

RED EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD

INFORME DE ACTIVIDAD DEL RES 2021





CONTENTS

EL RES EN SÍNTESIS	4
CIFRAS PRINCIPALES	4
2021 DE UN VISTAZO	5
HOMENAJE A JEAN-PHILIPPE HUCHET, FUNDADOR DE LA RED EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD	6
UNA COMUNIDAD DE VALORES	8
Proyección de la Red.....	8
Profundización de la comunicación.....	11
Animación de la Red a través de las instancias de gobernanza de la asociación.....	12
UNA COMUNIDAD DE TEMAS	14
salud de las comunidades educativas.....	14
Salud en la escuela.....	16
Movilización de los jóvenes.....	17
Mutualidad, ESS y Protección social.....	18
Educación por la protección social.....	18
Educación sobre el cambio climático.....	18
Violencia y acoso en el mundo laboral.....	18
Organización de un webinar “Las iniciativas solidarias del RES” (julio 2021).....	19
Intercambio de conocimientos y de experiencia durante los encuentros y las conferencias.....	19
UNA COMUNIDAD DE INICIATIVAS	20
Haití Proyecto SACHA, Salud de la Comunidad educativa.....	20
Francia y Bélgica Replicación del juego belga “Seguridad Social” de Latitud Jóvenes.....	22
Gambia Proyectos de formación sobre la salud en el trabajo destinados a enseñantes	22
Suiza Proyecto “Promoción de la salud en tiempos de pandemia”.....	23
Kenia-Camerún Proyecto Health Co-op.....	23
Costa de Marfil Caravana de educación para la salud y la ciudadanía.....	24
MÉTODOS DEL RES	25
GESTIÓN DE LA ASOCIACIÓN	26
Gobernanza.....	26
Secretaría.....	26
Finanzas y contabilidad.....	26
Colaboradores.....	27
Miembros.....	28

EL RES EN SÍNTESIS

Cifras principales



43

MIEMBROS

9

PROYECTOS
ACOMPAÑADOS



28

PAÍSES

5

INTERCAMBIOS
INTERNACIONALES
FACILITADOS



15

“CÁPSULAS”
(CORTAS SECUENCIAS DE
VÍDEO) DE INTERCAMBIO
DE BUENAS PRÁCTICAS
CREADAS



LANZAMIENTO DE
UNA ENCUESTA
INTERNACIONAL CON LA
PARTICIPACIÓN DE

6

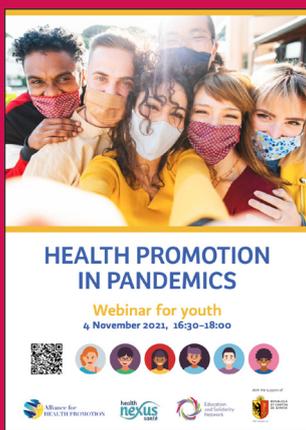
PAÍSES

2021 de un vistazo



ABRIL

Organización de talleres de sensibilización por la salud y por la protección social en el marco del proyecto SACHA en Haití



NOVIEMBRE

Asamblea General de la AIM en Berlín; publicación de la 1ª edición del Barómetro Internacional de Salud y Bienestar del personal de la educación; coorganización del webinar "Youth in Pandemics";



JULIO

Asamblea General del RES on-line y webinario de las iniciativas solidarias del RES



DICIEMBRE

Diciembre Webinario de la Red Educación y Solidaridad por la Cobertura Sanitaria Universal ; participación en la 10ª Conferencia Mundial sobre la Promoción de la Salud de la OMS.

HOMENAJE A JEAN-PHILIPPE HUCHET, FUNDADOR DE LA RED EDUCACIÓN Y SOLIDARIDAD

En abril de 2021, la Red Educación y Solidaridad ha tenido conocimiento con inmensa tristeza de la desaparición de Jean-Philippe Huchet, fundador de la Red Educación y Solidaridad (RES). Militante mutualista en la MGEN y con formación de profesor, Jean-Philippe Huchet puso toda su vida al servicio de la salud y del bienestar de las poblaciones, en Francia y en el mundo. La Red Educación y Solidaridad le rinde homenaje.

La Red Educación y Solidaridad, es él.

Hombre íntegro, con su sistema de valores, Jean-Philippe Huchet fue a lo largo de toda su vida un emprendedor. “Dotado de una amplia visión, y convencido de la importancia de la solidaridad internacional, concretizó, con la creación del RES, uno de sus más encomiables proyectos: globalizar la solidaridad”, apunta Matthias Savignac, presidente del RES.

En 2007, siendo presidente de la MGEN, Jean-Philippe Huchet participa como observador en el 5º Congreso Mundial de la Internacional de la Educación, en Berlín. Durante 5 días, reunidos en torno al tema “Unirse por una educación de calidad y una justicia social”, debaten e intercambian más de 1.000 participantes de 155 países. Jean-Philippe Huchet se ve colmado de emoción, por la dimensión internacional del evento, por el vigor de las/los enseñantes, pero también por la convergencia entre los valores de la mutualidad y del sindicalismo.

Un año más tarde, a través de la MGEN, Jean-Philippe reúne a representantes de la Internacional de la Educación y de la AIM para constituir la Red Educación y Solidaridad.

“Era un hombre que creía sin medida en los valores de la mutualidad, de la solidaridad, valores también compartidos por el sindicalismo. Vio la posibilidad de crear un acercamiento improbable entre los dos movimientos”,

destaca Duncan Smith, representante de la Internacional de la Educación que participó en la génesis de la Red.

Gracias a su intuición, a su paciencia y a su poder de persuasión, en 2009 nació la Red Educación y Solidaridad.

Jean-Philippe Huchet sentó los cimientos de lo que el RES sigue siendo hoy. Había visto en las comunidades educativas un potente factor de promoción de la protección social. Año tras año, la Red se amplió y al mismo tiempo consolidó sus proyectos al servicio de la salud y del bienestar de las comunidades educativas, pero también sus acciones de promoción internacional por los valores de la solidaridad.

13 años después, el RES ha demostrado que desempeña plenamente su función.



Hoy, los miembros, y amigas/os de la Red Educación y Solidaridad dejan constancia de su reconocimiento por este gran hombre.

Junto a él aprendimos enormemente.

Nunca olvidaremos su lealtad, su integridad, así como el rigor y la tenacidad con que emprendía sus acciones.

Recordaremos su escucha, su sencillez, su generosidad, o también su humor, a veces festivo, a veces ácido.

