

Baromètre International de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Rapport | France | 2021



Auteurs

Nathalie Billaudeau, statisticienne à la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique, Louise Magnard, chargée de mission Réseau Education et Solidarité, Gaëlle Rimaud, assistante de projets Réseau Education et Solidarité, Marie-Noël Vercambre-Jacquot, chercheure épidémiologiste à la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique.

A propos du Réseau Education et Solidarité



Le Réseau Education et Solidarité est une association internationale, créée en 2009 par la MGEN, l'Internationale de l'Education et l'Association Internationale de la Mutualité. L'objectif du Réseau Education et Solidarité est de construire des ponts entre les acteurs de l'éducation et les acteurs de la santé, afin d'œuvrer à la santé, au bien-être et à la protection sociale des communautés éducatives partout dans le monde. Le Réseau Education et Solidarité rassemble 45 organisations membres sur les 5 continents : mutuelles de santé, syndicats de l'éducation, et autres organisations de l'Economie Sociale et Solidaire et de la société civile.

Plus d'informations : www.educationsolidarite.org

A propos de la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique



La Fondation d'Entreprise MGEN pour la Santé Publique vise à identifier des leviers pour promouvoir la santé des populations. Équipe pluridisciplinaire, elle réalise des études et des recherches scientifiques en organisant ses travaux autour de six thèmes de recherche : innovation en santé, économie de la santé, santé et travail, vieillissement cognitif et fonctionnel, politiques de prévention-promotion de la santé, et santé-environnement.

Plus d'informations : www.fondationmgen.fr

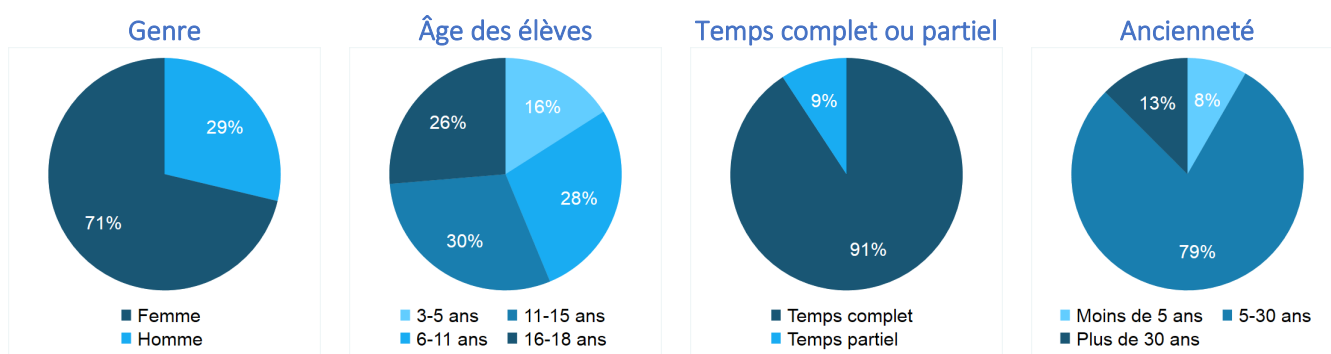
Table des matières

Auteurs	1
Introduction	3
I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête	3
II. Conditions et environnement de travail des enseignants.....	5
II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels.....	5
II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail.....	8
II.3. Violence et sécurité au travail	9
II.4. Environnement physique.....	12
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle.....	13
III. Santé et bien-être des enseignants	15
III.1. Indicateurs contextualisés travail	15
III.2. Indicateurs généraux	17
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants.....	20
V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation	22
V.1. Besoins de formations	22
V.2. Soutien apporté aux enseignants	23
V.3. Informations relatives à la santé	23
V.4. Protection sociale	25
Annexe	27

Introduction

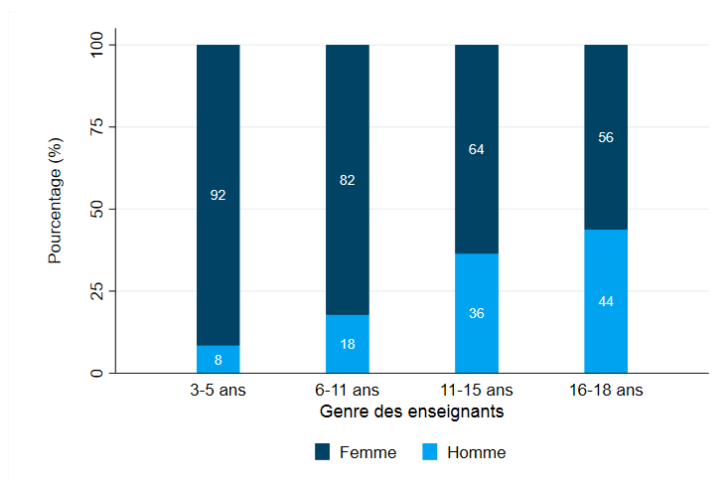
- **Date de diffusion de l'enquête** : mai-juin 2021.
- **Canal de diffusion** : questionnaire internet relayé par la MGEN, l'UNSA-Education, le SE-UNSA, l'EN3S, l'Adosen, L'ESPER, Essentiel et la Chaire UNESCO Education & Santé.
- **Enseignants répondants** : 3 646 enseignants.
- **Redressement** : par pondération prenant en compte le genre, la classe d'âge et le degré d'enseignement. Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées.

I. Profil sociodémographique et professionnel des enseignants ayant participé à l'enquête



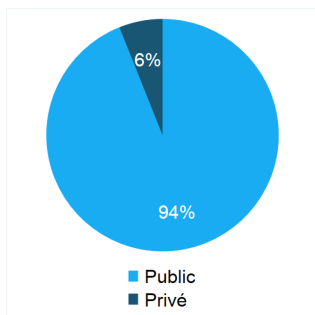
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Âge des élèves

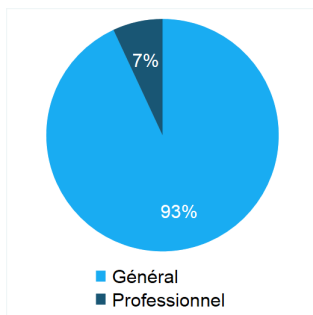


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

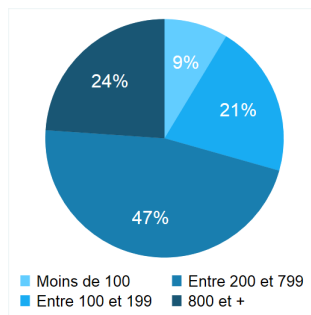
Secteur de l'établissement d'enseignement



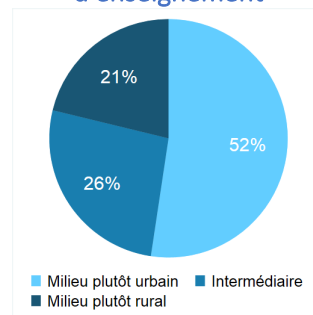
Type d'enseignement



Taille de l'établissement d'enseignement



Environnement de l'établissement d'enseignement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

II. Conditions et environnement de travail des enseignants

II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

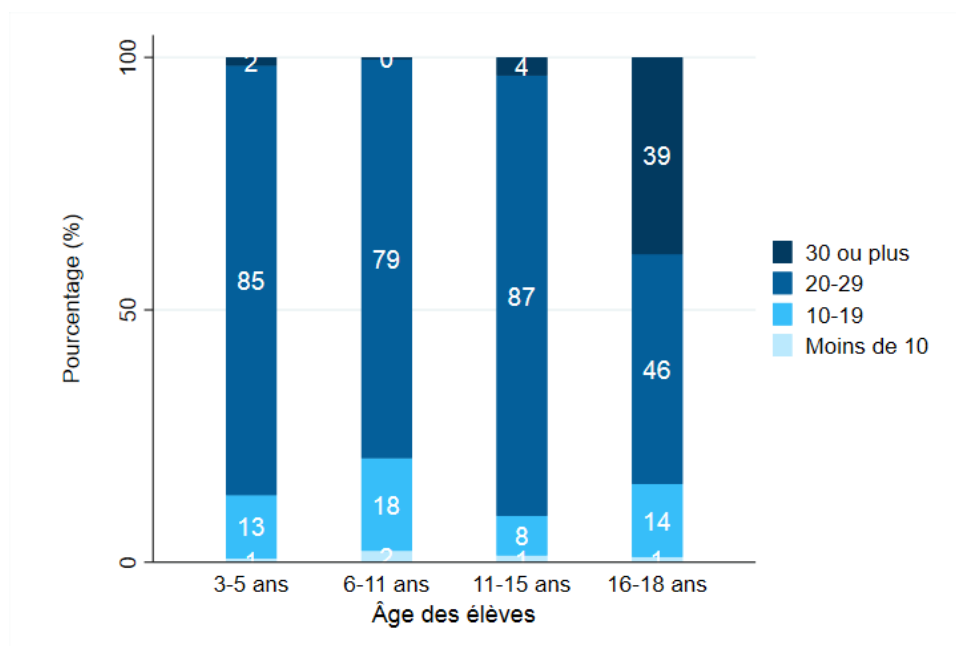
Nombre d'heures effectives travaillées par semaine

	Moyenne* (en heures)	Ecart type (en heures)
Âge des élèves		
3-5 ans	42	7
6-11 ans	44	7
11-15 ans	40	9
16-18 ans	41	9
Total	41	8

*Calculé parmi les enseignants à temps complet

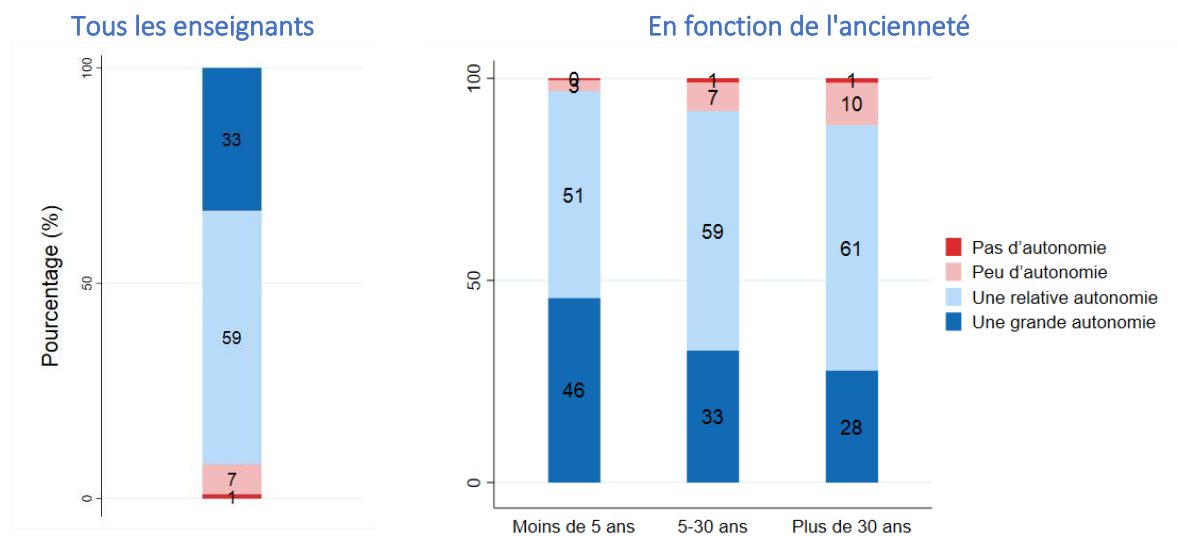
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Effectif moyen des classes enseignées

