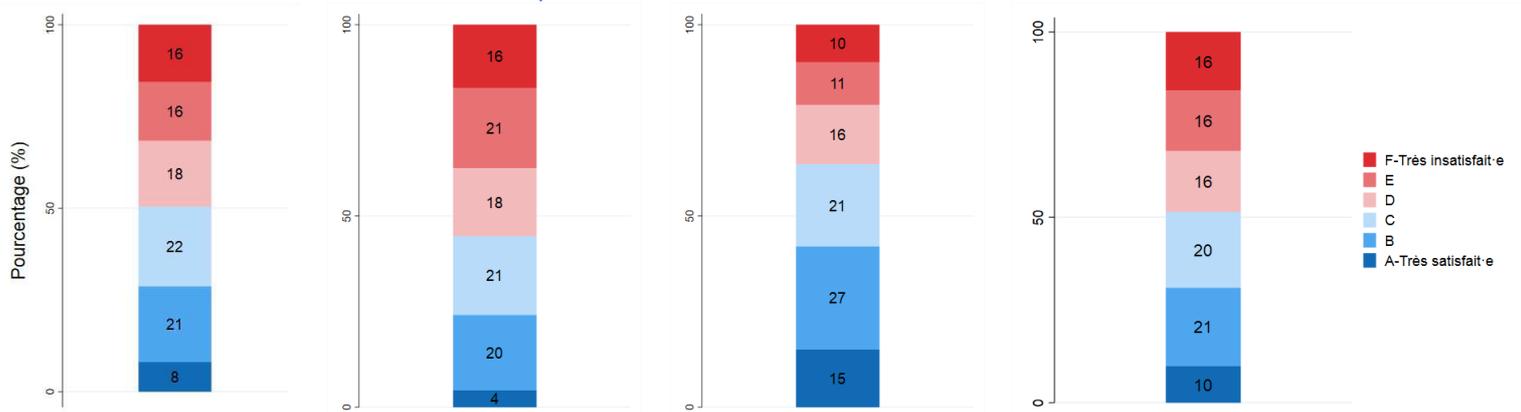
Dans votre établissement, êtes-vous satisfait.e des modalités suivantes ?

Satisfaction état des locaux

Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)

Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)

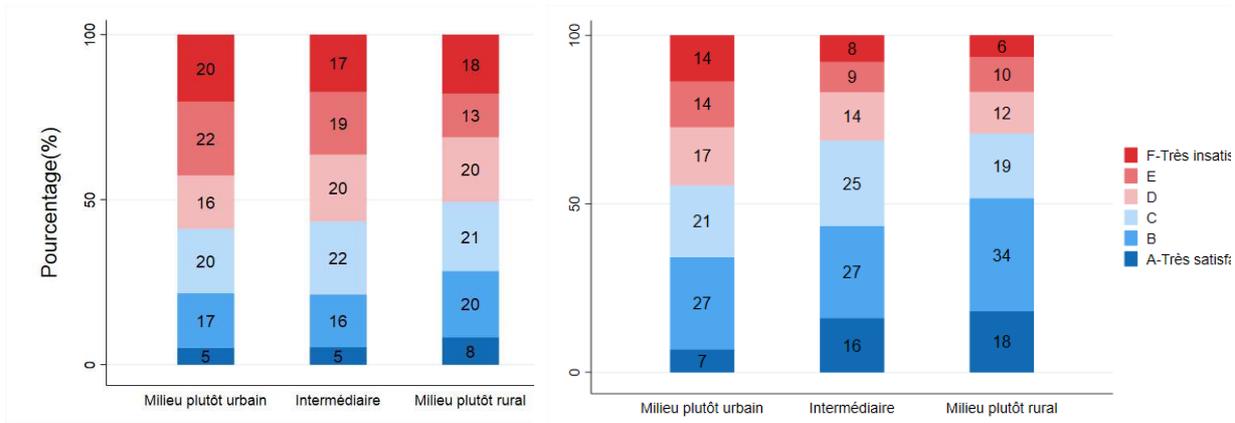
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

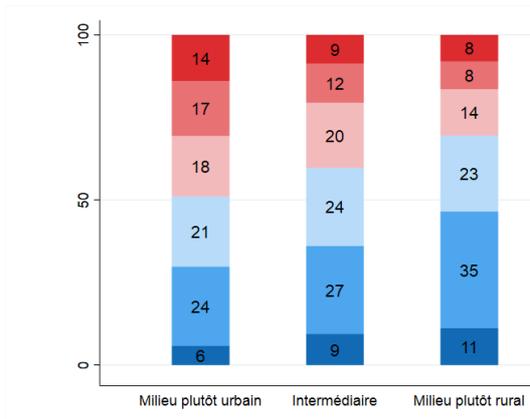
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments

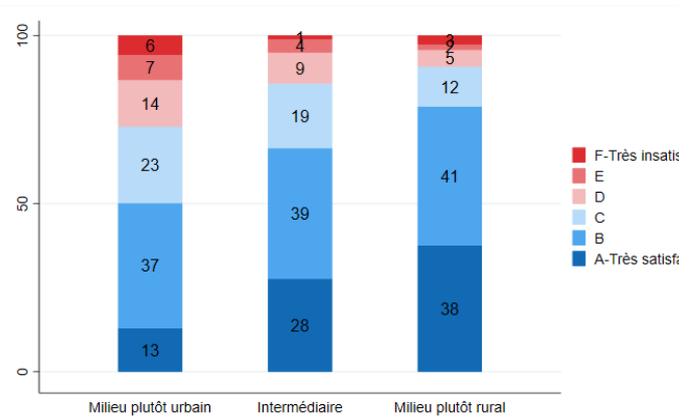


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments



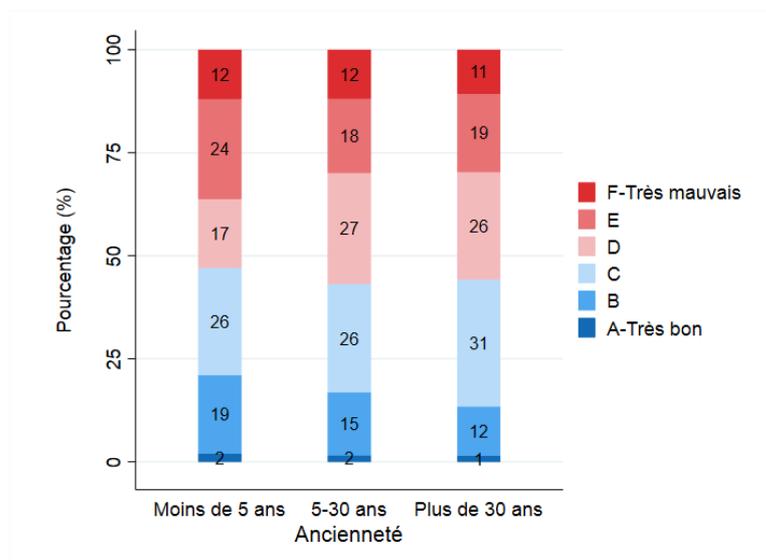
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