Continuaremos su combate: el del acceso de todas y todos, en el mundo, al bienestar, a la salud y a la dignidad.

Finalmente, seguiremos admirando su capacidad de proyectar las organizaciones y de construir proyectos ambiciosos, innovadores y unificadores, como el de hacer que se reúnan las/os militantes de la salud y de la educación, en todo el mundo.

Era el fundador del RES. En memoria suya, redoblabamos nuestros esfuerzos para seguir con su obra.

La Red Educación y Solidaridad



UNA COMUNIDAD DE VALORES

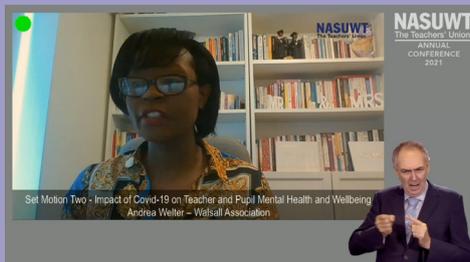
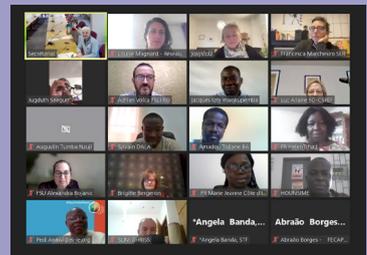
Continuando en un contexto de crisis sanitaria, en 2021 el RES prosiguió la movilización de sus miembros y colaboradores, a escala internacional, con ocasión de eventos y encuentros on-line y presenciales que permiten desplegar su alegato por la solidaridad, los fines no lucrativos, la democracia y la salud para todas y todos.

PROYECCIÓN DE LA RED

Representación de los miembros con ocasión de los encuentros internacionales

En 2021, el RES participó en varios encuentros internacionales, presenciales y on-line. Fue ocasión para un mejor conocimiento sobre la actualidad y los trabajos de las organizaciones participantes y para promover los temas de la Red entre miembros y colaboradores presentes, esencialmente en los siguientes eventos y encuentros:

- Reunión del Council of Global Unions sobre el Fondo mundial de protección social, en calidad de miembro observador de la IE en enero de 2021
- Webminario Cátedra UNESCO EducationS et Santé “la salud, una apuesta educativa”, en enero de 2021
- Jornadas de Desarrollo y Cooperación de la Internacional de la Educación en marzo de 2021
- Gran Premio de la Protección Social de la Escuela Nacional Superior de la Seguridad Social (EN3S) en marzo de 2021
- Conferencia “Strengthening UHC in Africa” de la Africa Health Agenda International Conference (AHAIC) en marzo de 2021
- Conferencia anual de NASUWT (Reino Unido) en abril de 2021
- Evento “Teach for The Planet” organizado por la Internacional de la Educación en abril de 2021
- Cumbre de Economía Social y Solidaria de Mannheim en mayo de 2021
- Encuentro “African Dialogue on COVID-19 and the Future of Social Protection” organizado por Socialprotection.org en junio de 2021
- European Development Days, celebrados en junio de 2021
- Asamblea General de Essentiel, que tuvo lugar en junio de 2021
- Festival Vyy en setiembre de 2021 en Dijon (Francia)
- Jornada Mundial de las/los Enseñantes de la Internacional de la Educación en octubre de 2021
- Asamblea General de la AIM (Berlín) en noviembre de 2021
- Congreso de la UNSA Educación (Francia), en noviembre de 2021





Animación de la red, y creación de vínculos internacionalmente

A través de encuentros (on-line o presenciales), la secretaría de la Red ha trabajado en la interconexión de sus miembros con nuevos colaboradores y organizaciones que comparten los mismos valores o que tienen experiencias y conocimientos complementarios.

- En mayo y junio, el RES se reunió con varias/os representantes de la mutua argentina MUTEN y de la CAM para llevar a cabo intercambios sobre la salud y la mutualidad en Argentina, permitiendo esencialmente abrir la posibilidad de una participación de Argentina o de algunas de sus provincias en próximas encuestas sobre la salud del personal de la educación o al Barómetro Internacional.
- El webinar sobre la cobertura sanitaria universal permitió a la Red forjar vínculos con nuevas organizaciones colaboradoras, como ONE Campaign, una asociación internacional de promoción contra la extrema pobreza y las enfermedades infecciosas.
- Por medio de la IE, la Red Educación y Solidaridad se reunió con el Global Student Forum y llevó a cabo intercambios sobre las posibilidades de colaboración y de movilización de jóvenes militantes en los proyectos del RES y de sus miembros.

Cartografía y animación de la Red

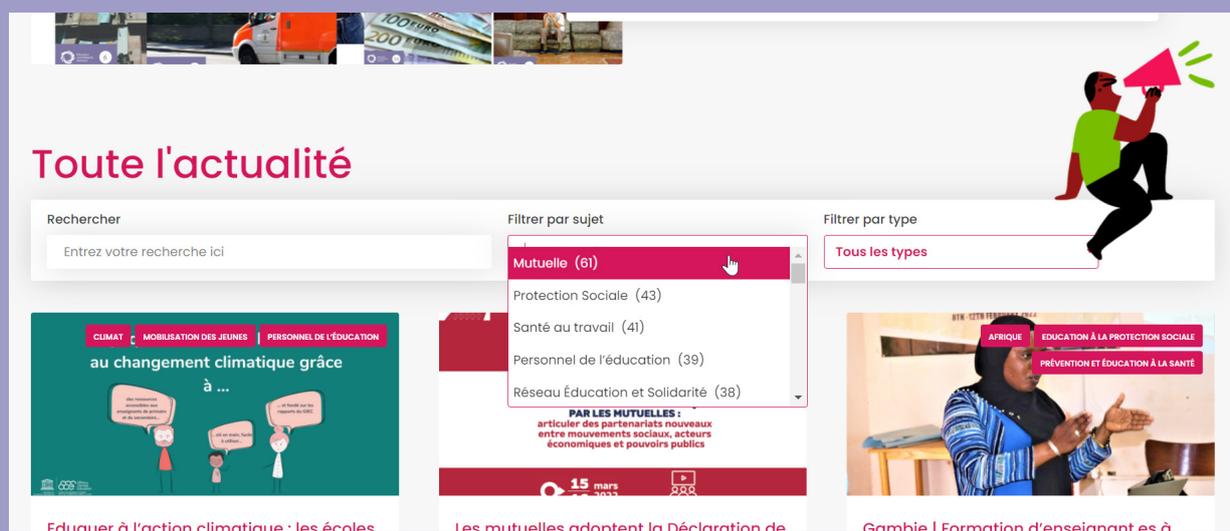
Con el fin de identificar mejor las dinámicas en curso en el seno de la Red, la secretaría realizó un trabajo de cartografía de sus miembros y colaboradoras/es así como proyectos acompañados. Estas herramientas internas, destinadas a ser actualizadas con regularidad, están al servicio de la secretaría y de los administradores para realizar el seguimiento, entre otros puntos, de los esfuerzos de animación de la Red y de movilización de sus miembros. Estas herramientas permiten asimismo que la Red se oriente y dé preferencia a determinadas actividades de animación y de prospección.