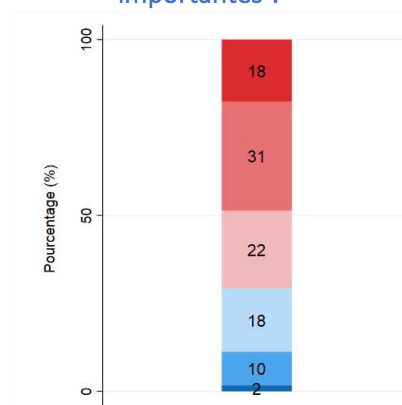


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

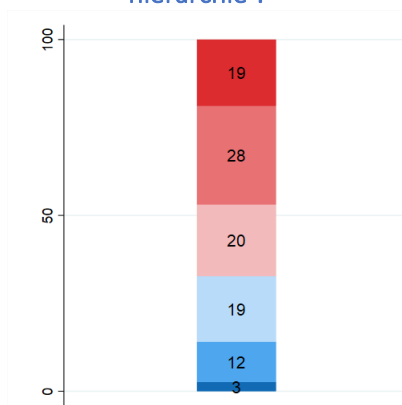
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?



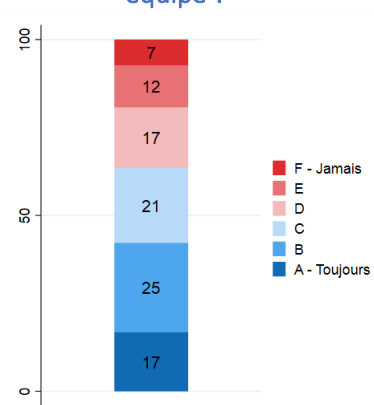
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?



Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?

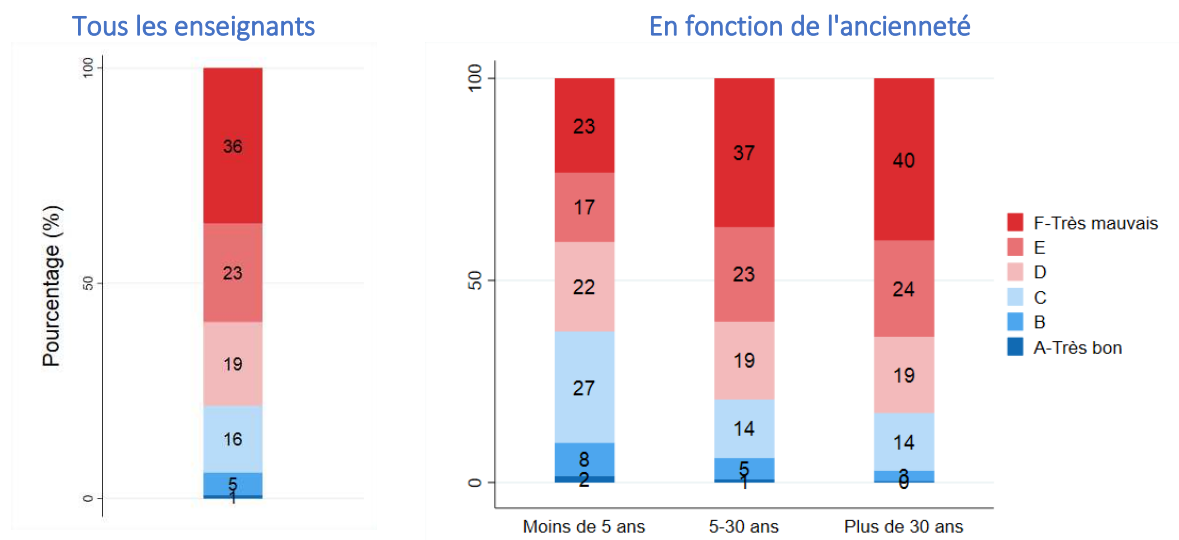


Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?



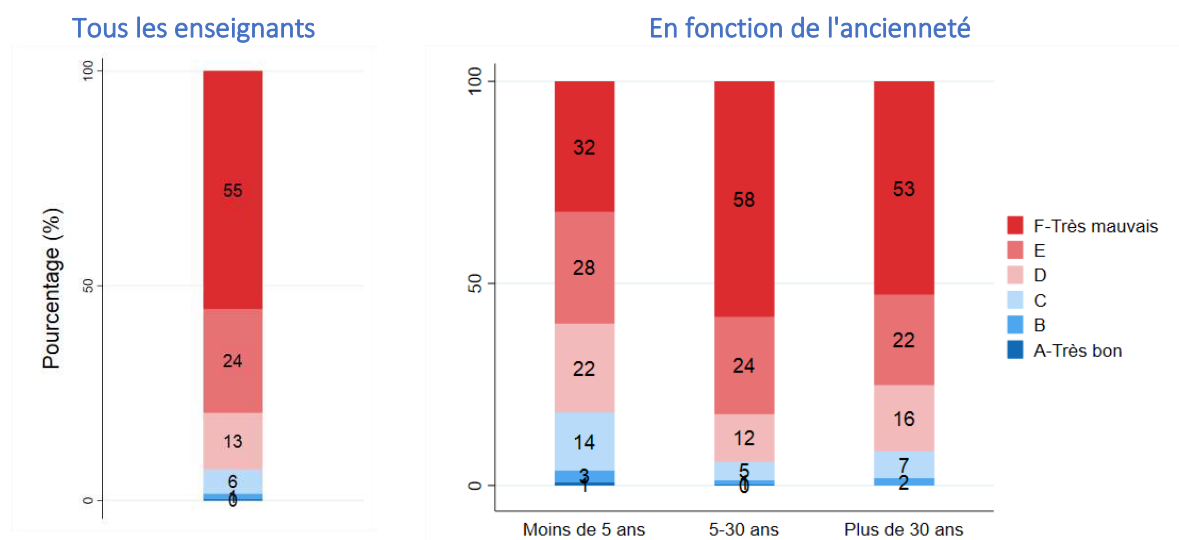
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Evaluation possibilités de formation



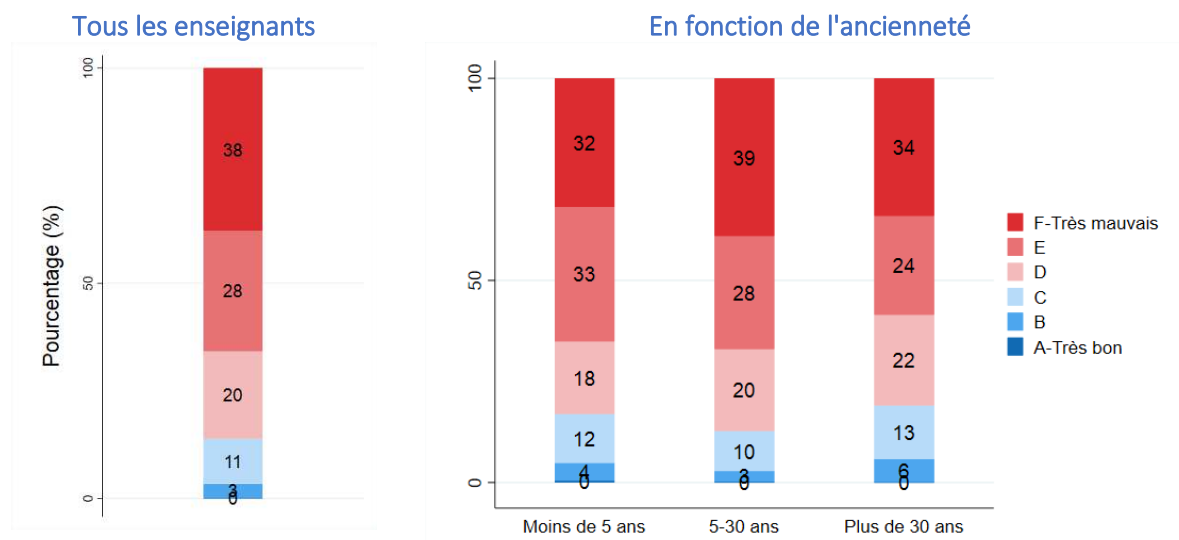
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Evaluation possibilités d'évolution



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

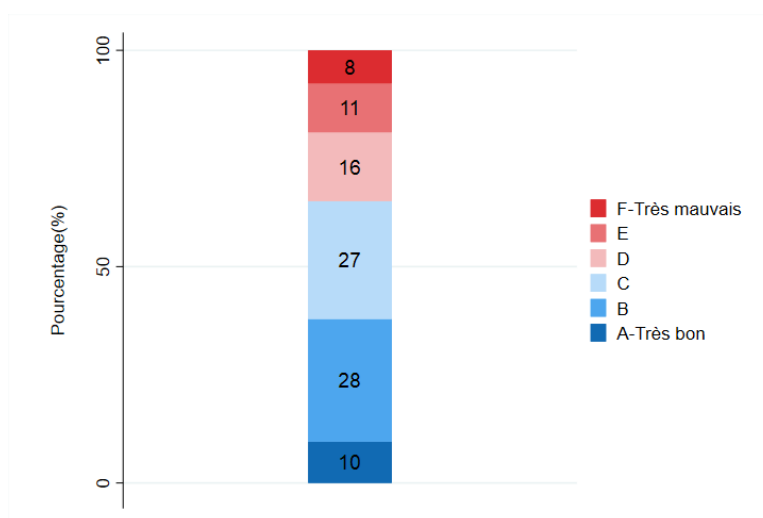
Evaluation salaire



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail

Climat de travail de l'établissement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