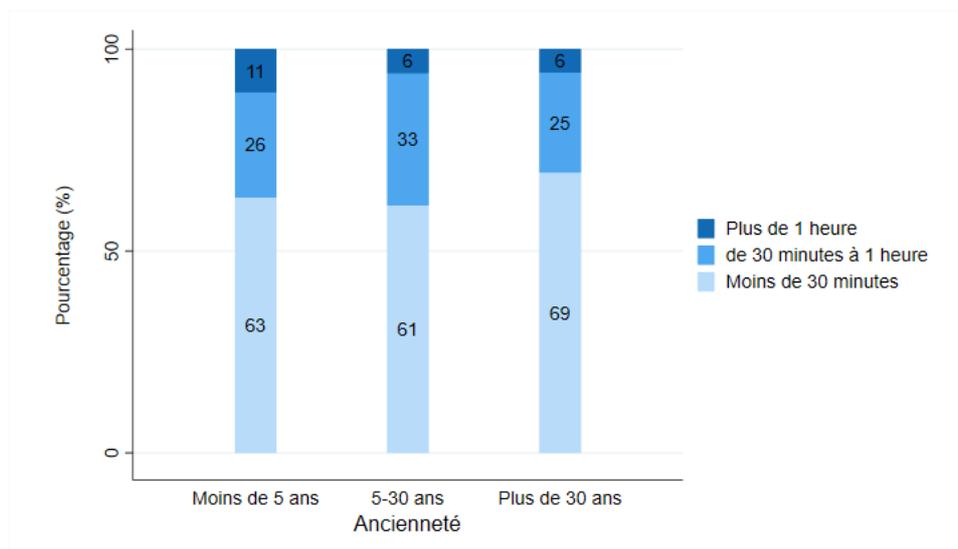
II.5. Interface vie privée – vie professionnelle

Equilibre vie personnelle/vie professionnelle



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Durée habituelle du trajet domicile – travail



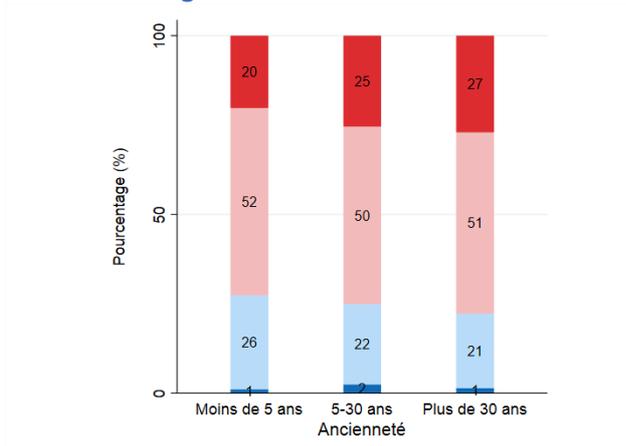
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

III. Santé et bien-être des enseignants

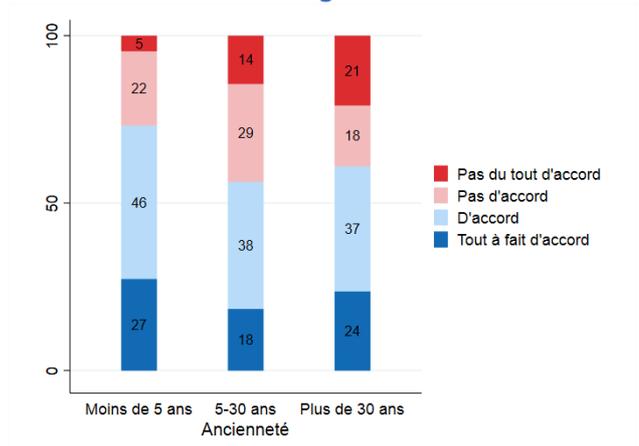
III.1. Indicateurs contextualisés travail

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

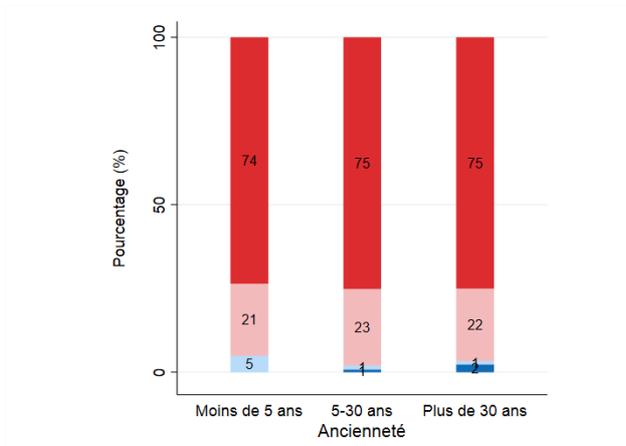
Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients



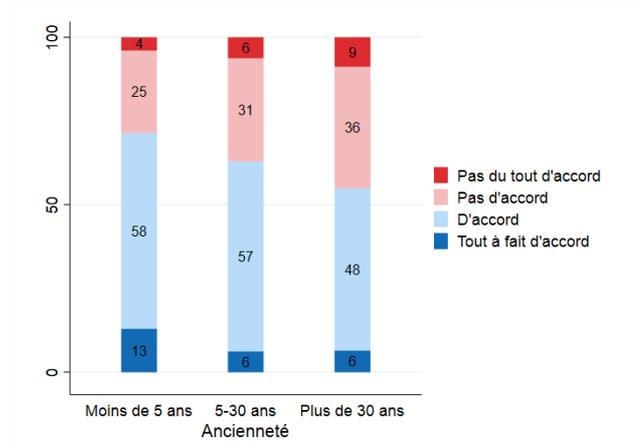
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e



