



Red
Educación
y Solidaridad

fondation
d'entreprise
pour la santé publique

Barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación

Informe | Argentina | I-BEST 2023



Autoras

Nathalie Billaudeau, estadística – Fundación de Empresa para la Salud Pública
Morgane Le Guern, estadística – Fundación de Empresa para la Salud Pública
Fatty Hawa, encargada de proyectos – Red Educación y Solidaridad
Ange-Andréa Lopoá, encargada de proyectos – Red Educación y Solidaridad
Morgane Richard, jefa de proyectos – Red Educación y Solidaridad
Marie-Noël Vercambre-Jacquot, investigadora – Fundación de Empresa para la Salud Pública

El Barómetro Internacional de la Salud y del Bienestar del Personal de la Educación (I-BEST) es una encuesta bienal realizada a partir de 2021 por la Red Educación y Solidaridad y la Fundación de Empresa para la Salud Pública. I-BEST no podría realizarse sin el apoyo de la Internacional de la Educación y la Cátedra UNESCO “Educación y Salud”, el enlace y el apoyo de los socios locales, y la participación del personal de educación. Gracias a todas las personas que han colaborado.

Acerca de la Red Educación y Solidaridad (RES)



La Red Educación y Solidaridad es una asociación internacional fundada en 2009 con la convicción de que la educación y la salud son interdependientes et están en el centro de todo desarrollo humano. La Red tiende puentes entre los actores de la educación, de la salud y de la protección social, con el fin de trabajar por el bienestar de las comunidades educativas de todo el mundo.

Más información en: www.educationsolidarite.org

Acerca de la Fundación de Empresa para la Salud Pública (FESP)



Creada en Francia en 2002, la Fundación de Empresa para la Salud Pública tiene como objetivo identificar los factores que promueven la salud de las poblaciones. Como equipo multidisciplinar, lleva a cabo estudios científicos e investigaciones en 5 áreas: conductas sanitarias, salud/trabajo, salud/medio ambiente, canales de atención sanitaria y protección social.

Introducción

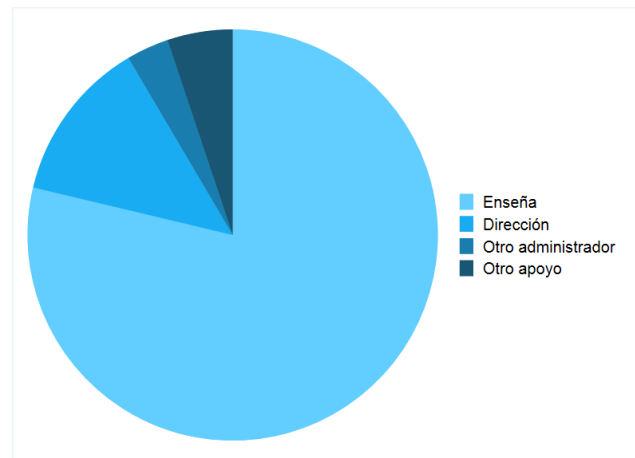
- Fecha de difusión de la encuesta: Abril – Junio 2023
- Canal de difusión: cuestionario internet transmitido por CTERA
- Número de encuestados: 2 277 personales de la educación
- Ajuste: por ponderación teniendo en cuenta el género y el nivel de educación (inicial, primaria, secundaria, media). Fuente: UNESCO, 2008

Todas las estadísticas presentadas en el informe están ponderadas

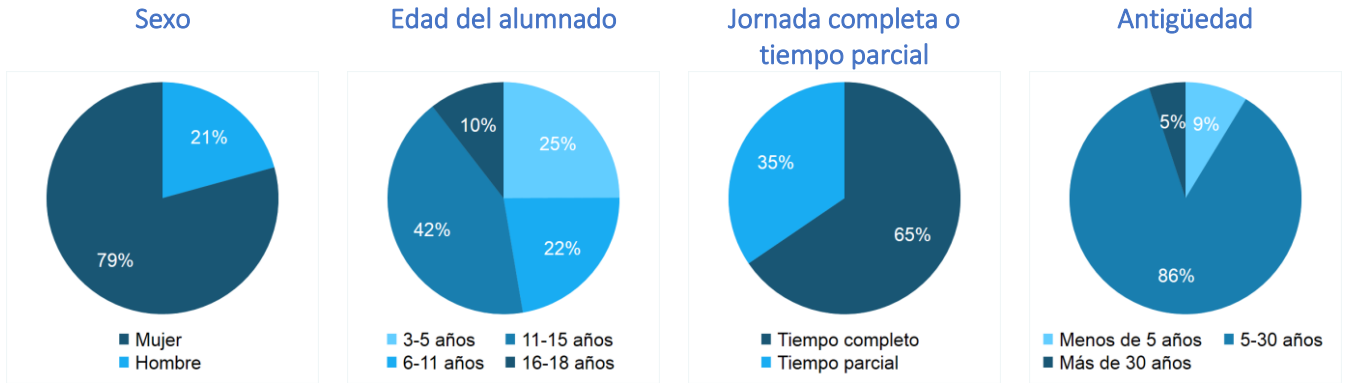
I. Perfil sociodemográfico y profesional del personal que ha participado en la encuesta

Misión

| | N | % |
|--------------------|------|-----|
| Misión | | |
| Enseña | 1782 | 79% |
| Dirección | 312 | 13% |
| Otro administrador | 72 | 3% |
| Otro apoyo | 111 | 5% |

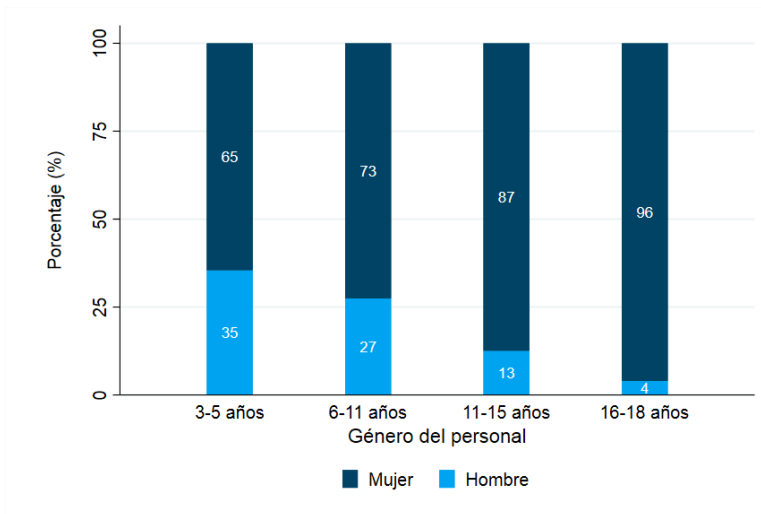


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

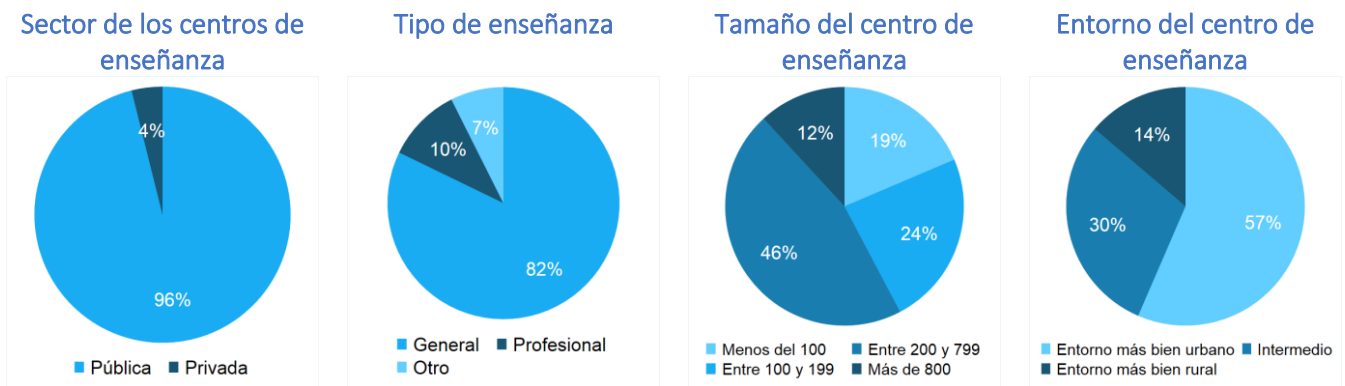


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Edad del alumnado



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

II. Condiciones y entorno laboral del personal de la educación

II.1. Factores organizacionales y de motivación

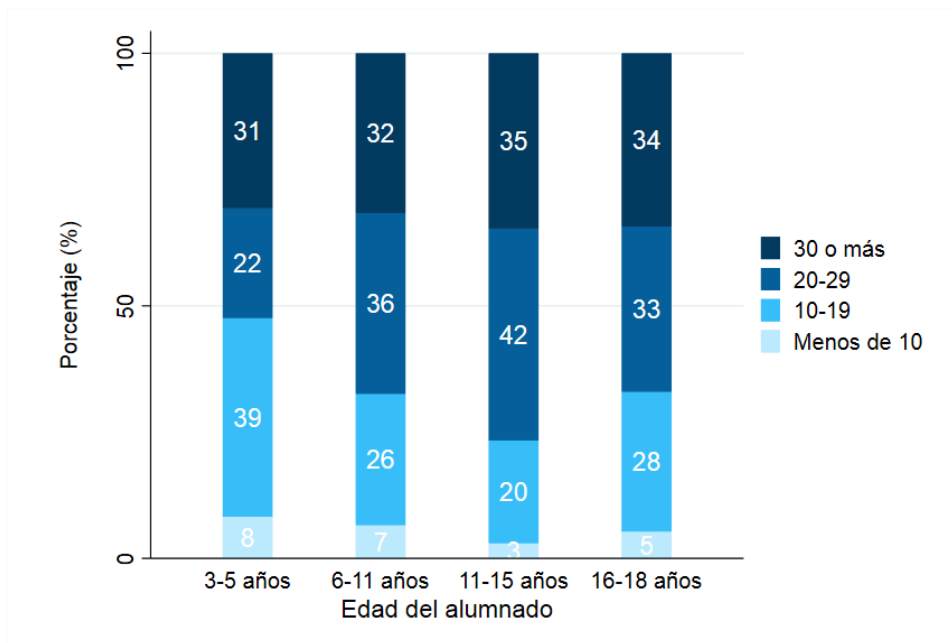
Número real de horas trabajadas por semana

| | Media* (en horas) | Desviación estándar (en horas) |
|--------------------------|-------------------|--------------------------------|
| Edad del alumnado | | |
| 3-5 años | 32 | 15 |
| 6-11 años | 37 | 14 |
| 11-15 años | 39 | 13 |
| 16-18 años | 38 | 15 |
| Total | 37 | 14 |

*Calculado sobre la base del personal a tiempo completo

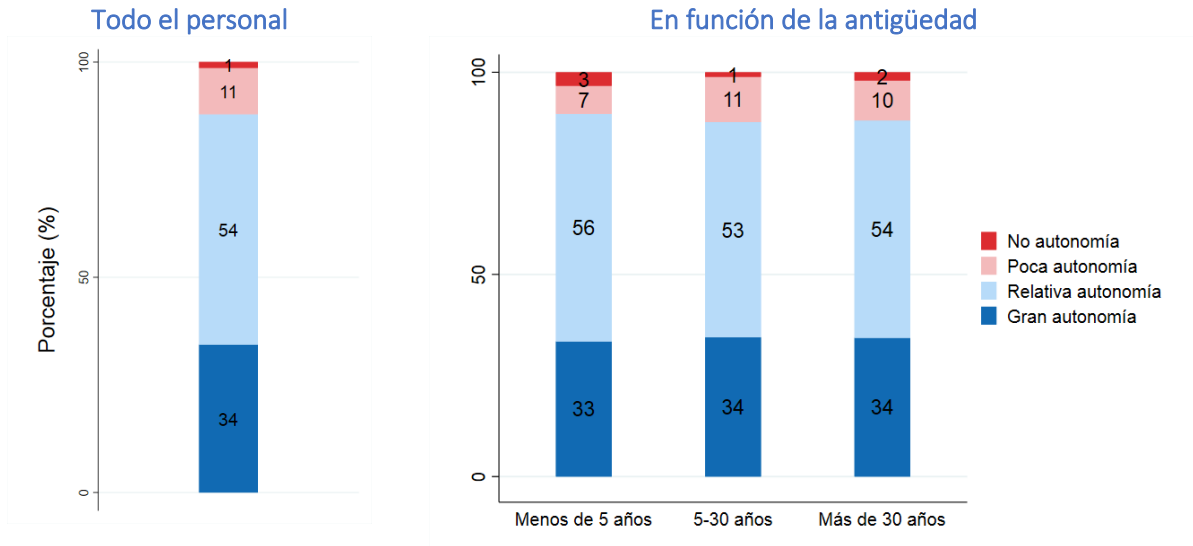
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Media de edad del alumnado



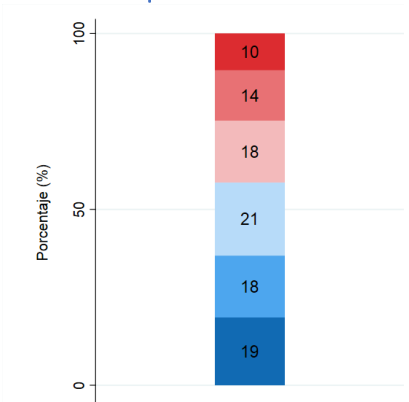
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

¿Qué nivel de autonomía tiene usted en su trabajo?

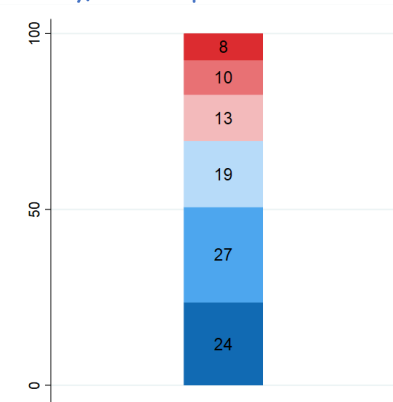


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

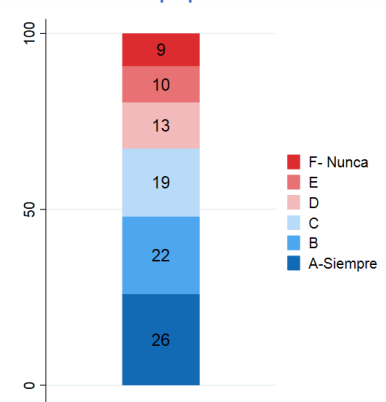
En el trabajo, ¿se le informa con antelación de las decisiones importantes?



¿Su trabajo está reconocido y valorado por la administración y/o sus superiores?