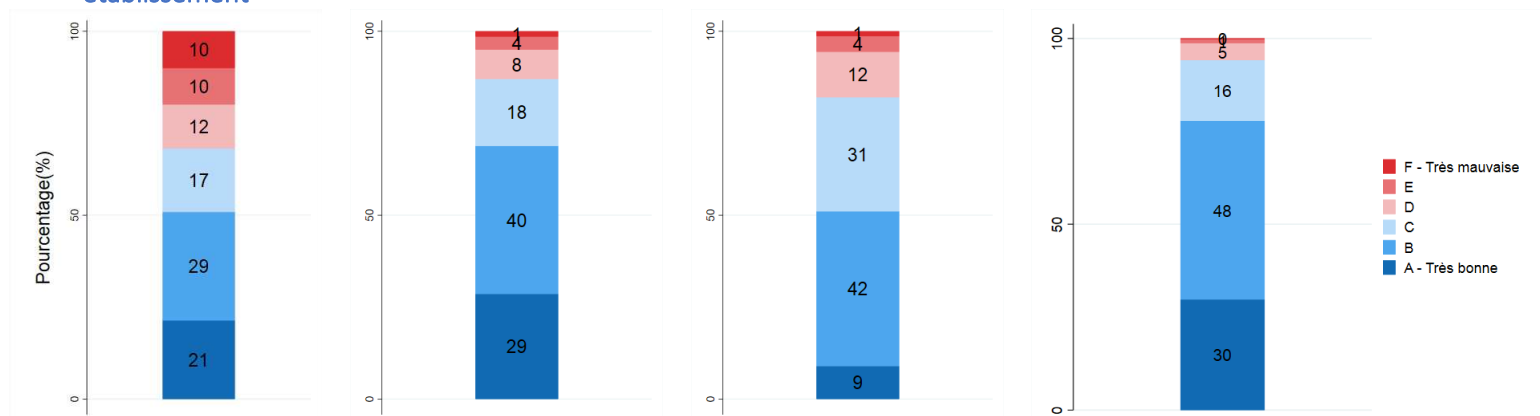
Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?

La direction de votre établissement

Vos collègues

Les parents d'élèves

Les élèves



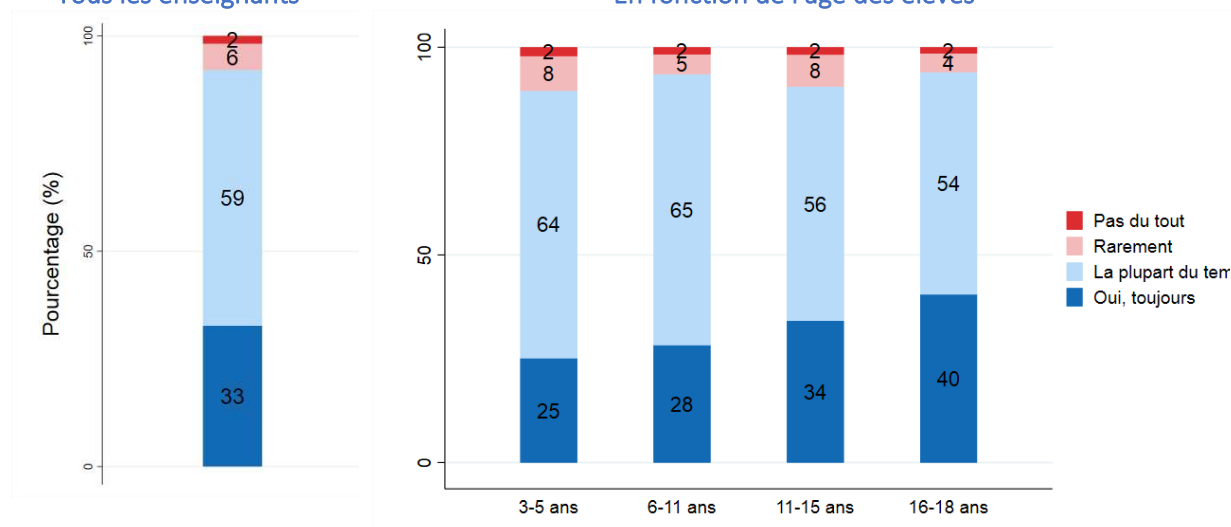
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

II.3. Violence et sécurité au travail

Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?

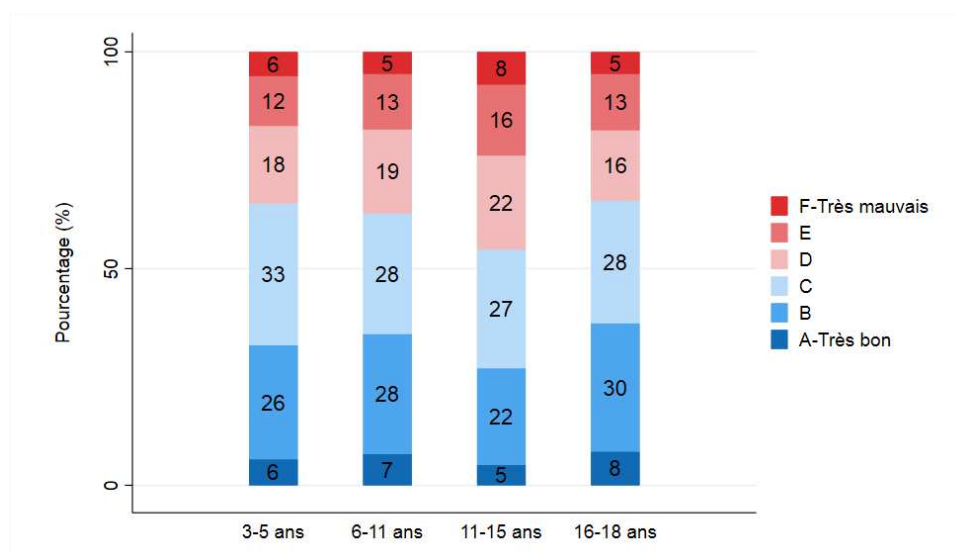
Tous les enseignants

En fonction de l'âge des élèves



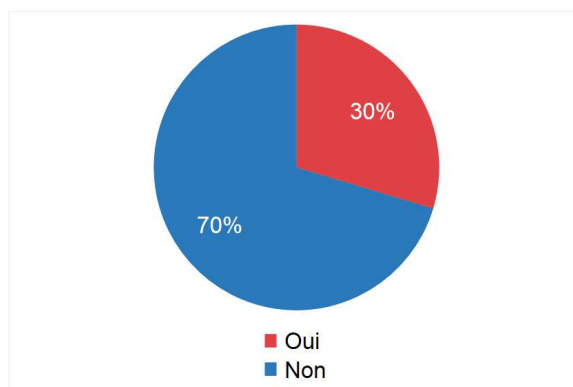
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Niveau de discipline des élèves



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

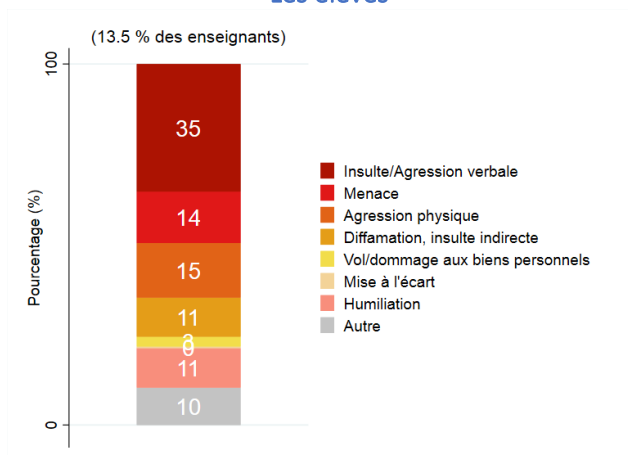
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?



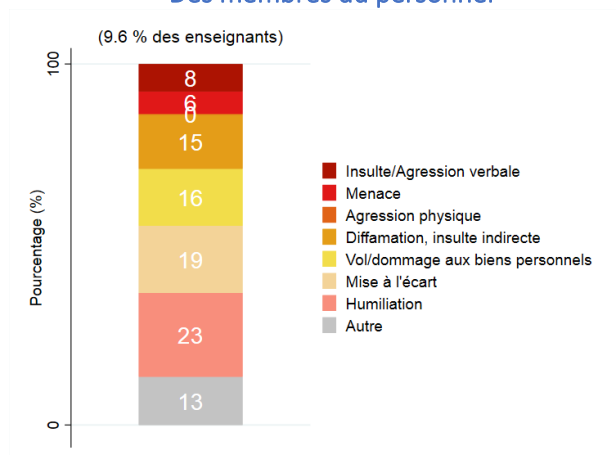
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Types de violences subies selon les auteurs de la violence