J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société

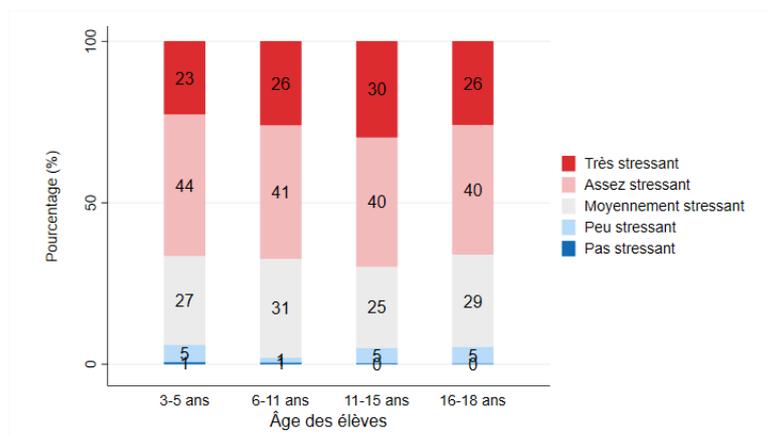


Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

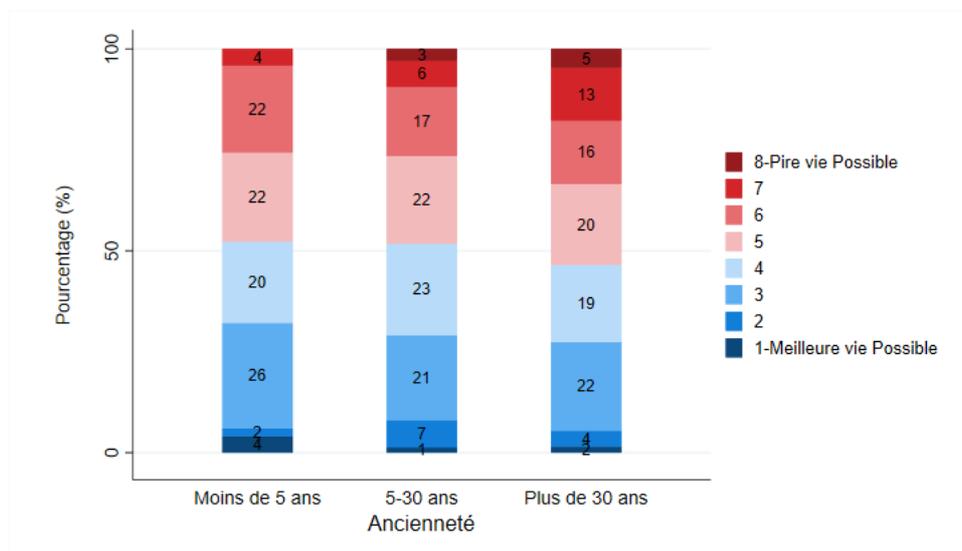
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

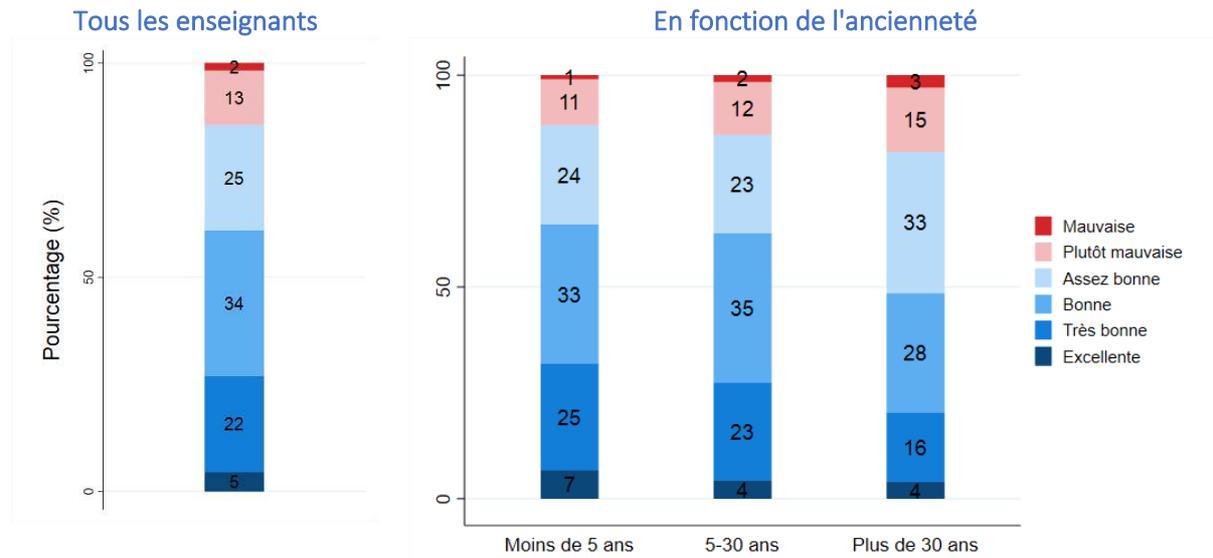
III.2. Indicateurs généraux

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?



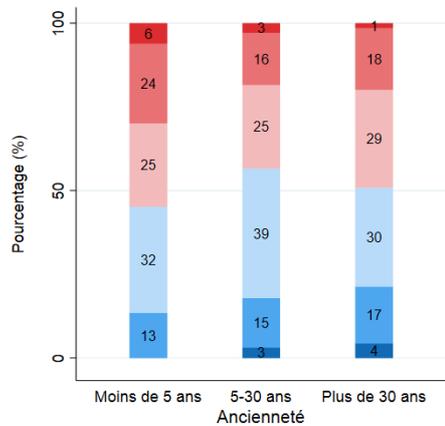
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Comment évaluez-vous votre santé ?

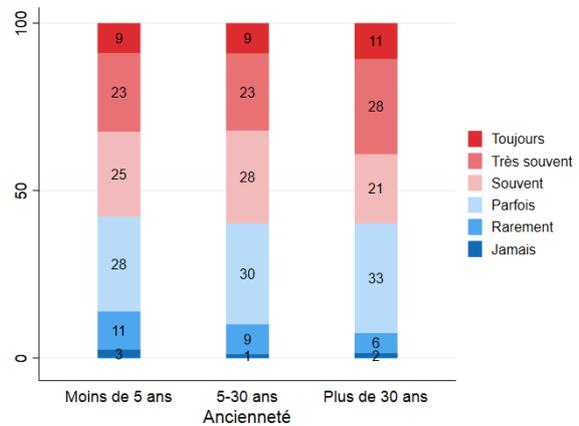


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)