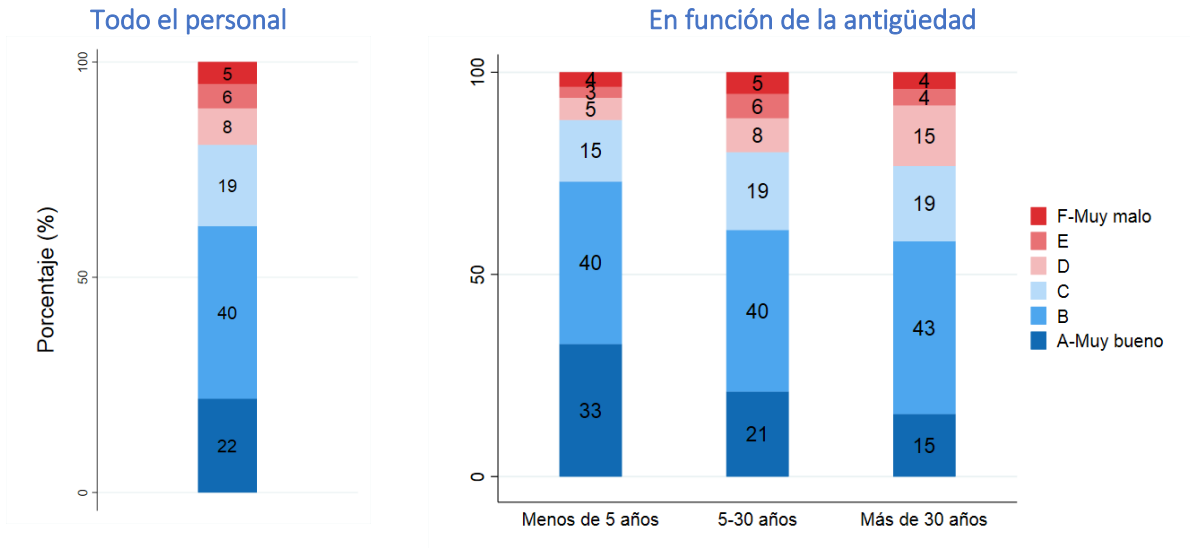


En el trabajo, ¿las decisiones importantes se toman en equipo?



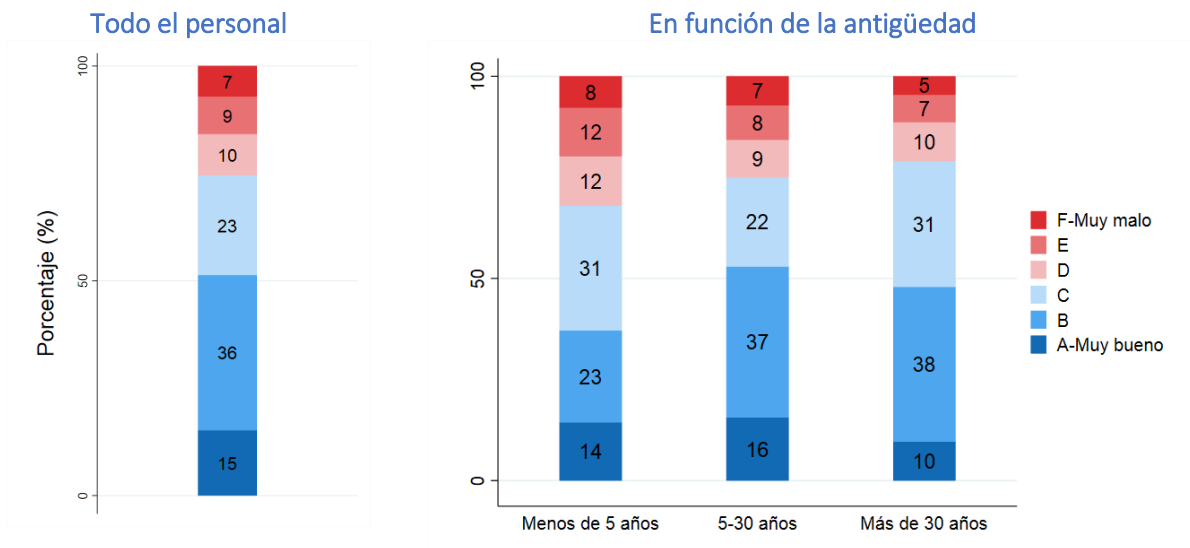
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Evaluación de las posibilidades de formación



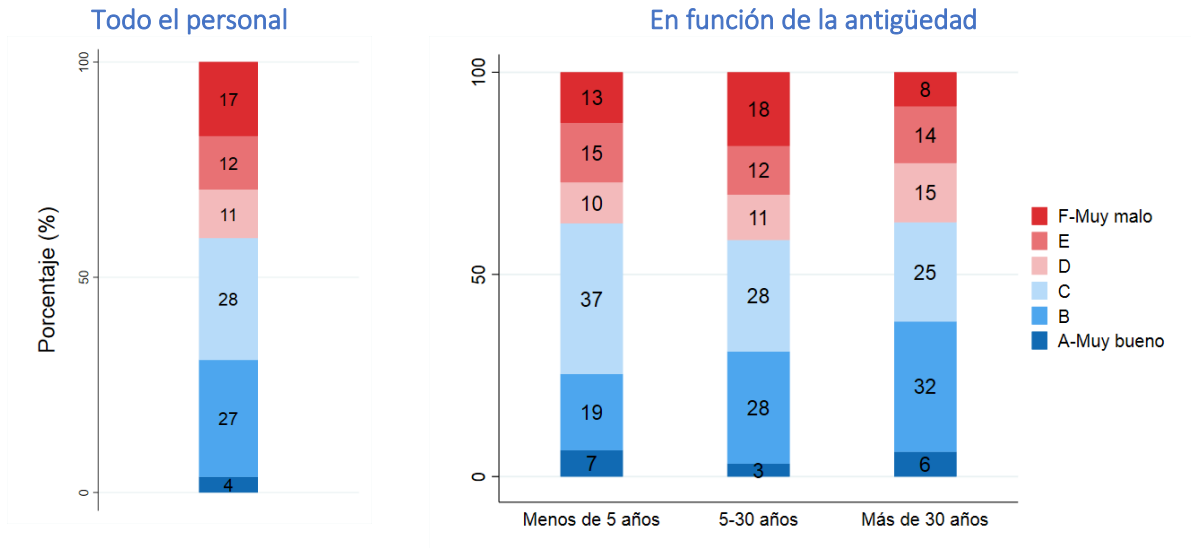
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Evaluación de las posibilidades de promoción laboral



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

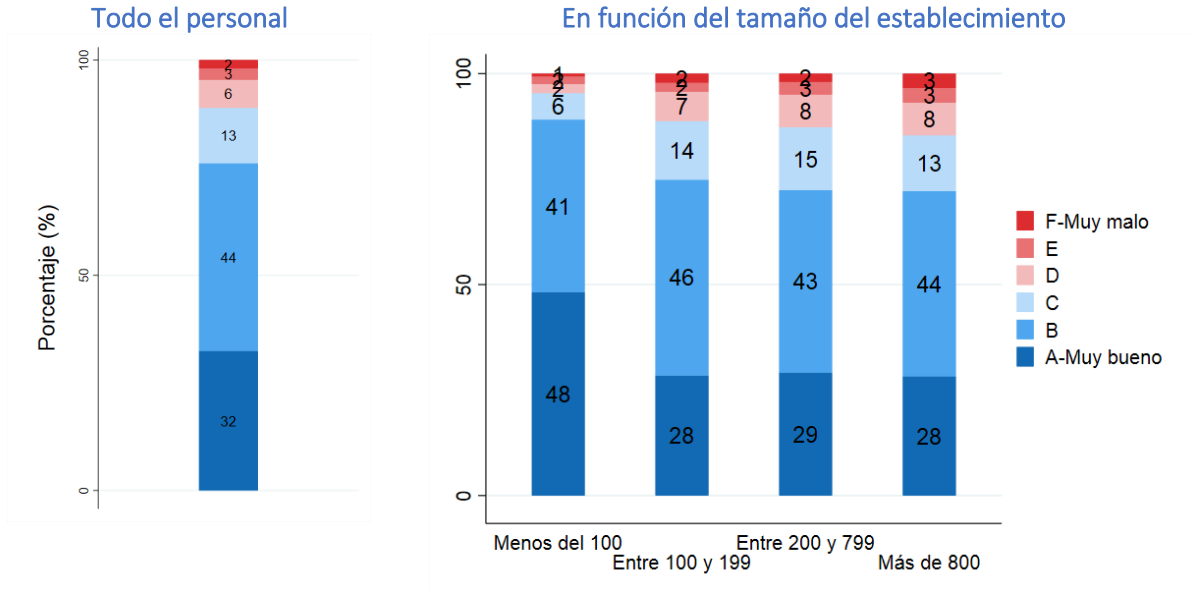
Evaluación del salario



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

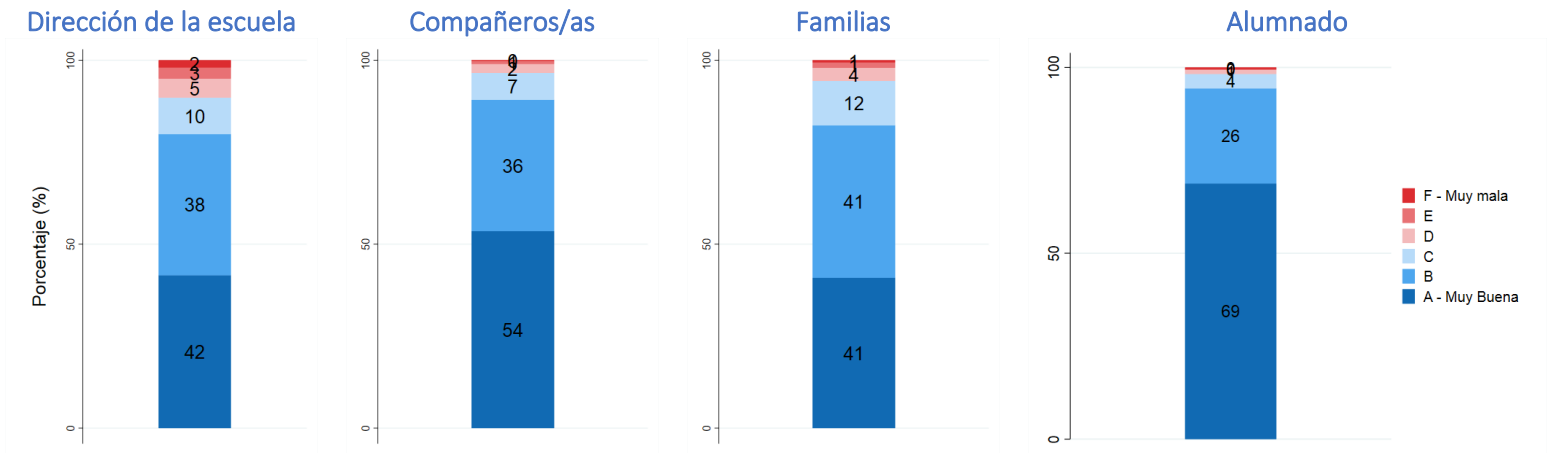
II.2 Ambiente escolar y relaciones sociales en el trabajo

Ambiente de trabajo en su centro de enseñanza



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

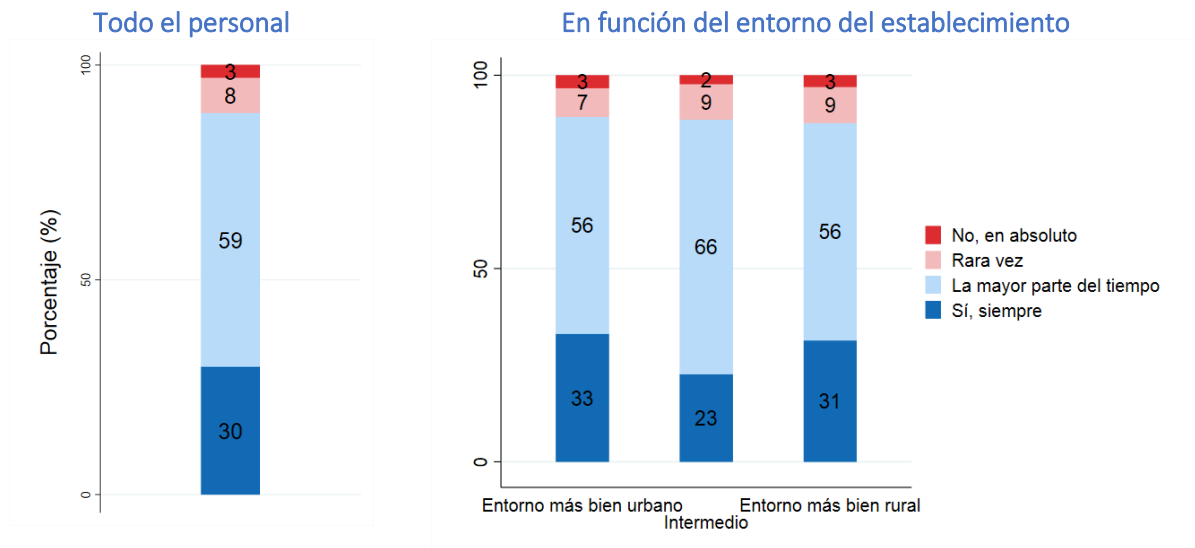
Actualmente, cómo evaluaría usted la calidad de su relación con:



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

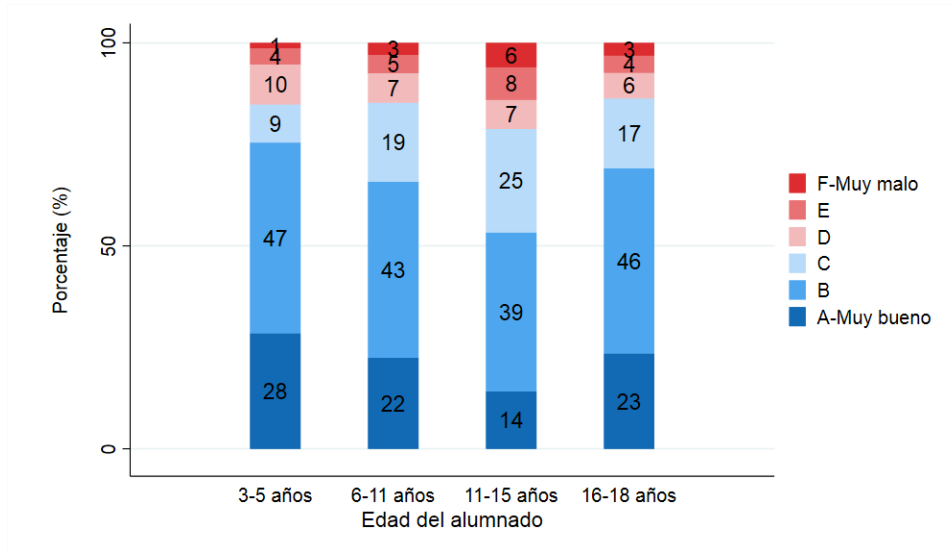
II.3. Violencia y seguridad en el trabajo

¿Se siente seguro/a en su centro de enseñanza?