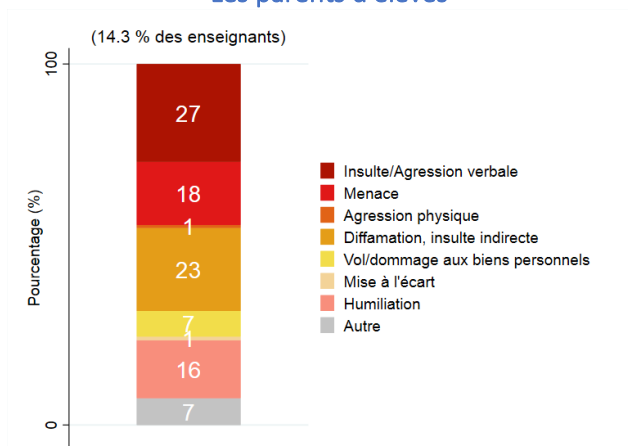
Les élèves



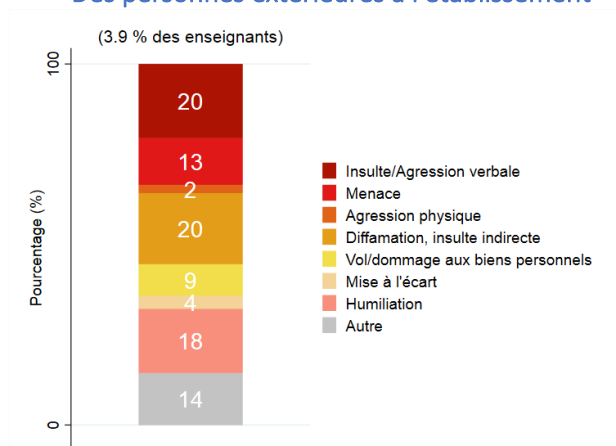
Des membres du personnel



Les parents d'élèves



Des personnes extérieures à l'établissement



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

II.4. Environnement physique

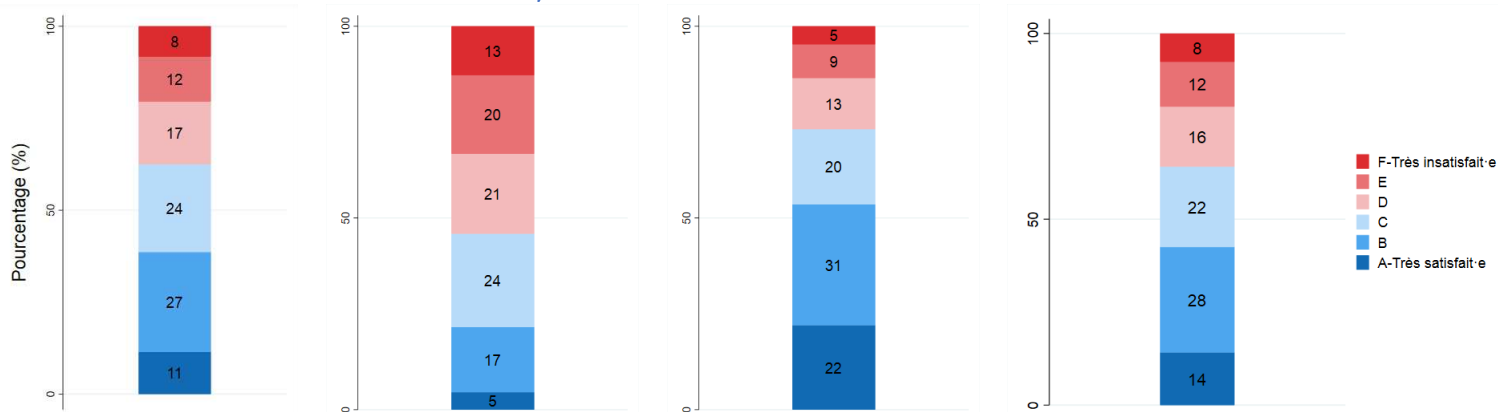
Dans votre établissement, êtes-vous satisfait-e des modalités suivantes ?

Satisfaction état des locaux

Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)

Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)

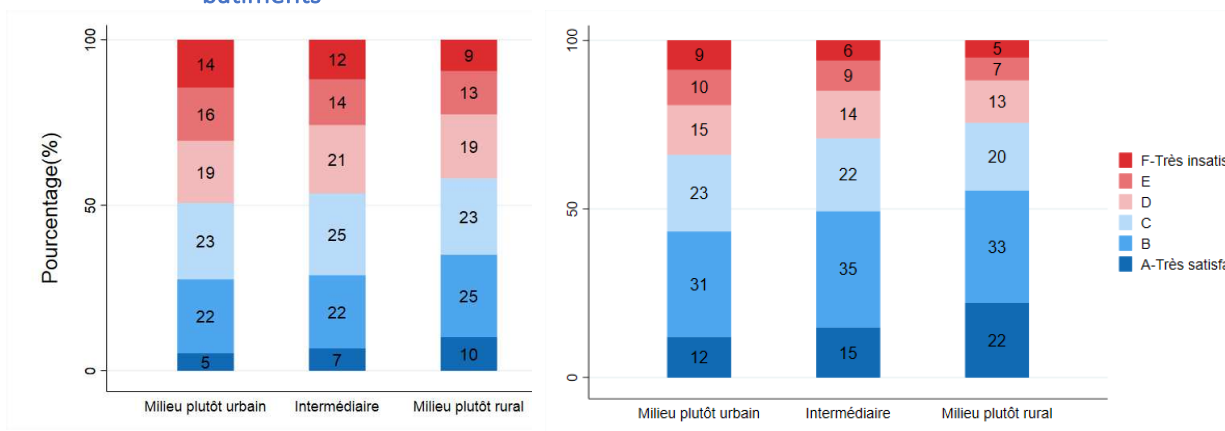
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

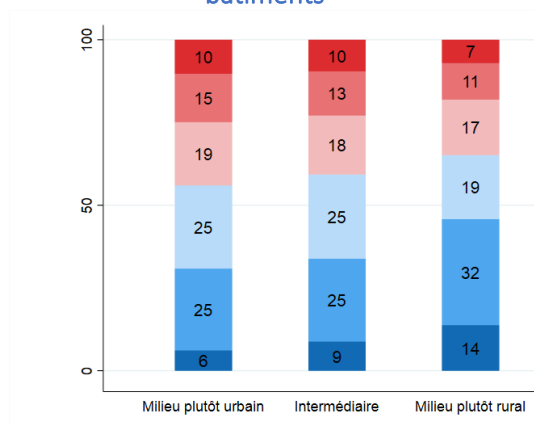
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments

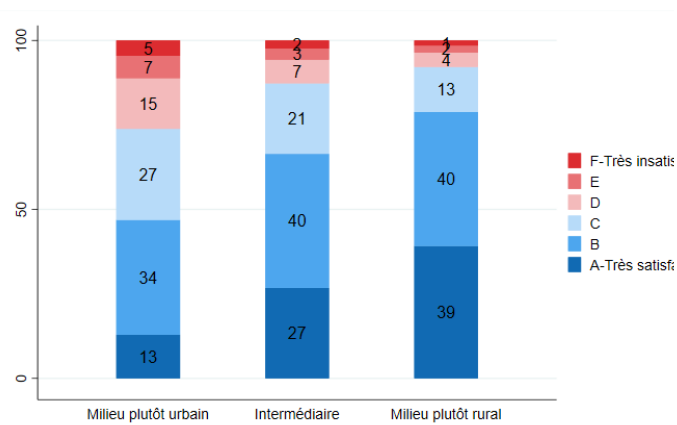


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments



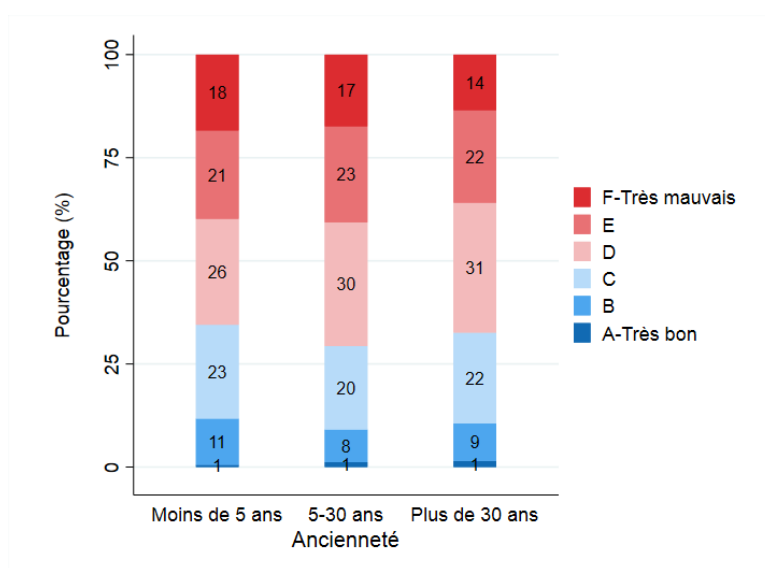
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

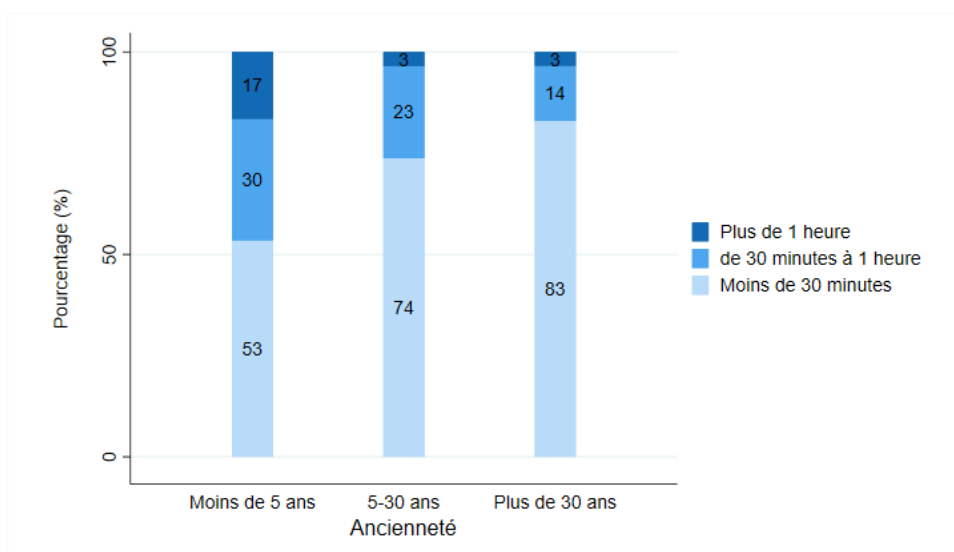
II.5. Interface vie privée - vie professionnelle

Equilibre vie personnelle/vie professionnelle



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Durée habituelle du trajet domicile – travail



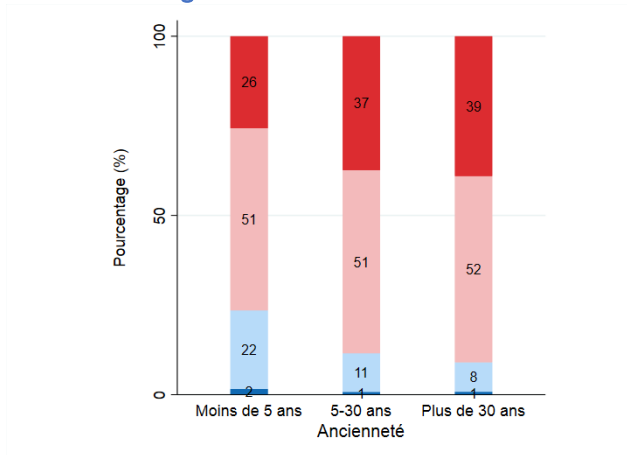
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

III. Santé et bien-être des enseignants

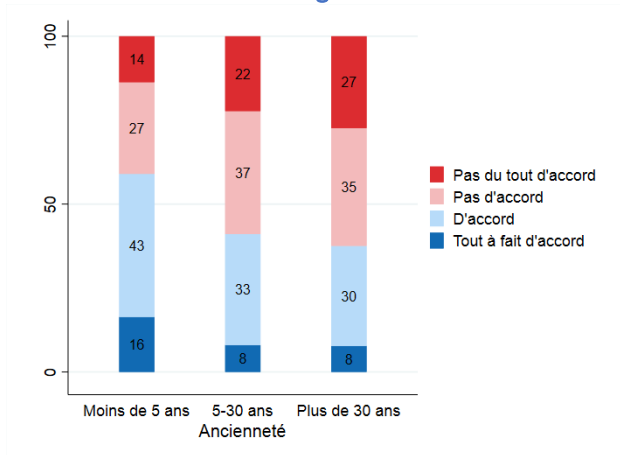
III.1. Indicateurs contextualisés travail