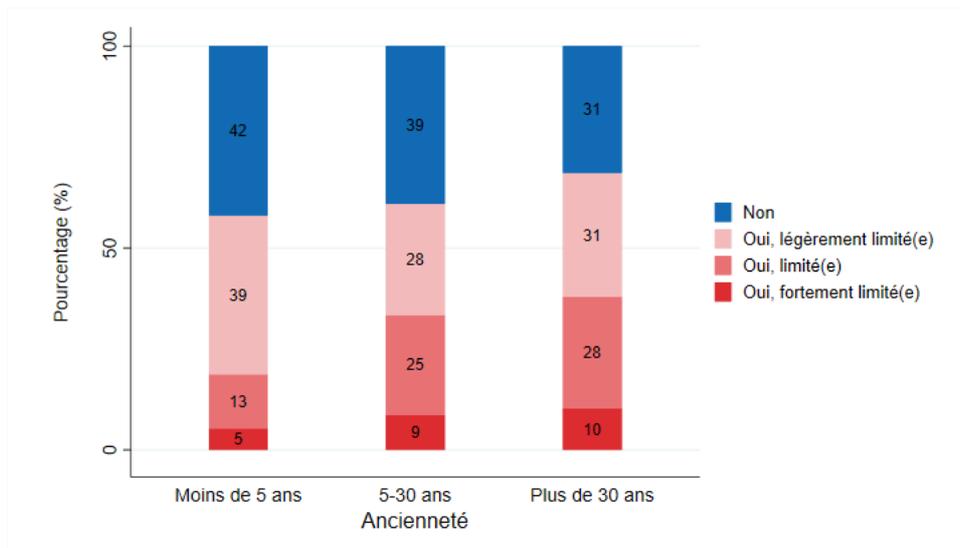


Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée



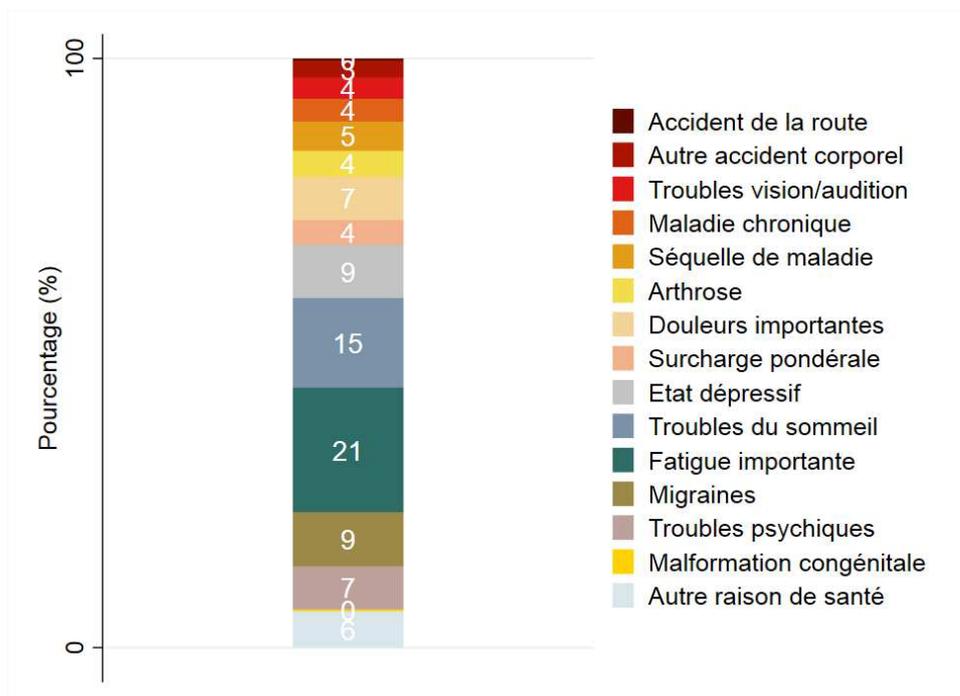
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

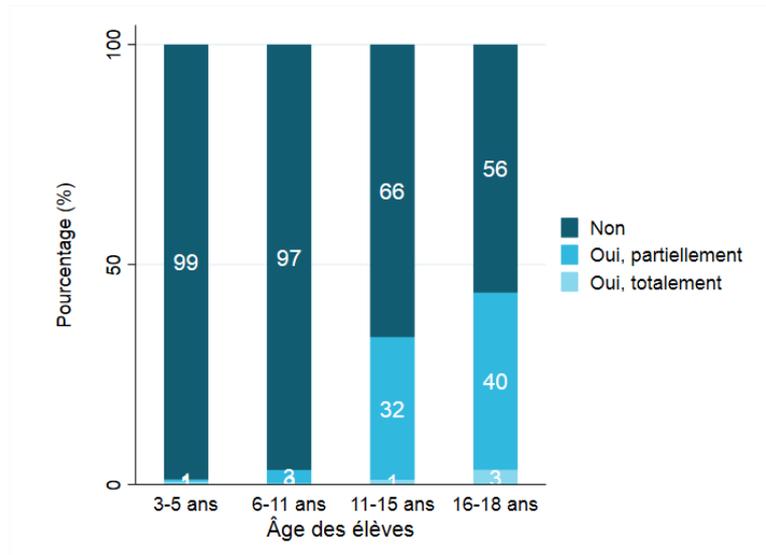
Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

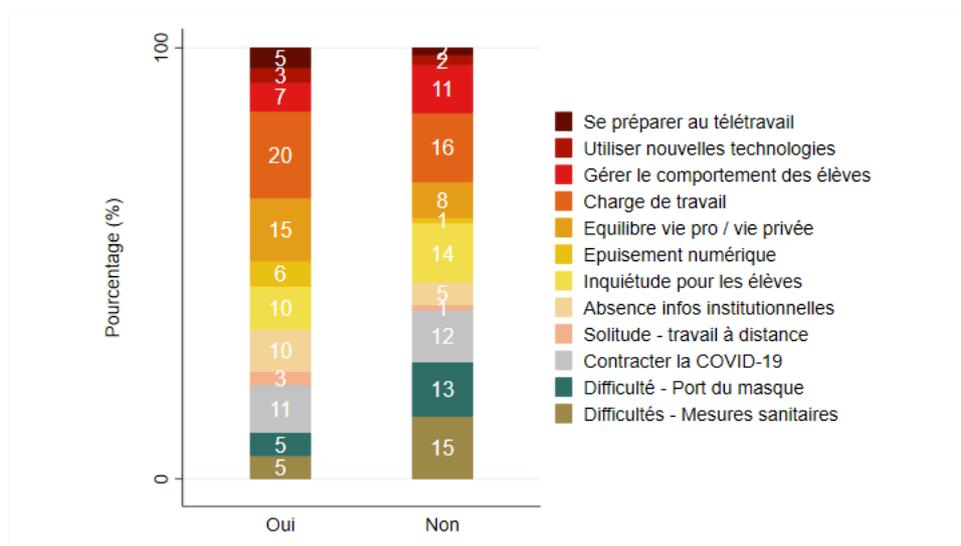
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants

Actuellement, enseignez-vous à distance ?



