



Réseau  
Éducation  
et Solidarité

fondation  
d'entreprise  
pour la santé publique

# Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation

Rapport | Maroc | I-BEST 2023





## Auteures

Nathalie Billaudeau, statisticienne – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Morgane Le Guern, statisticienne – Fondation d’entreprise pour la santé publique

Fatty Hawa, chargée de mission – Réseau Éducation et Solidarité

Ange-Andréa Lopo, chargée de mission – Réseau Éducation et Solidarité

Morgane Richard, responsable projets – Réseau Éducation et Solidarité

Marie-Noël Vercambre-Jacquot, chercheure épidémiologiste – Fondation d’entreprise pour la santé publique

\*\*\*

Le Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l’éducation I-BEST est une enquête biennale mise en place depuis 2021 par le Réseau Éducation et Solidarité et la Fondation d’entreprise pour la santé publique. I-BEST ne pourrait se faire sans le soutien de l’Internationale de l’Éducation et la Chaire Unesco « Éducatons et Santé », le soutien et relai des partenaires locaux, et la participation active des personnels de l’éducation. Que tous en soient remerciés.

\*\*\*

## A propos du Réseau Éducation et Solidarité (RES)



Le Réseau Éducation et Solidarité est une association internationale fondée en 2009 avec la conviction que l’éducation et la santé sont interdépendants et au cœur de tout développement humain. Le Réseau construit des ponts entre acteurs de l’éducation, de la santé et de la protection sociale, afin d’œuvrer au bien-être des communautés éducatives partout dans le monde.

Plus d’informations : [www.educationsolidarite.org](http://www.educationsolidarite.org)

## A propos de la Fondation d’entreprise pour la santé publique (FESP)



Créée en 2002, la Fondation d’entreprise pour la santé publique vise à identifier des leviers pour promouvoir la santé des populations. Équipe pluridisciplinaire, elle réalise des études et des recherches scientifiques en organisant ses travaux autour de 5 thèmes : comportements de santé, santé/travail, santé/environnement, parcours de soins et protection sociale.

## Introduction

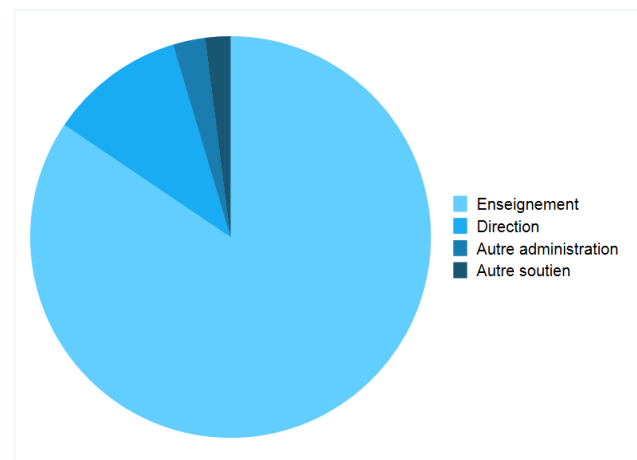
- Date de diffusion de l'enquête : Mars – Juin 2023
- Canal de diffusion : questionnaire internet relayé par FDT-SNE
- Nombre de répondants : 875 personnels de l'éducation
- Redressement : par pondération prenant en compte le genre et 3 niveaux d'enseignement (preschool + primary, middle, highschool). Source: UNESCO, 2020

Toutes les statistiques présentées dans la suite sont pondérées

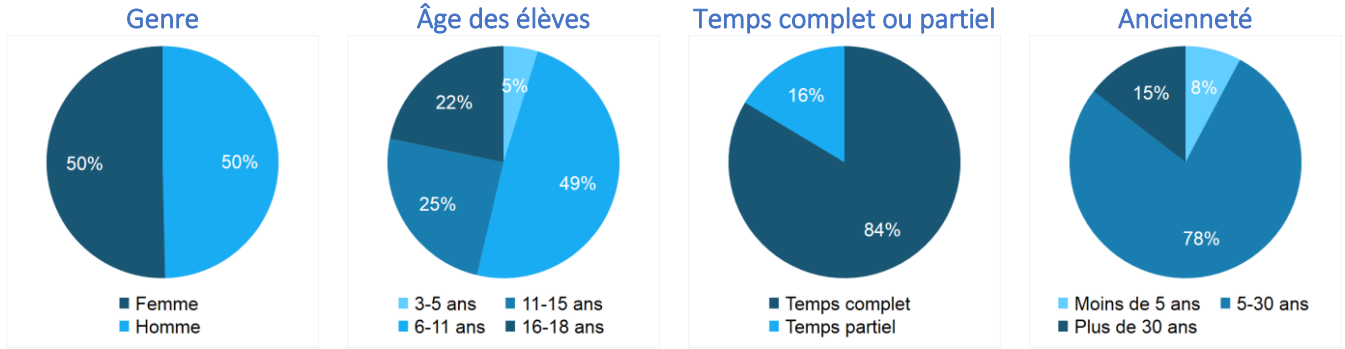
## I. Profil sociodémographique et professionnel des personnels ayant participé à l'enquête

### Mission

	N	%
Mission		
Enseignement	739	84%
Direction	92	11%
Autre administration	25	3%
Autre soutien	19	2%

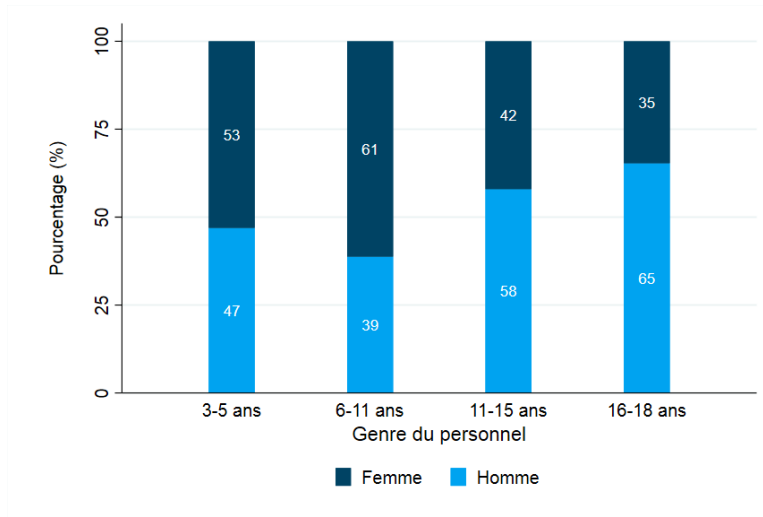


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

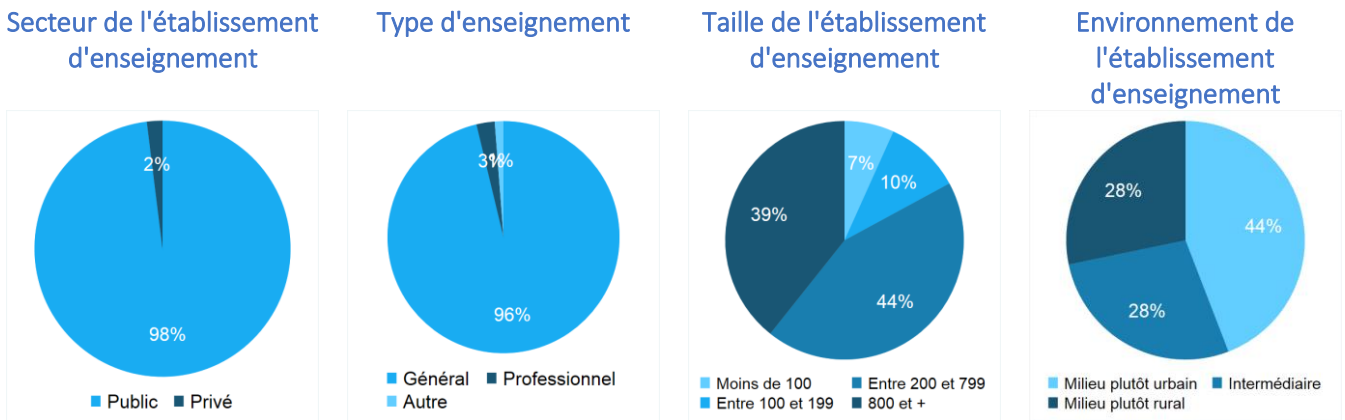


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Âge des élèves



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## II. Conditions et environnement de travail

### II.1. Facteurs organisationnels et motivationnels

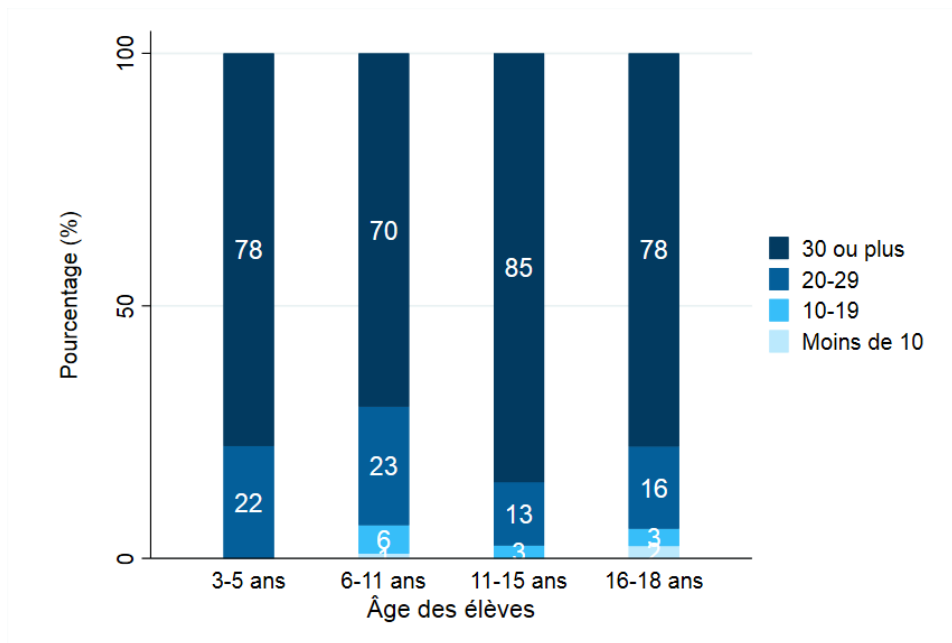
#### Nombre d'heures effectives travaillées par semaine

	Moyenne* (en heures)	Écart type (en heures)
Âge des élèves		
3-5 ans	32	9
6-11 ans	32	7
11-15 ans	28	9
16-18 ans	28	11
Total	30	9

\*Calculée parmi les professionnels à temps complet

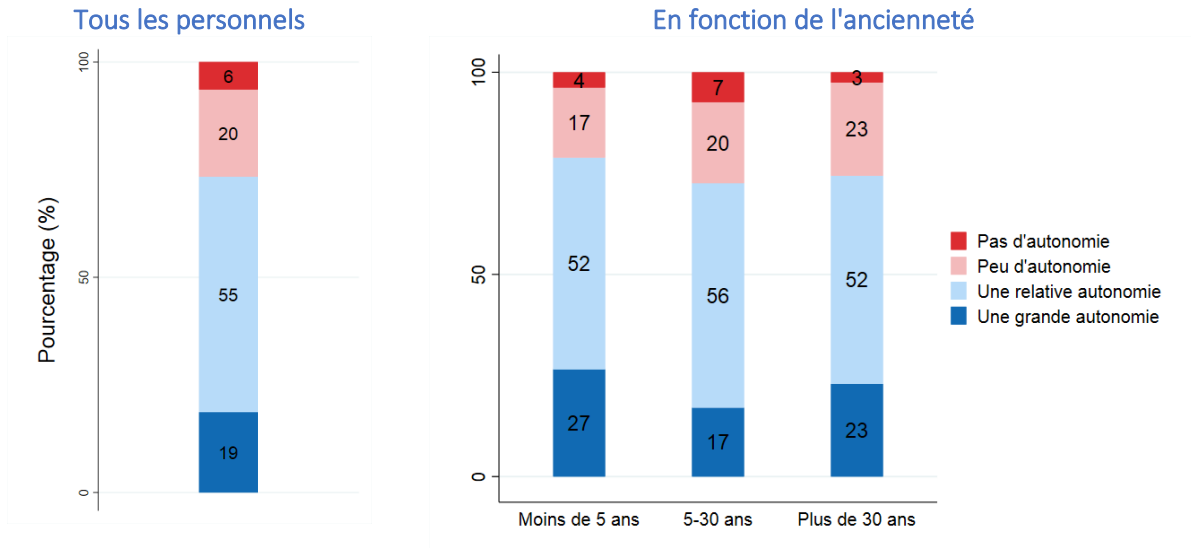
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

#### Effectif moyen des classes

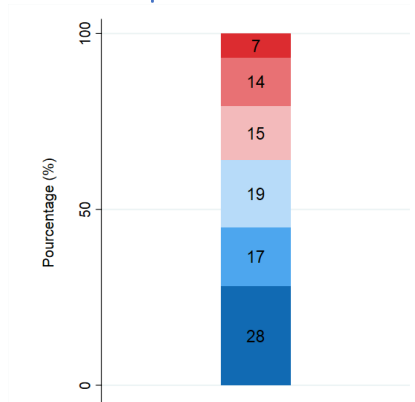


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

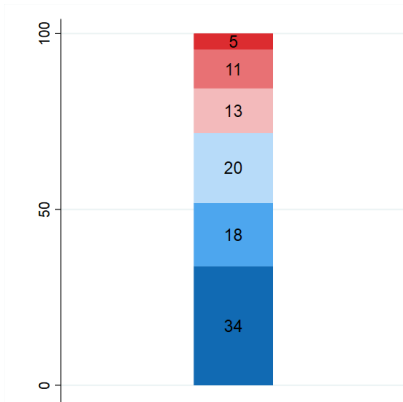
## Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?



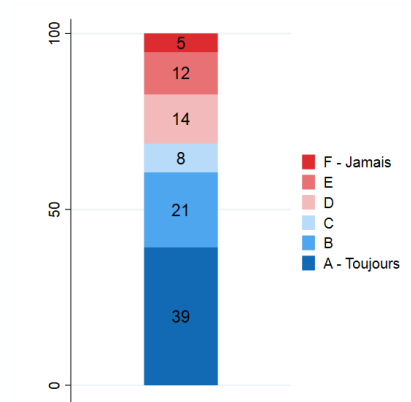
## Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?



## Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?

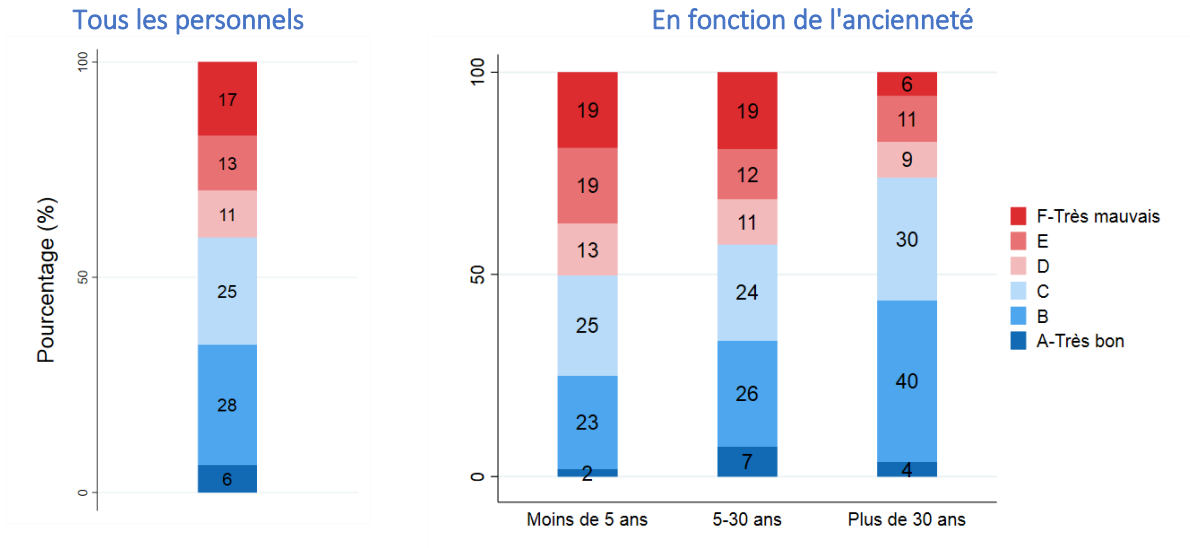


## Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?



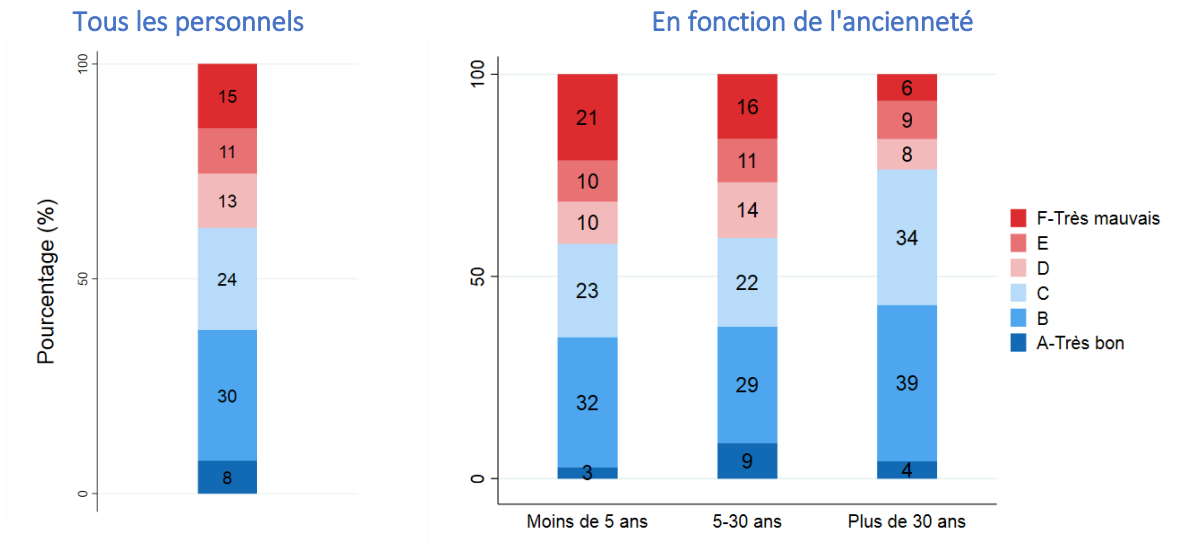
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## Évaluation des possibilités de formation



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

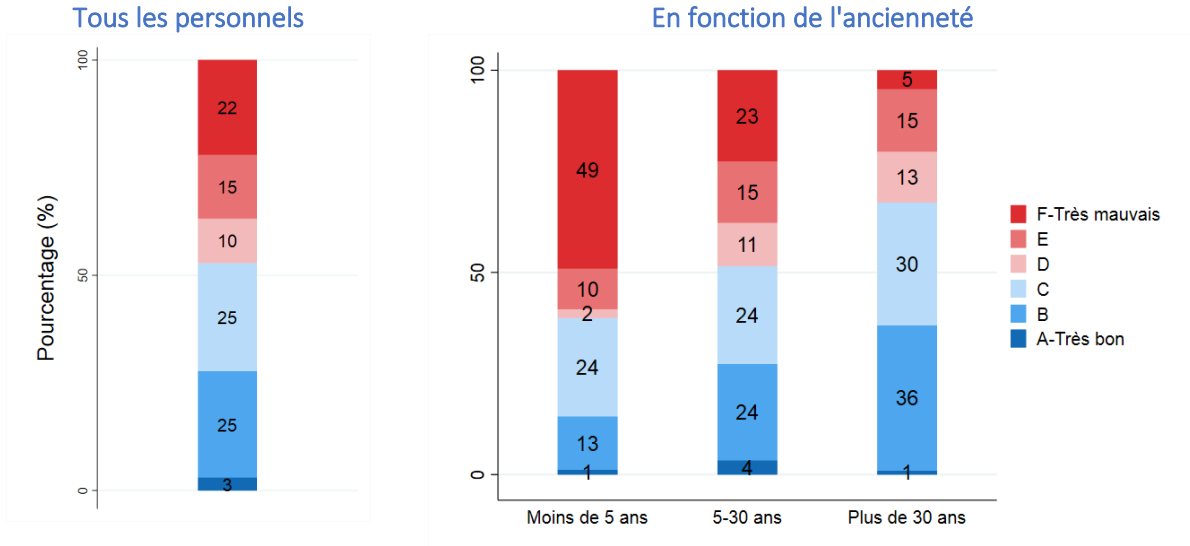
## Évaluation des possibilités d'évolution



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc



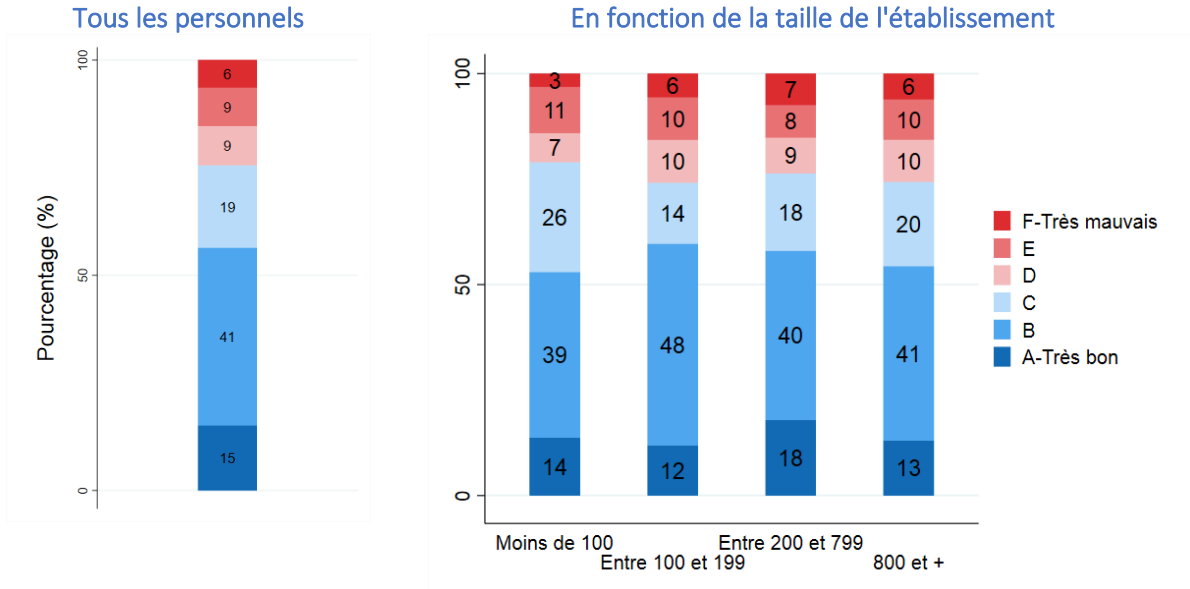
## Évaluation du niveau de salaire



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

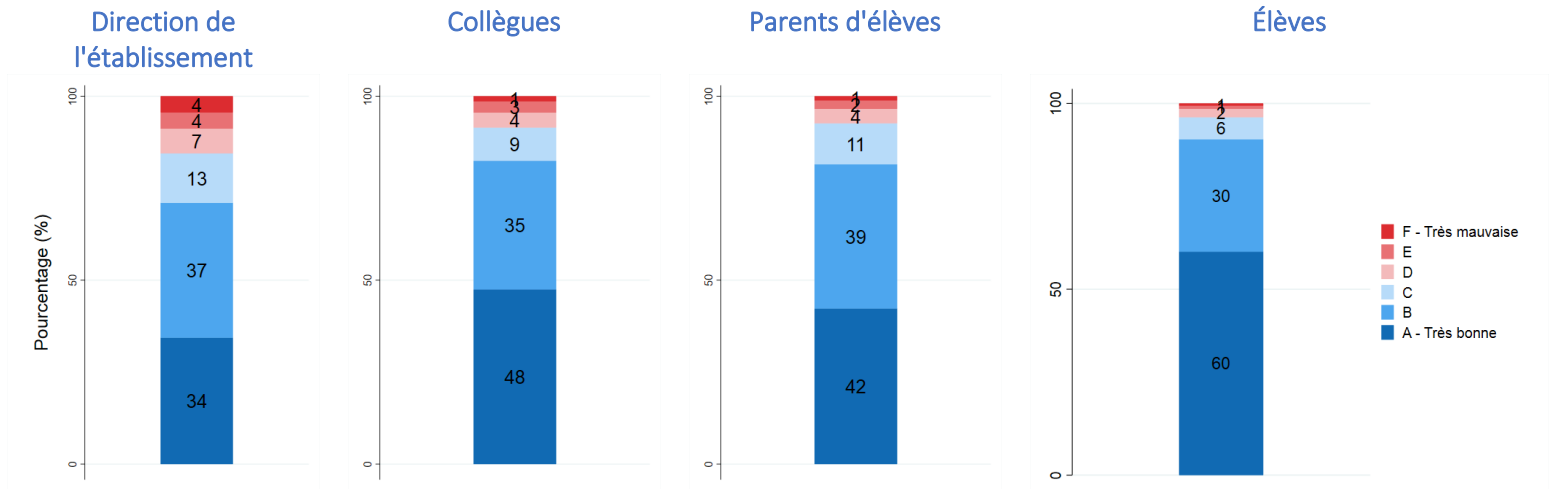
## II.2. Climat scolaire et relations sociales au travail

### Climat de travail de l'établissement



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

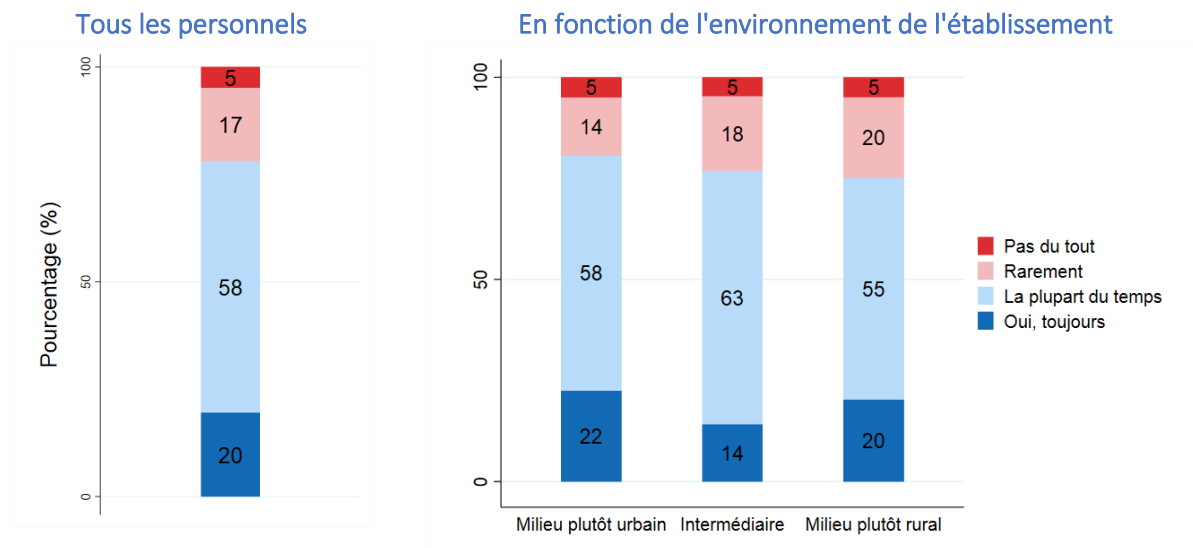
### Actuellement, comment évaluez-vous la qualité de votre relation avec les acteurs suivants ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

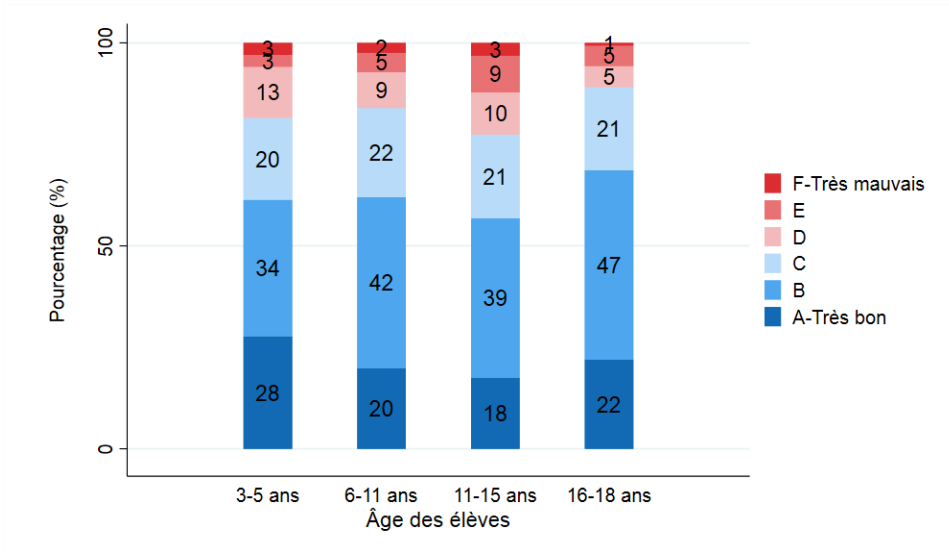
## II.3. Violence et sécurité au travail

### Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?