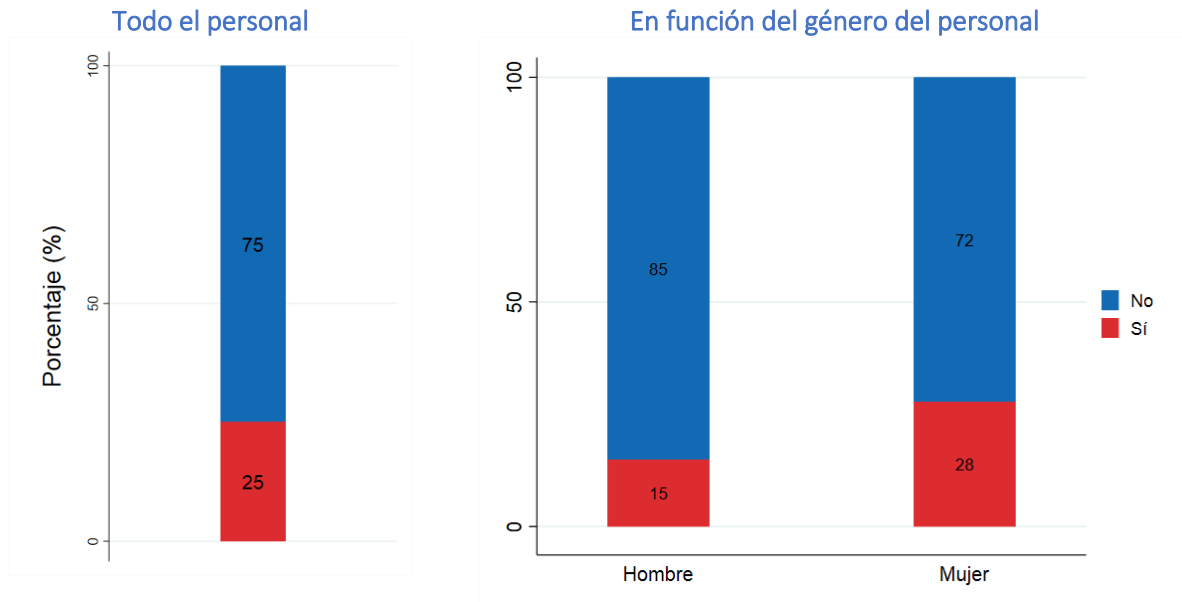
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Nivel de disciplina del alumnado



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

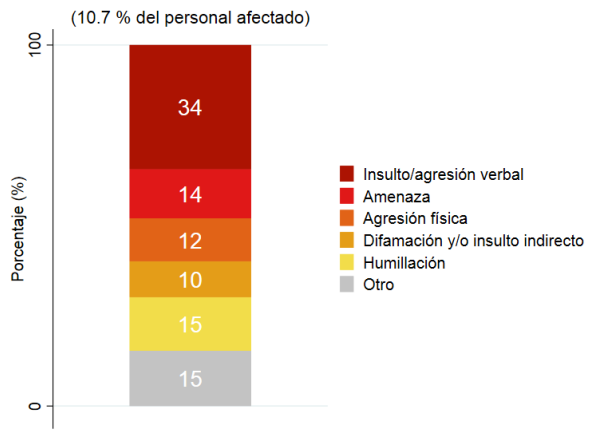
¿Ha sido objeto de violencia en el trabajo estos últimos 12 meses?



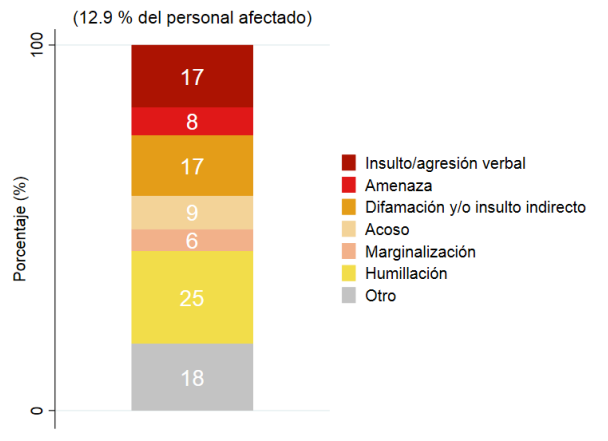
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Tipos de violencia sufridos y los agresores

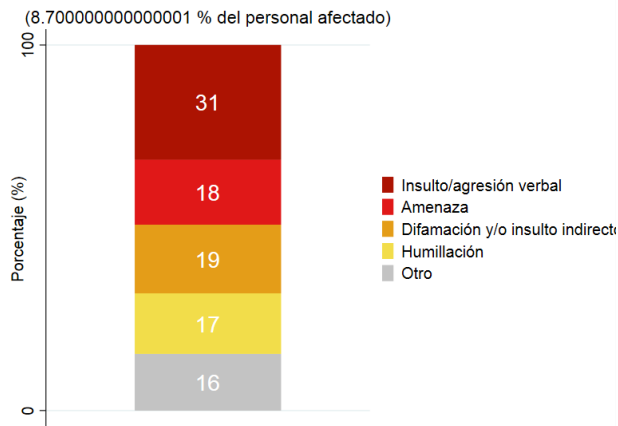
Alumnado



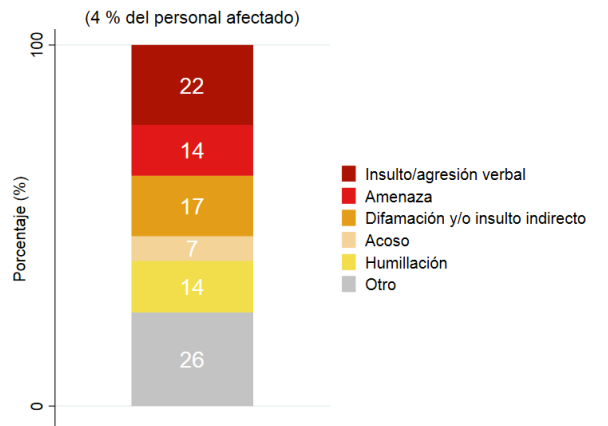
Miembros del personal



Familias

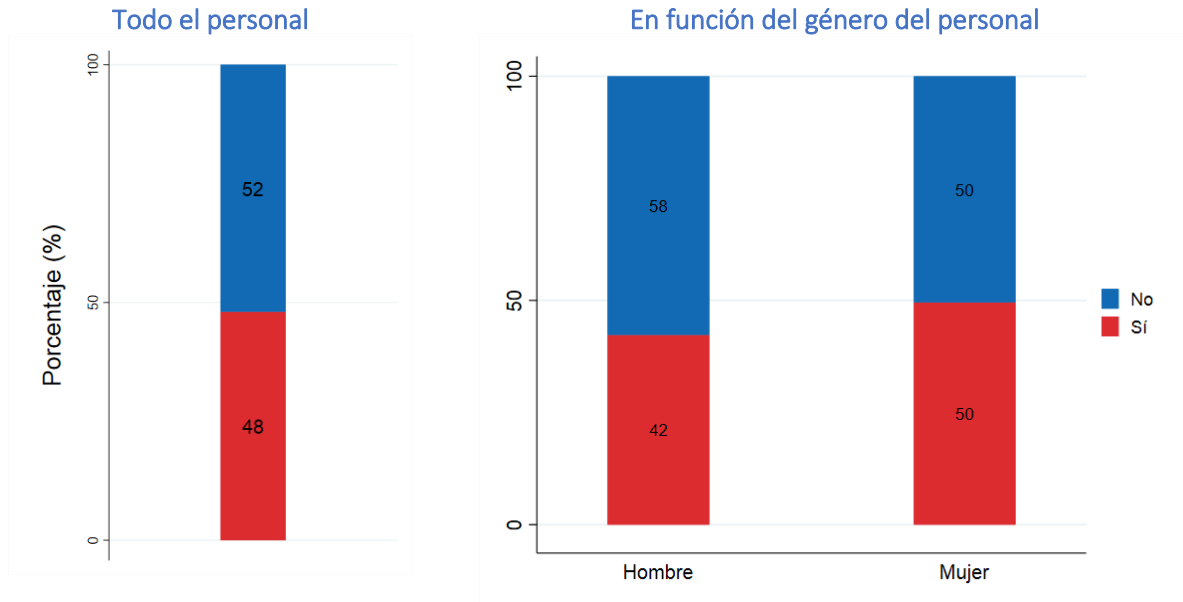


De personas exteriores al centro de enseñanza



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

En el trabajo, ¿ha sido testigo de violencia en los últimos 12 meses?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

II.4. Entorno físico

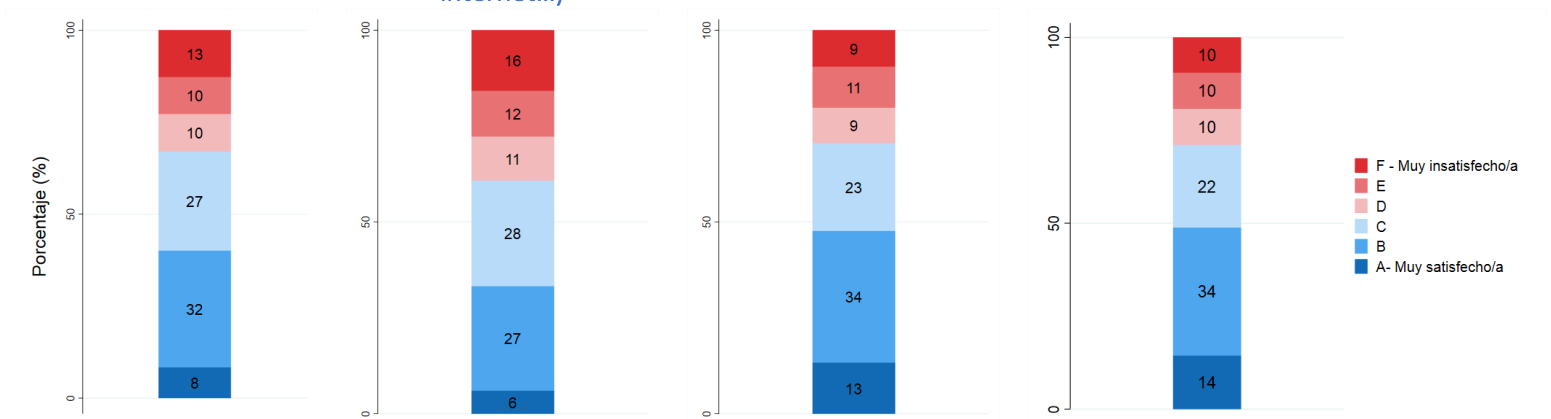
En su centro de enseñanza, ¿está satisfecho/a con los siguientes aspectos?

Satisfacción: el estado de los centros educativos

Satisfacción: condiciones materiales (espacio, material pedagógico, internet...)

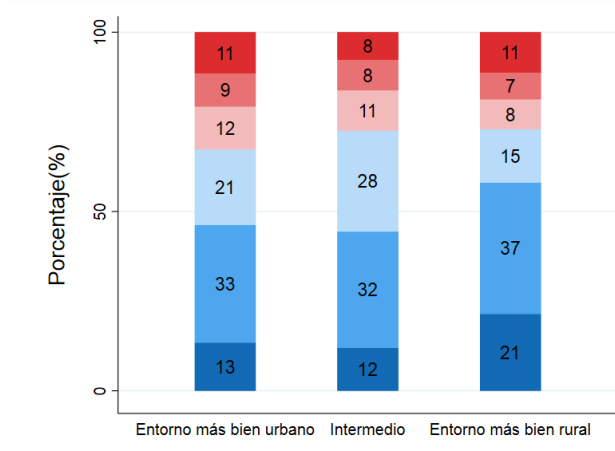
Satisfacción: los servicios esenciales (electricidad, agua potable...)

Satisfacción: las condiciones de higiene (aseos, alcantarillas, desechos...)

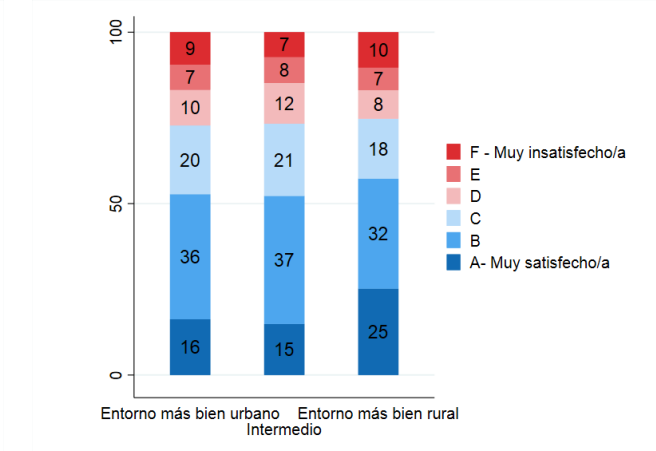


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Satisfacción: el nivel de ruido en el exterior de los centros educativos



Satisfacción: la calidad del aire en el exterior de los centros educativos

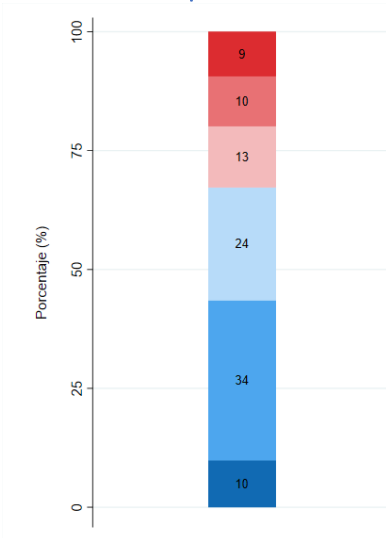


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

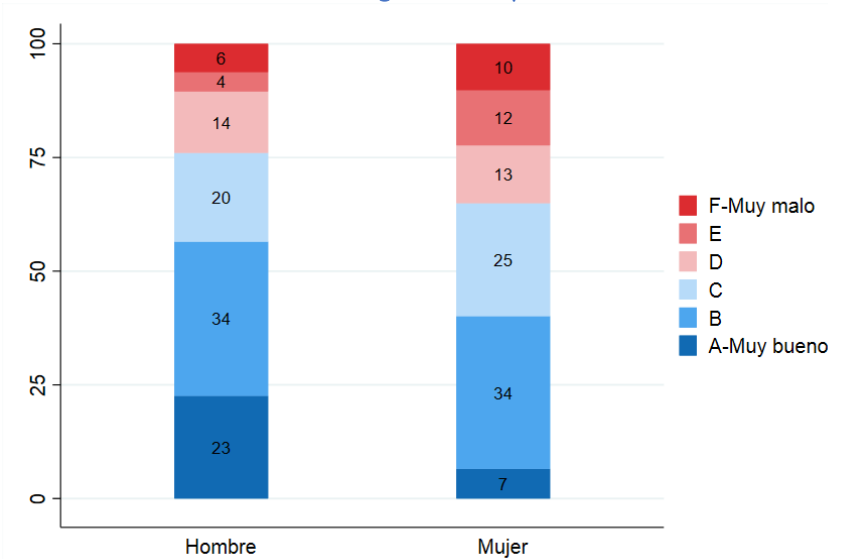
II.5. Relación vida privada / vida profesional