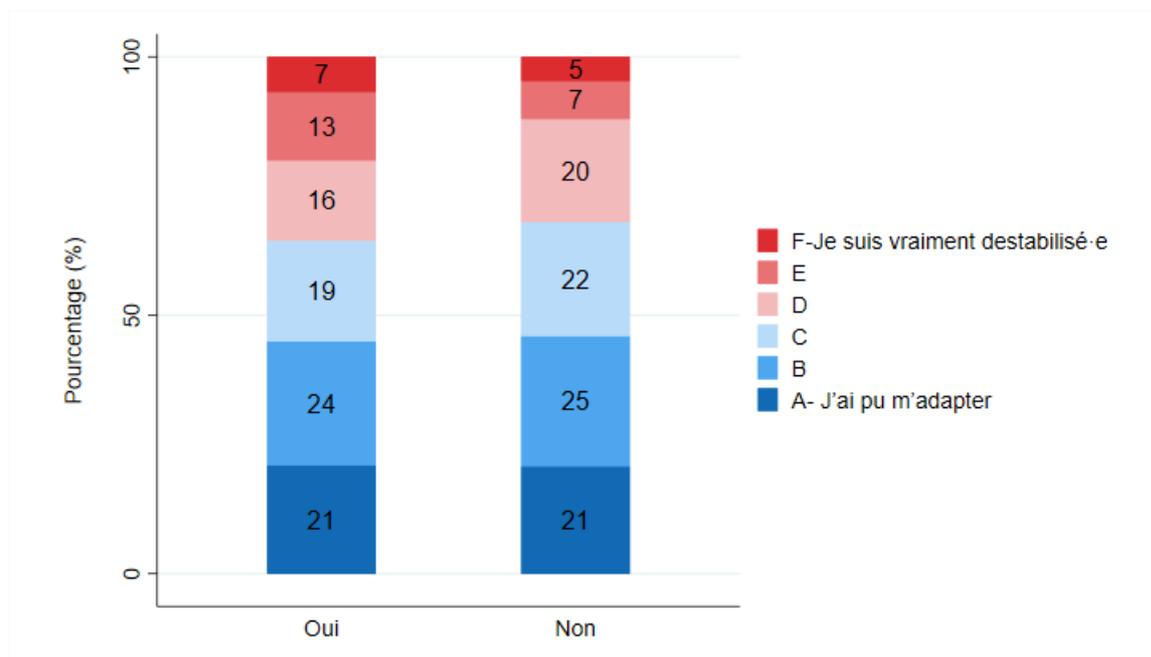
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?

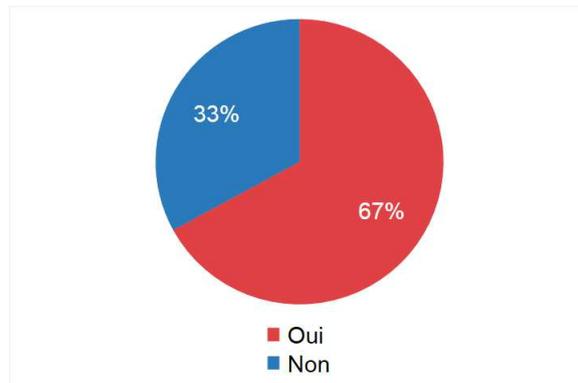


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

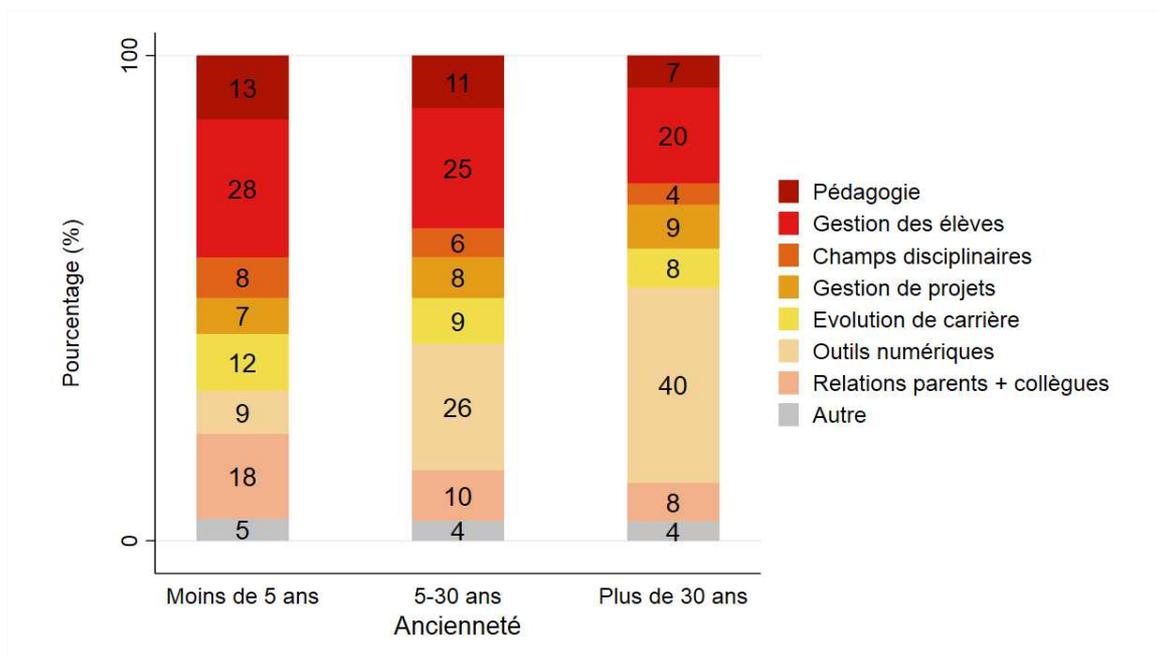
V.1. Besoins de formations

Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Lesquelles ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

V.2. Soutien apporté aux enseignants

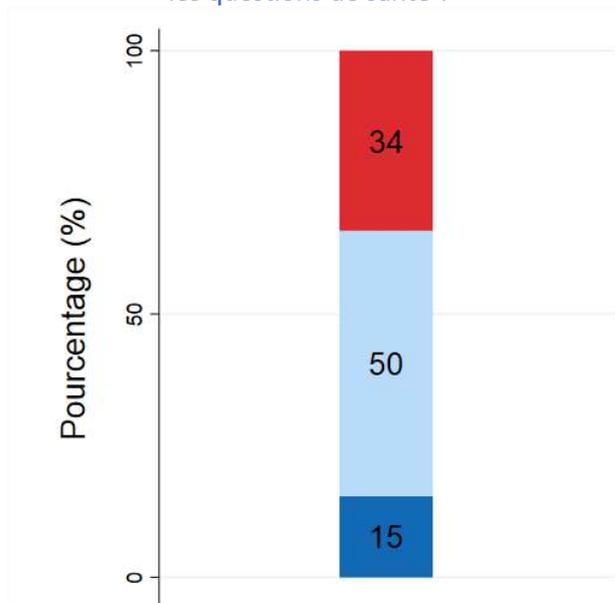
En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?