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

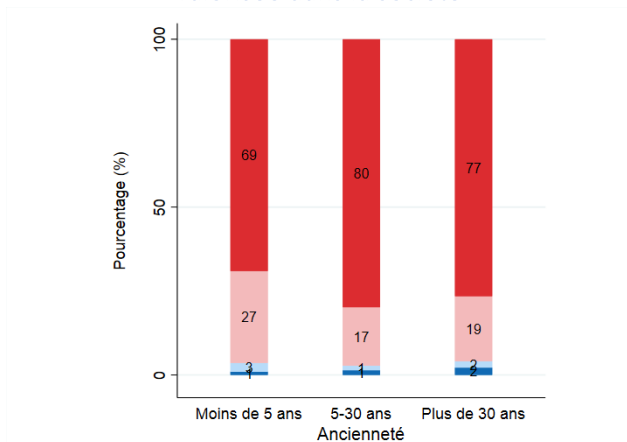
Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients



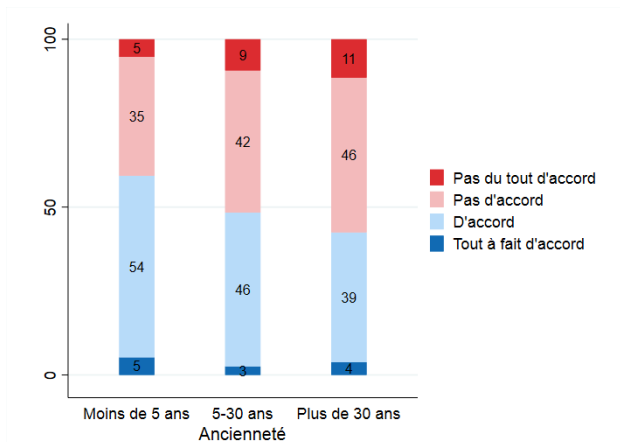
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e



J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société

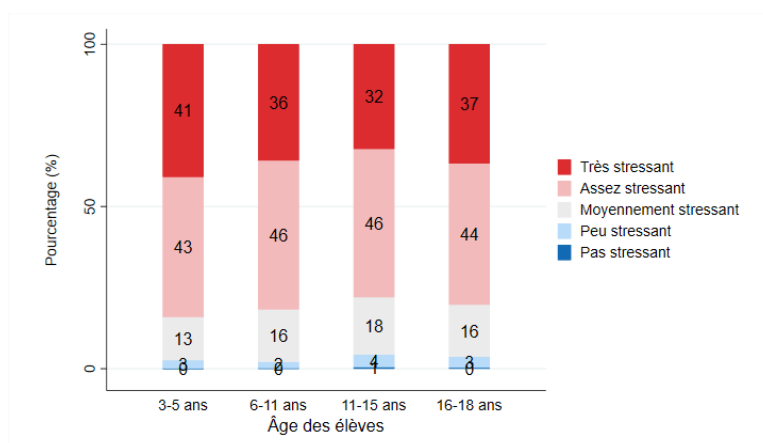


Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

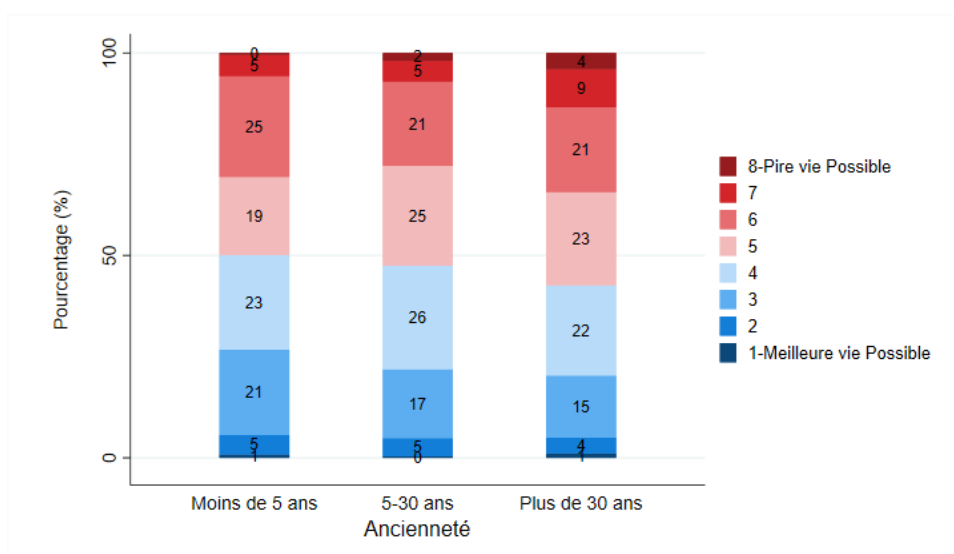
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

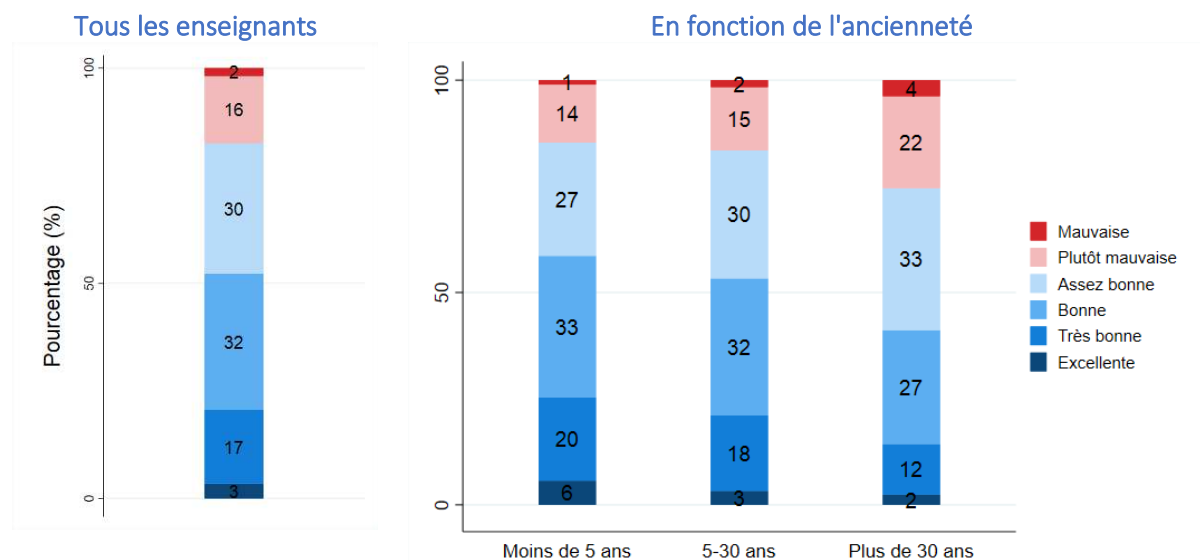
III.2. Indicateurs généraux

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?



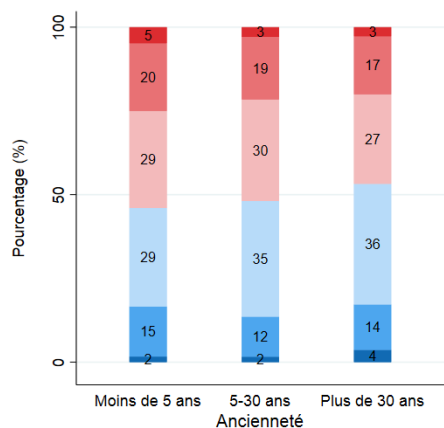
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Comment évaluez-vous votre santé ?

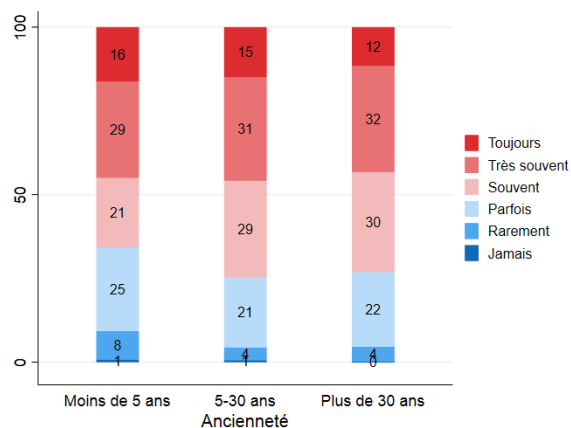


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)

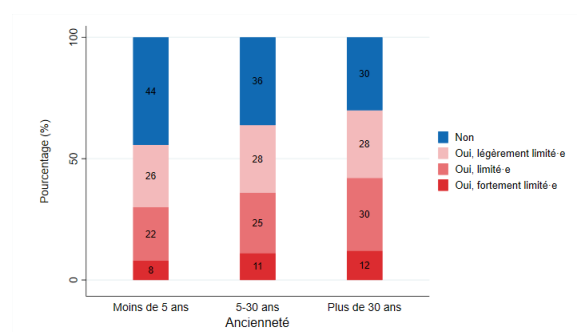


Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée



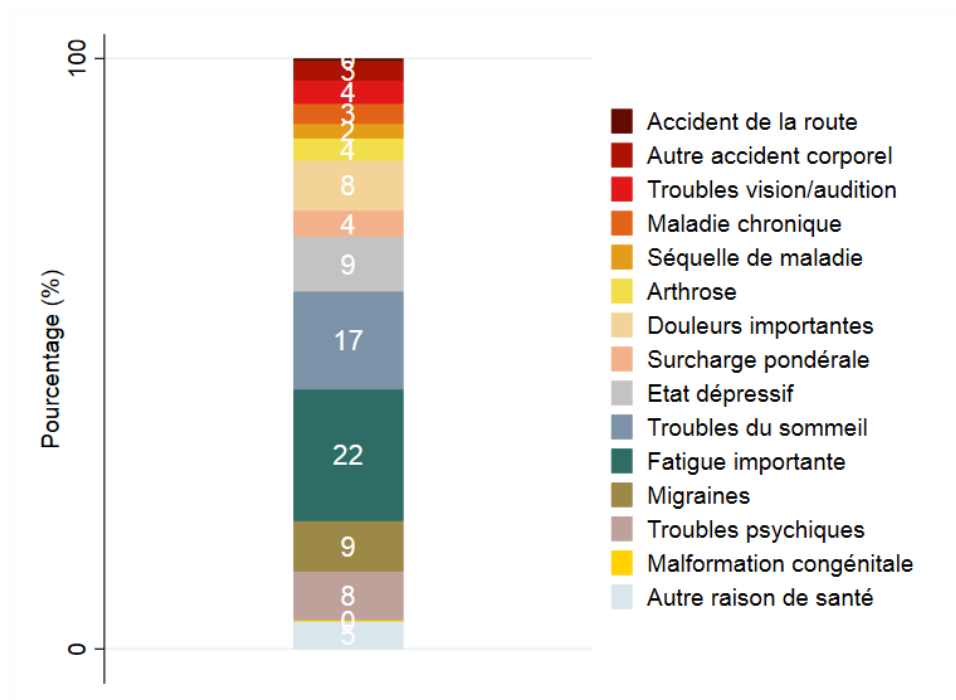
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