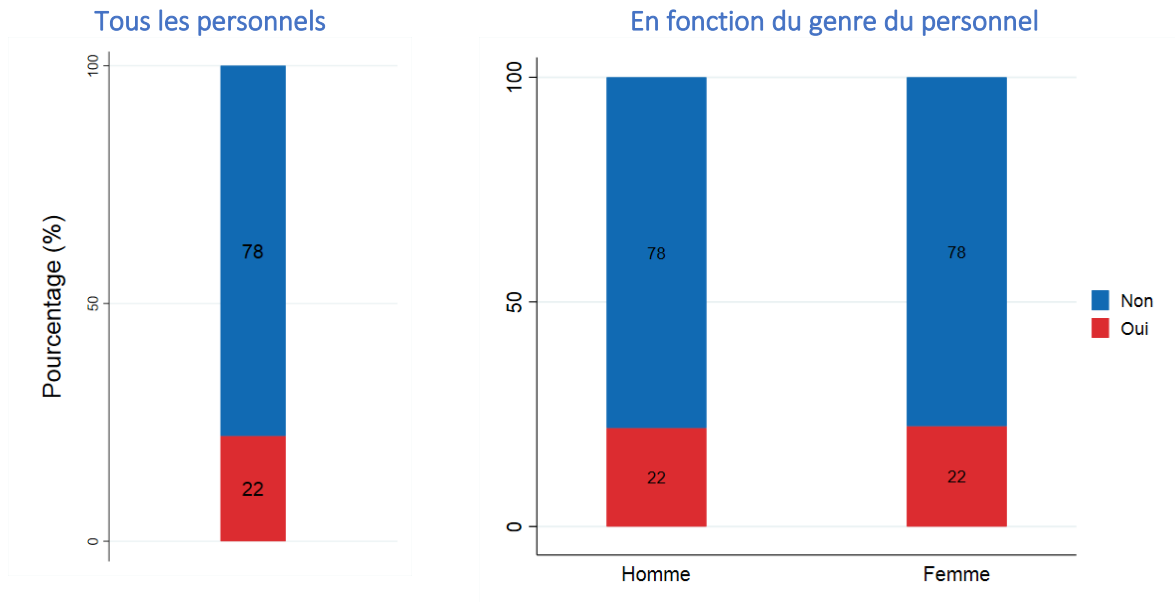
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Niveau de discipline des élèves



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

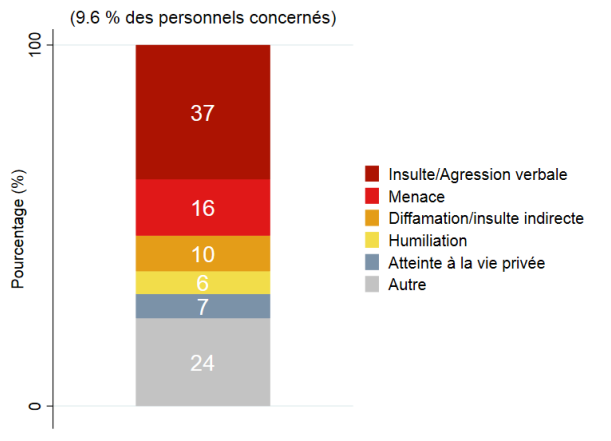
### Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?



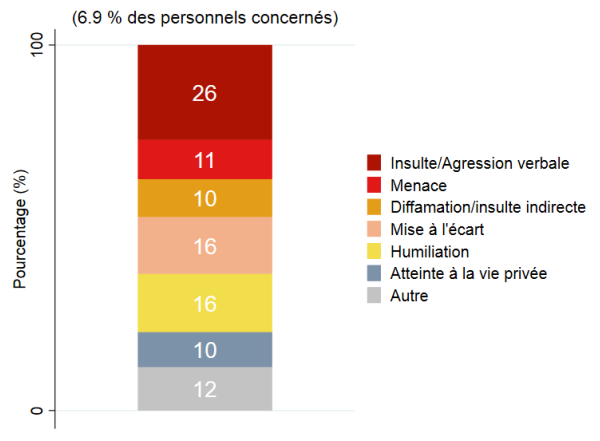
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## Types de violences subies selon les auteurs de la violence

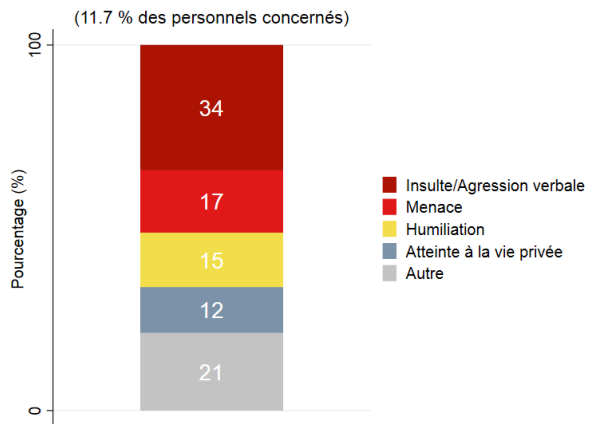
### Élèves



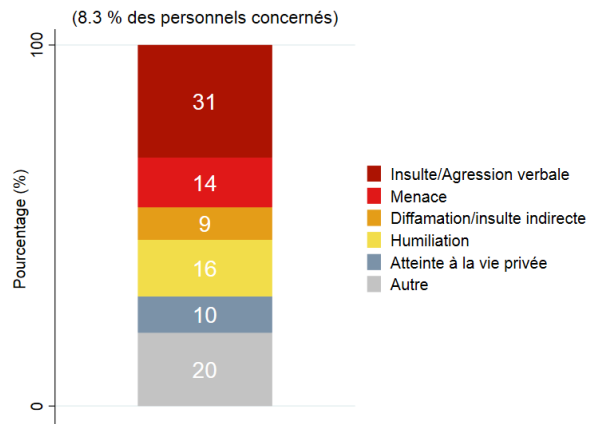
### Membres du personnel



### Parents d'élèves

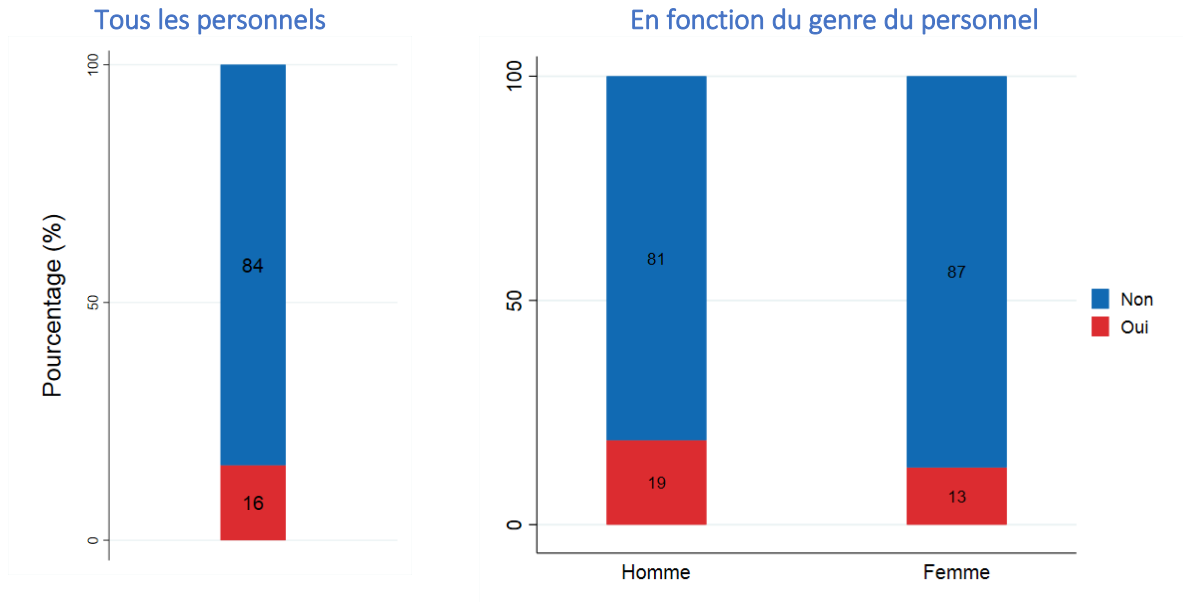


### Personnes extérieures à l'établissement



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## II.4. Environnement physique

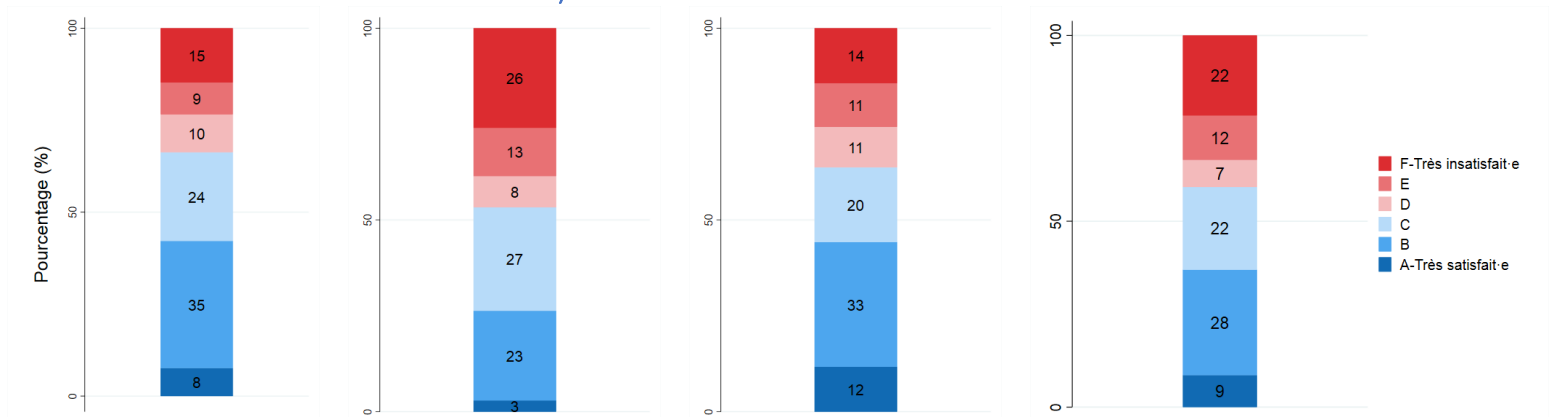
### Dans votre établissement, êtes-vous satisfait-e des modalités suivantes ?

#### Satisfaction état des locaux

#### Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)

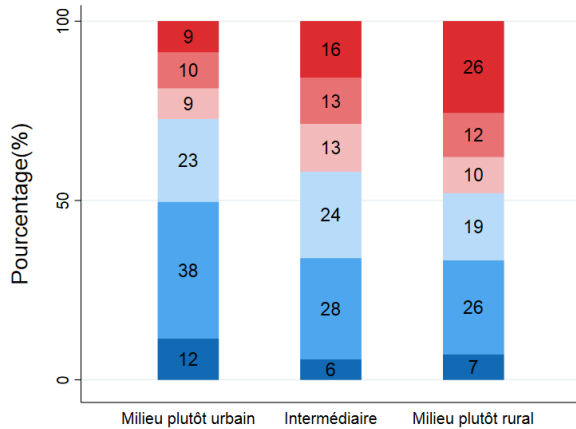
#### Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)

#### Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)

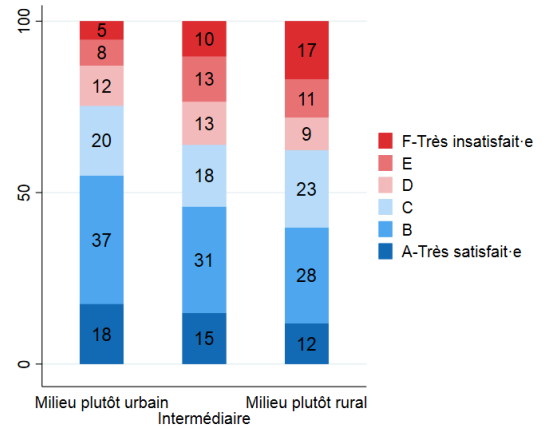


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments



### Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments

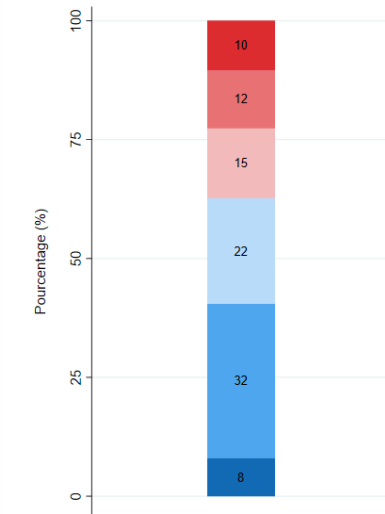


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

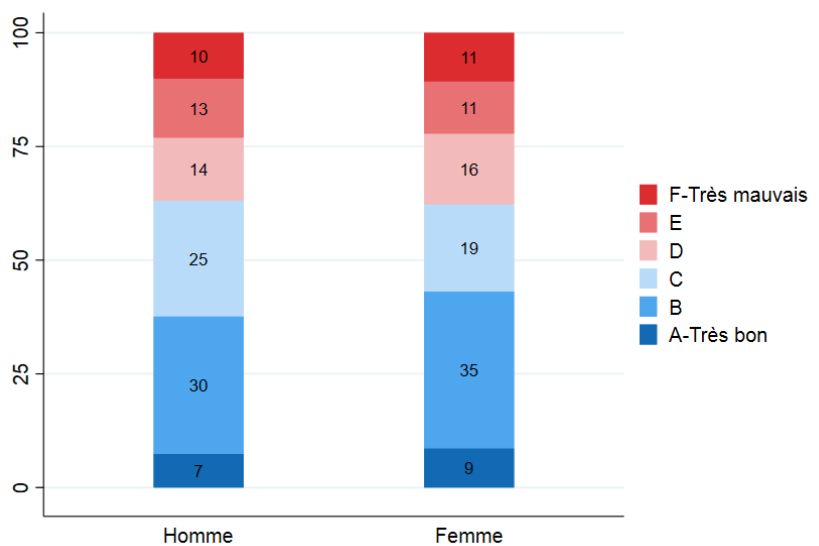
## II.5. Interface vie privée - vie professionnelle