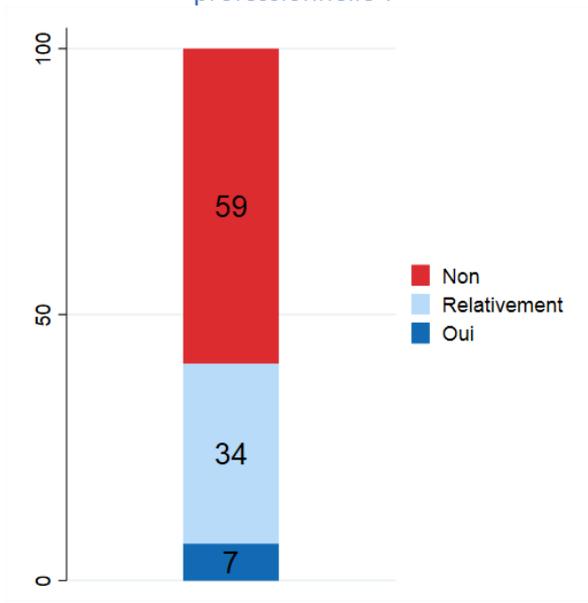
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

V.3. Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?



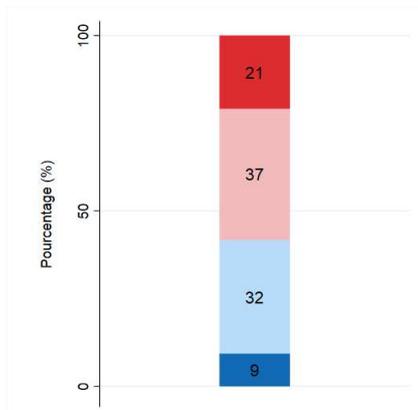
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



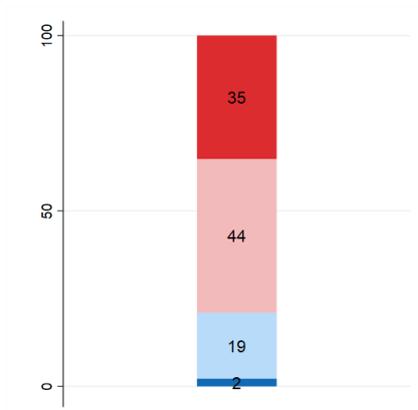
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

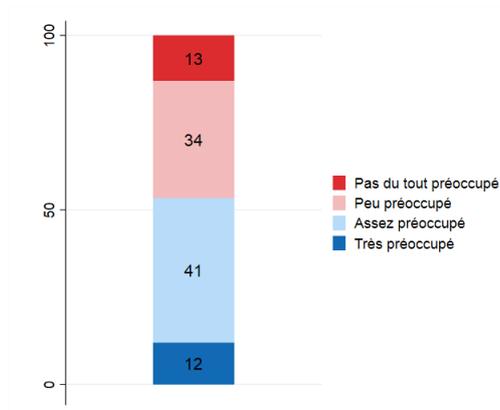
La direction de votre établissement



Votre hiérarchie

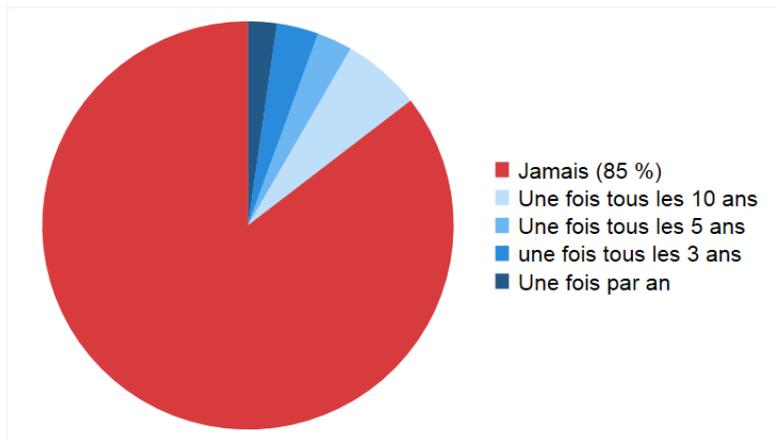


Associations et syndicats



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

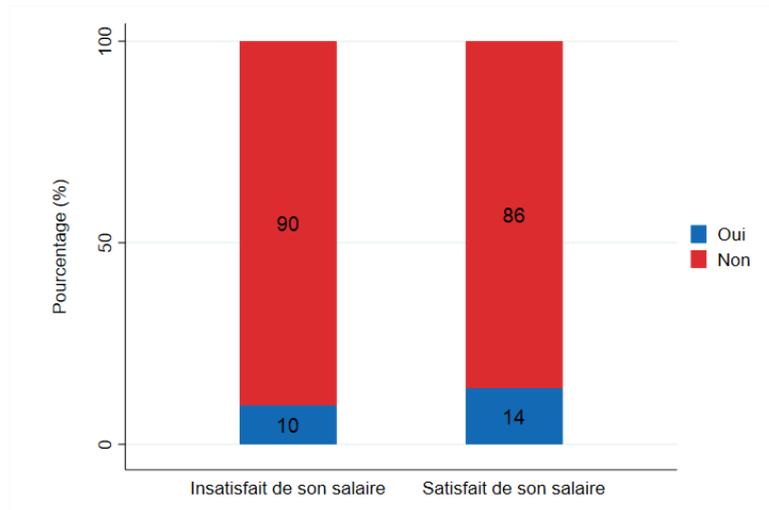
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