Equilibrio entre vida personal y vida profesional

Todo el personal

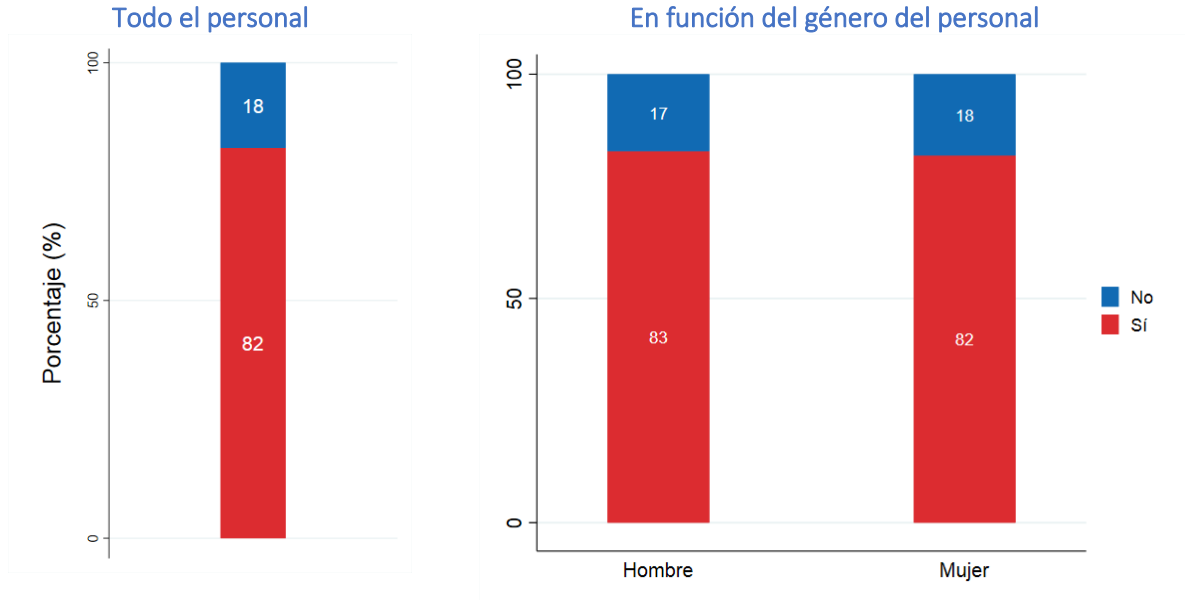


En función del género del personal



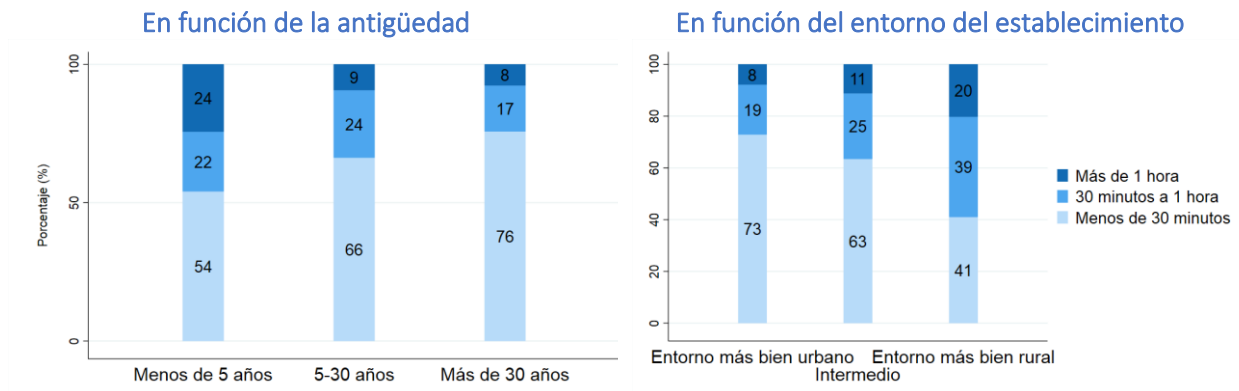
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Proporciona ayuda regular a alguien cercano



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Duración habitual del trayecto entre el domicilio y el trabajo



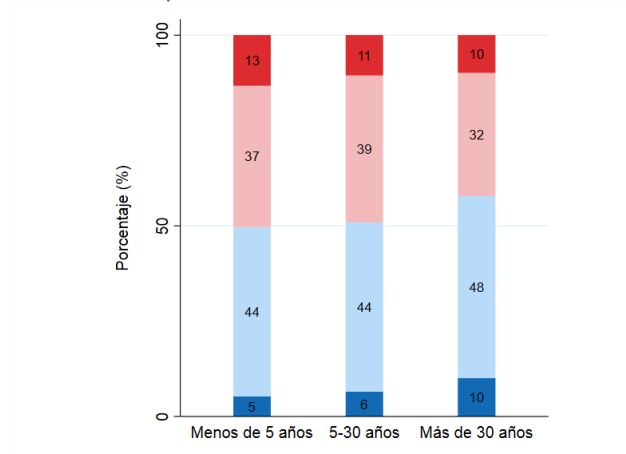
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

III. Salud y bienestar

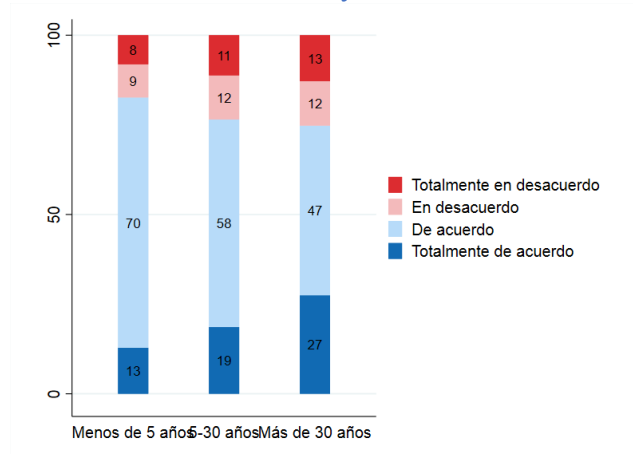
III.1. Salud y bienestar en el trabajo

¿Hasta qué punto está o no está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

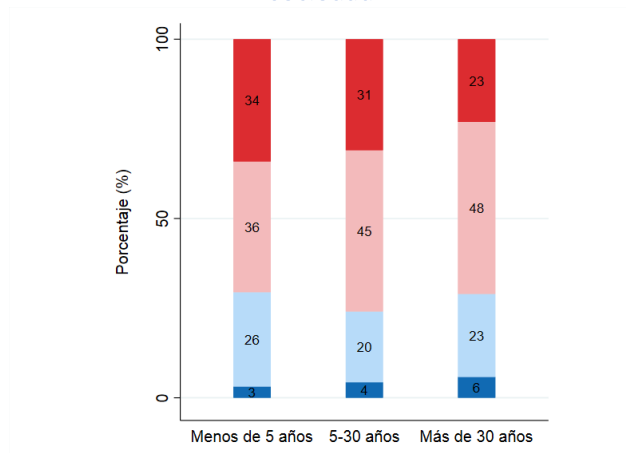
Las ventajas de la profesión compensan ampliamente sus inconvenientes



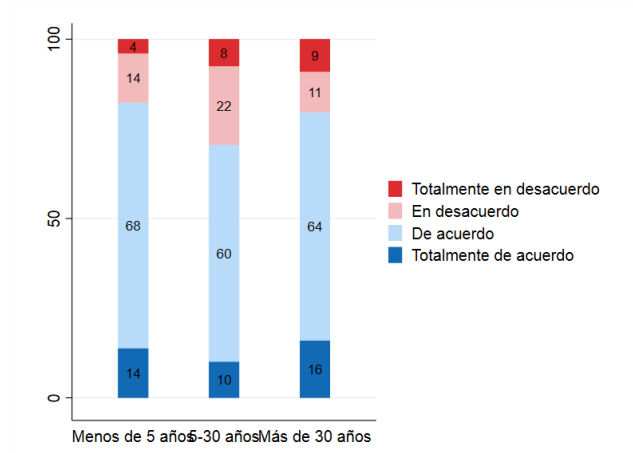
Si tuviera que volver a hacerlo, volvería a elegir mi trabajo



Siento que mi profesión/trabajo está valorada en la sociedad

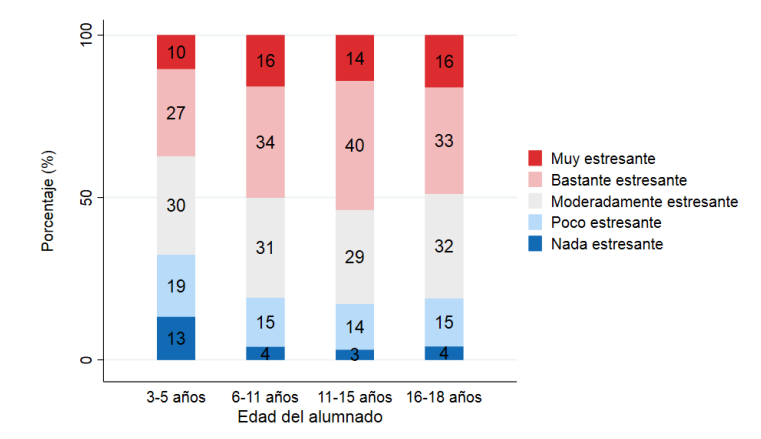


En general, estoy satisfecho/a con mi trabajo



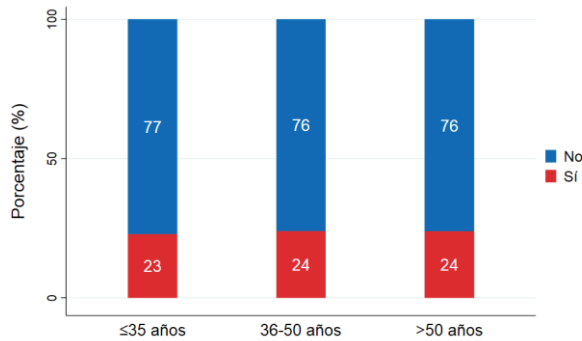
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

¿Su trabajo le ha resultado estresante desde el inicio del año escolar?

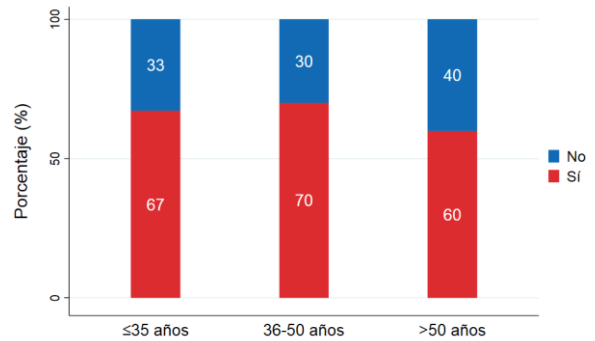


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

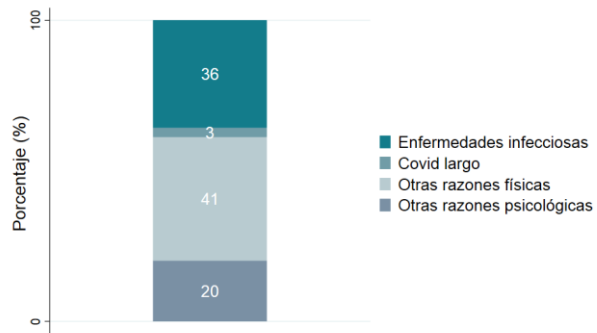
Haber tenido una baja por enfermedad (últimos 12 meses)



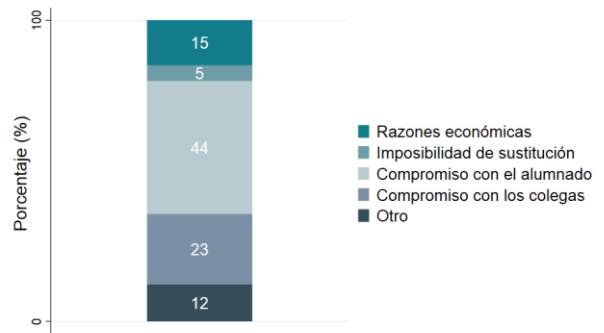
Haber trabajado estando enfermo/a (últimos 12 meses)



En caso afirmativo, ¿por qué motivo(s)?



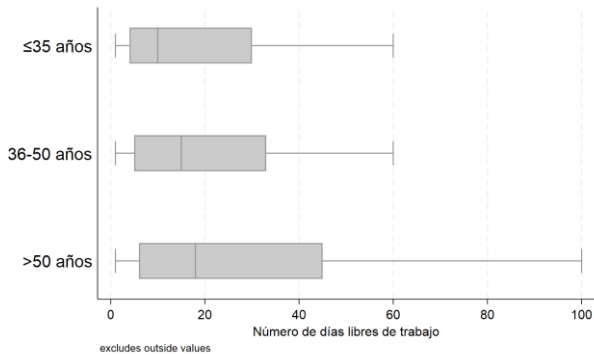
En caso afirmativo, ¿por qué motivo(s)?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Número de días libres de trabajo*

En función de la edad del personal

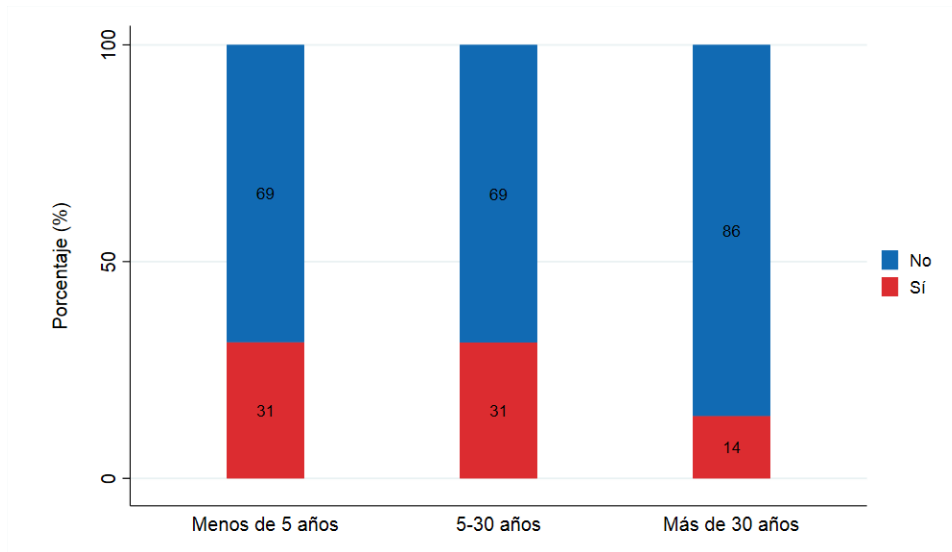


| | Edad de los profesional | | | Total |
|-------------|-------------------------|------------|----------|-------|
| | ≤35 años | 36-50 años | >50 años | |
| 1er cuartil | 4 | 5 | 7 | 5 |
| Median | 10 | 15 | 15 | 14 |
| 3er cuartil | 30 | 45 | 45 | 40 |

*Personal de baja por enfermedad

Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Incapaz de trabajar debido a un problema de voz (últimos 12 meses)



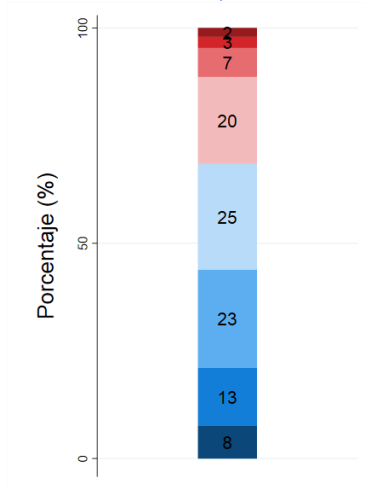
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

III.2. Salud y bienestar general

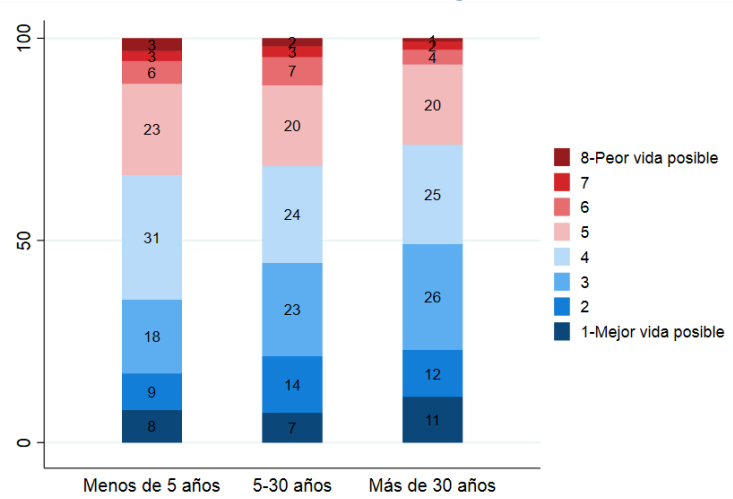
Calidad de vida: en esta escala, ¿dónde se situaría usted mismo/a actualmente?