### Équilibre personnelle/vie professionnelle

#### Tous les personnels

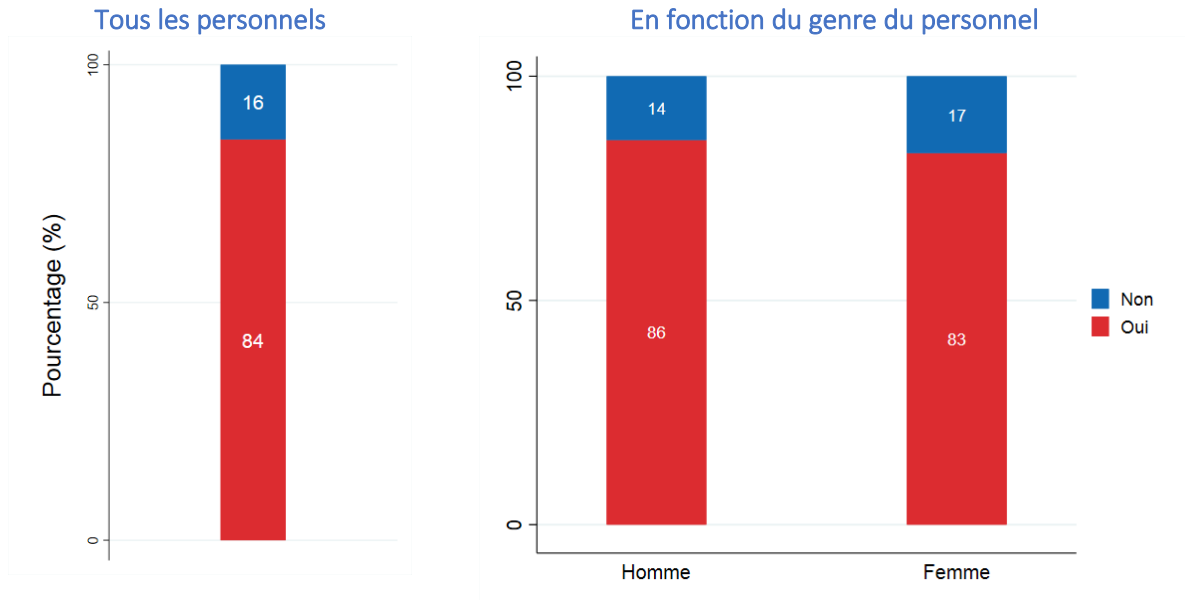


#### En fonction du genre du personnel



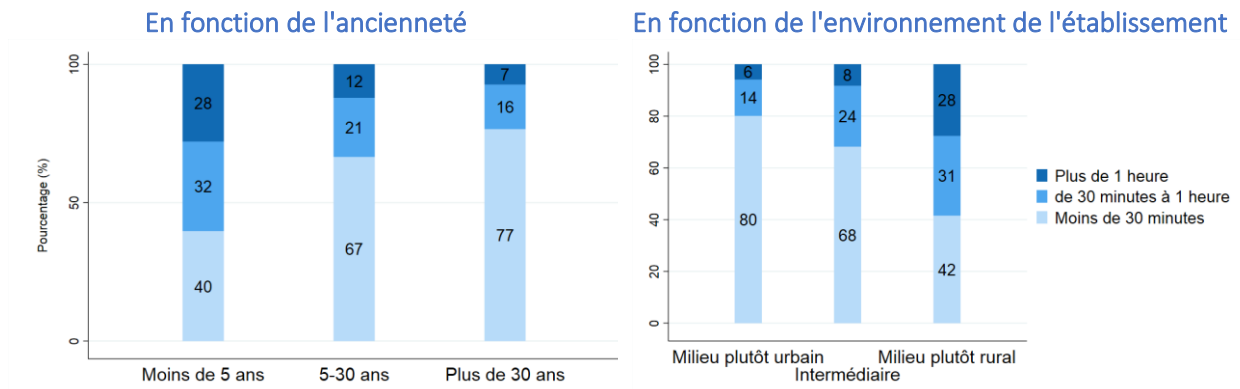
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Apporte une aide ou un soutien régulier à une personne de l'entourage



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Durée habituelle du trajet domicile – travail



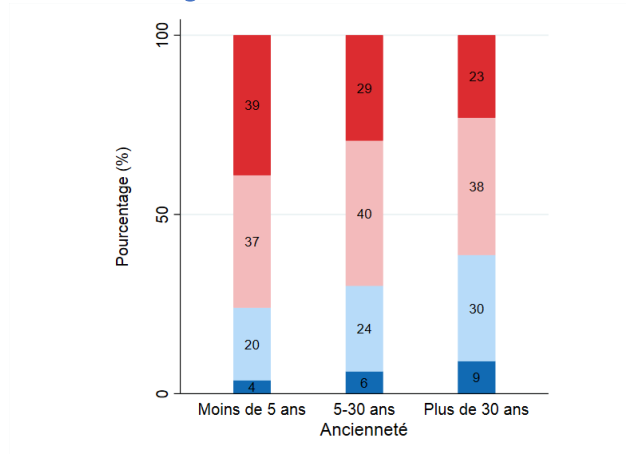
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### III. Santé et bien-être

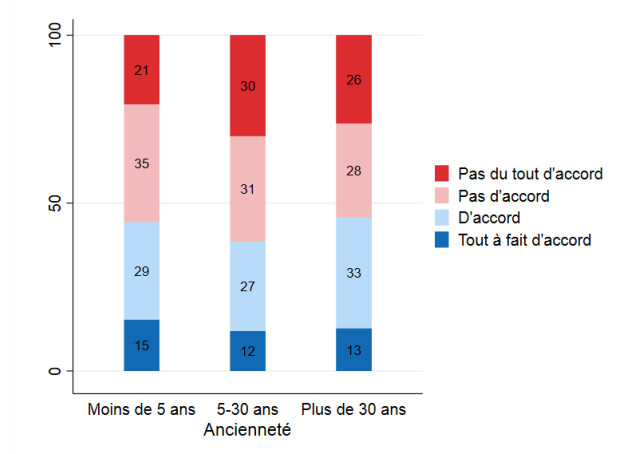
#### III.1. Santé et bien-être au travail

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

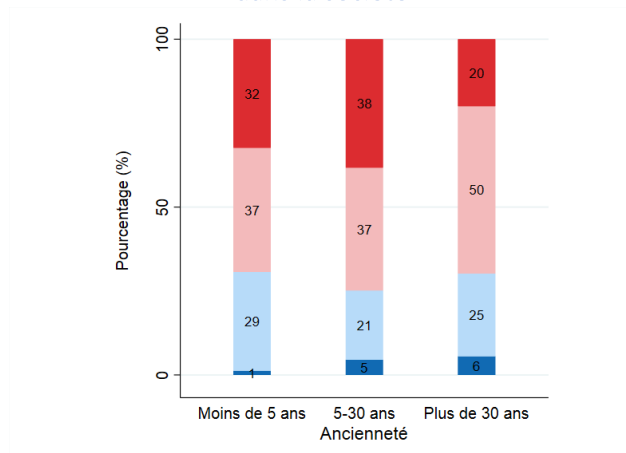
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients



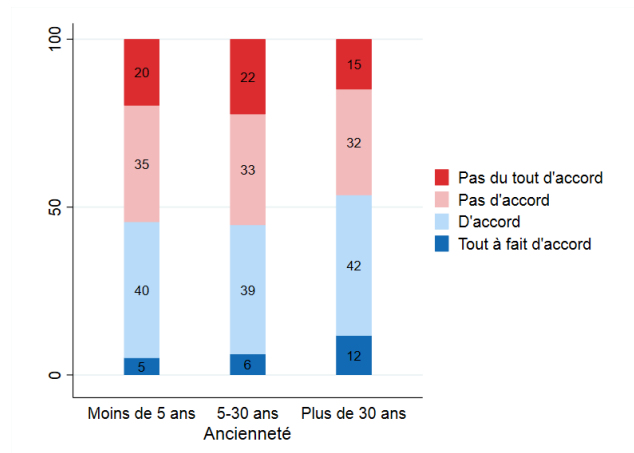
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier



J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société



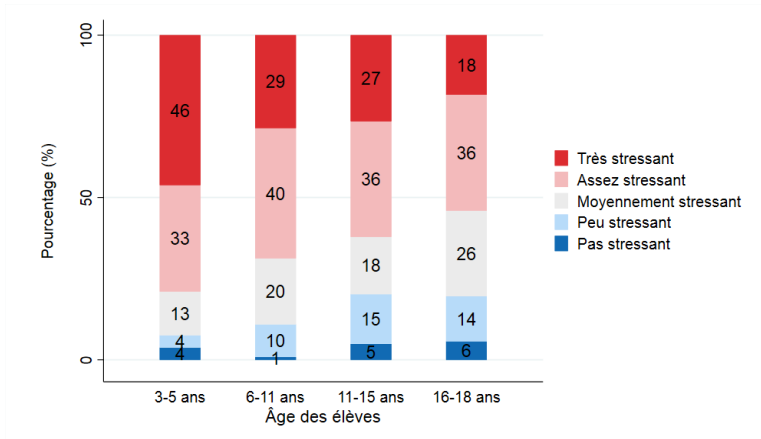
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

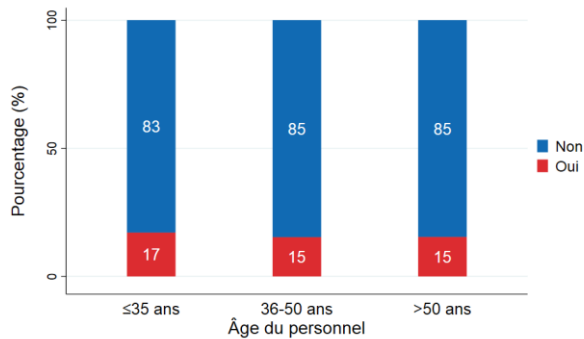


### Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?

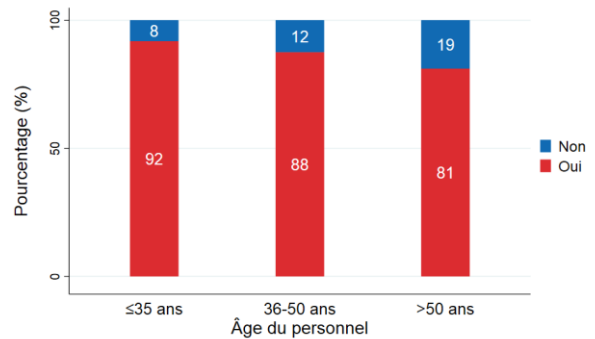


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

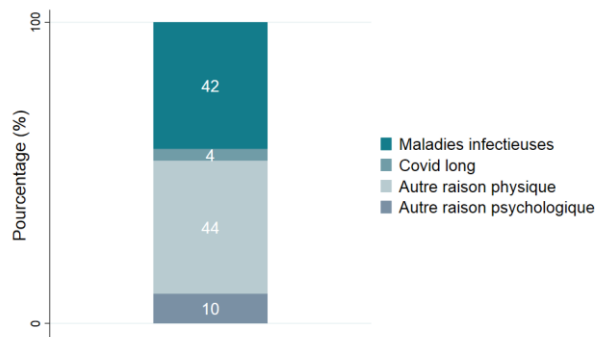
### A eu un arrêt maladie (12 derniers mois)



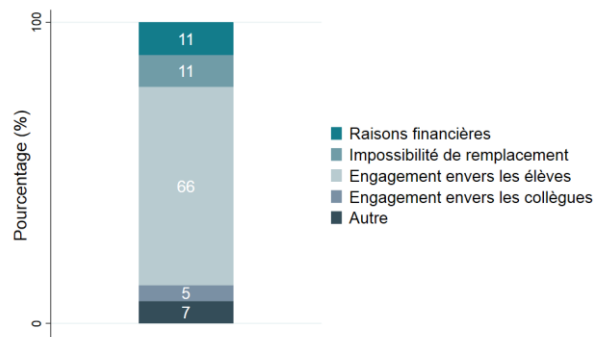
### A travaillé en étant malade (12 derniers mois)



### Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



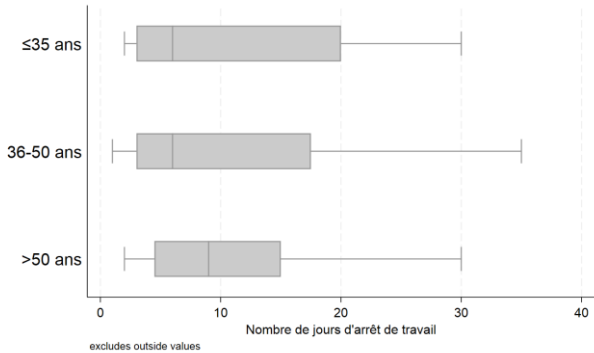
### Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## Nombre de jours d'arrêt de travail\*