PROFUNDIZACIÓN DE LA COMUNICACIÓN

En 2021, el RES prosiguió su esfuerzo de profesionalización de sus acciones de comunicación, de lo que son testimonio la publicación del nuevo sitio web del RES así como la difusión de los diferentes soportes de comunicación del Barómetro Internacional de la Salud y del Bienestar del personal de comunicación.

Revisión del sitio web

En 2021, se publicaron 190 artículos en el sitio web del RES en francés, inglés y español. El nuevo sitio web de la Red Educación y Solidaridad fue puesto on-line en mayo de 2021. Disponible en los 3 idiomas de comunicación del RES (francés, inglés y español), esta página web es receptiva, permitiendo facilitar la lectura de artículos a partir de teléfonos móviles o tablets. Todos los contenidos y artículos del antiguo sitio web han sido trasladados a la nueva plataforma. Además de presentar las iniciativas y publicaciones de interés para la Red y para sus miembros por diferentes temas (salud en la escuela; Barómetro Internacional; educación por la protección social y solidaridad; educación y ESS (Economía Social y Solidaria); mutualidad y salud para todas y todos), etiquetas y tags permiten facilitar la búsqueda de contenidos por asuntos (“protección social”, “salud en el trabajo”, “mutua”, “sindicato”, “clima”, “género”, “vida de la asociación”, etc.) o por tipo de recurso (“proyecto”, “publicación”, “recurso pedagógico”, “campaña”, etc.). Además, un mapamundi interactivo facilita la búsqueda de miembros y colaboradores del RES por tipo de organización o región.



Boletines informativos

En 2021, la secretaría envió 9 cartas informativas en francés, inglés y español a 1.458 destinatarias/os activas/os. El porcentaje de apertura de las cartas informativas alcanzó el 27%, porcentaje superior en 5 puntos a la media de los boletines informativos de las organizaciones sin ánimo de lucro (22%). 10 boletines informativos “puntos de actualidad” fueron remitidos a los miembros y colaboradores del RES, en francés e inglés. 6 boletines que hacían promoción de los webminarios de la Red Educación y Solidaridad también fueron enviados a la base de contacto del RES en 2021.

Animación de las redes sociales

La cuenta Twitter del RES cuenta con 1.165 suscriptores y se incrementó en 113 suscriptores en 2021. 130 tweets fueron publicados por el RES en Twitter sobre las temáticas de salud escolar, protección social, educación, mutualidad o solidaridad internacional. Estos tweets fueron visualizados 86.755 veces y el perfil Twitter del RES recibió cerca de 19.000 visitas, cifra que se incrementó principalmente por la visibilidad de los eventos vinculados al Barómetro Internacional. La cuenta Twitter del RES fue mencionada 88 veces.

92 contenidos fueron compartidos en Facebook en 2021, con una cobertura de 9.552 impresiones y 500 interacciones.

15 contenidos fueron compartidos en Instagram en 2021. 288 personas se suscribieron a esta cuenta. Creada en 2019, la página LinkedIn Réseau Education et Solidarité cuenta con 90 suscriptores, y transmite los contenidos de la Red y de sus miembros.

40 vídeos que presentaban iniciativas del RES, en francés, inglés y español, fueron añadidos a la cuenta YouTube de la Red, en francés, inglés, español, criollo y árabe. El RES prosigue su elaboración de contenidos mediante la grabación de vídeos en las diversas playlists de YouTube sobre las siguientes temáticas: salud; educación por la salud; solidaridad, seguridad social; Protección Social; educación; educación e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres; miembros y colaboradores del RES.

ANIMACIÓN DE LA RED A TRAVÉS DE LAS INSTANCIAS DE GOBERNANZA DE LA ASOCIACIÓN

Miembros del Consejo de Administración

En 2021, Jane Peckham y Chris Weavers se comprometieron por la administración de la Red en nombre de la organización sindical NASUWT, tras el fallecimiento de Gareth Young. Tras la jubilación de Christian Chevalier, Fabrice Séchet fue designado administrador del RES por UNSA-Educación.

Instancias on-line

También en 2021, habida cuenta del contexto sanitario, la Asamblea General del RES se celebró a distancia. Los miembros se reunieron en videoconferencia el martes 13 de julio 2021 para abordar los puntos del orden del día de la Asamblea general estatutaria así como para compartir iniciativas de los miembros y colaboradores del RES en el marco de un webinar interactivo.

Los Consejos de Administración de la Red Educación y Solidaridad se celebraron on-line en Loomio en junio y diciembre de 2021.

Los miembros del Comité ejecutivo se reunieron en febrero, abril, junio y octubre de 2021.

Las/los administradoras/es del RES reflexionan sobre la implantación de un comité estratégico en 2022.





UNA COMUNIDAD DE TEMAS

En 2021, el RES siguió animando los intercambios de buenas prácticas y de experiencias y conocimientos sobre los temas de promoción de la salud de las comunidades educativas y de extensión de los sistemas de protección social solidarios.

Con objeto de valorizar los proyectos, herramientas e investigaciones de la Red Educación y Solidaridad y de sus miembros y colaboradores sobre diferentes temas, se abrieron varias pestañas en el nuevo sitio web del RES, “Salud en las escuelas”, “Cultura de la protección social y de la solidaridad”, “La ESS y la educación”, “Mutualidad y salud para todas y todos” y “Barómetro Internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación”.