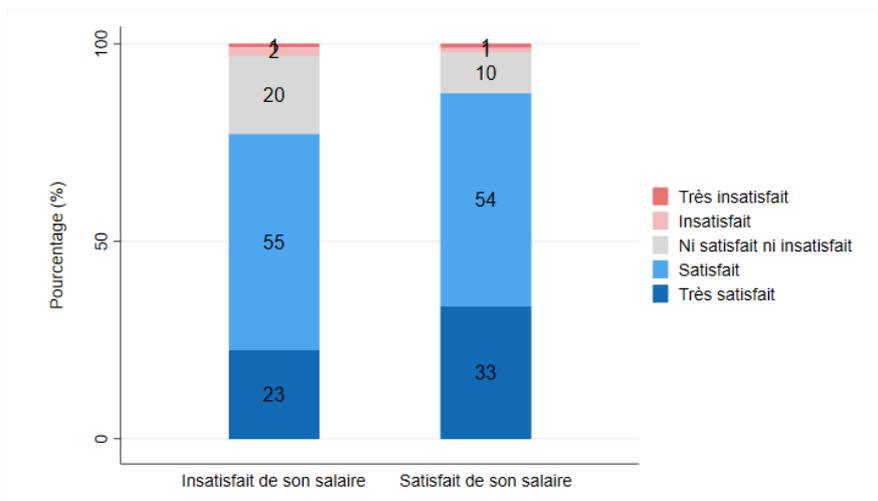
V.4. Protection sociale

Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



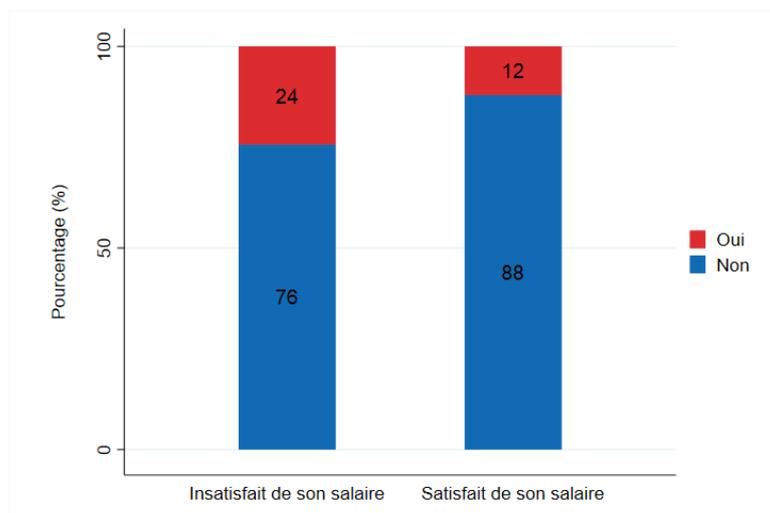
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : Belgique.

Annexe

	N	%
Âge des élèves		
3-5 ans	262	21%
6-11 ans	410	32%
11-15 ans	255	20%
16-18 ans	341	27%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Meilleure vie Possible	21	2%
2	74	6%
3	275	22%
4	277	22%
5	272	21%
6	221	17%
7	90	7%
8-Pire vie Possible	36	3%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	58	5%
Très bonne	283	22%
Bonne	431	34%
Assez bonne	313	25%
Plutôt mauvaise	161	13%
Mauvaise	21	2%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité(e)	108	9%
Oui, limité(e)	304	24%
Oui, légèrement limité(e)	371	29%
Non	485	38%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)		
Jamais	38	3%
Rarement	189	15%
Parfois	465	37%
Souvent	324	26%
Très souvent	214	17%
Toujours	38	3%
Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée		
Jamais	17	1%
Rarement	111	9%
Parfois	385	30%
Souvent	336	26%
Très souvent	303	24%
Toujours	117	9%
Satisfaction sommeil		

Très insatisfait	163	13%
Insatisfait	530	42%
Ni satisfait ni insatisfait	321	25%
Satisfait	223	18%
Très satisfait	32	3%
Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie		
Gérer le comportement des élèves	127	10%
Charge de travail	209	17%
Equilibre vie pro / vie privée	119	10%
Inquiétude pour les élèves	162	13%
Absence infos institutionnelles	77	6%
Contracter la COVID-19	147	12%
Difficulté - Port du masque	138	11%
Difficultés - Mesures sanitaires dans la classe	157	13%
Autre	106	9%
Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	318	25%
Pas d'accord	635	50%
D'accord	287	23%
Tout à fait d'accord	27	2%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e		
Pas du tout d'accord	180	14%
Pas d'accord	341	27%
D'accord	491	39%
Tout à fait d'accord	256	20%
J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	950	75%
Pas d'accord	286	23%
D'accord	20	2%
Tout à fait d'accord	12	1%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	80	6%
Pas d'accord	392	31%
D'accord	707	56%
Tout à fait d'accord	89	7%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	330	26%
Assez stressant	524	41%
Moyennement stressant	359	28%
Peu stressant	50	4%
Pas stressant	6	0%
Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?		
Oui	850	67%

Non	418	33%
Evaluation possibilités de formation		
A-Très bon	18	1%
B	184	14%
C	318	25%
D	243	19%
E	222	18%
F-Très mauvais	283	22%
Evaluation possibilités d'évolution		
A-Très bon	9	1%
B	87	7%
C	208	16%
D	253	20%
E	265	21%
F-Très mauvais	446	35%
Evaluation salaire		
A-Très bon	30	2%
B	228	18%
C	396	31%
D	334	26%
E	187	15%
F-Très mauvais	93	7%
Equilibre vie personnelle/vie professionnelle		
A-Très bon	21	2%
B	192	15%
C	342	27%
D	326	26%
E	239	19%
F-Très mauvais	149	12%
Actuellement, enseignez-vous à distance ?		
Oui, totalement	17	1%
Oui, partiellement	234	18%
Non	1017	80%
Satisfaction trajet domicile – travail		
A-Très satisfait·e	498	39%
B	322	25%
C	186	15%
D	121	10%
E	78	6%
F-Très insatisfait·e	62	5%
Durée habituelle du trajet domicile – travail		
Moins de 30 minutes	795	63%
de 30 minutes à 1 heure	391	31%