Todos las/los personal

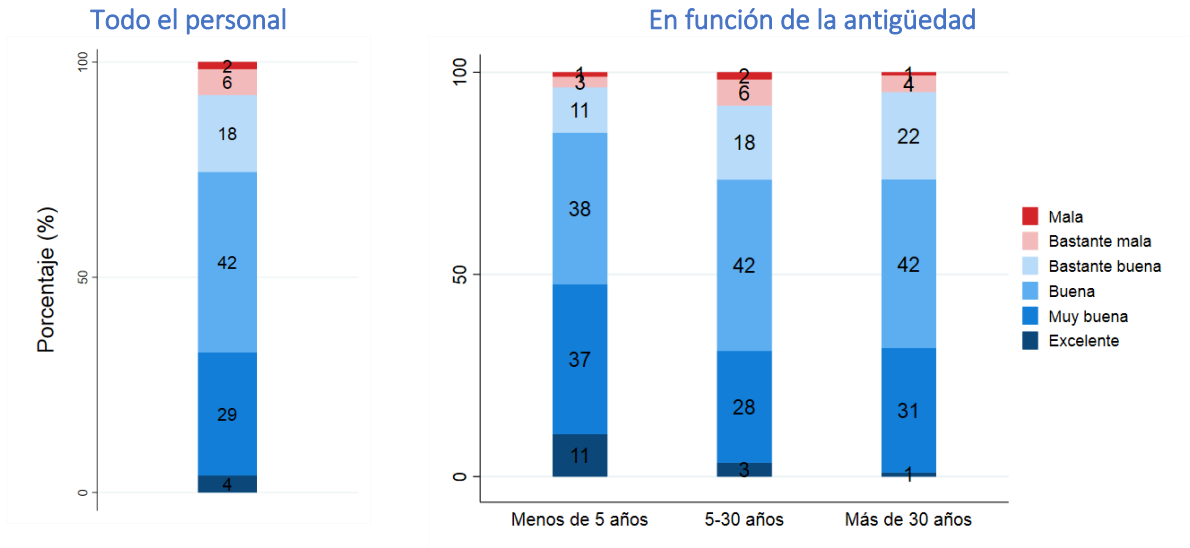


En función de la antigüedad



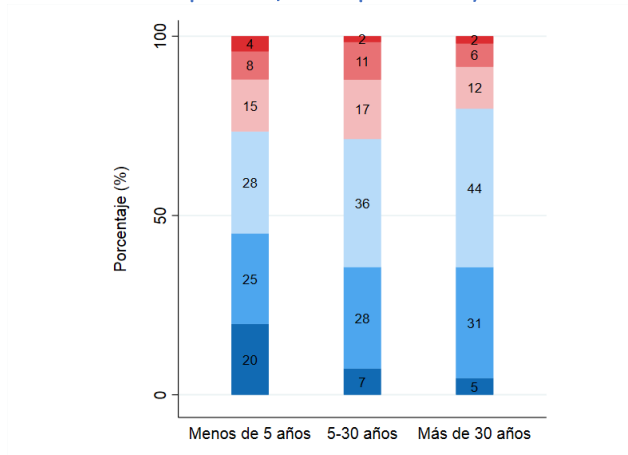
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

¿Qué nota le daría a su salud?

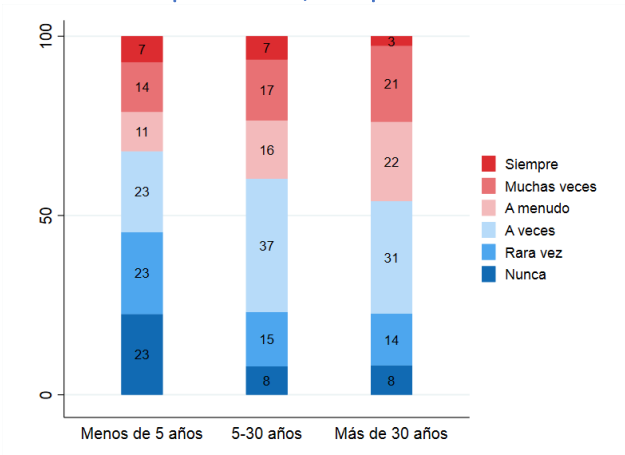


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

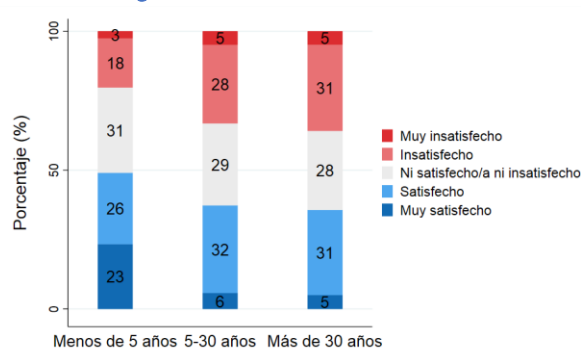
Frecuencia de sentimientos negativos (ansiedad, depresión, desesperanza...)



Sentimiento de desequilibrio (tiempo/energía) vida profesional/vida privada

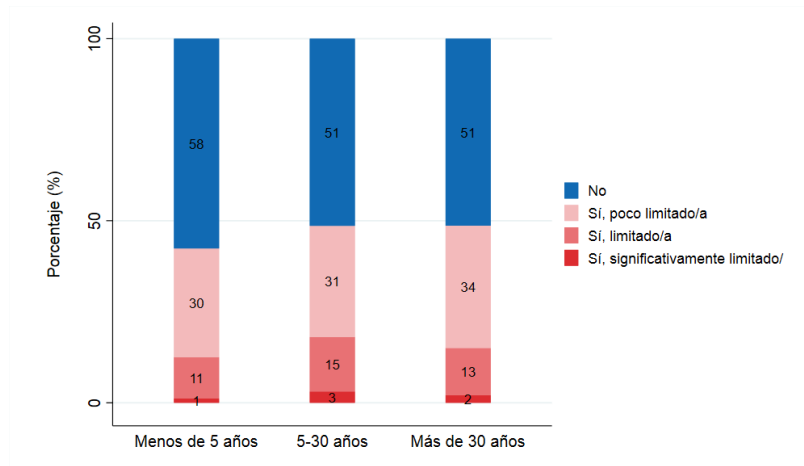


¿Duerme adecuadamente?



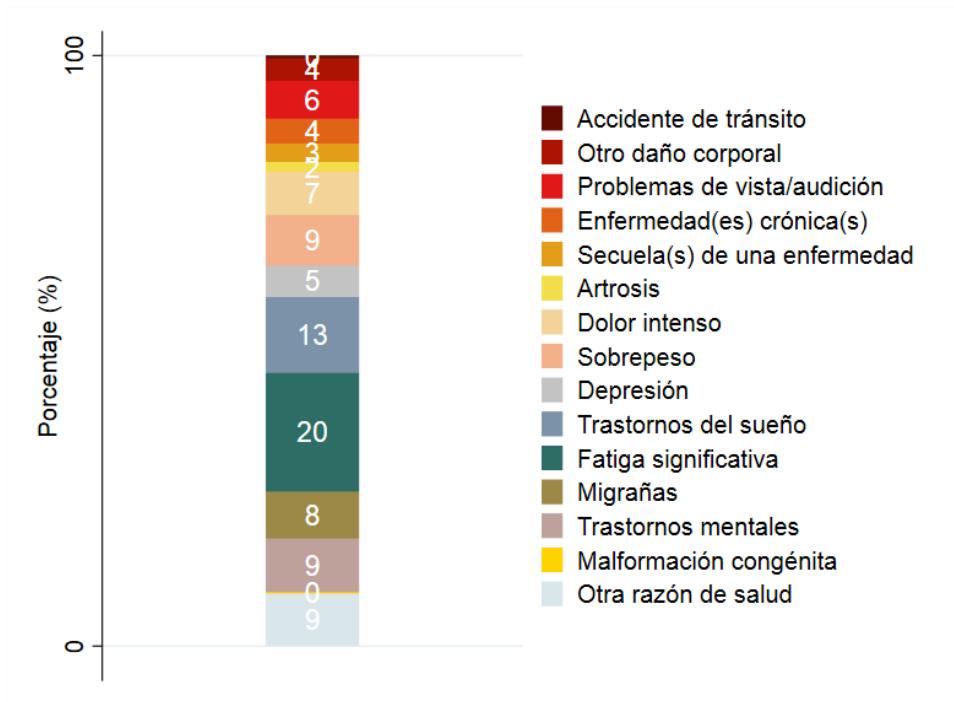
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Limitación en las actividades diarias por motivos de salud (últimos 6 meses)



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

En caso afirmativo, ¿por qué motivo(s)?

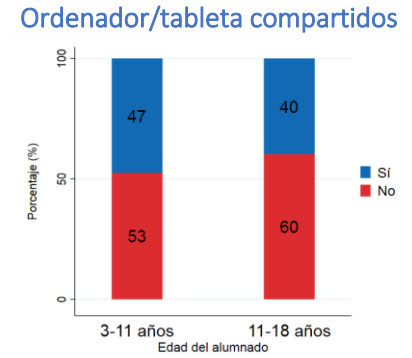
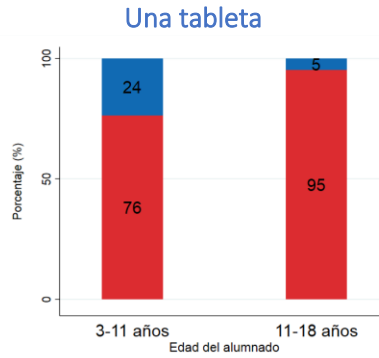
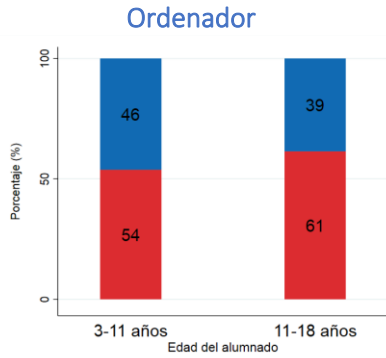


Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

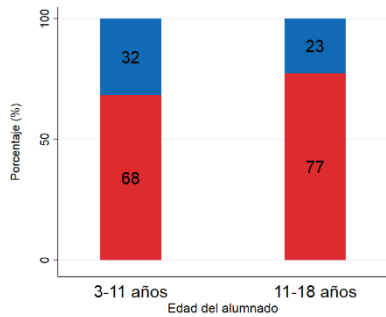
IV. Uso de herramientas digitales

IV.1 Equipo y frecuencia de uso

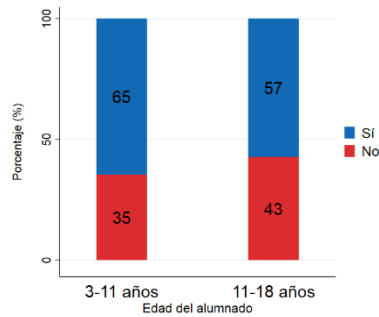
Como profesional, ¿está equipado con el siguiente equipo?



Smartphone/celular con conexión a internet

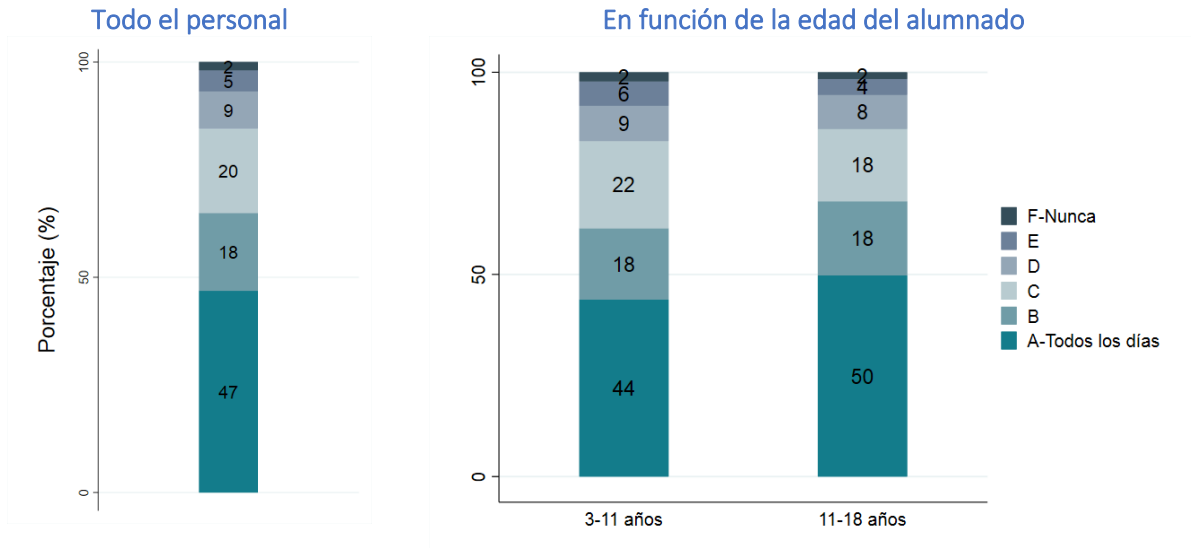


¿Conexión a Internet?