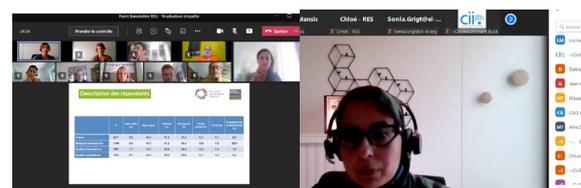
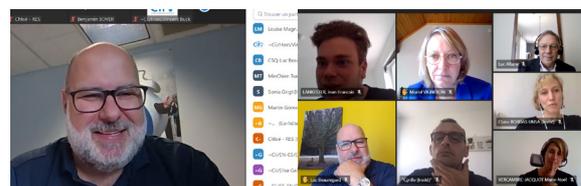
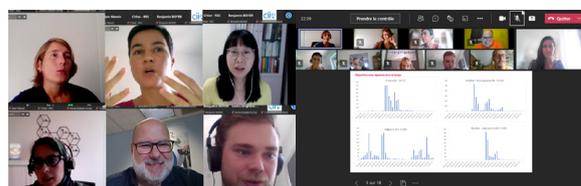
SALUD DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Realización de la 1ª edición del Barómetro Internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación

En 2021, la Red Educación y Solidaridad y la Fundación de empresa MGEN por la salud pública han lanzado la 1ª edición del Barómetro Internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación en Francia, en Bélgica, en Marruecos, en Gambia, en Quebec y en México.

Los objetivos del barómetro son hacer un balance de la situación en materia de salud y bienestar de los profesionales de la educación, identificar tendencias comunes o disimilitudes entre los países y, a la larga, cuando estén disponibles varias ediciones, seguir las evoluciones temporales de los indicadores. ¿Con qué finalidad? Contribuir a promover la salud del diverso personal de la educación en el tiempo y en el espacio, aprender unos de otros y compartir posibles soluciones.

El formulario de la encuesta, elaborado colectivamente desde 2020 por el grupo de trabajo internacional del RES y los colaboradores de la investigación, abarca temáticas que van desde las condiciones laborales hasta la salud física y mental, pasando por el equilibrio entre vida profesional y vida personal, y las experiencias en materia de salud. El grupo de trabajo del proyecto estaba formado por representantes de UNSA-Education (Francia), MGEN (Francia), CSQ (Quebec), CGSP Enseignement, SLFP y Appel (Bélgica), GTU (Gambia), SINAADep (México) y la Cátedra UNESCO de Educación y Salud, a través de su representante MinChien Tsai.



Los cuestionarios han sido distribuidos entre las/los enseñantes en Francia, en Bélgica, en Marruecos, en Gambia, en Quebec y en México en mayo y junio de 2021 a través de los colaboradores del RES. En total, cerca de 8.000 enseñantes de esos 6 países han respondido a la encuesta. La Fundación MGEN por la salud pública realizó el análisis estadístico de las respuestas recogidas. Se elaboraron informes sobre los resultados, un resumen, así como infografías y un vídeo que mostraba los principales resultados.

La encuesta pone de manifiesto la preocupante banalización de la violencia escolar, así como la falta de una formación pertinente, de perspectivas de desarrollo y de apoyo por parte de la jerarquía. Aunque parece que la salud general está preservada, lo cual evidencia la resiliencia de la profesión, la salud psicológica de los docentes parece, sin embargo, estar debilitada en algunos países, probablemente como resultado de la crisis de la Covid-19.

Como queda reflejado en el Barómetro Internacional, al final del curso escolar 2020/2021, docentes de todo el mundo estaban, en general, sobrepasados. No obstante, existe una verdadera heterogeneidad de situaciones, ligada a las diferentes realidades locales, tanto a nivel socioeconómico, como cultural o incluso coyuntural (final del año escolar, situación sanitaria, teletrabajar o no teletrabajar, etc.).

Los resultados sugieren que la crisis de la Covid-19 no solo ha alterado el equilibrio entre la vida profesional y la vida privada, sino que también ha exacerbado los problemas preexistentes en el sector educativo. Se trata de una realidad marcada por un sentimiento de desequilibrio entre los esfuerzos realizados por el personal y el reconocimiento obtenido en términos de remuneración, valorización de la profesión, promoción y seguridad.

Tras las estadísticas subyacen una serie de aspectos que podrían mejorarse para promover el bienestar docente: intensificar las posibilidades de formación y desarrollo profesional, fortalecer el apoyo jerárquico, revalorizar los salarios, así como mejorar la información en materia de salud y reforzar la medicina del trabajo.



Seminario web de presentación de los resultados en colaboración con la Internacional de la Educación

La Red Educación y Solidaridad y la Internacional de la Educación organizaron un foro en línea para intercambiar impresiones sobre los resultados del Barómetro, el 18 de noviembre de 2021.

Moderado por Aurélie Djavadi (The Conversation, Francia), la reunión en línea ofreció un espacio de intercambio y reflexión sobre las principales conclusiones de la encuesta, así como sobre la promoción del bienestar del personal de la educación a nivel nacional e internacional. Tras la presentación de los resultados, las personas que participaron en la reunión pudieron conversar con varios especialistas en materia de educación y salud, entre ellos Andy Hargreaves y Dennis Shirley (coautores de *Well-Being in Schools: Three Forces That Will Uplift Your Students in a Volatile World*), y Haldis Holst (Internacional de la Educación).

Présentation Baromètre international
santé/bien-être du personnel de l'éducation

Webinaire | 18 novembre | 14h (CET)

Avec la participation de :

- Alain Coheur** Vice Président du Réseau Education et Solidarité
- Marie-Noël Vercambre-Jacquot** Chercheuse à la Fondation d'entreprise MGEN pour la Santé Publique
- Andy Hargreaves and Dennis Shirley** Co-auteurs de *Well Being in Schools: Three Forces That Will Uplift Your Students in a Volatile World*
- Haldis Holst** Secrétaire Générale adjointe de l'Internationale de l'Education

Animation : **Aurélie Djavadi** Cheffe de rubrique Education, *The Conversation France*

Réseau Education et Solidarité | Inscription : educationsolidarite.org/



SALUD EN LA ESCUELA

De modo paralelo al barómetro, el RES ha continuado difundiendo herramientas o investigaciones sobre la promoción de la salud en las escuelas, entre las cuales las fichas sobre la salud mental de SHE Network, la herramienta educativa cooperativa sobre las adicciones de Adosen Coopaddict, el juego "Gorro agujerado" de Essentiel, ...

