

SOUS EMBARGO JUSQU'AU 10 OCTOBRE 2023 10h CEST

BAROMÈTRE INTERNATIONAL DE LA SANTE ET DU BIEN-ETRE DU PERSONNEL DE L'ÉDUCATION 2023 :

Le bien-être des enseignant·e·s est fondamental pour l'avenir de l'éducation. Un rapport intermédiaire lancé aujourd'hui, à l'occasion de la Journée mondiale de la santé mentale, offre un aperçu complet de la santé et du bien-être des personnels de l'éducation dans le monde entier. Il met en lumière les nombreux défis auxquels les enseignant·e·s sont confrontés, du sentiment de dévalorisation à celui d'être débordé, et souligne la nécessité urgente de s'attaquer à ces problèmes pour assurer l'avenir de la profession d'enseignant et garantir ainsi une éducation de qualité.

L'édition 2023 du Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation (I-BEST) offre un aperçu unique des défis quotidiens de celles et ceux qui éduquent la prochaine génération. Cette 2^e édition est particulièrement significative, car elle englobe une vaste enquête menée en 2023 auprès de plus de 26 000 enseignant·e·s et personnels de soutien à l'éducation de 11 territoires répartis sur quatre continents¹.

Les questions clés portaient sur le niveau de satisfaction à l'égard des conditions de travail, telles que l'environnement physique des écoles, la capacité à prendre des décisions dans le cadre de l'enseignement et les expériences en matière de reconnaissance et de soutien sur le lieu de travail. L'enquête s'est également intéressée à leur santé physique et mentale ainsi qu'à l'impact des outils numériques.

Principaux enseignements :

- Malgré la diversité des réalités et des contextes dans le monde, les professionnel·le·s de l'éducation ont tendance à se sentir sous-estimé·e·s. Ce sentiment est exacerbé par une charge de travail écrasante, des environnements de travail difficiles, un manque de reconnaissance et des possibilités d'avancement limitées.
- Le rapport fait également état d'une augmentation alarmante de l'incidence de la violence sur le lieu de travail, ce qui indique qu'il est urgent de créer des environnements favorables et respectueux pour le personnel de l'éducation dans le monde entier.
- Le mauvais état de la santé psychologique est évident dans de nombreux pays, de même que l'insuffisance des systèmes de soutien, y compris la médecine du travail, pour le personnel de l'éducation dans le monde entier. Cela met en évidence le besoin critique d'une approche plus uniforme et plus complète de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation.

¹ France, Espagne, Royaume-Uni, Suisse, Belgique, Argentine, Québec, Canada, Maroc, Cameroun et Japon.

- Malgré ces défis, la majorité des personnels choisiraient à nouveau leur profession, ce qui témoigne du dévouement, de l'engagement et de la passion des enseignant-e-s pour la profession qu'ils aiment et dont le monde a besoin.

Appel à action :

À la lumière de ces résultats, David Edwards, secrétaire général de l'Internationale de l'Éducation, a souligné l'urgence d'agir : "l'environnement et les conditions de travail des enseignants ont un impact direct sur la qualité de l'éducation. Lorsque les personnels de l'éducation sont confrontés à une charge de travail écrasante, à un manque de reconnaissance, à une détresse psychologique et qu'ils ne sont pas consultés sur les outils qu'ils utilisent, leur capacité à enseigner efficacement et leur motivation à rester dans la profession s'en ressentent. Il est essentiel de relever ces défis pour assurer le bien-être du personnel éducatif et garantir une éducation de qualité pour tous".

M. Edwards poursuit : "il est urgent de concevoir et de mettre en œuvre des politiques axées sur l'amélioration de la santé et du bien-être de nos personnels d'éducation. Aux côtés de nos principaux partenaires, comme le Réseau Éducation et Solidarité et d'autres, nous exhortons les acteurs politiques de l'éducation, tant au niveau national que mondial, à respecter, valoriser et faire confiance à l'expertise pédagogique des enseignant-e-s et du personnel éducatif, et à prendre des mesures pour résoudre ces problèmes cruciaux."

À propos du Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation (I-BEST) :

Réalisé tous les deux ans à partir de 2021, I-BEST vise à fournir une compréhension globale de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation dans le monde, y compris les enseignant-e-s, les directeur-rices d'école et le personnel de soutien à l'éducation. L'étude est un effort de collaboration mené par le Réseau Éducation et Solidarité, avec des partenaires tels que l'Internationale de l'Éducation et la Chaire UNESCO « Educations & Santé ».

À propos du Réseau Éducation et Solidarité (RES)

Le Réseau Éducation et Solidarité est une association internationale fondée en 2009 avec la conviction que l'éducation et la santé sont interdépendantes et au cœur de tout développement humain. Le Réseau construit des ponts entre les acteurs de l'éducation, de la santé et de la protection sociale, afin d'œuvrer au bien-être des communautés éducatives à travers le monde.

Pour consulter le rapport complet, la synthèse et l'infographie, veuillez cliquer [ici](#).

Contacts :

Pour toute question relative aux médias, veuillez contacter :

Mar Candela - mar.candela@ei-ie.org - +32483107247

Pour toute question relative à I-BEST, veuillez contacter :

Ange-Andréa Lopo - secretariat@educationsolidarite.org - +33788221957