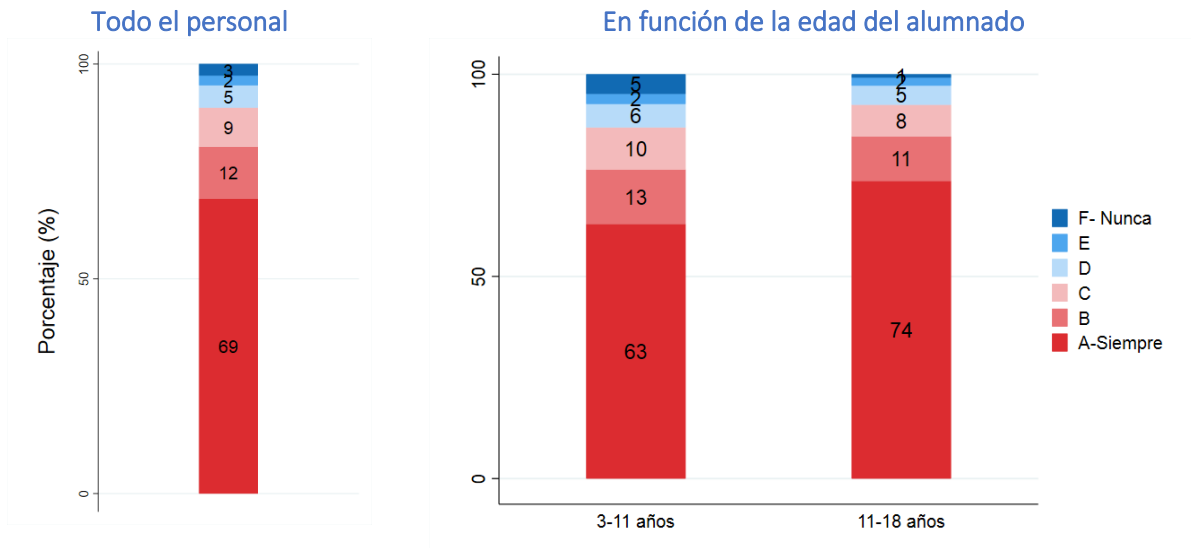
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Frecuencia de uso de las herramientas digitales



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

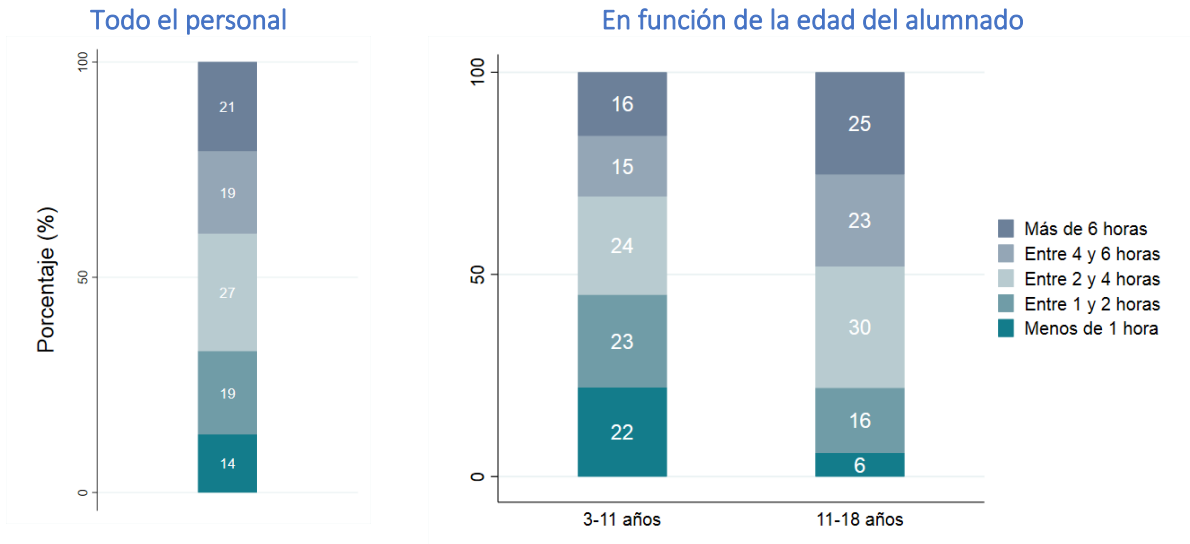
Frecuencia de uso del equipo digital personal con fines laborales



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

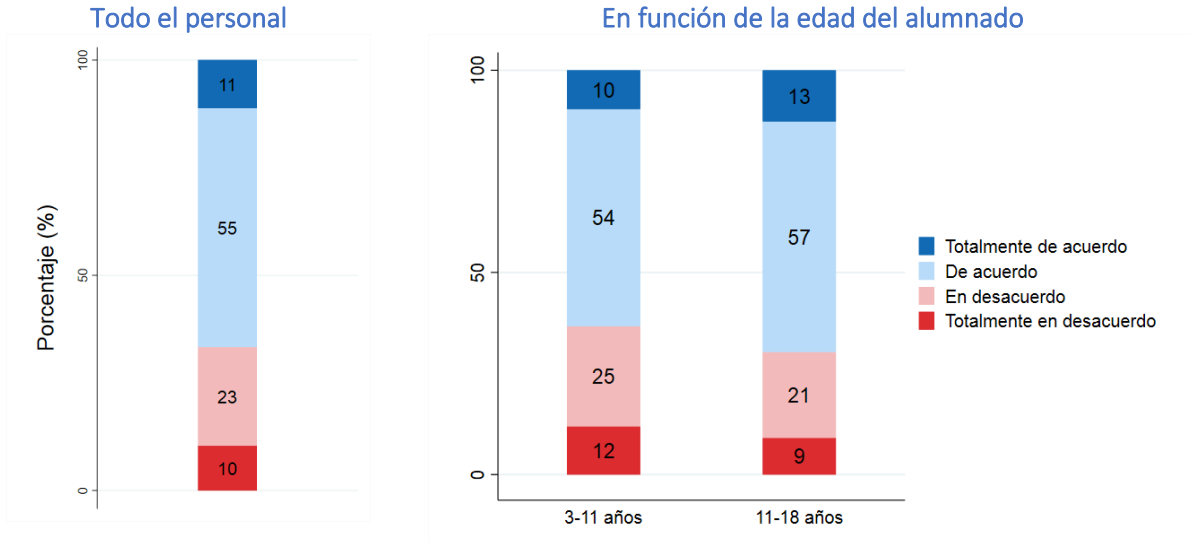
IV.2 Adhesión y actitud hacia lo digital

Tiempo medio de trabajo diario con herramientas digitales



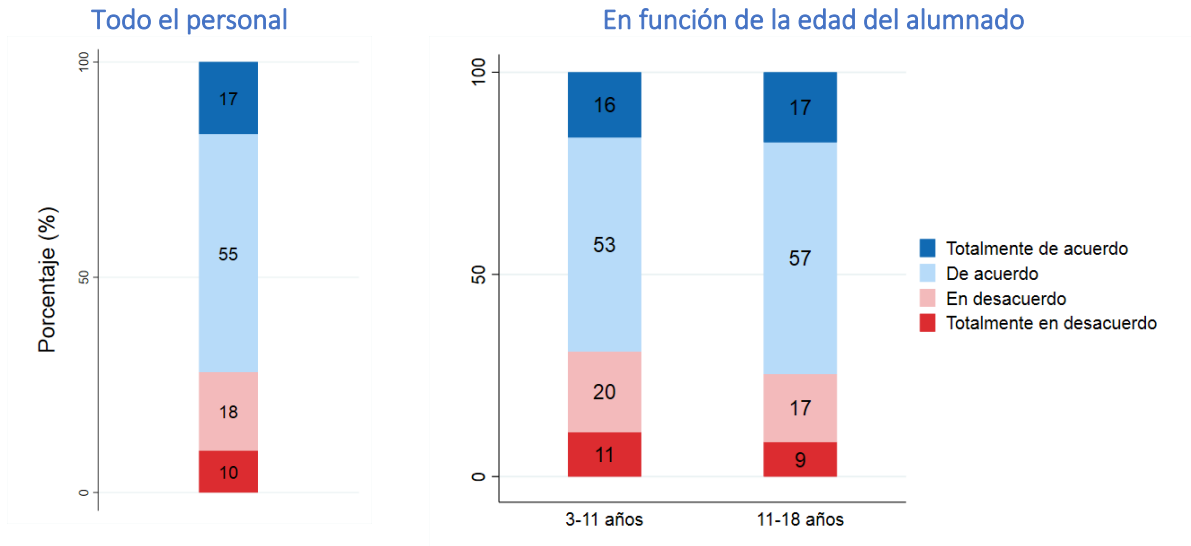
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Me siento cómodo/a con las herramientas digitales



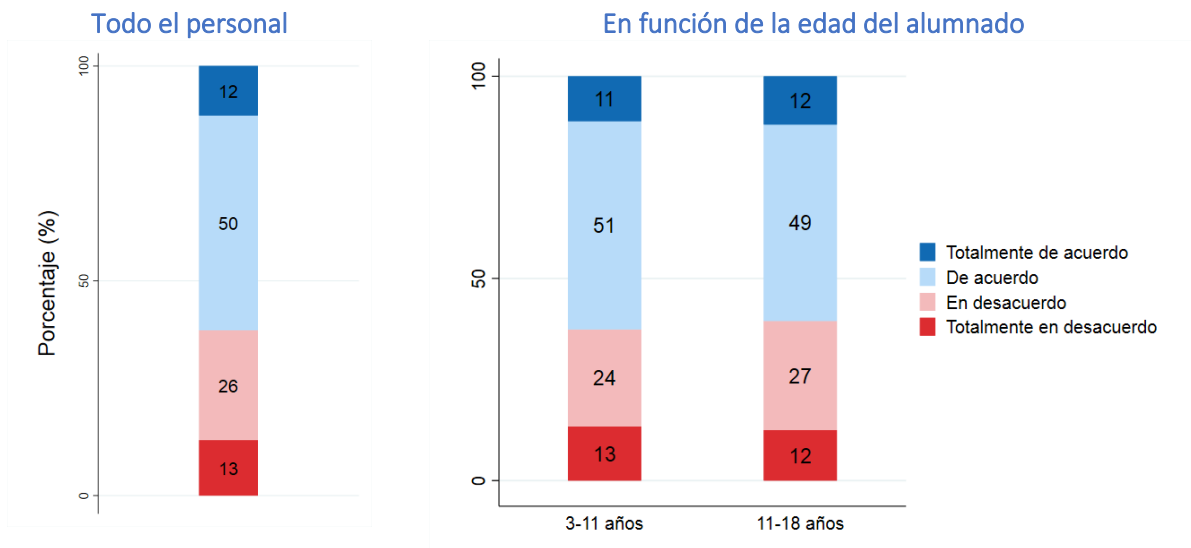
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

En mi trabajo, las herramientas digitales me facilitan el trabajo



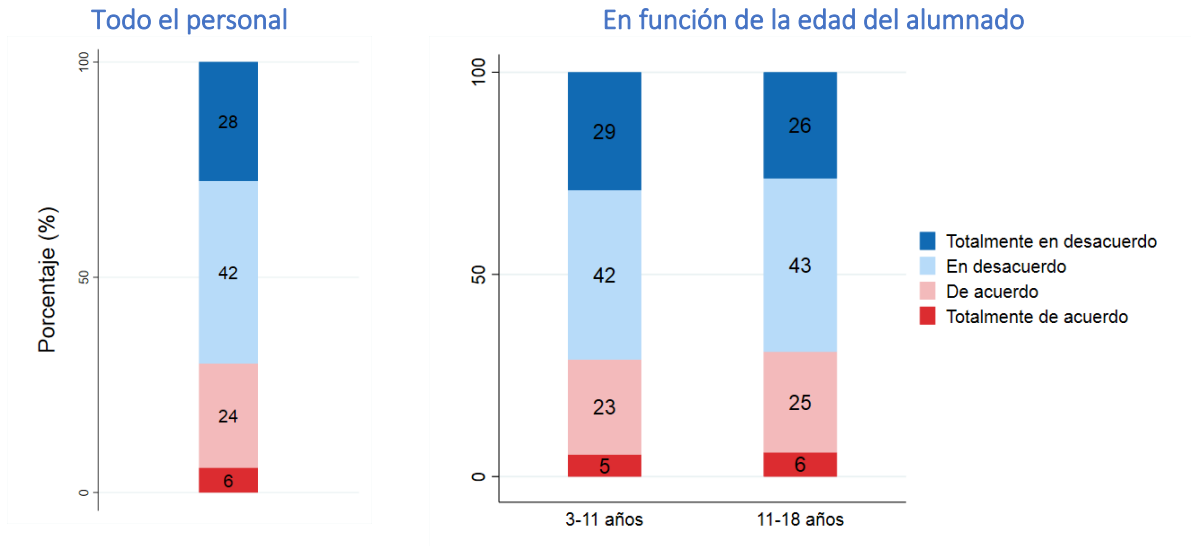
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

El uso de la tecnología digital en mi trabajo cuenta con el apoyo de la dirección



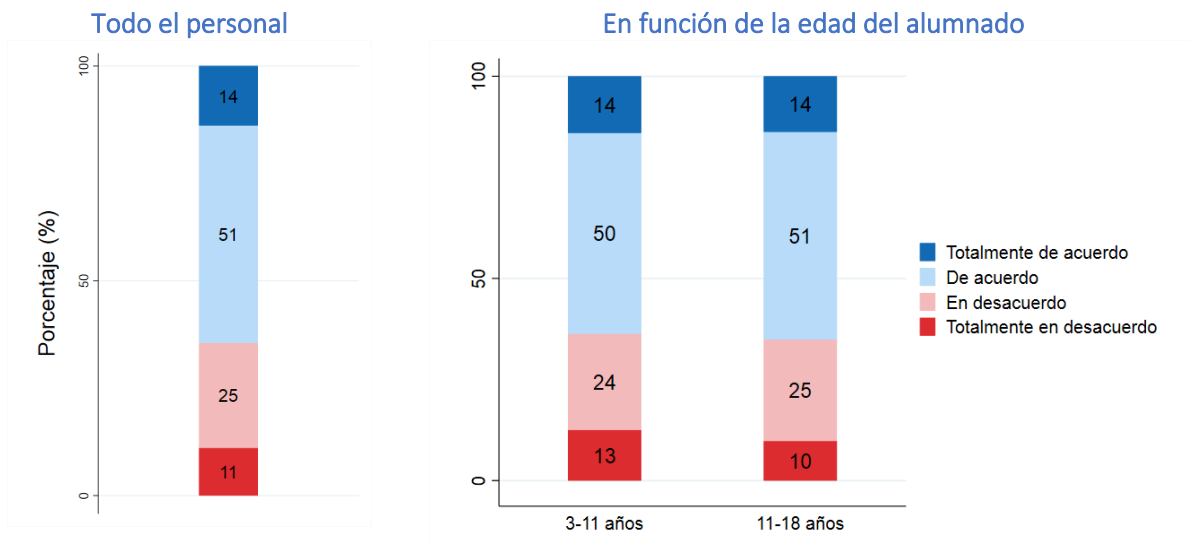
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

El uso de la tecnología digital en mi trabajo es una fuente de estrés para mí



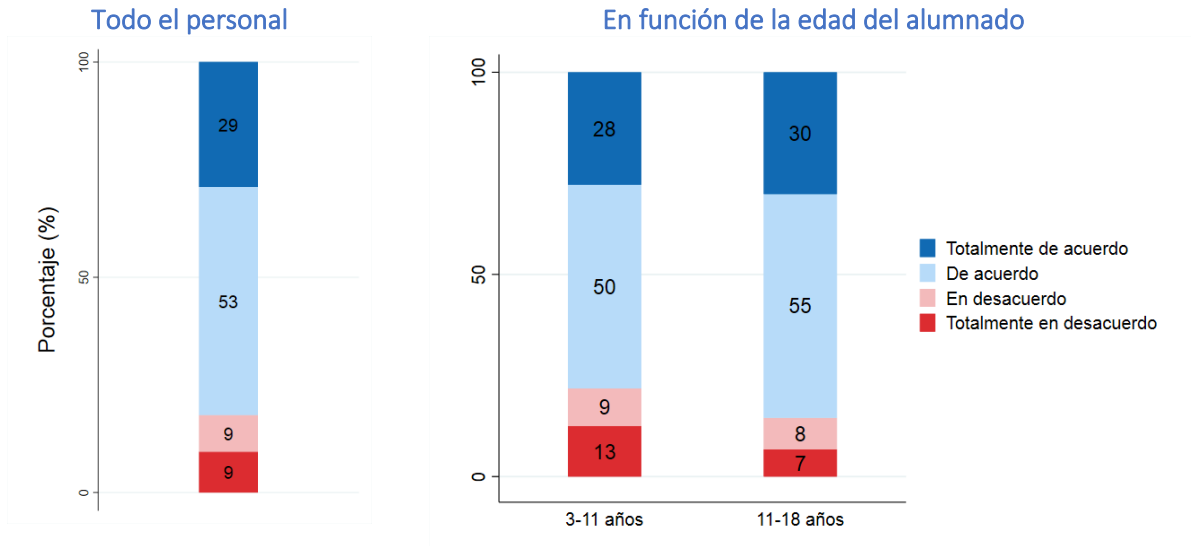
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Las herramientas digitales mejoran mis relaciones con los alumnos/as, las familias