MOVILIZACIÓN DE LOS JÓVENES

Webminario de la Red "Jóvenes, protagonistas de la Salud para Todas y Todos" para el Día Internacional de la Cobertura Sanitaria Universal

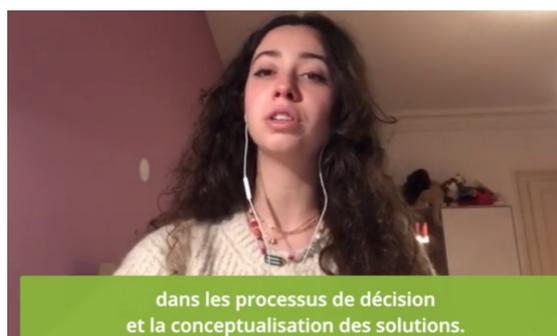
Para el Día Internacional de la Cobertura Sanitaria Universal, la Red de Educación y Solidaridad (RES) organizó el 9 de diciembre de 2021 un intercambio internacional en forma de webinar titulado "Jóvenes, protagonistas de la Salud para Todas y Todos" con el mensaje siguiente: "¡En todo el mundo, la juventud ya se está movilizándose por la salud para todos! ¡Juntos podemos lograr la #CSU2030!"

Con el objetivo de compartir buenas prácticas y destacar las iniciativas lideradas por jóvenes, la Red Educación y Solidaridad lanzó una convocatoria e invitó a sus miembros y socios a presentar un vídeo de una iniciativa que movilice a los jóvenes en un proyecto de solidaridad sanitaria. Entre los vídeos recibidos, se seleccionaron 3 iniciativas que se presentaron durante el seminario web. La mayoría de los vídeos recibidos fueron editados, subtítulos y publicados en el sitio web de la Red.

El encuentro online fue moderado por Jessica Carreño, Coordinadora de los grupos: Promoción de la Salud, Salud Ambiental y Prevención de Enfermedades; Cuidado a largo plazo; así como la Región de América Latina en la Asociación Internacional de la Mutualidad.

Tras la apertura del webinar por la Red de Educación y Solidaridad, jóvenes protagonistas de la salud en sus organizaciones presentaron 3 iniciativas solidarias en salud: Daniela Viana de Mutual Ser, Emma Leeflang y Eva Luvisotto del Geneva Youth Call y Omeïma Bahloul y Chaimaa Taib de ONE Campaign.

Aurore Iradukunda, de la Oficina Internacional del Trabajo, concluyó las discusiones recordando las principales conclusiones de del Informe Mundial sobre la Protección Social 2020-22.



MUTUALIDAD, ESS Y PROTECCIÓN SOCIAL

El RES ha transmitido varias campañas e iniciativas de sus miembros mutualistas, entre las cuales la Declaración de la AIM “El acceso mundial a las vacunas y a los medicamentos es necesario para todos y a un precio equitativo” y su “Calculador de precios justos para los medicamentos”, la campaña de la Mutualidad francesa en torno al concepto de “verdadera mutua” o también el “Informe mundial sobre la protección social 2020-22: La protección social en la encrucijada -construir un futuro mejor” de la Organización Internacional del Trabajo.

EDUCACIÓN POR LA PROTECCIÓN SOCIAL

En la continuidad del grupo de trabajo sobre la educación por la protección social lanzado en 2020, el RES continúa con la compartición de iniciativas de educación por la protección social preferentemente entre los jóvenes, y ha resaltado las nuevas herramientas sobre este tema, entre las cuales el nuevo sitio web “Qué es la seguridad social” de Latitude Jeunes (Bélgica) o también el programa “Un tiempo con la Seguridad Social” de la EN3S (Francia).

EDUCACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

El RES ha seguido y transmitido la campaña de la Internacional de la Educación (IE) acerca de la educación sobre el cambio climático, incluyendo el Manifiesto de la IE “La educación, una herramienta para luchar contra la amenaza de la crisis climática”, y la campaña “Teach for the Planet”. La secretaria del RES ha realizado una vigilia sobre las herramientas de movilización en inteligencia colectiva acerca de los temas de cambio climático y primordialmente ha realizado la promoción de la herramienta “Pintura-Fresco del Clima”, entre sus miembros.

VIOLENCIA Y ACOSO EN EL MUNDO LABORAL

A través de sus herramientas de comunicación, el RES ha contribuido a la difusión de la caja de herramientas del movimiento sindical mundial destinado a erradicar la violencia y el acoso en el mundo laboral, con ocasión de la entrada en vigor de la Convención 190 de la Organización internacional del trabajo sobre la violencia y el acoso en el mundo laboral el 25 de junio 2021.

ORGANIZACIÓN DE UN WEBMINARIO “LAS INICIATIVAS SOLIDARIAS DEL RES” (JULIO 2021)

En Julio 2021, el RES organizó un seminario web para promover el intercambio de experiencias entre sus miembros y socios, con traducción simultánea en inglés, español y francés, en la plataforma Zoom.

Varios interrogantes en el origen del webinar: ¿las organizaciones cómo han acompañado y se han ocupado de sus militantes, pacientes y de comunidades confrontadas a la pandemia? En el contexto ecológico y social actual, ¿cómo seguir haciendo vivir y defender los valores de solidaridad?

El evento ha sido ocasión para que los miembros y colaboradores del RES hayan compartido sus acciones y se hayan inspirado en las de sus colegas internacionalmente:

- Apoyo del sindicato de la educación de Gambia The Gambian Teachers Union (GTU) a las/los alumnos confrontados/os a dificultades para acceder a los centros escolares, especialmente en zonas rurales.
- Campaña de promoción para el reconocimiento del “Covid long” como enfermedad profesional para las/los enseñantes por el sindicato NASUWT en Reino Unido.
- Dispositivos de acompañamiento de las/los cuidadoras/es en Francia, por las mutuas y actores del grupo Vyv.
- Webminarios de apoyo al diverso personal cuidador o de educación para la salud destinado al gran público del Hospital General de México.
- Dispositivos de prevención del suicidio y acompañamiento de las personas de la asociación belga “Un pass dans l’impasse”.
- El “árbol de la seguridad social” de la Escuela Nacional EN3S, herramienta interactiva para reforzar la educación para la protección social entre jóvenes en Francia.
- Acciones de la mutua Teachers’ Health en el marco de un plan de Reconciliación en Australia para crear las condiciones favorables a una mayor equidad e inclusión social en favor de los aborígenes.
- Campaña de movilización y de sensibilización sobre la igualdad de género de la Red Internacional de Mujeres Solidarias (RIFES) – creada por el Programa de Apoyo a las Estrategias Mutualistas (PASS).



INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y DE EXPERIENCIA DURANTE LOS ENCUENTROS Y LAS CONFERENCIAS

EL RES impartió varias formaciones:

- Con estudiantes de Licenciatura y de Master en Economía Social y Solidaria del Instituto Católico de París en enero y noviembre de 2021
- Con estudiantes de Master de la UNAM (México) sobre el tema de la “Vigencia de la complementariedad entre mutualismo y seguridad social. Caso de Francia en tiempos de COVID” en septiembre de 2021
- Con miembros de la Academia sindical on-line de la FENECO, sobre el tema de los vínculos entre educación, salud y protección social, en septiembre de 2021.



COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN TORNO A PROYECTOS SOLIDARIOS PARA LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

A COMMUNITY OF INITIATIVES

En 2021, el RES contribuyó en varias iniciativas o en la planificación de proyectos mediante la facilitación de talleres, el intercambio de conocimientos, experiencia y herramientas así como a través del trabajo en red de sus miembros y colaboradores, a escala internacional.

HAÍTÍ | PROYECTO SACHA, SALUD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En el marco del proyecto SACHA (Salud de la Comunidad Educativa en Haití), 6 centros escolares de Puerto Príncipe y 4 sindicatos de educación se movilizan para favorecer la autonomía de la comunidad educativa haitiana sobre las cuestiones de promoción de la salud y de la protección social.

Dirigido desde 2018 por CEMEA-Haití en colaboración con el RES y Solidaridad Laica Haití, y con el apoyo de Valonia-Bruselas Internacional (WBI), el despliegue de las actividades del proyecto SACHA se ha visto confrontado a perturbaciones con origen en el contexto sanitario y el recrudecimiento de tensiones en Haití. Sin embargo, la segunda fase del proyecto prosiguió en 2021 y permitió seguir movilizando actores nacionales e internacionales, especialmente para el refuerzo de las capacidades de los beneficiarios del proyecto.

Formación e intercambio de buenas prácticas en vídeo y videoconferencia

La 2ª fase apuntaba esencialmente a la mejora de la autonomía de los miembros de los Comités de Educación por la Salud, Ciudadanía y Protección Social (CESCPS) de los 6 centros escolares y representantes de los 4 sindicatos afiliados a la Internacional de la Educación en el tratamiento de los temas que constituyen el núcleo del proyecto SACHA.

Tras un diagnóstico de las problemáticas prioritarias en materia de salud en la escuela, los beneficiarios han sido protagonistas en la iniciativa de diferentes eventos y talleres destinados a alumnos y a personal de la educación, por ejemplo: jornadas de saneamiento de las infraestructuras escolares, conferencia-debate acerca del impacto de la salubridad en la salud mental de alumnos y enseñantes, o también talleres de sensibilización contra la propagación del Covid y lucha contra las fake news con la participación de profesionales de la salud.

A fin de apoyar su empoderamiento pero también para garantizar la calidad y la sostenibilidad de sus actividades de sensibilización, se han previsto sesiones de formaciones en torno a 4 amplias temáticas: "Salud en la escuela y prevención entre los jóvenes"; "Salud laboral y bienestar del diverso personal de la educación"; "Protección social y derechos sindicales del diverso personal de la educación"; "Gestión de proyecto, animación en inteligencia colectiva y búsqueda de colaboraciones". A fin de facilitar la realización de esta actividad de formación a pesar de la situación, los colaboradores del proyecto han decidido innovar trabajando en la creación de cápsulas de formación.

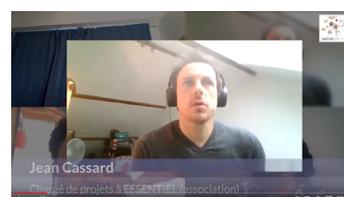
En total, pudieron crearse 10 vídeos que posteriormente se pusieron a disposición de los beneficiarios del proyecto SACHA, sobre las siguientes temáticas:

- Introducción a los principios de la Protección Social
- Salud física y mental del diverso personal de la educación en Haití: patologías profesionales y acceso a los servicios de salud
- Búsqueda de colaboraciones y de financiaciones externas
- Animación en Inteligencia Colectiva: Principios y Herramientas
- Derechos sindicales de las/los trabajadoras/es de la educación en Haití
- Bienestar del diverso personal de la educación: Condiciones de trabajo, stress y apoyo
- Prevención sanitaria en medio escolar en Haití
- Derechos sociales de las/los trabajadoras/es de la educación en Haití
- Gestión de proyectos participativos de promoción de la salud: herramientas y buenas prácticas de las organizaciones
- Promoción de la salud sexual y del consentimiento entre jóvenes

Las/los participantes del proyecto participaron en una jornada de formación animada por CEMEA-Haití el 14 de abril de 2021 en los locales de Solidaridad Laica Haití en Puerto Príncipe. Una veintena de personas (representantes de los 6 CESCPS y un representante del sindicato UNNOEH) pudieron desplazarse.

En el programa de este encuentro: consejos de utilización de las cápsulas (cortas secuencias) de vídeo para los beneficiarios en lápices de memoria, debates sobre las temáticas presentadas e intervenciones de CEMEA-Haití y de Solidaridad Laica Haití. Es posible visualizar el conjunto de las cápsulas del proyecto SACHA en la página YouTube del RES.

Tras el asesinato del Presidente de la República Jovenel Moïse en julio de 2021 y tras el devastador terremoto de agosto de 2021, el país siguió sumido en una crisis política, humanitaria y de inseguridad compleja. Como medida de precaución, la mayor parte de los programas humanitarios y de desarrollo sobre el terreno fueron interrumpidos, en espera de una mejora de la situación. En este contexto, las actividades de la tercera y última fase del proyecto SACHA que debían ser lanzadas en Puerto Príncipe a partir del mes de julio fueron suspendidas temporalmente a partir de esa fecha.



FRANCIA Y BÉLGICA | REPLICACIÓN DEL JUEGO BELGA “SEGURIDAD SOCIAL” DE LATITUD JÓVENES

Latitud Jóvenes (colaborador del RES, Bélgica), la Escuela Nacional Superior de Seguridad Social (miembro del RES, Francia), la asociación ESSENTIEL (miembro del RES, Francia), una enseñante de la Educación Nacional y el RES siguieron colaborando en la adaptación de un juego de mesa educativo sobre la protección social en Francia, inspirado en el juego belga “Seguridad Social”. Se trata de un juego de mesa desarrollado en torno a los 7 pilares de la seguridad social belga y cuyo objetivo es promocionar la protección social entre jóvenes a partir de 14 años de edad.