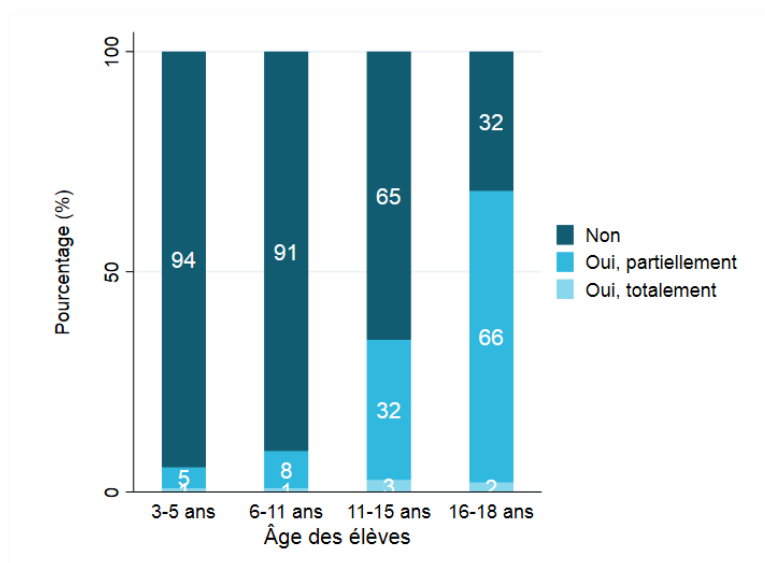
Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

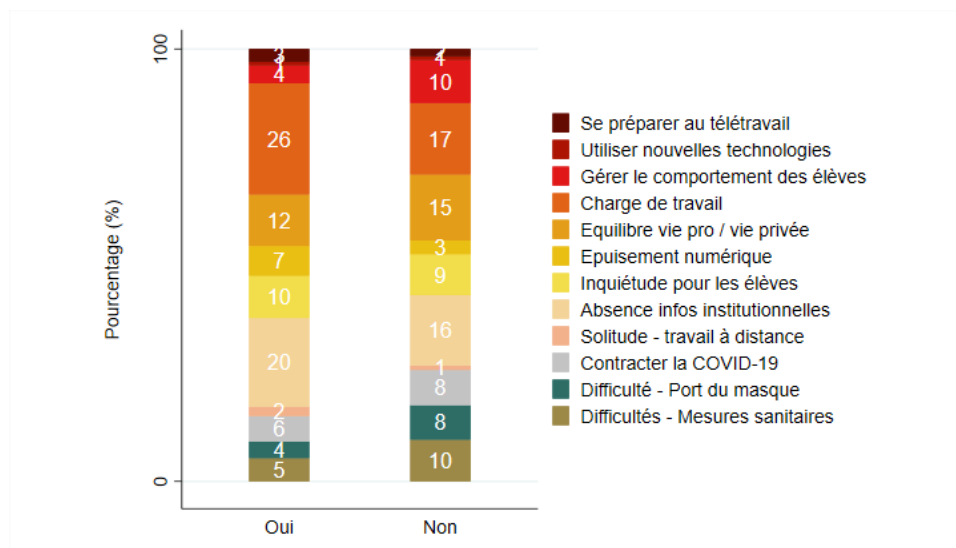
IV. La pandémie de la Covid-19 vécue par les enseignants

Actuellement, enseignez-vous à distance ?



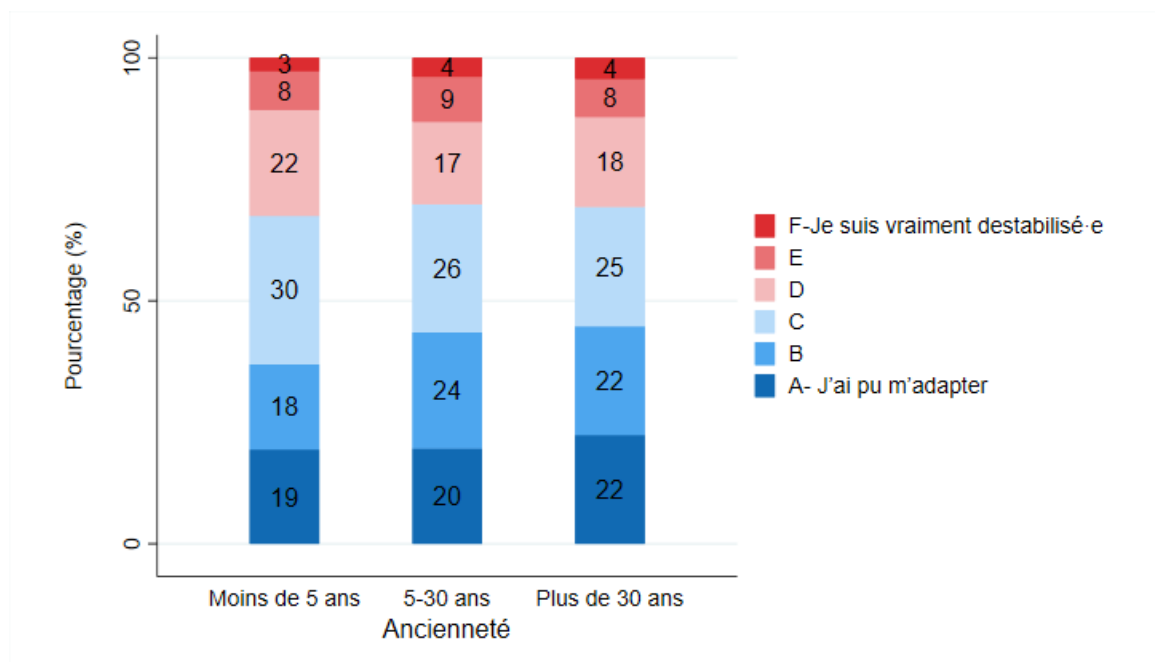
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?

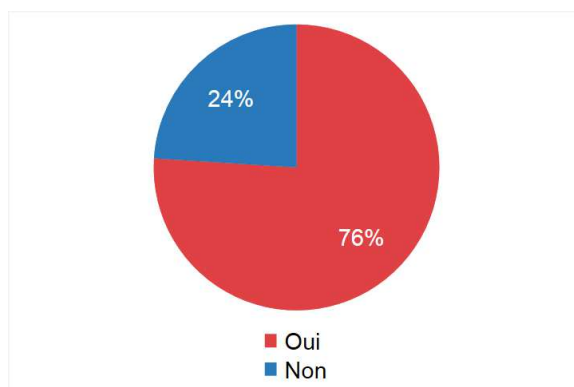


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

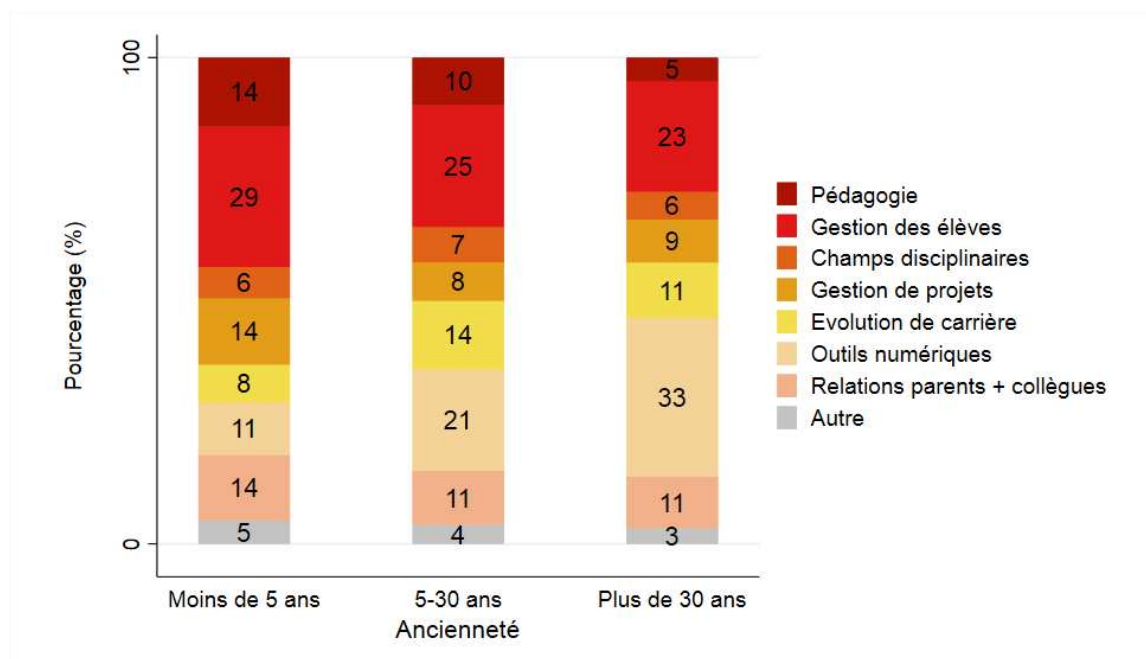
V.1. Besoins de formations

Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

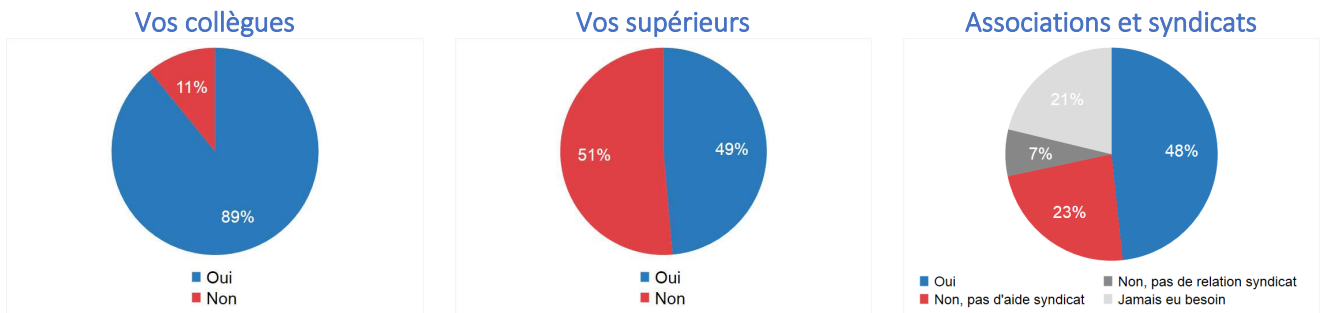
Lesquelles ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

V.2. Soutien apporté aux enseignants

En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?