### En fonction de l'âge du personnel

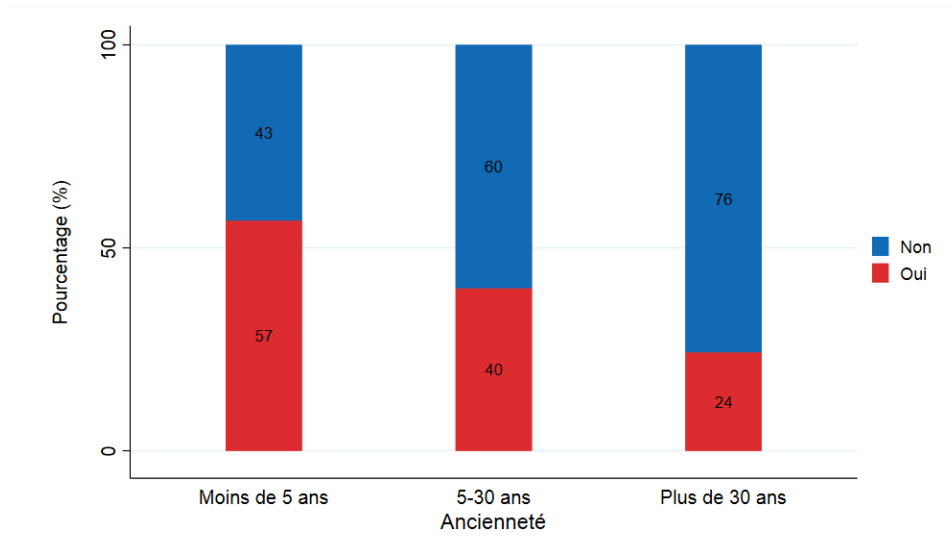


	Âge du personnel			Total
	≤35 ans	36-50 ans	>50 ans	
1er quartile	3	3	5	3
Median	6	6	10	6
3e quartile	20	15	15	15

\*Parmi les professionnels ayant été arrêtés

Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

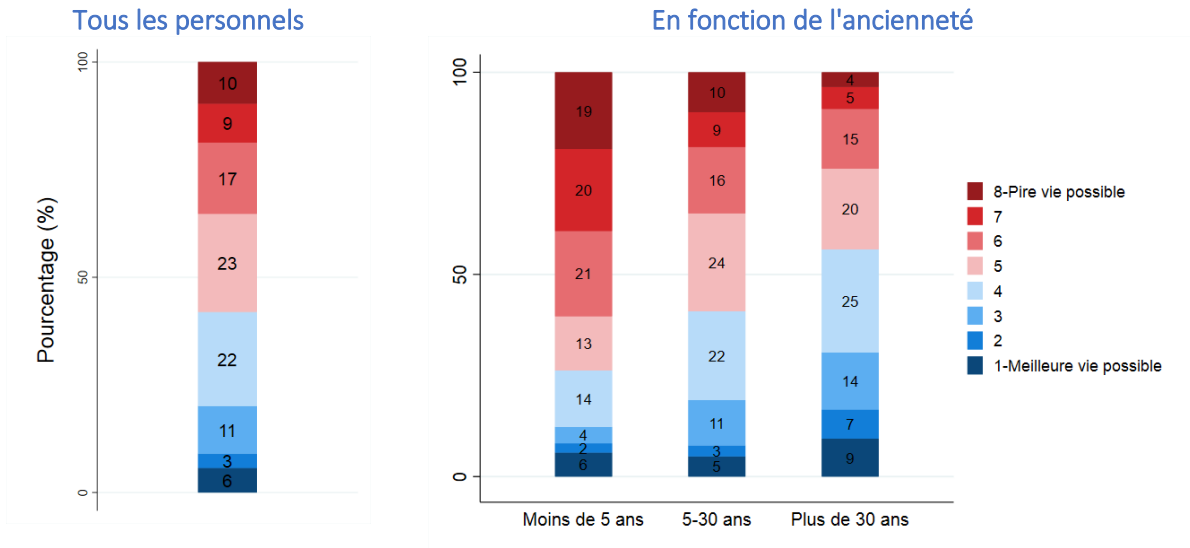
## Impossibilité de travailler à cause d'un problème de voix (12 derniers mois)



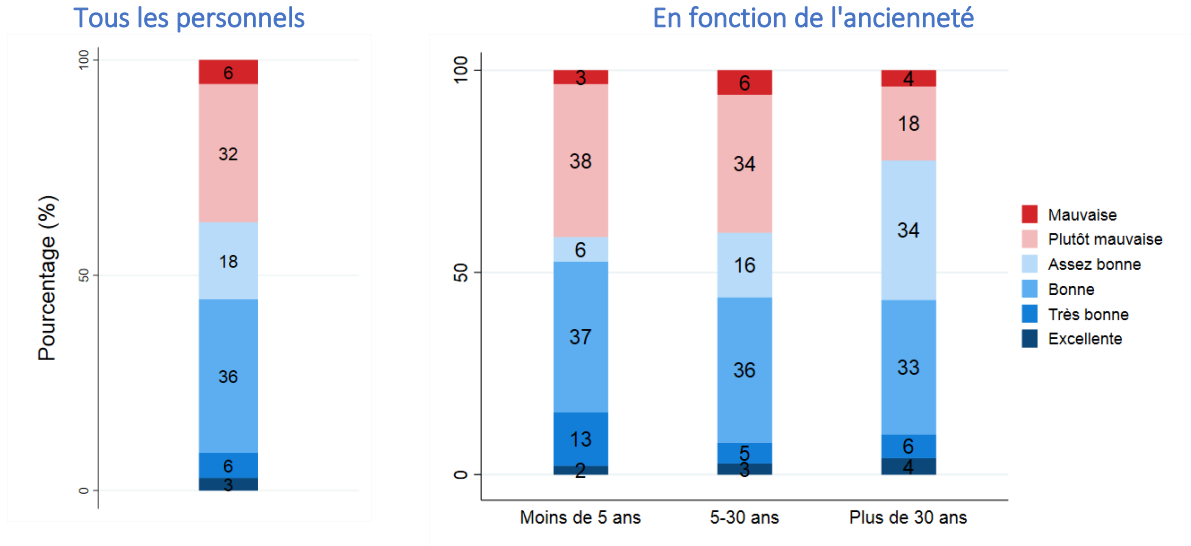
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### III.2. Santé et bien-être en général

Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?

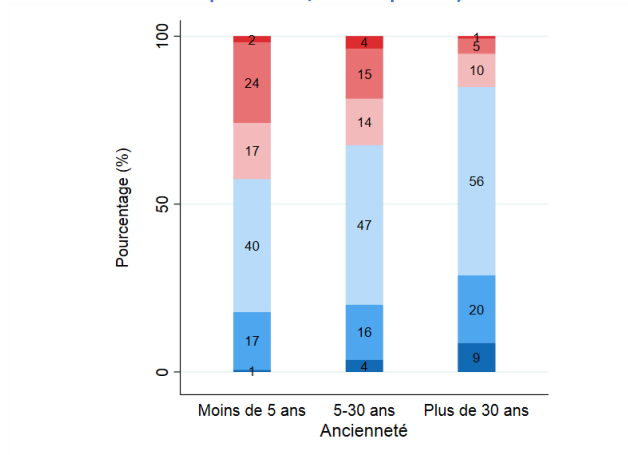


### Comment évaluez-vous votre santé ?

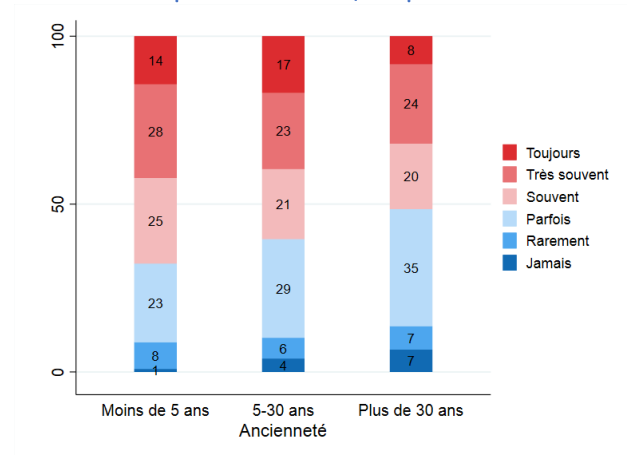


Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

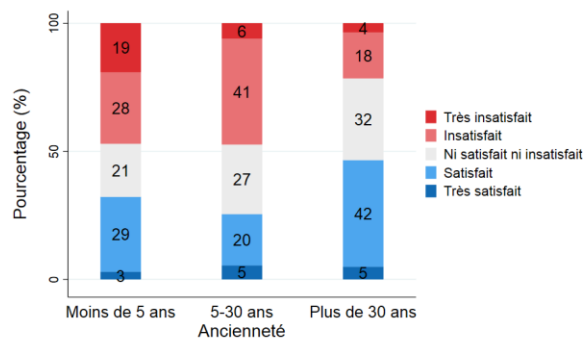
### Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)



### Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée

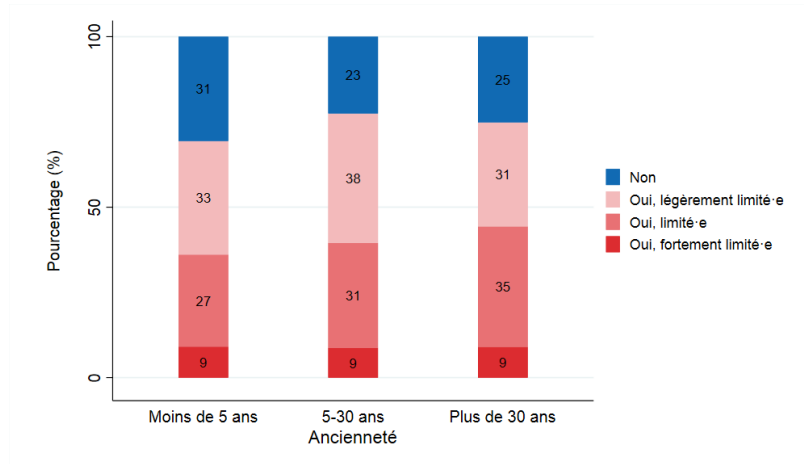


### Satisfaction sommeil



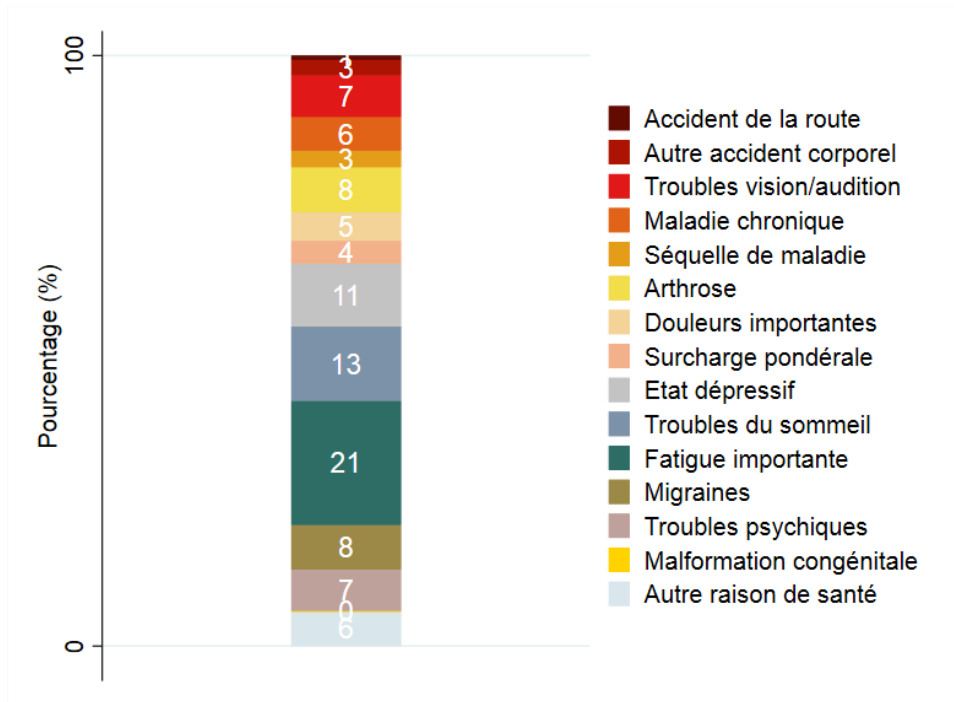
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Si oui, pour quelle(s) raison(s) ?



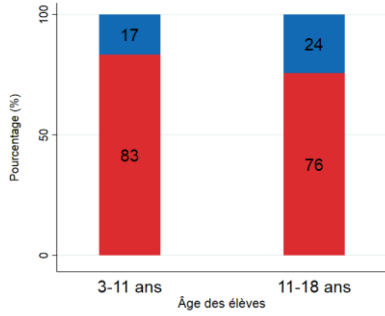
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## IV. Utilisation des outils numériques

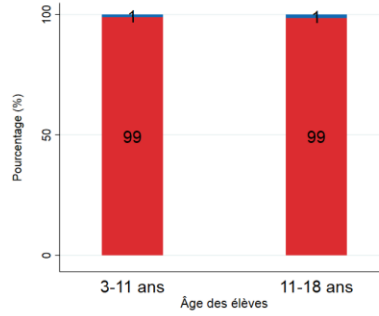
### IV.1 Équipement et fréquence d'utilisation

A titre professionnel, êtes-vous équipé-e des équipements suivants ?