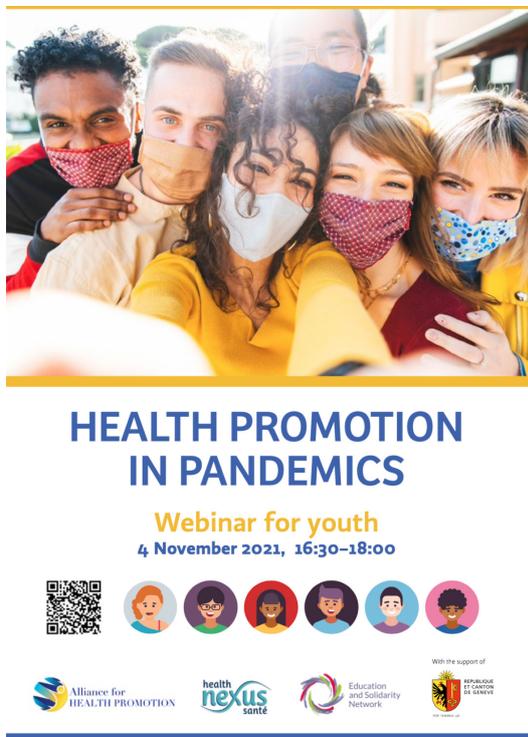
En 2021, los miembros del grupo de trabajo obraron en la concepción de los elementos del juego, así como en la redacción y relectura del contenido del juego, según la experiencia y conocimientos de cada uno/una. Se ha contratado a un editor de juegos para acompañar al grupo de trabajo en la mecánica del juego. Por otra parte, la Red ha emprendido una búsqueda de financiaciones y de colaboraciones, especialmente entre la MGEN y miembros de ESPER para un lanzamiento del juego en la primavera de 2022.



GAMBIA | PROYECTOS DE FORMACIÓN SOBRE LA SALUD EN EL TRABAJO DESTINADOS A ENSEÑANTES

El RES y el sindicato Gambia Teachers Unions (GTU) trabajaron en 2021 en la organización de formaciones destinadas a enseñantes de Gambia. En el programa de los talleres y formaciones: retos vinculados a la salud laboral, prevención, técnicas de gestión del stress, lucha contra abusos sexuales y sexistas, y contra el acoso. Las formaciones han estado previstas para inicios de 2022.

SUIZA | PROYECTO “PROMOCIÓN DE LA SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA”



Este proyecto, desarrollado en colaboración con la Alianza por la Promoción de la Salud (Suiza) y Health Nexus (Canadá), gracias al apoyo y a la financiación del Cantón de Ginebra (Suiza), llevó a la organización del webinar “Promoción de la salud en tiempos de pandemia – Webinar para la juventud” el 4 de noviembre de 2021.

Persiguiendo el objetivo de sensibilizar a los jóvenes de Ginebra sobre la promoción de la salud en tiempos de pandemia, el webinar proponía un enfoque ascendente único en el que un espacio seguro permitía a las/los jóvenes participantes intercambiar con jóvenes y expertas/os y aportar sus testimonios tomando la palabra y/o utilizando herramientas interactivas en 3 salones temáticos (Salud, Salud mental y Bienestar). Los resultados del webinar se presentaron con ocasión de la 10ª Conferencia mundial de la OMS sobre la promoción de la salud para el bienestar, la equidad y el desarrollo sostenible que se celebró on-line del 13 al 15 de diciembre 2021. El RES allí contó igualmente con un stand en colaboración con los miembros del proyecto.

El RES recibió por parte de la Alianza para la Promoción de la Salud unos honorarios de 2.000 CHF para su acompañamiento del proyecto.

KENIA-CAMERÚN | PROYECTO HEALTH CO-OP

El RES ha seguido participando en el desarrollo de un proyecto articulado en torno al despliegue de programas para la mejora de los servicios de salud a través de las cooperativas en Kenia y en Camerún.

En el marco de las acciones previstas en Kenia, el RES ha contribuido a la redacción de diferentes documentos operacionales para la replicación del proyecto SACHA y una solicitud de subvención ha sido presentada por el miembro del RES Norwest Co-op a Global Affairs Canadá.

En lo concerniente a Camerún, el RES ha proseguido los intercambios con la Alianza por la Promoción de la Salud Camerún a fin de adaptar el modelo del proyecto SACHA al contexto camerunés.

COSTA DE MARFIL | CARAVANA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA CIUDADANÍA

En 2021, el RES siguió participando en el desarrollo de un proyecto destinado a promover en Costa de Marfil el aprendizaje de los niños a través de caravanas de educación para la ciudadanía y para la salud en colaboración con el PASS – Programa de Apoyo a las Estrategias Sociales (colaborador del RES), el ministerio marfileño de la Educación nacional y Solidaridad Laica (miembro del RES). El RES ha colaborado en la redacción y concepción del proyecto. Las próximas etapas serán la realización de una encuesta sobre las necesidades de las comunidades educativas, seguida de una búsqueda de financiación para un lanzamiento previsto para la vuelta a las aulas de 2022.

MÉTODOS DEL RES

Al objeto de obtener una mejor valorización de las 3 herramientas de trabajo y de animación del RES, el nuevo sitio web del RES valoriza mediante 3 pestañas que están dedicadas a los recursos y a las iniciativas vinculadas a la “movilización de los jóvenes”, “la inteligencia colectiva” y la “investigación-acción”.

↪ INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

En 2021, el RES siguió forjando vínculos con los actores de la investigación y promoviendo la dinámica de investigación-acción entre sus miembros y colaboradores. El estudio del Barómetro Internacional de la Salud y del Bienestar del Personal de la educación

constituye un ejemplo de investigación-acción emprendido por el RES junto con su colaborador la Fundación MGEN por la salud pública, con la colaboración de la Cátedra UNESCO EducationS & Santé.

↪ INTELIGENCIA COLECTIVA

La Red Educación y Solidaridad prosigue la utilización de herramientas de facilitación sobre inteligencia colectiva en todas las iniciativas que acompaña. En el marco del proyecto SACHA, el vídeo “La animación en inteligencia colectiva: principios y herramientas” ha sido específicamente creado para seguir sensibilizando a las/los participantes del proyecto en los métodos de animación. El “manual de

inteligencia colectiva”, creado por el RES y CEMEA-Haití, constituye una de las herramientas disponibles en el sitio web del RES, en francés, inglés, español y criollo. La Red promueve también las herramientas y eventos animados sobre inteligencia colectiva de sus miembros y colaboradores a fin de continuar valorizando las buenas prácticas sobre este tema.