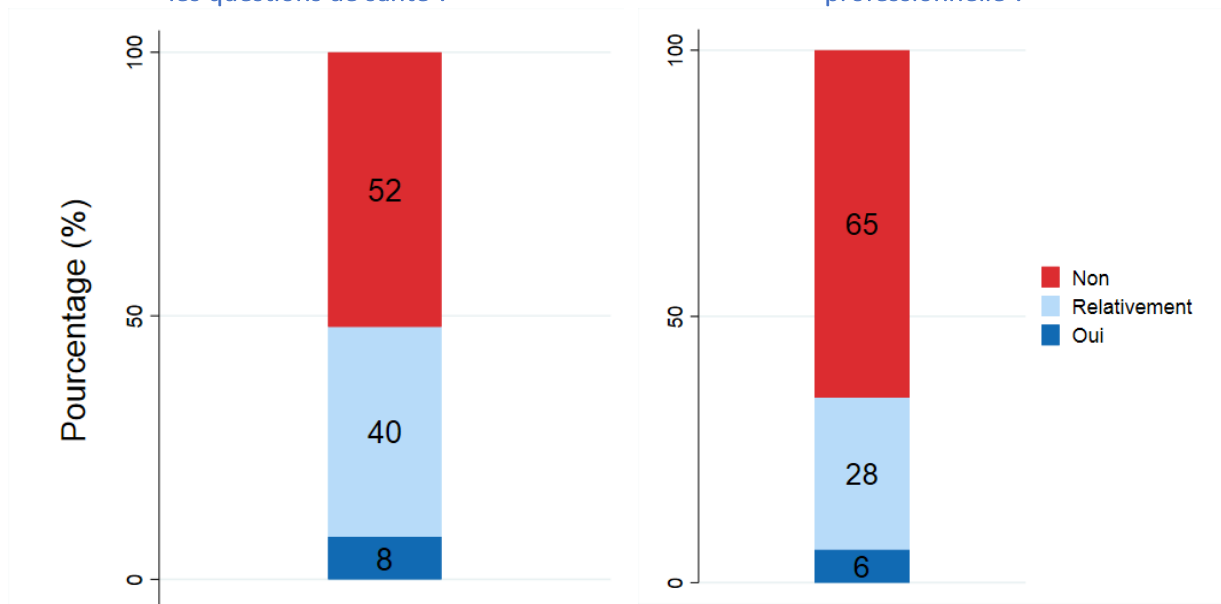


Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

V.3. Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?

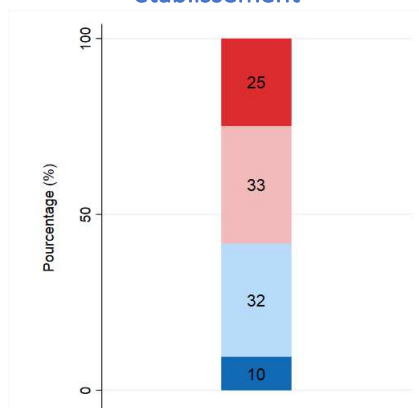
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



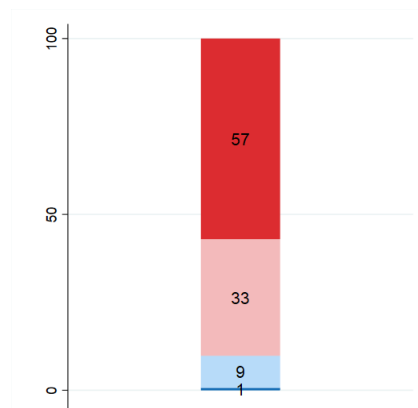
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

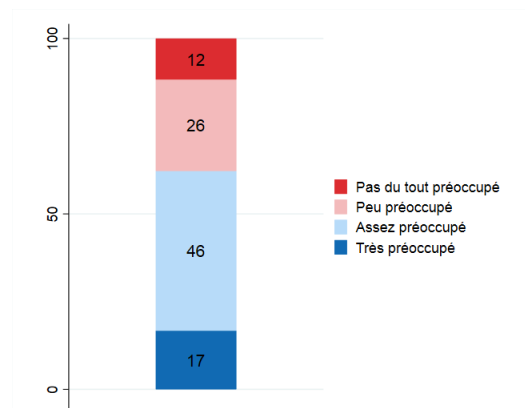
La direction de votre établissement



Votre hiérarchie

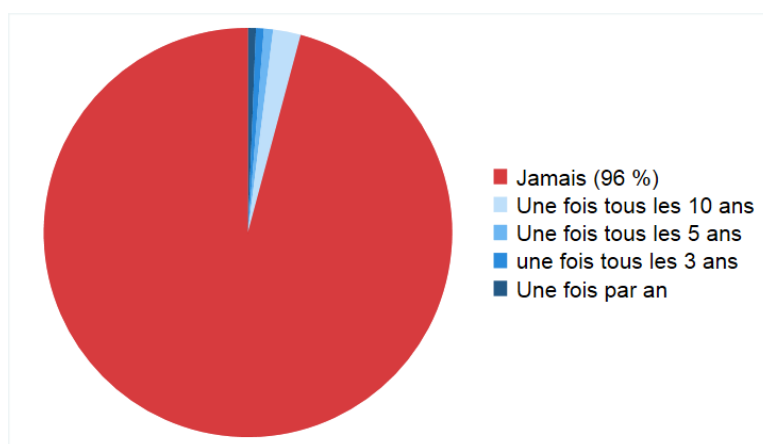


Associations et syndicats



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

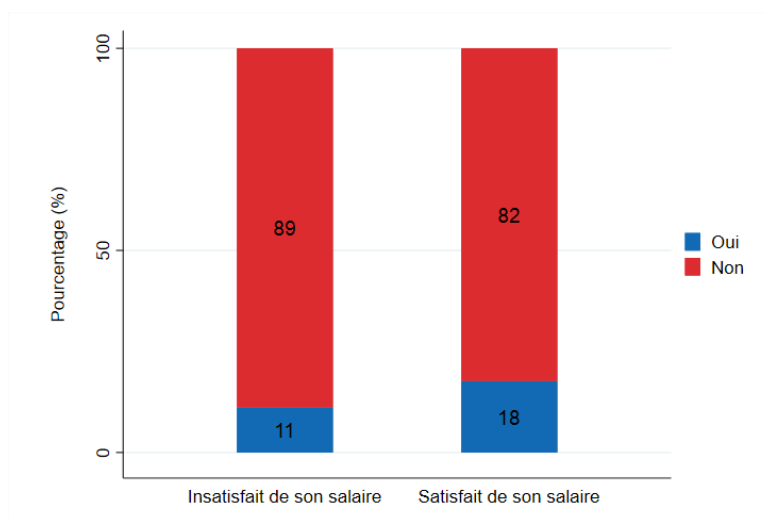
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

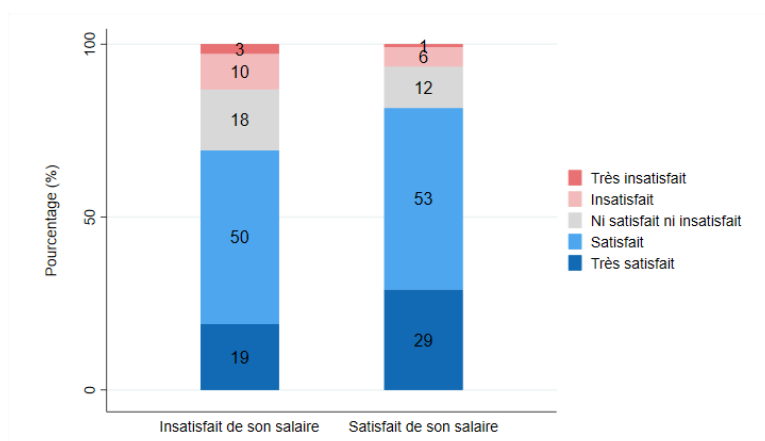
V.4. Protection sociale

Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



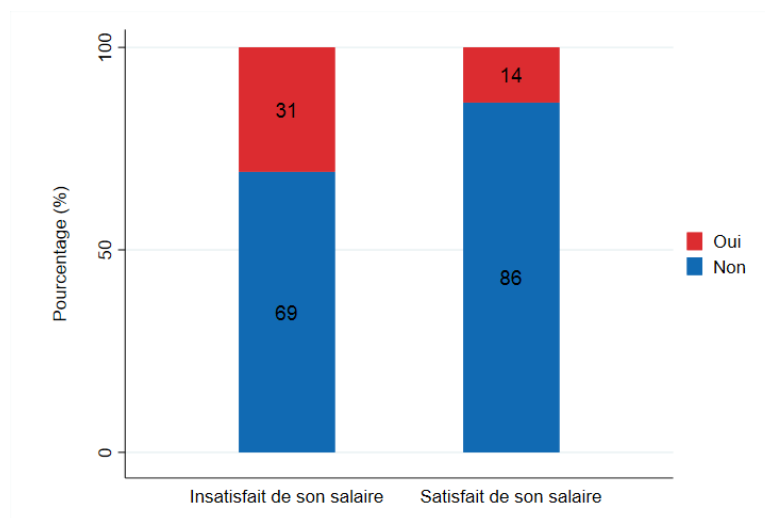
Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



Source : Baromètre International santé/bien-être du Personnel de l'éducation, RES/FESP-MGEN, 2021. Champs enseignants : France.