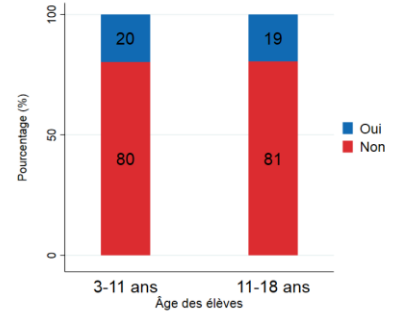
Ordinateur



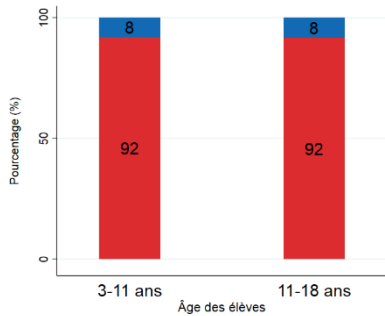
Tablette



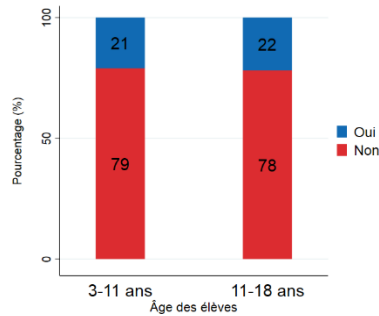
Ordinateur/tablette partagée



Smartphone/téléphone intelligent

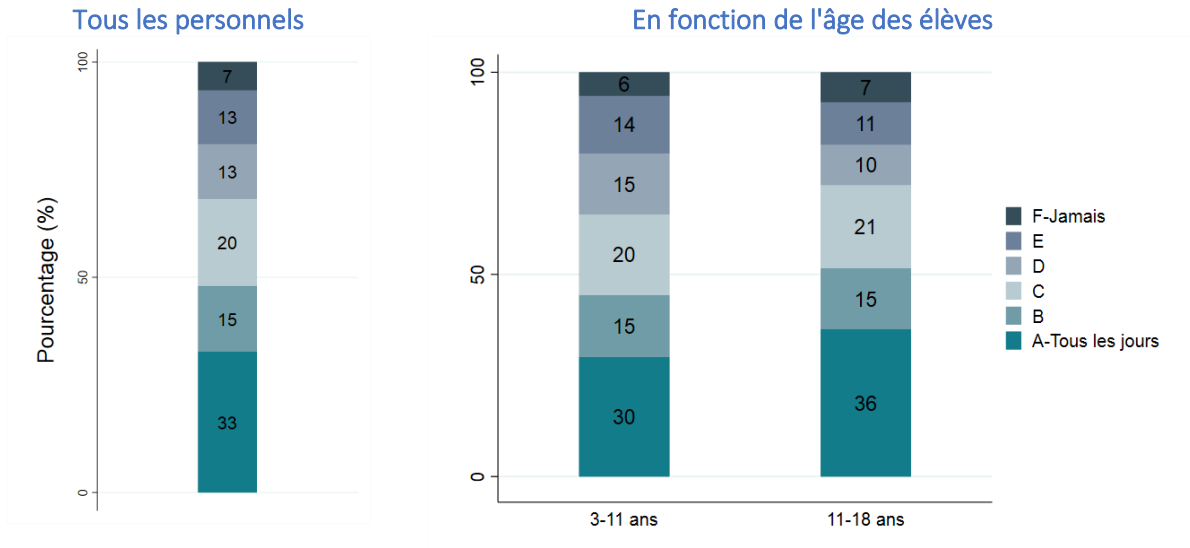


Connexion internet



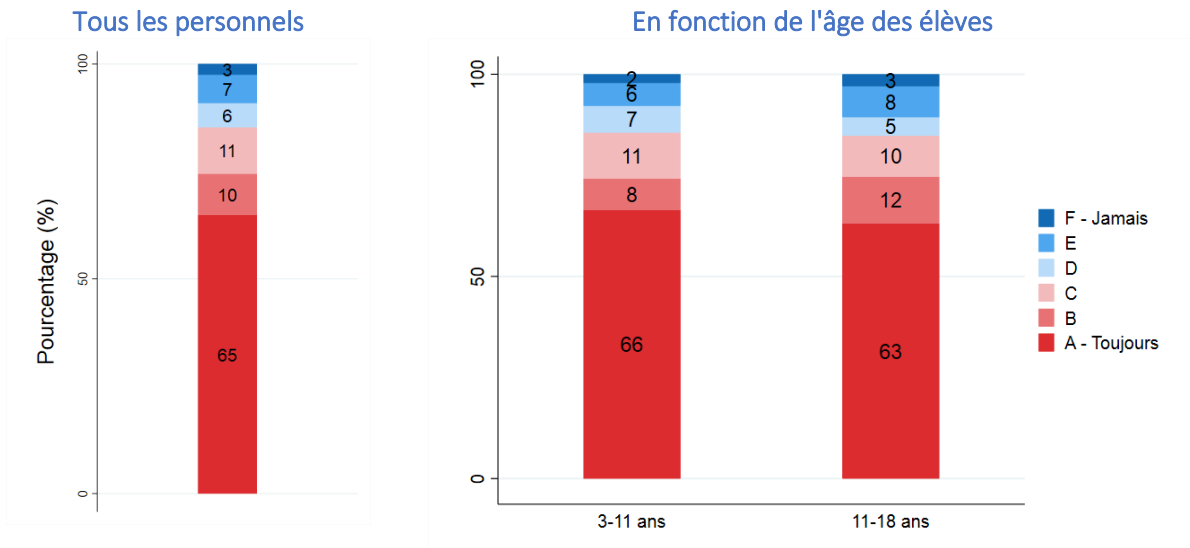
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## Fréquence d'utilisation des outils numériques



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

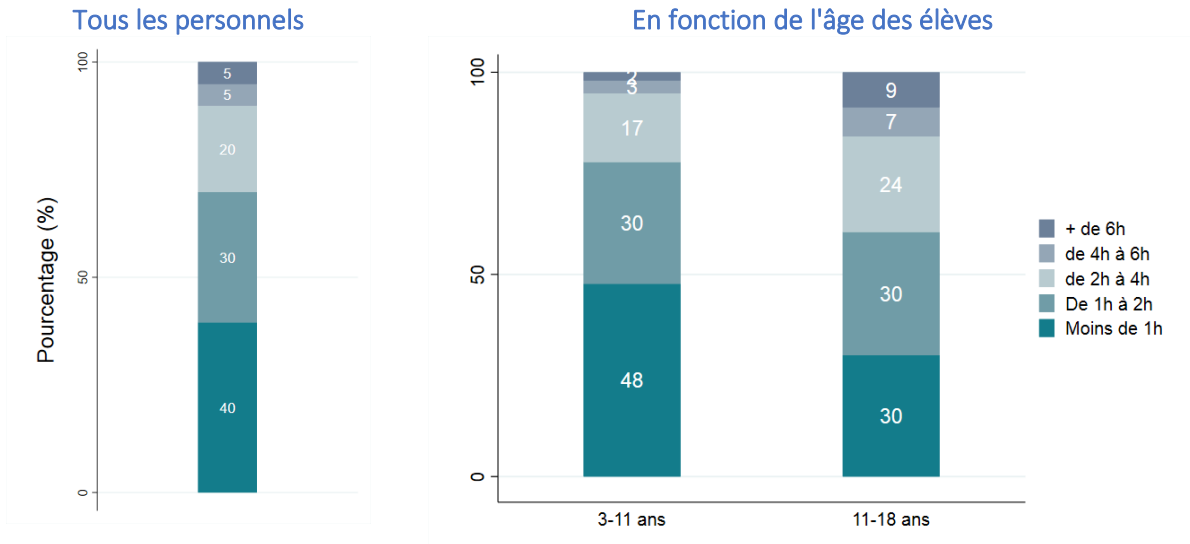
## Fréquence d'utilisation du matériel numérique personnel pour le travail



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

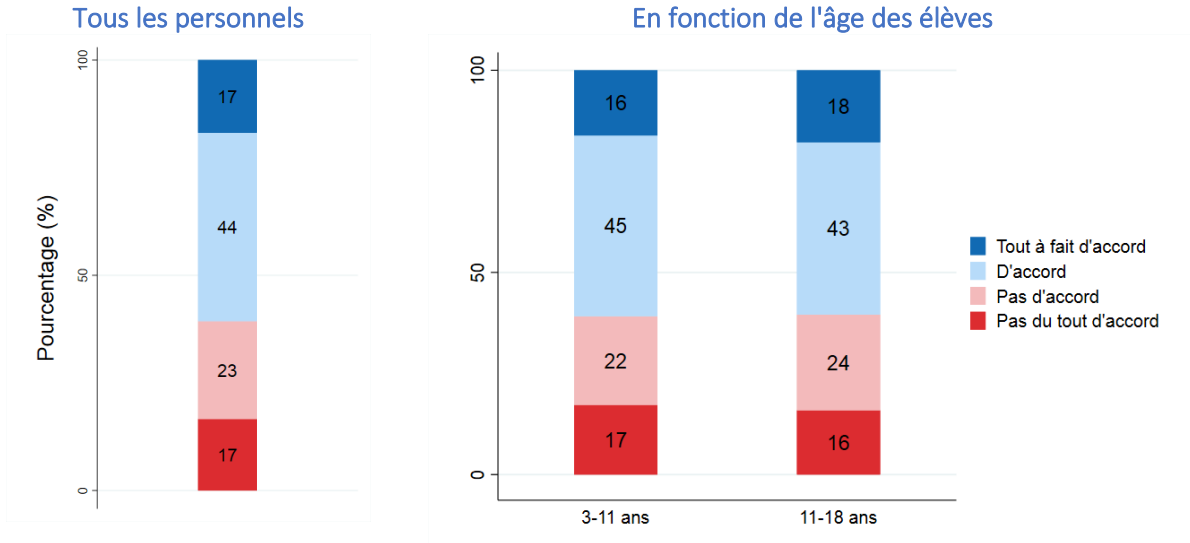
## IV.2 Adhésion et attitude vis-à-vis du numérique

### Durée journalière moyenne de travail sur les outils numériques



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

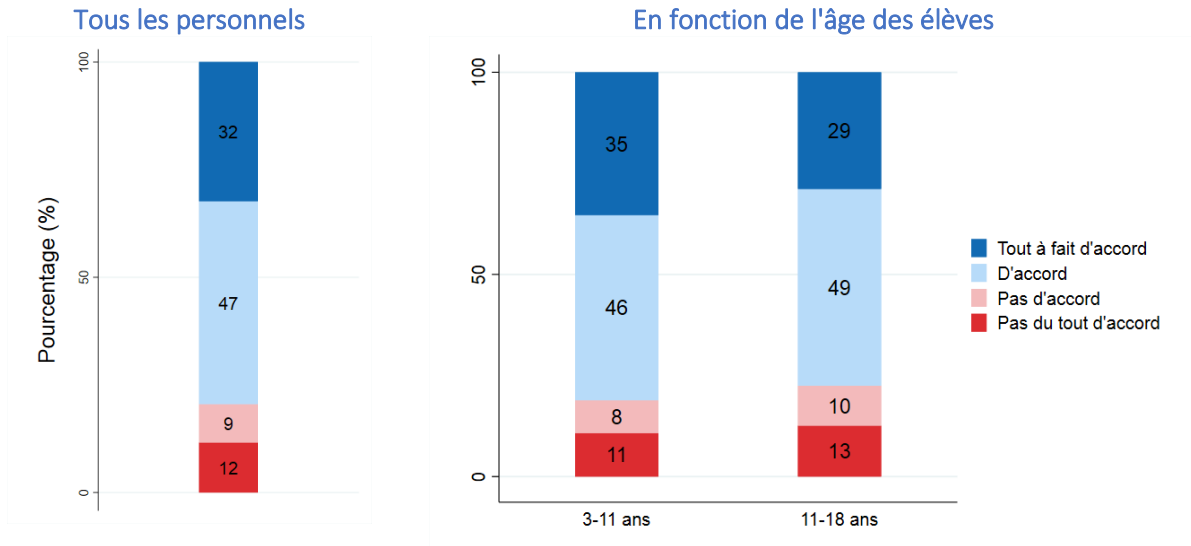
### Je me sens à l'aise avec les outils numériques



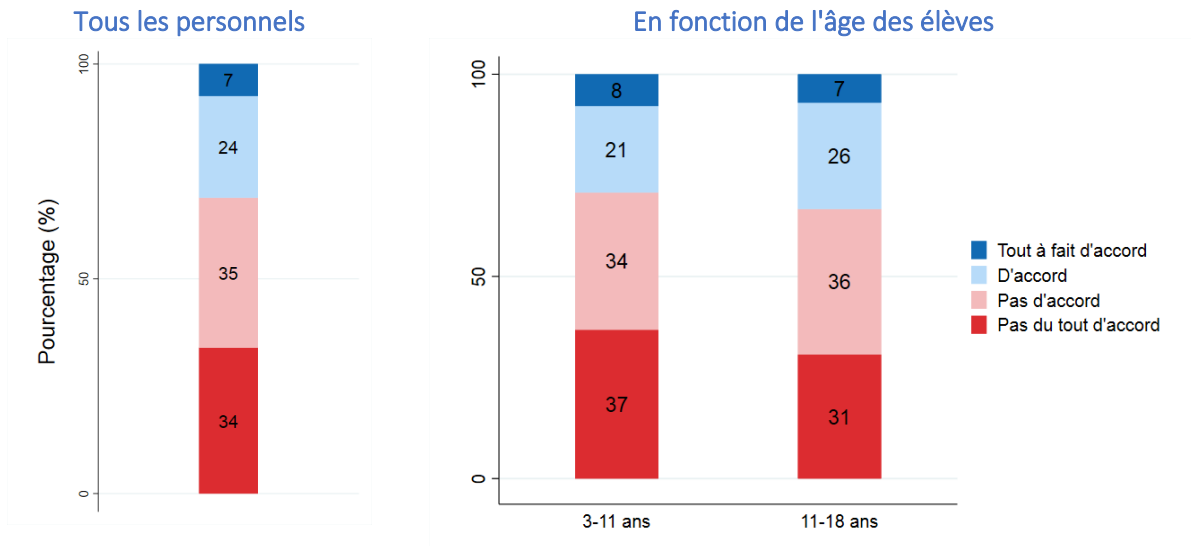
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc



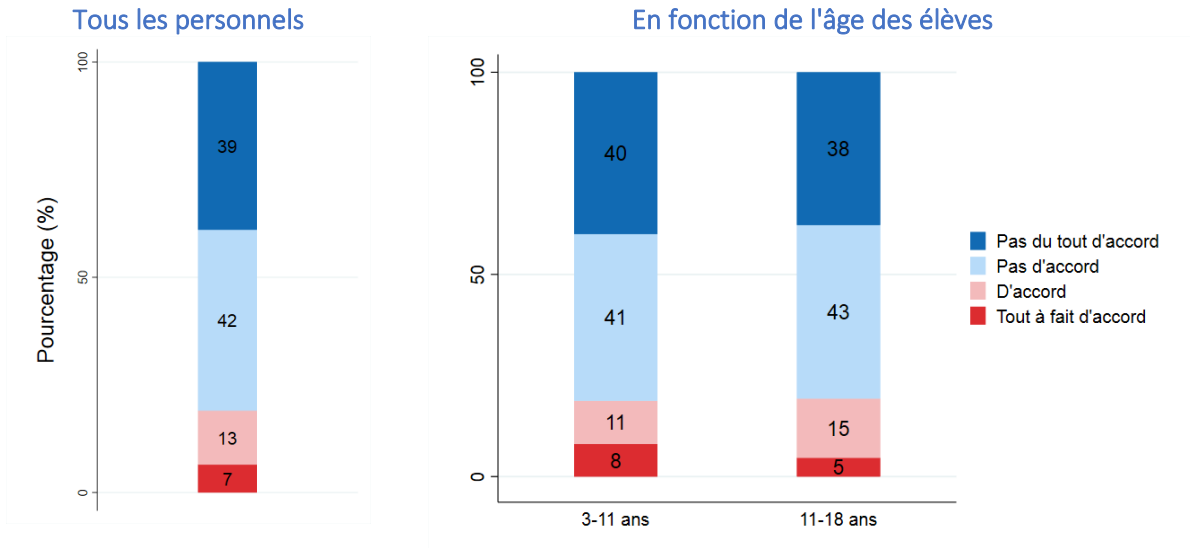
### Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail



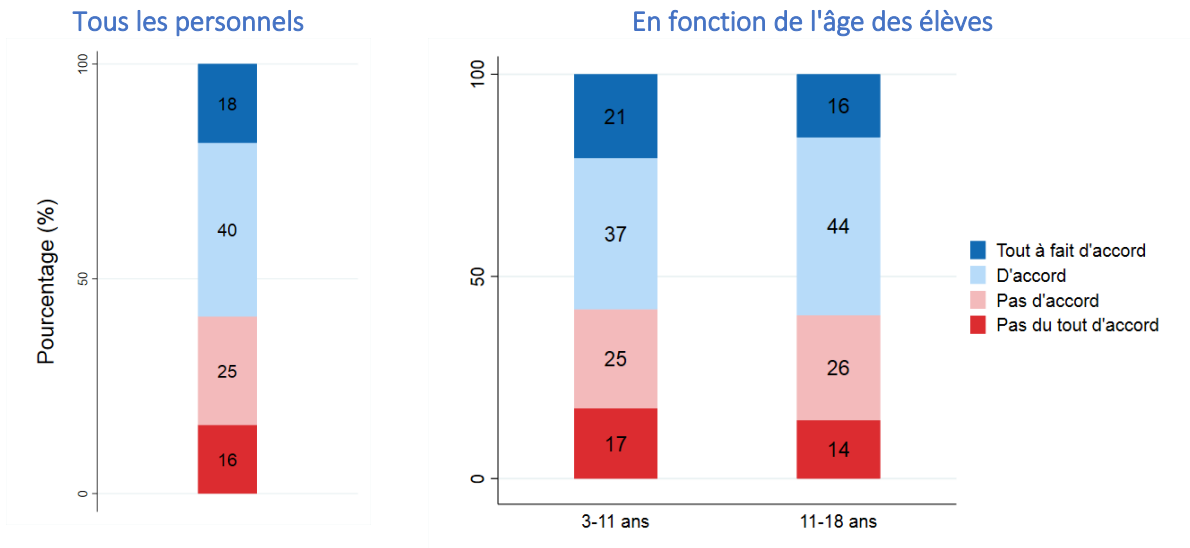
### L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par la direction



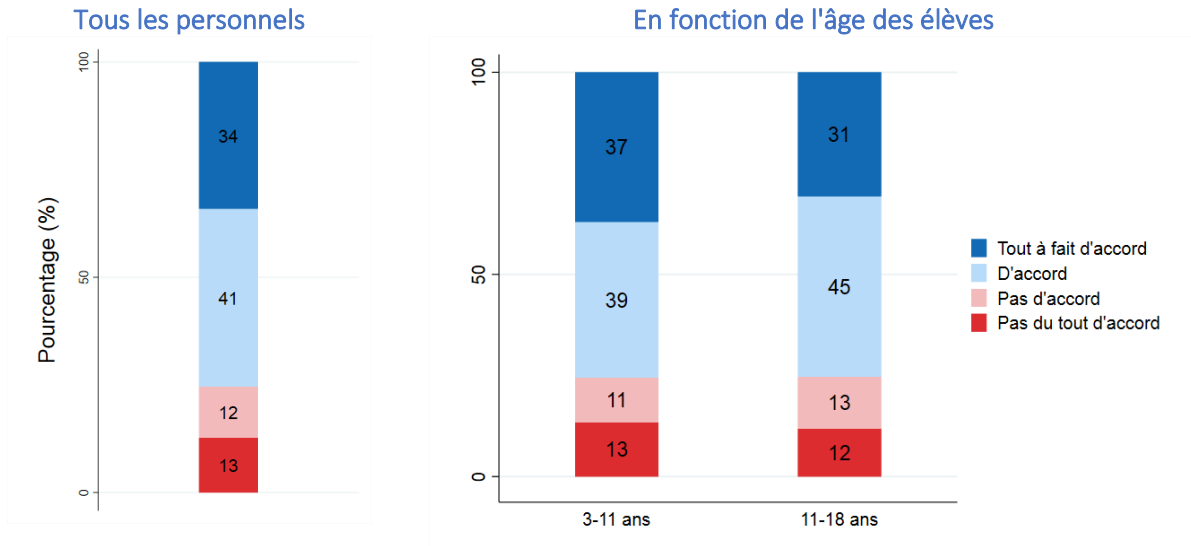
### L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi



### Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles



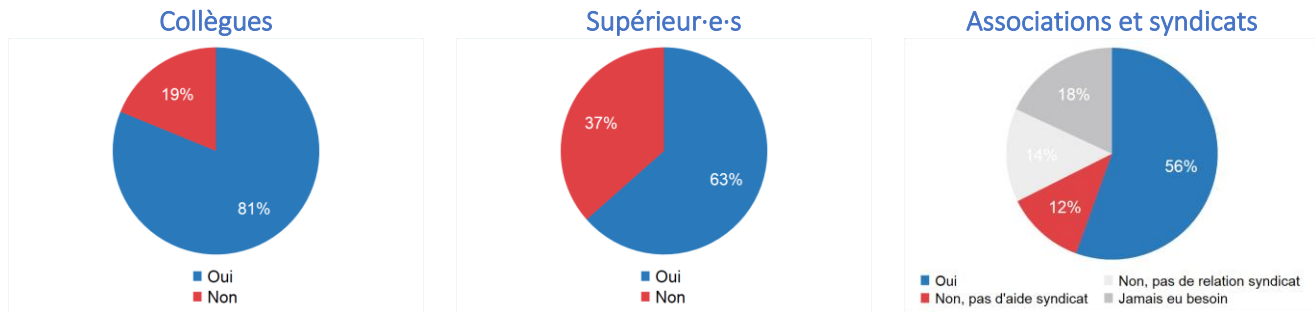
## Je suis favorable à l'utilisation des outils numériques avec les élèves



## V. Besoins identifiés dans le monde de l'éducation

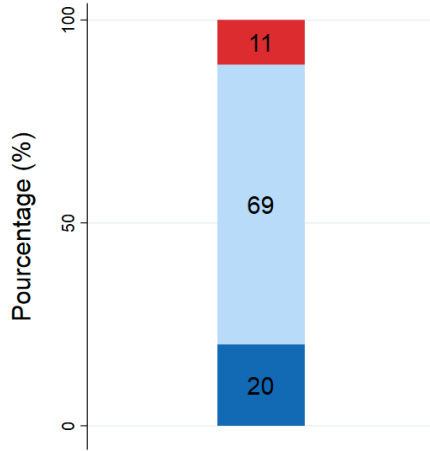
### V.1. Soutien apporté aux personnels

En cas de besoin, dans votre établissement scolaire, obtenez-vous le soutien des acteurs suivants ?

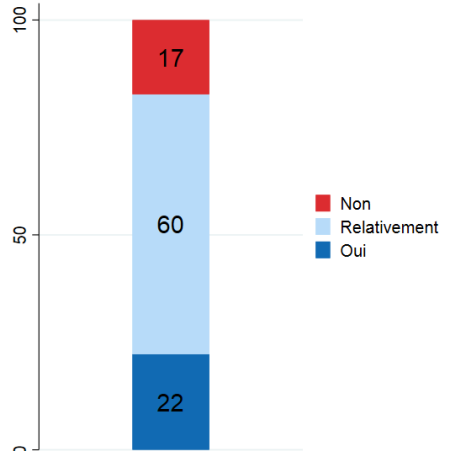


## V.2. Informations relatives à la santé

En général, estimez-vous être bien informé-e sur les questions de santé ?



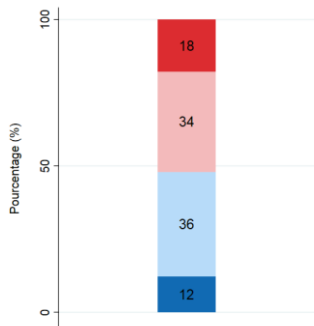
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?



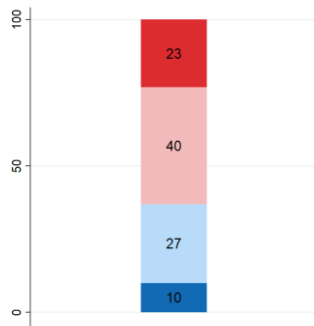
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

Dans quelle mesure ces acteurs se préoccupent-t-ils de la santé et du bien-être du personnel ?

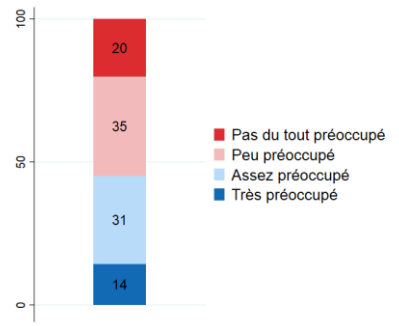
Direction de l'établissement



La hiérarchie

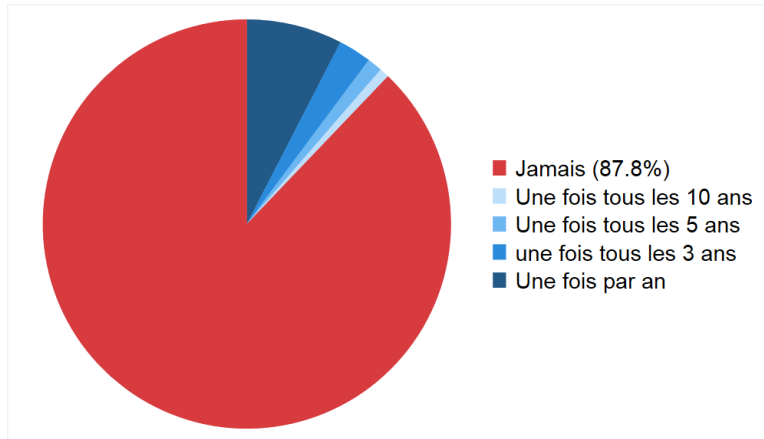


Les syndicats



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

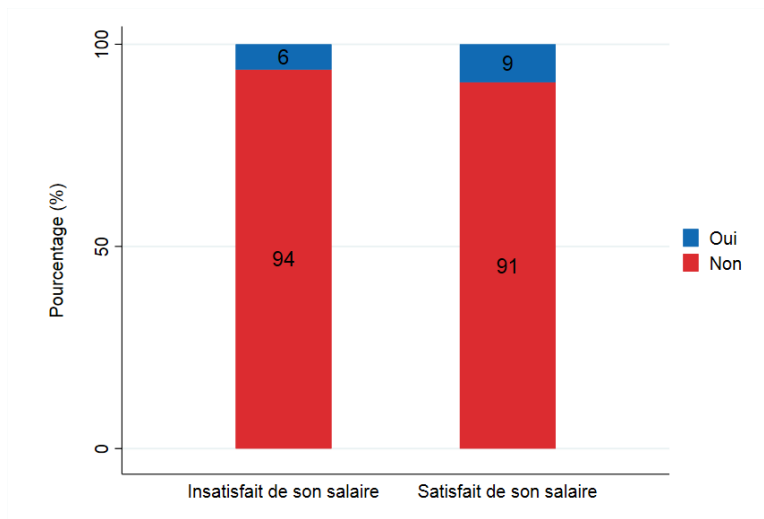
### Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

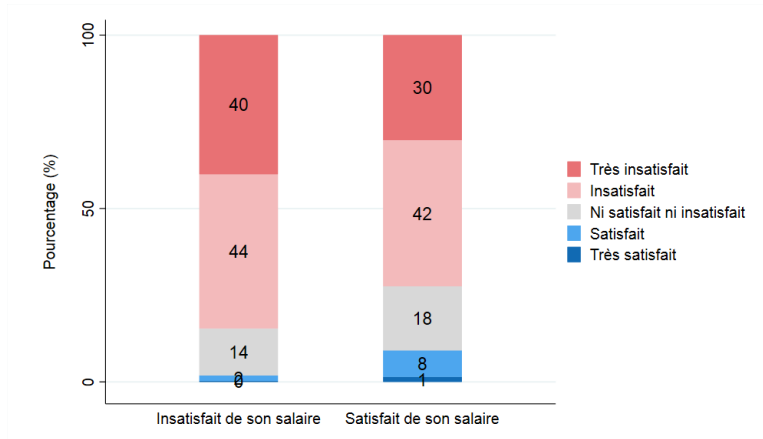
### V.3. Protection sociale

#### Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?



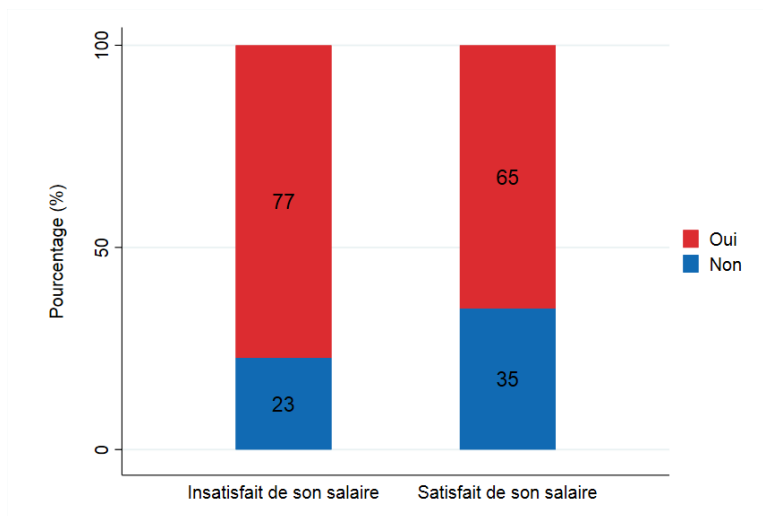
Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Êtes-vous satisfait·e de votre accès aux soins dans votre pays ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

### Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?



Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc

## Annexe : Tri à plat pour l'ensemble des personnels

	N	%
Âge des élèves		
3-5 ans	30	5%
6-11 ans	300	49%
11-15 ans	358	25%
16-18 ans	187	22%
Mission		
Enseignement	739	84%
Direction	92	11%
Autre administration	25	3%
Autre soutien	19	2%
Qualité de vie : où vous situez-vous actuellement sur l'échelle ?		
1-Meilleure vie possible	47	6%
2	33	3%
3	90	11%
4	187	22%
5	194	23%
6	142	17%
7	87	9%
8-Pire vie possible	95	10%
Comment évaluez-vous votre santé ?		
Excellente	26	3%
Très bonne	53	6%
Bonne	321	36%
Assez bonne	141	18%
Plutôt mauvaise	282	32%
Mauvaise	52	6%
Limitation dans les tâches courantes pour raison de santé (6 derniers mois)		
Oui, fortement limité-e	77	9%
Oui, limité-e	260	31%
Oui, légèrement limité-e	327	37%
Non	211	24%
Fréquence des sentiments négatifs (anxiété, dépression, désespoir...)		
Jamais	38	4%
Rarement	154	17%
Parfois	401	48%
Souvent	125	14%
Très souvent	129	14%
Toujours	28	3%
Sentiment de déséquilibre (temps/énergie) vie professionnelle/vie privée		
Jamais	41	4%
Rarement	57	6%
Parfois	256	30%
Souvent	182	21%
Très souvent	201	23%

Toujours	138	15%
Satisfaction sommeil		
Très insatisfait	61	7%
Insatisfait	318	37%
Ni satisfait ni insatisfait	237	27%
Satisfait	214	24%
Très satisfait	45	5%
Les avantages de mon métier compensent largement ses inconvénients		
Pas du tout d'accord	253	29%
Pas d'accord	349	40%
D'accord	209	24%
Tout à fait d'accord	64	6%
Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau mon métier		
Pas du tout d'accord	254	29%
Pas d'accord	269	31%
D'accord	242	28%
Tout à fait d'accord	110	12%
J'ai l'impression que ma profession est valorisée dans la société		
Pas du tout d'accord	309	35%
Pas d'accord	338	39%
D'accord	186	22%
Tout à fait d'accord	42	4%
Dans l'ensemble, mon travail me donne satisfaction		
Pas du tout d'accord	187	21%
Pas d'accord	282	33%
D'accord	339	39%
Tout à fait d'accord	67	7%
Votre travail a-t-il été stressant depuis le début de l'année scolaire ?		
Très stressant	239	27%
Assez stressant	324	38%
Moyennement stressant	172	21%
Peu stressant	110	12%
Pas stressant	30	3%
Évaluation des possibilités de formation		
A-Très bon	57	6%
B	244	28%
C	209	25%
D	97	11%
E	112	13%
F-Très mauvais	156	17%
Évaluation des possibilités d'évolution		
A-Très bon	75	8%
B	263	30%
C	204	24%
D	110	13%
E	91	11%
F-Très mauvais	132	15%
Évaluation du niveau de salaire		



A-Très bon	24	3%
B	221	25%
C	215	25%
D	89	10%
E	127	15%
F-Très mauvais	199	22%
Équilibre vie personnelle/vie professionnelle		
A-Très bon	73	8%
B	290	32%
C	192	22%
D	124	15%
E	102	12%
F-Très mauvais	94	10%
Satisfaction trajet domicile – travail		
A-Très satisfait-e	222	26%
B	141	17%
C	146	16%
D	105	13%
E	78	9%
F-Très insatisfait-e	183	20%
Durée habituelle du trajet domicile – travail		
Moins de 30 minutes	574	66%
de 30 minutes à 1 heure	191	21%
Plus de 1 heure	110	13%
Taille des classes		
Moins de 10	6	1%
10-19	32	4%
20-29	149	19%
30 ou plus	688	76%
Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?		
Oui, toujours	174	20%
La plupart du temps	497	58%
Rarement	159	17%
Pas du tout	45	5%
Satisfaction état des locaux		
A-Très satisfait-e	71	8%
B	300	35%
C	208	24%
D	85	10%
E	81	9%
F-Très insatisfait-e	130	15%
Satisfaction conditions matérielles (espaces, matériel pédagogique, internet...)		
A-Très satisfait-e	27	3%
B	210	23%
C	226	27%
D	73	8%
E	105	13%
F-Très insatisfait-e	234	26%

Satisfaction commodités (électricité, eau potable...)		
A-Très satisfait-e	104	12%
B	280	33%
C	169	20%
D	92	11%
E	100	11%
F-Très insatisfait-e	130	14%
Satisfaction conditions d'hygiène (toilettes, égouts, gestion des déchets...)		
A-Très satisfait-e	79	9%
B	251	28%
C	184	22%
D	71	7%
E	102	12%
F-Très insatisfait-e	188	22%
Satisfaction niveau sonore à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	76	9%
B	278	32%
C	185	22%
D	97	10%
E	106	11%
F-Très insatisfait-e	133	15%
Satisfaction niveau sonore à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	73	8%
B	269	30%
C	188	23%
D	103	11%
E	97	11%
F-Très insatisfait-e	145	17%
Satisfaction qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	139	15%
B	279	33%
C	177	20%
D	103	11%
E	86	10%
F-Très insatisfait-e	91	10%
Satisfaction qualité de l'air à l'extérieur des bâtiments		
A-Très satisfait-e	201	22%
B	288	35%
C	149	17%
D	93	10%
E	83	9%
F-Très insatisfait-e	61	7%
Ordinateur		
Oui	174	20%
Non	701	80%
Tablette		
Oui	11	1%
Non	864	99%

Ordinateur/tablette partagée		
Oui	168	20%
Non	707	80%
Smartphone/téléphone intelligent		
Oui	69	8%
Non	806	92%
Connexion internet		
Oui	179	21%
Non	696	79%
Si oui, la qualité de cette connexion est :		
A-Excellente	13	14%
B	16	16%
C	16	18%
D	20	20%
E	15	16%
F-Très mauvaise	14	16%
Fréquence d'utilisation du matériel numérique personnel pour le travail		
A - Toujours	568	65%
B	82	10%
C	96	11%
D	50	6%
E	61	7%
F - Jamais	18	3%
Fréquence d'utilisation des outils numériques		
A-Tous les jours	293	33%
B	127	15%
C	178	20%
D	108	13%
E	107	13%
F-Jamais	62	7%
Durée journalière moyenne de travail sur les outils numériques		
Moins de 1h	333	40%
De 1h à 2h	269	30%
de 2h à 4h	182	20%
de 4h à 6h	44	5%
+ de 6h	47	5%
Je me sens à l'aise avec les outils numériques		
Pas du tout d'accord	145	17%
Pas d'accord	197	23%
D'accord	385	44%
Tout à fait d'accord	148	17%
Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail		
Pas du tout d'accord	105	12%
Pas d'accord	84	9%
D'accord	400	47%
Tout à fait d'accord	286	32%
L'utilisation du numérique dans mon travail est soutenue par la direction		
Pas du tout d'accord	302	34%

Pas d'accord	293	35%
D'accord	218	24%
Tout à fait d'accord	62	7%
L'utilisation du numérique dans mon travail est une source de stress pour moi		
Pas du tout d'accord	343	39%
Pas d'accord	366	42%
D'accord	112	13%
Tout à fait d'accord	54	7%
Les outils numériques améliorent mes relations avec les élèves, les familles		
Pas du tout d'accord	141	16%
Pas d'accord	219	25%
D'accord	359	40%
Tout à fait d'accord	156	18%
Je suis favorable à l'utilisation des outils numériques avec les élèves		
Pas du tout d'accord	115	13%
Pas d'accord	104	12%
D'accord	358	41%
Tout à fait d'accord	298	34%
Au travail, êtes-vous informé-e à l'avance des décisions importantes ?		
A - Toujours	259	28%
B	150	17%
C	162	19%
D	131	15%
E	121	14%
F - Jamais	52	7%
Votre travail est-il reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie ?		
A - Toujours	304	34%
B	150	18%
C	173	20%
D	111	13%
E	97	11%
F - Jamais	40	5%
Au travail, prenez-vous les décisions importantes en équipe ?		
A - Toujours	367	39%
B	178	21%
C	64	8%
D	119	14%
E	98	12%
F - Jamais	49	5%
Quelle autonomie avez-vous dans votre travail ?		
Pas d'autonomie	57	6%
Peu d'autonomie	170	20%
Une relative autonomie	483	55%
Une grande autonomie	165	19%
Climat de travail de l'établissement		
A-Très bon	130	15%
B	352	41%
C	170	19%

D	83	9%
E	81	9%
F-Très mauvais	59	6%
Qualité de la relation avec la direction		
A - Très bonne	296	34%
B	315	37%
C	124	13%
D	59	7%
E	38	4%
F - Très mauvaise	43	4%
Qualité de la relation avec les collègues		
A - Très bonne	404	48%
B	304	35%
C	91	9%
D	38	4%
E	26	3%
F - Très mauvaise	12	1%
Qualité de la relation avec les parents d'élèves		
A - Très bonne	364	42%
B	331	39%
C	108	11%
D	39	4%
E	21	2%
F - Très mauvaise	12	1%
Qualité de la relation avec les élèves		
A - Très bonne	505	60%
B	269	30%
C	63	6%
D	23	2%
E	8	1%
F - Très mauvaise	7	0%
Niveau de discipline des élèves		
A-Très bon	172	20%
B	359	42%
C	185	21%
D	79	9%
E	59	6%
F-Très mauvais	21	2%
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois ?		
Oui	203	22%
Non	672	78%
Auteur·e-s de violence = élève(s)		
Oui	105	43%
Non	98	57%
Auteur·e-s de violence = membre(s) du personnel		
Oui	60	31%
Non	143	69%
Auteur·e-s de violence = parent(s) d'élève(s)		

Oui	100	53%
Non	103	47%
Auteur·e·s de violence = personne(s) extérieure(s) à l'établissement		
Oui	73	38%
Non	130	62%
Auteur·e·s de violence = personne(s) non-identifiée(s)		
Oui	56	29%
Non	147	71%
Au travail, avez-vous été témoin de violence dans les 12 derniers mois ?		
Oui	131	16%
Non	744	84%
En cas de besoin, soutien des collègues		
Oui	705	81%
Non	170	19%
En cas de besoin, soutien des supérieurs		
Oui	544	63%
Non	331	37%
En cas de besoin, soutien des associations ou des syndicats		
Oui	484	56%
Non, pas d'aide syndicat	105	12%
Non, pas de relation syndicat	119	14%
Jamais eu besoin	167	18%
En général, estimez-vous être bien informé·e sur les questions de santé ?		
Oui	174	20%
Relativement	596	69%
Non	105	11%
Connaissez-vous vos droits en matière de santé professionnelle ?		
Oui	201	22%
Relativement	519	60%
Non	155	17%
Dans quelle mesure la direction se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	165	18%
Peu préoccupé	307	34%
Assez préoccupé	304	36%
Très préoccupé	99	12%
Dans quelle mesure la hiérarchie se préoccupe-t-elle du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	205	23%
Peu préoccupé	357	40%
Assez préoccupé	232	27%
Très préoccupé	81	10%
Dans quelle mesure les syndicats se préoccupent-ils du bien-être du personnel ?		
Pas du tout préoccupé	174	20%
Peu préoccupé	301	35%
Assez préoccupé	277	31%
Très préoccupé	123	14%
Avez-vous une personne référente « santé » du personnel ?		
Oui	91	11%
Non	784	89%

Fréquence des rendez-vous avec la médecine du travail		
Une fois par an	68	8%
Une fois tous les 3 ans	24	3%
Une fois tous les 5 ans	9	1%
Une fois tous les 10 ans	5	1%
Jamais	769	88%
Avez-vous accès à des ressources de formation/prévention « santé/bien-être » ?		
Oui	68	8%
Non	807	92%
Si oui, y avez-vous (eu) recours ?		
Oui	45	66%
Non	23	34%
Êtes-vous satisfait-e de votre accès aux soins dans votre pays ?		
Très insatisfait	321	35%
Insatisfait	365	43%
Ni satisfait ni insatisfait	142	16%
Satisfait	40	5%
Très satisfait	7	1%
Cette année, avez-vous renoncé à des soins en raison de problèmes financiers ?		
Oui	620	71%
Non	255	29%
Genre*		
Homme	381	50%
Femme	490	50%
Je m'identifie comme	4	0%
Âge du personnel		
30 ans et moins	68	7%
31-40 ans	265	29%
41-50 ans	338	40%
51 ans et plus	204	24%
Vivez-vous en couple ?		
Oui	655	74%
Non	220	26%
Vivez-vous avec des enfants ?		
Oui	647	74%
Non	228	26%
Vivez-vous avec des ascendants, amis, colocataires ?		
Oui	273	32%
Non	602	68%
Apporte une aide ou un soutien régulier à une personne de l'entourage		
Oui	741	84%
Non	134	16%
Ancienneté		
1 an	9	1%
2 à 4 ans	63	7%
5 à 9 ans	156	17%
10 à 14 ans	129	14%
15 à 19 ans	100	11%

20 à 30 ans	302	37%
Plus de 30 ans	116	15%
Situation contractuelle		
Contrat permanent/Fonctionnaire	795	92%
Contrat temporaire	77	8%
Contrat à la journée	3	0%
Temps complet ou partiel		
Temps complet	725	84%
Temps partiel	150	16%
Taille de l'établissement d'enseignement		
Moins de 100	49	7%
Entre 100 et 199	79	10%
Entre 200 et 799	365	44%
800 et +	382	39%
Environnement de l'établissement d'enseignement		
A - Très urbain	214	23%
B	180	21%
C	140	15%
D	110	13%
E	108	13%
F - Très rural	123	15%
Origine sociale majoritaire des élèves		
A - Très favorisée	9	1%
B	31	3%
C	146	17%
D	230	27%
E	250	28%
F - Très défavorisée	209	24%
Secteur de l'établissement d'enseignement		
Public	858	98%
Privé	17	2%
Type d'enseignement		
Général	841	96%
Professionnel	23	3%
Autre	11	1%
Êtes-vous membre d'un syndicat ?		
Oui	532	60%
Non	280	32%
Ne souhaite pas répondre	63	8%

\*Afin d'intégrer tous les répondants dans les statistiques et redresser l'ensemble, les personnes ayant coché "Je m'identifie actuellement comme..." ont été reclassées parmi le groupe le plus probable compte tenu du niveau d'enseignement

Source : I-BEST 2023, RES/FESP. Champ : personnels de l'éducation, Maroc