Plus de 1 heure	82	6%
Taille des classes		
Moins de 10	138	11%
10-19	587	46%
20-29	527	42%
30 ou plus	16	1%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	368	29%
La plupart du temps	753	59%
Rarement	85	7%
Pas du tout	62	5%
Satisfaction état des locaux		
A-Très satisfait·e	103	8%
B	262	21%
C	276	22%
D	228	18%
E	203	16%
F-Très insatisfait·e	197	16%
Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)		
A-Très satisfait·e	57	4%
B	250	20%
C	261	21%
D	225	18%
E	266	21%
F-Très insatisfait·e	209	16%
Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)		
A-Très satisfait·e	192	15%
B	341	27%
C	272	21%
D	197	16%
E	142	11%
F-Très insatisfait·e	123	10%
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)		
A-Très satisfait·e	125	10%
B	268	21%
C	259	20%
D	209	16%
E	207	16%
F-Très insatisfait·e	199	16%
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	75	6%
B	218	17%
C	262	21%

D	231	18%
E	244	19%
F-Très insatisfait·e	238	19%
Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	156	12%
B	364	29%
C	281	22%
D	193	15%
E	145	11%
F-Très insatisfait·e	129	10%
Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	103	8%
B	348	27%
C	284	22%
D	225	18%
E	169	13%
F-Très insatisfait·e	139	11%
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	293	23%
B	489	39%
C	244	19%
D	131	10%
E	64	5%
F-Très insatisfait·e	46	4%
Au travail, êtes-vous informé·e à l'avance des décisions importantes ?		
A - Toujours	67	5%
B	207	16%
C	258	20%
D	268	21%
E	319	25%
F - Jamais	149	12%
Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?		
A - Toujours	106	8%
B	276	22%
C	252	20%
D	216	17%
E	228	18%
F - Jamais	190	15%
Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A - Toujours	101	8%
B	253	20%
C	290	23%
D	215	17%
E	212	17%

F - Jamais	197	16%
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	25	2%
Peu d'autonomie	164	13%
Une relative autonomie	690	54%
Une grande autonomie	389	31%
Climat de travail de l'établissement		
A-Très bon	111	9%
B	309	24%
C	312	25%
D	189	15%
E	189	15%
F-Très mauvais	158	12%
Qualité de la relation avec la direction		
A-Très bon	277	22%
B	336	27%
C	222	18%
D	146	12%
E	127	10%
F-Très mauvais	160	13%
Qualité de la relation avec les collègues		
A-Très bon	304	24%
B	453	36%
C	293	23%
D	135	11%
E	60	5%
F-Très mauvais	22	2%
Qualité de la relation avec les parents d'élèves		
A-Très bon	168	13%
B	454	36%
C	389	31%
D	164	13%
E	74	6%
F-Très mauvais	20	2%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	451	36%
B	568	45%
C	181	14%
D	53	4%
E	11	1%
F - Très mauvaise	5	0%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	75	6%

B	371	29%
C	355	28%
D	230	18%
E	134	11%
F-Très mauvais	102	8%
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?		
Oui	347	27%
Non	921	73%
Auteur(s) violence = élève(s)		
Oui	147	42%
Non	200	58%
Auteur(s) violence = membre(s) du personnel		
Oui	161	46%
Non	185	54%
Auteur(s) violence = parent(s) d'élève(s)		
Oui	112	32%
Non	234	68%
Auteur(s) violence= personne(s) extérieure(s) à l'établissement		
Oui	38	11%
Non	309	89%
Auteur(s) violence = personne(s) non-identifiée(s)		
Oui	16	4%
Non	331	96%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	679	54%
Non	589	46%
En cas de besoin, soutien des collègues		
Oui	1076	85%
Non	192	15%
En cas de besoin, soutien des supérieurs		
Oui	767	61%
Non	501	39%
En cas de besoin, soutien des associations ou des syndicats		
Oui	601	47%
Non, pas d'aide syndicat	85	7%
Non, pas de relation syndicat	200	16%
Jamais eu besoin	382	30%
En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?		
Oui	195	15%
Relativement	640	50%

Non	433	34%
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?		
Oui	88	7%
Relativement	430	34%
Non	750	59%
Dans quelle mesure la direction se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	264	21%
Peu préoccupé	474	37%
Assez préoccupé	411	32%
Très préoccupé	119	9%
Dans quelle mesure la hiérarchie se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	446	35%
Peu préoccupé	556	44%
Assez préoccupé	239	19%
Très préoccupé	27	2%
Dans quelle mesure les syndicats se préoccupent-ils du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	165	13%
Peu préoccupé	426	34%
Assez préoccupé	525	41%
Très préoccupé	152	12%
Avez-vous une personne référente « santé » du personnel ?		
Oui	241	19%
Non	1027	81%
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail		
Une fois par an	29	2%
Une fois tous les 3 ans	42	3%
Une fois tous les 5 ans	35	3%
Une fois tous les 10 ans	79	6%
Jamais	1084	85%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?		
Oui	151	12%
Non	1117	88%
Si oui, y avez-vous (eu) recours ?		
Oui	53	35%
Non	97	65%
Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	11	1%
Insatisfait	22	2%
Ni satisfait ni insatisfait	189	15%
Satisfait	689	54%
Très satisfait	358	28%

Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?		
Oui	228	18%
Non	1040	82%
Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?		
A- J'ai pu m'adapter	264	21%
B	316	25%
C	273	22%
D	242	19%
E	107	8%
F-Je suis vraiment destabilisé-e	65	5%
Genre		
Homme	413	33%
Femme	855	67%
Âge des enseignants		
30 ans et moins	249	20%
31-40 ans	310	24%
41-50 ans	312	25%
51 ans et plus	397	31%
Vivez-vous en couple ?		
Oui	941	74%
Non	327	26%
Vivez-vous avec des enfants ?		
Oui	725	57%
Non	543	43%
Vivez-vous avec des ascendants, amis, colocataires ?		
Oui	130	10%
Non	1138	90%
Ancienneté		
1 an	21	2%
2 à 4 ans	119	9%
5 à 9 ans	212	17%
10 à 14 ans	181	14%
15 à 19 ans	201	16%
20 à 30 ans	352	28%
Plus de 30 ans	182	14%
Situation contractuelle		
Contrat permanent/Fonctionnaire	955	75%
Contrat temporaire	313	25%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	1102	87%

Temps partiel	166	13%
Taille de l'établissement d'enseignement		
Moins de 100	125	10%
Entre 100 et 199	283	22%
Entre 200 et 799	645	51%
800 et +	215	17%
Environnement de l'établissement d'enseignement		
A - Très urbain	304	24%
B	283	22%
C	228	18%
D	159	13%
E	177	14%
F - Très rural	117	9%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	49	4%
B	142	11%
C	349	28%
D	328	26%
E	249	20%
F - Très défavorisée	150	12%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	1247	98%
Privé	21	2%
Type d'enseignement		
Général	1015	80%
Professionnel	253	20%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	1059	84%
Non	144	11%
Ne souhaite pas répondre	65	5%