↪ MOVILIZACIÓN DE LOS JÓVENES SOBRE LOS TEMAS DE SALUD Y SOLIDARIDAD

En 2021, el RES siguió transmitiendo las herramientas e iniciativas de movilización de los jóvenes sobre los asuntos de salud y de solidaridad. Además de la coordinación o la participación en varias iniciativas presentadas anteriormente (Juego protección social, Proyecto SACHA, Promoción de la salud en tiempos de pandemia, etc.), el RES comparte con regularidad -especialmente a través de su sitio web- los recursos educativos y contenidos de sus miembros y colaboradores (Youth Hans Kaï de Norwest Co-op, Coop-addict de Adosen, Planet Genre de la Red F3E, etc.). El objetivo es inspirar nuevas prácticas y favorecer el surgimiento de colaboraciones internacionales en torno a esas herramientas.

GESTIÓN DE LA ASOCIACIÓN

GOBERNANZA

La gobernanza de la asociación se detalla en la primera parte del informe “Una comunidad de valores”.

SECRETARÍA

Adèle Bertier-Vernet, estudiante de sociología, realizó un período de prácticas en la secretaría desde setiembre de 2020 hasta marzo de 2021. En verano, el RES acogió a Gaëlle Rimaud, estudiante de ingeniería, para unas prácticas dedicadas al análisis estadístico de los datos del barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación, enmarcada conjuntamente con la Fundación MGEN por la Salud Pública.

En setiembre de 2021, Chloé Levaton se integró al equipo de la secretaría en el marco del inicio de la baja por maternidad de Hawa Fatty. Chloé Levaton es licenciada en Sciences Po París, y cuenta con 10 años de experiencia en la gestión de proyectos internacionales y en relaciones internacionales.

En 2021, las encargadas de la misión siguieron formaciones cortas sobre promoción y búsqueda de financiación a fin de reforzar las competencias de la secretaría sobre esos temas.

FINANZAS Y CONTABILIDAD

Los ingresos de explotación para el ejercicio concluido ascienden a 87.777,28 €. En cuanto a los costes globales de explotación, ascienden a 41.617,22 €. El margen de explotación resultante es por tanto de 49.901,74 €.

COLABORADORES

En 2021, el RES reforzó intensamente su colaboración con las siguientes organizaciones: FESP, Alianza por la promoción de la Salud, Health Nexus, Cátedra UNESCO Educación y Salud, PASS, CGSP, SLFP, Appel y Global Student Forum.



Alliance for Health Promotion



Education & Santé



SLFP-Enseignement



La Fondation MGEN pour la Santé Publique



Appel



Les syndicats belges CGSP-Enseignement



Global Student Forum



Programme d'appui aux stratégies mutualistes de santé

Programme d'appui aux stratégies mutualistes de santé



Health nexus santé

MIEMBROS

EUROPA



Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN)
France



Association Internationale de la Mutualité (AIM)
Belgique



Internationale de l'Éducation (IE)
Belgique



Union Mutualiste Retraite (UMR)
France



Syndicat de l'Éducation et des Sciences (ESEUR)
Russie



Lärarförbundet
Suède



UNSA Éducation
France



NASUWT, Royaume-Uni



Solidaris - Mutualité Socialiste
Belgique



OGB-L SEW
Luxembourg



L'EN3S (France)



Solidarité Laïque
France



ESSENTIEL
France



Le Syndicat des Enseignants Romand,
le SER (Suisse)



Social Enterprise International
Royaume-Uni



Association de Soutien aux Centres de Recherches,
d'Enseignements et de Soins (ASCRES)
Suisse



Thierry Weishaupt
France



ADOSEN – Prévention Santé MGEN
France



Carmen Cabrera



Francophonie (France)

AFRICA



Mutuelle Générale des Fonctionnaires et
Agents de l'Etat (MUGEF-CI)
Côte d'Ivoire



Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale du
Maroc (MGEN Maroc)
Maroc



Mutuelle Nationale des Enseignants de
Tunisie (MNET)
Tunisie



Syndicat National Des Enseignants
Africains Du Burkina (SNEAB)
Burkina-Faso



Syndicat des Enseignants (GTU)
Gambie



Fédération Nationale des Enseignants et
Éducateurs sociaux du Congo
République Démocratique du Congo



Syndicat de l'Éducation Nationale
(SENA) Gabon



TEPCO Santé (Congo)



Syndicat National de l'Éducation
(UNATU) Ouganda



Syndicat SYNAFEN
Niger



Le syndicat des enseignants du Congo, SYECO
(République Démocratique du Congo)



Cameroon Teachers' Initiative for Mutual
Assistance (CTIMA)
Cameroun



Syndicat Zambia National Union of Teachers (ZNUT)
Zambie



Caisse Mutualiste
Interprofessionnelle Marocaine (CMIM)
Maroc

AMÉRICA DEL NORTE - LATINA AMÉRICA



L'Association Nationale de l'Éducation (NEA)
et NEAMember Benefits
Etats-Unis



La Centrale des Syndicats du Québec (CSQ)
Canada



Le Centre Interaméricain d'Études de la
Sécurité Sociale (CIESS)
Mexique



Le Syndicat Asociacion Nacional de
Educadores (ANDE)
Costa Rica



Christian Suau
Pérou



La Fondation Sistema Nacional de Desarrollo
Profesional (SINADEP)
Mexique



Norwest Co-op
Canada



GESTARSALUD

GESTARSALUD
Colombie



CEMEA-Haïti
Haïti

ASIA PACÍFICO



Association of Concerned Teachers (ACT)
Philippines



Teachers' Health Fund (THF)
Australie

La Red Educación y Solidaridad es una asociación internacional sin fines de lucro, creada en 2009 por la MGEN (Mutual General de la Educación Nacional en Francia), la federación mundial de sindicatos de la educación (Internacional de la Educación) y la Asociación Internacional de la Mutuality (AIM), y con el apoyo de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT). La Red tiene como objetivo construir puentes entre los actores de la educación y los actores de la salud y la protección social, con el fin de trabajar por el bienestar de las comunidades educativas en el mundo entero.

Red Educación y Solidaridad
15 Boulevard Bischoffsheim, 1000 Bruselas, Bélgica
secretariat@educationsolidarite.org