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Estoy a favor de usar herramientas digitales con los alumnos/as



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

V. Necesidades identificadas por el personal de la educación

V.1. Apoyo al personal

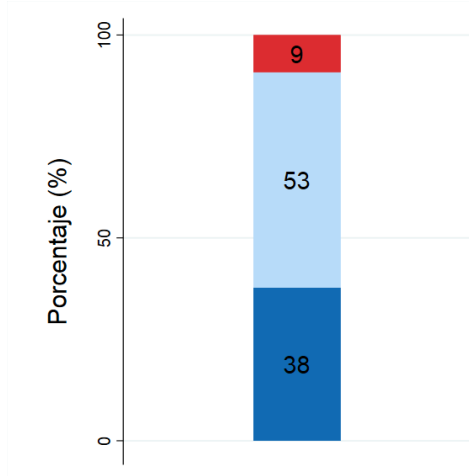
En caso de necesidad, en su centro educativo, recibe usted apoyo de:



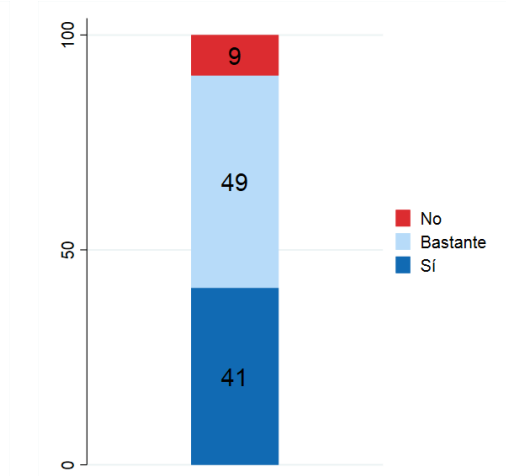
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

V.2. Información sobre la salud

En general, ¿piensa que está bien informado/a en materia de salud?



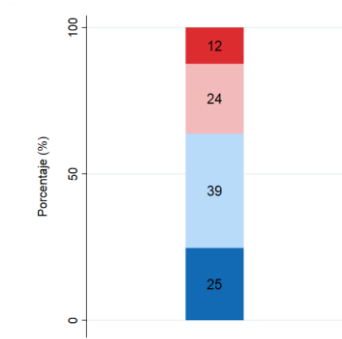
¿Conoce usted sus derechos en materia de salud laboral?



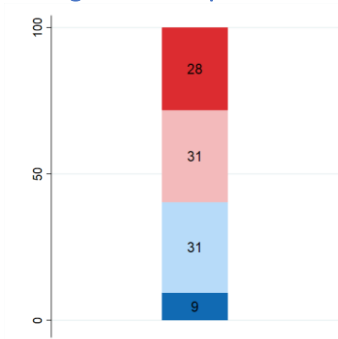
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

¿En qué medida se preocupan estos actores por la salud y el bienestar del personal?

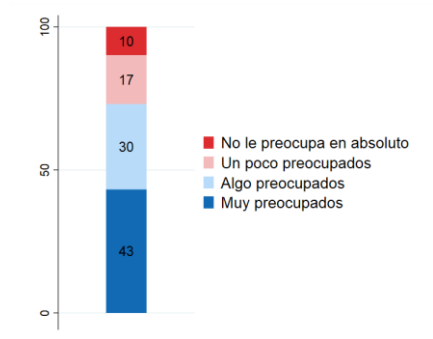
Dirección de la escuela



Órganos de supervisión

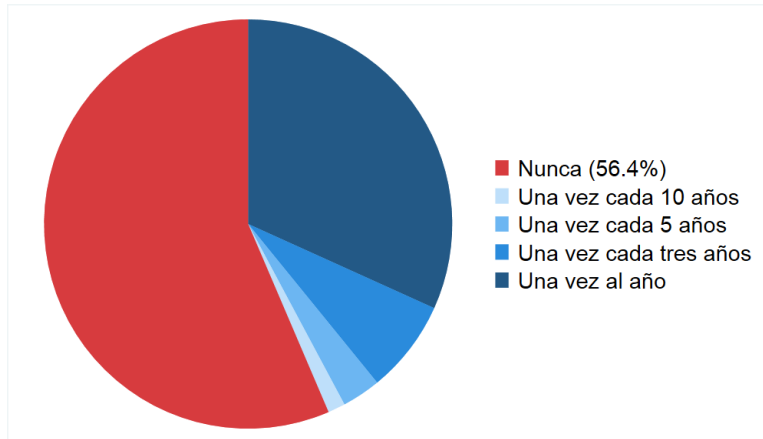


Asociaciones o sindicatos



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

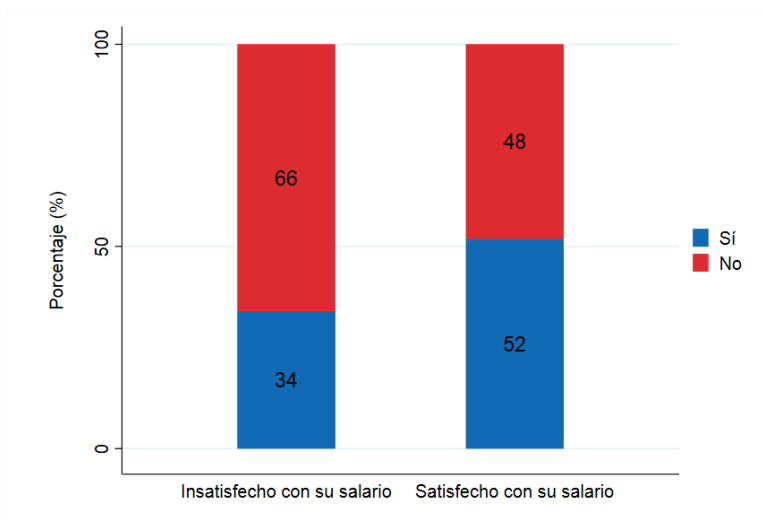
Frecuencia de citas con la salud laboral



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

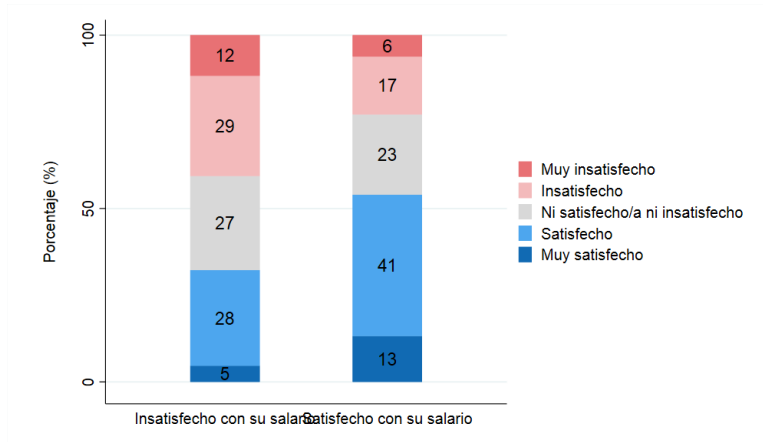
V.3. Protección social

¿Tiene acceso a recursos de formación/prevenición «salud/bienestar»?



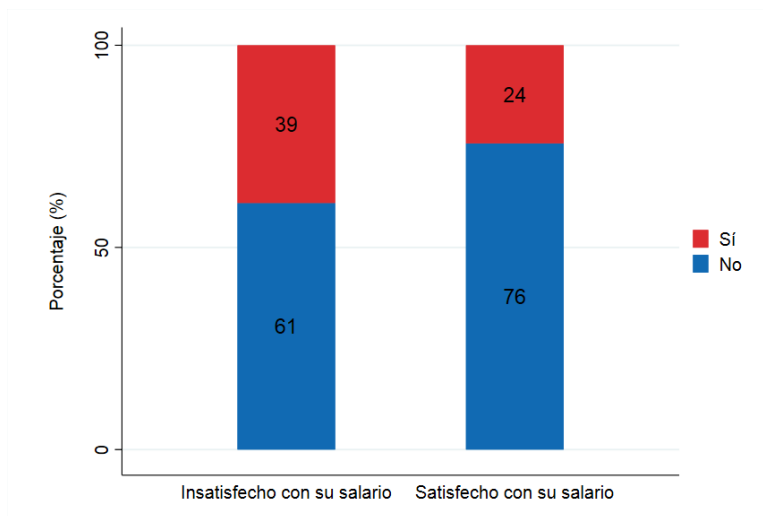
Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

¿Está usted satisfecho/a de su acceso a los cuidados sanitarios en su país?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

¿Ha renunciado este año a tratamiento por problemas económicos?



Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina

Anexo: Distribución de las respuestas, pregunta por pregunta, para todo el personal

| | N | % |
|---|------|-----|
| Edad del alumnado | | |
| 3-5 años | 409 | 25% |
| 6-11 años | 750 | 22% |
| 11-15 años | 758 | 42% |
| 16-18 años | 360 | 10% |
| Misión | | |
| Enseña | 1782 | 79% |
| Dirección | 312 | 13% |
| Otro administrador | 72 | 3% |
| Otro apoyo | 111 | 5% |
| Calidad de vida: en esta escala, ¿dónde se situaría usted mismo/a actualmente? | | |
| 1-Mejor vida posible | 183 | 8% |
| 2 | 288 | 13% |
| 3 | 525 | 23% |
| 4 | 566 | 25% |
| 5 | 463 | 20% |
| 6 | 162 | 7% |
| 7 | 54 | 3% |
| 8-Peor vida posible | 36 | 2% |
| ¿Qué nota le daría a su salud? | | |
| Excelente | 76 | 4% |
| Muy buena | 626 | 29% |
| Buena | 998 | 42% |
| Bastante buena | 409 | 18% |
| Bastante mala | 140 | 6% |
| Mala | 28 | 2% |
| Limitación en las actividades diarias por motivos de salud (últimos 6 meses) | | |
| Sí, significativamente limitado/a | 66 | 3% |
| Sí, limitado/a | 348 | 15% |
| Sí, poco limitado/a | 644 | 31% |
| No | 1219 | 52% |
| Frecuencia de sentimientos negativos (ansiedad, depresión, desesperanza...) | | |
| Nunca | 170 | 8% |
| Rara vez | 623 | 28% |
| A veces | 845 | 36% |
| A menudo | 364 | 16% |
| Muchas veces | 232 | 10% |
| Siempre | 43 | 2% |
| Sentimiento de desequilibrio (tiempo/energía) vida profesional/vida privada | | |
| Nunca | 210 | 9% |
| Rara vez | 329 | 16% |
| A veces | 809 | 36% |
| A menudo | 379 | 16% |

| | | |
|---|------|-----|
| Muchas veces | 408 | 17% |
| Siempre | 142 | 6% |
| ¿Duerme adecuadamente? | | |
| Muy insatisfecho | 106 | 5% |
| Insatisfecho | 626 | 28% |
| Ni satisfecho/a ni insatisfecho | 680 | 30% |
| Satisfecho | 732 | 31% |
| Muy satisfecho | 133 | 7% |
| Las ventajas de la profesión compensan ampliamente sus inconvenientes | | |
| Totalmente en desacuerdo | 227 | 11% |
| En desacuerdo | 842 | 38% |
| De acuerdo | 1060 | 45% |
| Totalmente de acuerdo | 148 | 7% |
| Si tuviera que volver a hacerlo, volvería a elegir mi trabajo | | |
| Totalmente en desacuerdo | 252 | 11% |
| En desacuerdo | 281 | 12% |
| De acuerdo | 1290 | 58% |
| Totalmente de acuerdo | 454 | 19% |
| Siento que mi profesión/trabajo está valorada en la sociedad | | |
| Totalmente en desacuerdo | 722 | 31% |
| En desacuerdo | 1013 | 44% |
| De acuerdo | 439 | 20% |
| Totalmente de acuerdo | 103 | 4% |
| En general, estoy satisfecho/a con mi trabajo | | |
| Totalmente en desacuerdo | 177 | 7% |
| En desacuerdo | 447 | 21% |
| De acuerdo | 1422 | 61% |
| Totalmente de acuerdo | 231 | 11% |
| ¿Su trabajo le ha resultado estresante desde el inicio del año escolar? | | |
| Muy estresante | 336 | 14% |
| Bastante estresante | 797 | 35% |
| Moderadamente estresante | 686 | 30% |
| Poco estresante | 341 | 16% |
| Nada estresante | 117 | 6% |
| Evaluación de las posibilidades de formación | | |
| A - Muy bueno | 502 | 22% |
| B | 922 | 40% |
| C | 435 | 19% |
| D | 192 | 8% |
| E | 118 | 6% |
| F - Muy malo | 108 | 5% |
| Evaluación de las posibilidades de promoción laboral | | |
| A - Muy bueno | 338 | 15% |
| B | 863 | 36% |
| C | 541 | 23% |
| D | 203 | 10% |
| E | 176 | 9% |
| F - Muy malo | 156 | 7% |

| | | |
|---|------|-----|
| Evaluación del salario | | |
| A - Muy bueno | 105 | 4% |
| B | 611 | 27% |
| C | 629 | 28% |
| D | 253 | 11% |
| E | 286 | 12% |
| F - Muy malo | 393 | 17% |
| Equilibrio entre vida personal y vida profesional | | |
| A - Muy bueno | 188 | 10% |
| B | 762 | 34% |
| C | 578 | 24% |
| D | 287 | 13% |
| E | 249 | 10% |
| F - Muy malo | 213 | 9% |
| Satisfacción por los desplazamientos al trabajo | | |
| A- Muy satisfecho/a | 649 | 27% |
| B | 575 | 25% |
| C | 392 | 18% |
| D | 292 | 13% |
| E | 173 | 8% |
| F - Muy insatisfecho/a | 196 | 9% |
| Duración habitual del trayecto entre el domicilio y el trabajo | | |
| Menos de 30 minutos | 1500 | 66% |
| 30 minutos a 1 hora | 567 | 24% |
| Más de 1 hora | 210 | 11% |
| Número medio de alumnos en las clases | | |
| Menos de 10 | 113 | 5% |
| 10-19 | 611 | 27% |
| 20-29 | 803 | 35% |
| 30 o más | 750 | 33% |
| ¿Se siente seguro/a en su centro de enseñanza? | | |
| Sí, siempre | 687 | 30% |
| La mayor parte del tiempo | 1328 | 59% |
| Rara vez | 190 | 8% |
| No, en absoluto | 72 | 3% |
| Satisfacción: el estado de los centros educativos | | |
| A - Muy satisfecho/a | 185 | 8% |
| B | 755 | 32% |
| C | 589 | 27% |
| D | 220 | 10% |
| E | 230 | 10% |
| F - Muy insatisfecho/a | 298 | 13% |
| Satisfacción: condiciones materiales (espacio, material pedagógico, internet...) | | |
| A - Muy satisfecho/a | 150 | 6% |
| B | 603 | 27% |
| C | 629 | 28% |
| D | 260 | 11% |
| E | 265 | 12% |