Annexe

	N	%
Âge des élèves		
3-5 ans	582	16%
6-11 ans	1013	28%
11-15 ans	1091	30%
16-18 ans	960	26%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Meilleure vie Possible	18	1%
2	163	4%
3	625	17%
4	911	25%
5	874	24%
6	772	21%
7	208	6%
8-Pire vie Possible	75	2%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	123	3%
Très bonne	627	17%
Bonne	1155	32%
Assez bonne	1103	30%
Plutôt mauvaise	570	16%
Mauvaise	68	2%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité-e	400	11%
Oui, limité-e	919	25%
Oui, légèrement limité-e	1012	28%
Non	1315	36%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)		
Jamais	69	2%
Rarement	452	12%
Parfois	1251	34%
Souvent	1084	30%
Très souvent	679	19%
Toujours	111	3%
Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée		
Jamais	20	1%
Rarement	158	4%
Parfois	782	21%
Souvent	1030	28%
Très souvent	1126	31%
Toujours	531	15%
Satisfaction sommeil		
Très insatisfait	487	13%

Insatisfait	1524	42%
Ni satisfait ni insatisfait	970	27%
Satisfait	582	16%
Très satisfait	83	2%
Préoccupation majeure au travail en cette période de pandémie		
Gérer le comportement des élèves	293	8%
Charge de travail	703	19%
Equilibre vie pro / vie privée	514	14%
Inquiétude pour les élèves	347	10%
Absence infos institutionnelles	637	18%
Contracter la COVID-19	269	7%
Difficulté - Port du masque	240	7%
Difficultés - Mesures sanitaires dans la classe	301	8%
Autre	312	9%
Les avantages du métier d'enseignant-e compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	1334	37%
Pas d'accord	1866	51%
D'accord	415	11%
Tout à fait d'accord	31	1%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant-e		
Pas du tout d'accord	810	22%
Pas d'accord	1299	36%
D'accord	1220	33%
Tout à fait d'accord	316	9%
J'ai l'impression que la profession d'enseignant-e est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	2863	79%
Pas d'accord	674	18%
D'accord	56	2%
Tout à fait d'accord	53	1%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	337	9%
Pas d'accord	1539	42%
D'accord	1664	46%
Tout à fait d'accord	106	3%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	1306	36%
Assez stressant	1632	45%
Moyennement stressant	587	16%
Peu stressant	109	3%
Pas stressant	11	0%
Effectuez-vous des tâches pour lesquelles vous avez besoin de + de formation ?		
Oui	2771	76%
Non	875	24%

Evaluation possibilités de formation		
A-Très bon	30	1%
B	191	5%
C	566	16%
D	709	19%
E	836	23%
F-Très mauvais	1314	36%
Evaluation possibilités d'évolution		
A-Très bon	11	0%
B	47	1%
C	206	6%
D	483	13%
E	881	24%
F-Très mauvais	2019	55%
Evaluation salaire		
A-Très bon	8	0%
B	115	3%
C	384	11%
D	741	20%
E	1020	28%
F-Très mauvais	1377	38%
Equilibre vie personnelle/vie professionnelle		
A-Très bon	42	1%
B	304	8%
C	753	21%
D	1087	30%
E	839	23%
F-Très mauvais	620	17%
Actuellement, enseignez-vous à distance ?		
Oui, totalement	65	2%
Oui, partiellement	1095	30%
Non	2485	68%
Satisfaction trajet domicile – travail		
A-Très satisfait·e	1626	45%
B	929	25%
C	456	13%
D	292	8%
E	161	4%
F-Très insatisfait·e	182	5%
Durée habituelle du trajet domicile – travail		
Moins de 30 minutes	2671	73%
de 30 minutes à 1 heure	808	22%
Plus de 1 heure	167	5%
Taille des classes		

Moins de 10	53	1%
10-19	483	13%
20-29	2683	74%
30 ou plus	426	12%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	1194	33%
La plupart du temps	2165	59%
Rarement	223	6%
Pas du tout	64	2%
Satisfaction état des locaux		
A-Très satisfait·e	419	11%
B	990	27%
C	869	24%
D	621	17%
E	445	12%
F-Très insatisfait·e	302	8%
Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)		
A-Très satisfait·e	166	5%
B	620	17%
C	889	24%
D	759	21%
E	747	20%
F-Très insatisfait·e	465	13%
Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)		
A-Très satisfait·e	803	22%
B	1147	31%
C	717	20%
D	486	13%
E	320	9%
F-Très insatisfait·e	173	5%
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)		
A-Très satisfait·e	517	14%
B	1035	28%
C	788	22%
D	589	16%
E	439	12%
F-Très insatisfait·e	279	8%
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	245	7%
B	832	23%
C	856	23%
D	709	19%
E	541	15%
F-Très insatisfait·e	463	13%

Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	544	15%
B	1188	33%
C	798	22%
D	515	14%
E	338	9%
F-Très insatisfait·e	262	7%

Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	310	8%
B	959	26%
C	876	24%
D	666	18%
E	492	13%
F-Très insatisfait·e	343	9%

Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait·e	807	22%
B	1338	37%
C	819	22%
D	386	11%
E	174	5%
F-Très insatisfait·e	121	3%

Au travail, êtes-vous informé·e à l'avance des décisions importantes ?		
A - Toujours	60	2%
B	350	10%
C	659	18%
D	803	22%
E	1132	31%
F - Jamais	642	18%

Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?		
A - Toujours	95	3%
B	420	12%
C	677	19%
D	744	20%
E	1023	28%
F - Jamais	688	19%

Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A - Toujours	614	17%
B	925	25%
C	776	21%
D	629	17%
E	436	12%
F - Jamais	267	7%

Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	35	1%
Peu d'autonomie	258	7%

Une relative autonomie	2145	59%
Une grande autonomie	1207	33%
Climat de travail de l'établissement		
A-Très bon	349	10%
B	1033	28%
C	994	27%
D	580	16%
E	412	11%
F-Très mauvais	278	8%
Qualité de la relation avec la direction		
A-Très bon	780	21%
B	1074	29%
C	629	17%
D	436	12%
E	360	10%
F-Très mauvais	365	10%
Qualité de la relation avec les collègues		
A-Très bon	1043	29%
B	1468	40%
C	663	18%
D	291	8%
E	128	4%
F-Très mauvais	54	1%
Qualité de la relation avec les parents d'élèves		
A-Très bon	327	9%
B	1533	42%
C	1130	31%
D	451	12%
E	155	4%
F-Très mauvais	48	1%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	1085	30%
B	1754	48%
C	593	16%
D	167	5%
E	41	1%
F - Très mauvaise	5	0%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	235	6%
B	961	26%
C	1042	29%
D	694	19%
E	500	14%
F-Très mauvais	215	6%

Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?		
Oui	1081	30%
Non	2565	70%
Auteur(s) violence = élève(s)		
Oui	492	46%
Non	588	54%
Auteur(s) violence = membre(s) du personnel		
Oui	348	32%
Non	733	68%
Auteur(s) violence = parent(s) d'élève(s)		
Oui	522	48%
Non	559	52%
Auteur(s) violence= personne(s) extérieure(s) à l'établissement		
Oui	142	13%
Non	939	87%
Auteur(s) violence = personne(s) non-identifiée(s)		
Oui	57	5%
Non	1024	95%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	2291	63%
Non	1355	37%
En cas de besoin, soutien des collègues		
Oui	3249	89%
Non	397	11%
En cas de besoin, soutien des supérieurs		
Oui	1772	49%
Non	1874	51%
En cas de besoin, soutien des associations ou des syndicats		
Oui	1761	48%
Non, pas d'aide syndicat	852	23%
Non, pas de relation syndicat	258	7%
Jamais eu besoin	775	21%
En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?		
Oui	294	8%
Relativement	1453	40%
Non	1899	52%
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?		
Oui	228	6%
Relativement	1039	28%
Non	2379	65%

Dans quelle mesure la direction se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	905	25%
Peu préoccupé	1219	33%
Assez préoccupé	1172	32%
Très préoccupé	350	10%
Dans quelle mesure la hiérarchie se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	2080	57%
Peu préoccupé	1208	33%
Assez préoccupé	333	9%
Très préoccupé	25	1%
Dans quelle mesure les syndicats se préoccupent-ils du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	426	12%
Peu préoccupé	950	26%
Assez préoccupé	1661	46%
Très préoccupé	609	17%
Avez-vous une personne référente « santé » du personnel ?		
Oui	394	11%
Non	3252	89%
Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail		
Une fois par an	23	1%
Une fois tous les 3 ans	23	1%
Une fois tous les 5 ans	26	1%
Une fois tous les 10 ans	80	2%
Jamais	3494	96%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?		
Oui	439	12%
Non	3207	88%
Si oui, y avez-vous (eu) recours ?		
Oui	179	41%
Non	259	59%
Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	90	2%
Insatisfait	352	10%
Ni satisfait ni insatisfait	615	17%
Satisfait	1844	51%
Très satisfait	745	20%
Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?		
Oui	1032	28%
Non	2614	72%
Aujourd'hui, quel est votre ressenti face à la crise Covid ?		

A- J'ai pu m'adapter	728	20%
B	843	23%
C	967	27%
D	640	18%
E	327	9%
F-Je suis vraiment destabilisé-e	141	4%
Genre		
Homme	1047	29%
Femme	2599	71%
Âge des enseignants		
30 ans et moins	439	12%
31-40 ans	932	26%
41-50 ans	1269	35%
51 ans et plus	1006	28%
Vivez-vous en couple ?		
Oui	2777	76%
Non	869	24%
Vivez-vous avec des enfants ?		
Oui	2201	60%
Non	1445	40%
Vivez-vous avec des ascendants, amis, colocataires ?		
Oui	152	4%
Non	3494	96%
Ancienneté		
1 an	29	1%
2 à 4 ans	275	8%
5 à 9 ans	582	16%
10 à 14 ans	528	14%
15 à 19 ans	635	17%
20 à 30 ans	1141	31%
Plus de 30 ans	457	13%
Situation contractuelle		
Contrat permanent/Fonctionnaire	3589	98%
Contrat temporaire	57	2%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	3309	91%
Temps partiel	337	9%
Taille de l'établissement d'enseignement		
Moins de 100	316	9%
Entre 100 et 199	756	21%
Entre 200 et 799	1703	47%
800 et +	872	24%

Environnement de l'établissement d'enseignement		
A - Très urbain	1092	30%
B	817	22%
C	562	15%
D	402	11%
E	455	12%
F - Très rural	318	9%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	106	3%
B	398	11%
C	998	27%
D	894	25%
E	745	20%
F - Très défavorisée	505	14%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	3426	94%
Privé	220	6%
Type d'enseignement		
Général	3393	93%
Professionnel	253	7%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	1535	42%
Non	1894	52%
Ne souhaite pas répondre	217	6%