| | | |
|---|------|-----|
| F - Muy insatisfecho/a | 370 | 16% |
| Satisfacción: los servicios esenciales (electricidad, agua potable...) | | |
| A - Muy satisfecho/a | 318 | 13% |
| B | 801 | 34% |
| C | 485 | 23% |
| D | 226 | 9% |
| E | 235 | 11% |
| F - Muy insatisfecho/a | 212 | 9% |
| Satisfacción: las condiciones de higiene (aseos, alcantarillado, desechos...) | | |
| A - Muy satisfecho/a | 340 | 14% |
| B | 786 | 34% |
| C | 474 | 22% |
| D | 230 | 10% |
| E | 227 | 10% |
| F - Muy insatisfecho/a | 220 | 10% |
| Satisfacción: el nivel de ruido en el interior de los centros educativos | | |
| A - Muy satisfecho/a | 341 | 14% |
| B | 795 | 33% |
| C | 449 | 22% |
| D | 244 | 11% |
| E | 219 | 9% |
| F - Muy insatisfecho/a | 229 | 10% |
| Satisfacción: el nivel de ruido en el exterior de los centros educativos | | |
| A - Muy satisfecho/a | 399 | 16% |
| B | 826 | 34% |
| C | 442 | 23% |
| D | 232 | 10% |
| E | 198 | 8% |
| F - Muy insatisfecho/a | 180 | 8% |
| Satisfacción: la calidad del aire en el interior de los centros educativos | | |
| A - Muy satisfecho/a | 402 | 17% |
| B | 822 | 36% |
| C | 446 | 20% |
| D | 221 | 11% |
| E | 176 | 7% |
| F - Muy insatisfecho/a | 210 | 9% |
| Satisfacción: la calidad del aire en el exterior de los centros educativos | | |
| A - Muy satisfecho/a | 466 | 20% |
| B | 853 | 36% |
| C | 425 | 21% |
| D | 216 | 9% |
| E | 187 | 8% |
| F - Muy insatisfecho/a | 130 | 6% |
| Ordenador | | |
| Sí | 990 | 42% |
| No | 1287 | 58% |
| Una tableta | | |
| Sí | 259 | 14% |

| | | |
|---|------|-----|
| No | 2018 | 86% |
| Ordenador/tableta compartidos | | |
| Sí | 991 | 43% |
| No | 1286 | 57% |
| Smartphone/celular con conexión a internet | | |
| Sí | 617 | 27% |
| No | 1660 | 73% |
| ¿Conexión a Internet? | | |
| Sí | 1442 | 61% |
| No | 835 | 39% |
| En caso afirmativo: la calidad de la velocidad de esta conexión es : | | |
| A - Excelente | 59 | 4% |
| B | 237 | 17% |
| C | 389 | 28% |
| D | 320 | 21% |
| E | 216 | 15% |
| F - Muy mala | 221 | 14% |
| Frecuencia de uso del equipo digital personal con fines laborales | | |
| A-Siempre | 1596 | 69% |
| B | 287 | 12% |
| C | 194 | 9% |
| D | 105 | 5% |
| E | 56 | 2% |
| F - Nunca | 39 | 3% |
| Frecuencia de uso de las herramientas digitales | | |
| A-Todos los días | 1081 | 47% |
| B | 437 | 18% |
| C | 425 | 20% |
| D | 196 | 9% |
| E | 103 | 5% |
| F - Nunca | 35 | 2% |
| Promedio de tiempo de trabajo diario en herramientas digitales | | |
| Menos de 1 hora | 267 | 14% |
| Entre 1 y 2 horas | 484 | 19% |
| Entre 2 y 4 horas | 635 | 27% |
| Entre 4 y 6 horas | 425 | 19% |
| Más de 6 horas | 466 | 21% |
| Me siento cómodo/a con las herramientas digitales | | |
| Totalmente en desacuerdo | 213 | 10% |
| En desacuerdo | 515 | 23% |
| De acuerdo | 1291 | 55% |
| Totalmente de acuerdo | 258 | 11% |
| En mi trabajo, las herramientas digitales me facilitan el trabajo | | |
| Totalmente en desacuerdo | 192 | 10% |
| En desacuerdo | 405 | 18% |
| De acuerdo | 1313 | 55% |
| Totalmente de acuerdo | 367 | 17% |
| El uso de la tecnología digital en mi trabajo es apoyado por la dirección | | |

| | | |
|--|------|-----|
| Totalmente en desacuerdo | 257 | 13% |
| En desacuerdo | 561 | 26% |
| De acuerdo | 1194 | 50% |
| Totalmente de acuerdo | 265 | 12% |
| El uso de la tecnología digital en mi trabajo es una fuente de estrés para mí | | |
| Totalmente en desacuerdo | 612 | 28% |
| En desacuerdo | 958 | 42% |
| De acuerdo | 576 | 24% |
| Totalmente de acuerdo | 131 | 6% |
| Las herramientas digitales mejoran mis relaciones con los alumnos/as, las familias | | |
| Totalmente en desacuerdo | 221 | 11% |
| En desacuerdo | 585 | 25% |
| De acuerdo | 1173 | 51% |
| Totalmente de acuerdo | 298 | 14% |
| Estoy a favor de usar herramientas digitales con los alumnos/as | | |
| Totalmente en desacuerdo | 189 | 9% |
| En desacuerdo | 201 | 9% |
| De acuerdo | 1260 | 53% |
| Totalmente de acuerdo | 627 | 29% |
| En el trabajo, ¿se le informa con antelación de las decisiones importantes? | | |
| A - Siempre | 422 | 19% |
| B | 424 | 18% |
| C | 469 | 21% |
| D | 379 | 18% |
| E | 342 | 14% |
| F- Nunca | 241 | 10% |
| ¿Su trabajo está reconocido y valorado por la administración y/o sus superiores? | | |
| A-Siempre | 532 | 24% |
| B | 613 | 27% |
| C | 460 | 19% |
| D | 289 | 13% |
| E | 213 | 10% |
| F - Nunca | 170 | 8% |
| En el trabajo, ¿las decisiones importantes se toman en equipo? | | |
| A - Siempre | 585 | 26% |
| B | 516 | 22% |
| C | 443 | 19% |
| D | 287 | 13% |
| E | 227 | 10% |
| F - Nunca | 219 | 9% |
| ¿Qué nivel de autonomía tiene usted en su trabajo? | | |
| No autonomía | 35 | 1% |
| Poca autonomía | 247 | 11% |
| Relativa autonomía | 1225 | 54% |
| Gran autonomía | 770 | 34% |
| Ambiente de trabajo en su centro de enseñanza | | |
| A - Muy bueno | 735 | 32% |
| B | 989 | 44% |

| | | |
|--|------|-----|
| C | 302 | 13% |
| D | 137 | 6% |
| E | 63 | 3% |
| F - Muy malo | 51 | 2% |
| Calidad en la relación con la administración escolar | | |
| A - Muy Buena | 925 | 42% |
| B | 879 | 38% |
| C | 243 | 10% |
| D | 114 | 5% |
| E | 69 | 3% |
| F - Muy mala | 47 | 2% |
| Calidad en la relación con sus colegas | | |
| A - Muy Buena | 1193 | 54% |
| B | 846 | 36% |
| C | 166 | 7% |
| D | 47 | 2% |
| E | 21 | 1% |
| F - Muy mala | 4 | 0% |
| Calidad en la relación con los padres de alumnos | | |
| A - Muy Buena | 884 | 41% |
| B | 1013 | 41% |
| C | 265 | 12% |
| D | 69 | 4% |
| E | 30 | 1% |
| F - Muy mala | 16 | 1% |
| Calidad de la relación con los alumnos | | |
| A - Muy Buena | 1563 | 69% |
| B | 599 | 26% |
| C | 78 | 4% |
| D | 24 | 1% |
| E | 4 | 0% |
| F - Muy mala | 9 | 0% |
| Nivel de disciplina del alumnado | | |
| A - Muy bueno | 468 | 21% |
| B | 990 | 43% |
| C | 445 | 19% |
| D | 159 | 8% |
| E | 129 | 6% |
| F - Muy malo | 86 | 4% |
| ¿Ha sido objeto de violencia en el trabajo estos últimos 12 meses? | | |
| Sí | 578 | 25% |
| No | 1699 | 75% |
| Autor(es) de la violencia = alumnado | | |
| Sí | 230 | 43% |
| No | 348 | 57% |
| Autor(es) de la violencia = miembro(s) del personal | | |
| Sí | 302 | 51% |
| No | 276 | 49% |

| | | |
|---|------|-----|
| Autor(es) de la violencia = familias | | |
| Sí | 206 | 35% |
| No | 372 | 65% |
| Autor(es) de la violencia = persona(s) exterior(es) al centro de enseñanza | | |
| Sí | 100 | 16% |
| No | 478 | 84% |
| Autor(es) de la violencia = persona(s) no identificada(s) | | |
| Sí | 63 | 10% |
| No | 515 | 90% |
| En el trabajo, ¿ha sido testigo de violencia en los últimos 12 meses? | | |
| Sí | 1081 | 48% |
| No | 1196 | 52% |
| En caso de necesitarlo, apoyo de los colegas | | |
| Sí | 2138 | 93% |
| No | 139 | 7% |
| En caso de necesitarlo, apoyo de los superiores | | |
| Sí | 1787 | 78% |
| No | 490 | 22% |
| En caso de necesitarlo, apoyo de las asociaciones o de los sindicatos | | |
| Sí | 1769 | 78% |
| No, no recibo apoyo del sindicato | 126 | 6% |
| No, sin relación con un sindicato | 171 | 7% |
| Nunca me fue necesario | 211 | 9% |
| En general, ¿piensa que está bien informado/a en materia de salud? | | |
| Sí | 816 | 38% |
| Bastante | 1281 | 53% |
| No | 180 | 9% |
| ¿Conoce usted sus derechos en materia de salud laboral? | | |
| Sí | 908 | 41% |
| Bastante | 1182 | 49% |
| No | 187 | 9% |
| ¿En qué medida la administración escolar se preocupa por su bienestar? | | |
| No le preocupa en absoluto | 299 | 12% |
| Un poco preocupados | 520 | 24% |
| Algo preocupados | 879 | 39% |
| Muy preocupados | 579 | 25% |
| ¿En qué medida los superiores se preocupan por el bienestar del personal? | | |
| No le preocupa en absoluto | 657 | 28% |
| Un poco preocupados | 703 | 31% |
| Algo preocupados | 697 | 31% |
| Muy preocupados | 220 | 9% |
| ¿En qué medida los sindicatos se preocupan por el bienestar del personal? | | |
| No le preocupa en absoluto | 237 | 10% |
| Un poco preocupados | 378 | 17% |
| Algo preocupados | 670 | 30% |
| Muy preocupados | 992 | 43% |
| ¿Cuenta usted con una persona de contacto en materia de salud del personal? | | |
| Sí | 400 | 18% |

| | | |
|---|------|-----|
| No | 1877 | 82% |
| Frecuencia de citas con la salud laboral | | |
| Una vez al año | 755 | 32% |
| Una vez cada tres años | 155 | 7% |
| Una vez cada 5 años | 68 | 3% |
| Una vez cada 10 años | 37 | 1% |
| Nunca | 1262 | 56% |
| ¿Tiene acceso a recursos de formación/prevención «salud/bienestar»? | | |
| Sí | 999 | 45% |
| No | 1278 | 55% |
| De existir esos recursos, ¿los ha utilizado? | | |
| Sí | 692 | 69% |
| No | 307 | 31% |
| ¿Está usted satisfecho/a de su acceso a los cuidados sanitarios en su país? | | |
| Muy insatisfecho | 192 | 8% |
| Insatisfecho | 474 | 22% |
| Ni satisfecho/a ni insatisfecho | 597 | 25% |
| Satisfecho | 784 | 35% |
| Muy satisfecho | 230 | 10% |
| ¿Ha renunciado este año a cuidados sanitarios por problemas en su economía? | | |
| Sí | 683 | 30% |
| No | 1594 | 70% |
| Sexo* | | |
| Hombre | 388 | 21% |
| Mujer | 1886 | 79% |
| Me identificó como | 3 | 0% |
| Edad de los profesionales | | |
| 30 años y menos | 136 | 7% |
| 31-40 años | 590 | 26% |
| 41-50 años | 930 | 41% |
| 51 años y más | 621 | 26% |
| ¿Vive en pareja? | | |
| Sí | 1556 | 68% |
| No | 721 | 32% |
| ¿Vive usted con niños? | | |
| Sí | 1396 | 61% |
| No | 881 | 39% |
| ¿Vive usted con ascendientes, amigos, inquilinos? | | |
| Sí | 495 | 23% |
| No | 1782 | 77% |
| Proporciona ayuda regular a alguien cercano | | |
| Sí | 1849 | 82% |
| No | 428 | 18% |
| Antigüedad | | |
| 1 año | 47 | 2% |
| 2 à 4 años | 129 | 6% |
| 5 à 9 años | 396 | 18% |
| 10 à 14 años | 510 | 23% |

| | | |
|--|------|-----|
| 15 a 19 años | 495 | 20% |
| 20 a 30 años | 567 | 25% |
| Mas de 30 años | 133 | 5% |
| Tipo de contrato | | |
| Contrato por tiempo indeterminado / Estatuto de servidor público | 1890 | 83% |
| Contrato por tiempo determinado | 375 | 17% |
| Contrato por relación de trabajo por temporada | 12 | 0% |
| A jornada completa o a tiempo parcial | | |
| Tiempo completo | 1523 | 65% |
| Tiempo parcial | 754 | 35% |
| Tamaño del centro de enseñanza | | |
| Menos del 100 | 364 | 19% |
| Entre 100 y 199 | 573 | 24% |
| Entre 200 y 799 | 1080 | 46% |
| Más de 800 | 260 | 12% |
| Entorno del centro de enseñanza | | |
| A - Muy urbano | 735 | 32% |
| B | 573 | 24% |
| C | 388 | 17% |
| D | 263 | 13% |
| E | 171 | 7% |
| F - Muy rural | 147 | 7% |
| Origen social de la mayoría de los alumnos | | |
| A - Muy en ventaja | 46 | 2% |
| B | 191 | 8% |
| C | 560 | 25% |
| D | 655 | 29% |
| E | 445 | 20% |
| F - Muy en desventaja | 380 | 16% |
| Tipo de provisión | | |
| Pública | 2194 | 96% |
| Privada | 83 | 4% |
| Tipo de enseñanza | | |
| General | 1893 | 82% |
| Profesional | 216 | 10% |
| Otro | 168 | 7% |
| ¿Está usted afiliado/a a un sindicato? | | |
| Sí | 2008 | 88% |
| No | 236 | 10% |
| No quiero responder | 33 | 1% |

*Para incluir a todos los encuestados en las estadísticas y ponderar toda la muestra, las personas que marcaron " Me identificó actualmente como..." se reclasificaron como parte del grupo más probable dada la edad de los estudiantes

Fuente: I-BEST 2023, RES/FESP, 2021. Campo: personal de la educación, Argentina