

#I-BEST : Barómetro internacional de la salud y del bienestar del personal de la educación

Edición 2023



Encuesta internacional bianual para evaluar los factores sanitarios y la salud y el bienestar en el trabajo del personal educativo y contribuir a mejorar su estado en todo el mundo.

ARGENTINA



Miles de profesionales de la educación* encuestados en línea
- Entre abril y junio de 2023

Número de participantes: **2277**

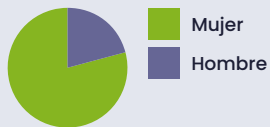
79% son profesores

79% son mujeres

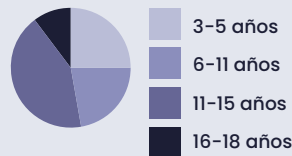
47% trabajan en la escuela primaria

Edad **≈ 46** años

Género



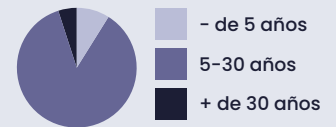
Edad del alumnado



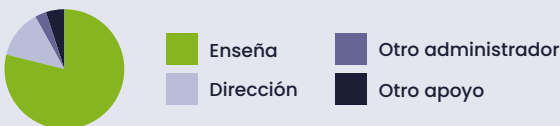
A jornada completa o a tiempo parcial



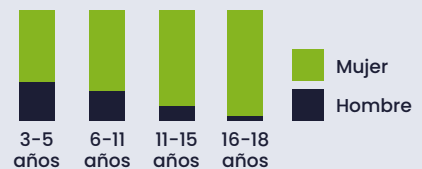
Antigüedad



Papel



Edad del alumnado



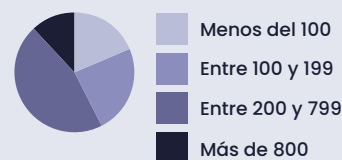
Sector de los centros de enseñanza



Tipo de enseñanza



Tamaño del centro de enseñanza



Entorno del centro de enseñanza



* Cuestionario en línea transmitido por CTERA. Ajuste: ponderación teniendo en cuenta el género y el nivel de educación (inicial, primaria, secundaria, media). Fuente: UNESCO, 2008.

Todas las estadísticas presentadas en el informe son ponderadas.

Para esta 2ª edición, la encuesta se ha abierto a varias categorías de personal (administrativo, de orientación, sanitario, de apoyo, etc.), mientras que la 1ª edición de 2021 iba dirigida únicamente a los profesores.



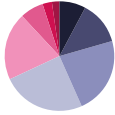
Salud y bienestar del personal educativo

● Calidad de vida

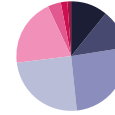
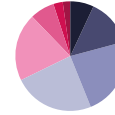
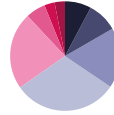
¿Dónde se sitúa actualmente en la escala?

Mejor vida posible 1 2 3 4 5 6 7 8 Peor vida posible

Todo el personal



En función de la antigüedad



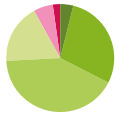
Menos de 5 años

5-30 años

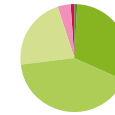
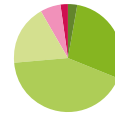
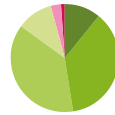
Más de 30 años

¿Qué nota le daría a su salud?

Todo el personal



En función de la antigüedad



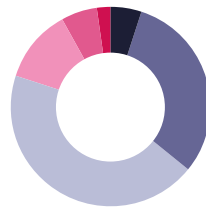
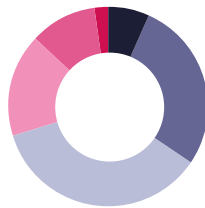
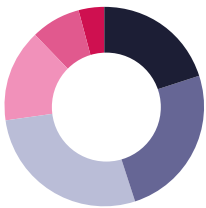
Menos de 5 años

5-30 años

Más de 30 años

Excelente
Muy buena
Buena
Bastante buena
Bastante mala
Mala

Frecuencia de sentimientos negativos (ansiedad, depresión, desesperanza...)



Menos de 5 años

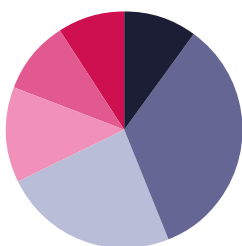
5-30 años
Antigüedad

Más de 30 años

Nunca
Casi nunca
A veces
Frecuentemente
Muy a menudo
Siempre



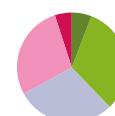
Equilibrio entre vida personal y profesional



Todo el personal

Excelente
Muy bueno
Bueno
Bastante bueno
Bastante malo
Muy malo

¿Duerme adecuadamente?



Menos de 5 años

5-30 años

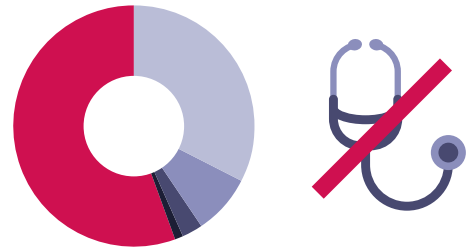
Más de 30 años

Muy satisfecho
Satisfecho
Ni satisfecho ni insatisfecho
Insatisfecho
Muy insatisfecho

Condiciones de salud, información y apoyo

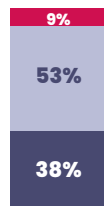
● Medicina del trabajo

Frecuencia de citas con la salud laboral

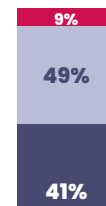


● Información sobre la salud

En general, ¿piensa que está bien informado/a en materia de salud?



¿Conoce usted sus derechos en materia de salud laboral?



¿En qué medida se preocupan estos actores por la salud y el bienestar del personal?



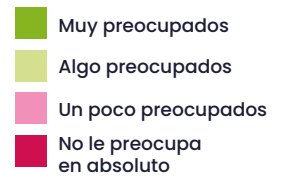
Dirección de la escuela



Órganos de supervisión

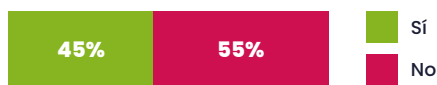


Asociaciones o sindicatos

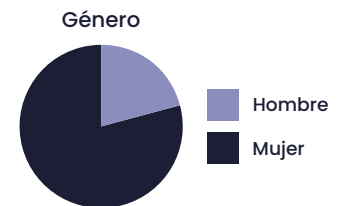


● Protección social

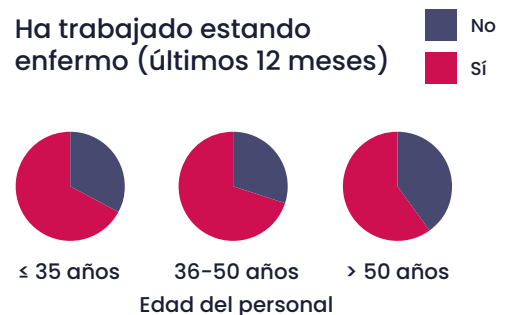
¿Tiene acceso a recursos de formación/prevenición «salud/bienestar»?



¿Ha renunciado este año a cuidados sanitarios por problemas económicos?



Ha trabajado estando enfermo (últimos 12 meses)



Condiciones de trabajo

● Estrés en el trabajo

¿Su trabajo le ha resultado estresante desde el inicio del año escolar?



3-5 años



6-11 años



11-15 años



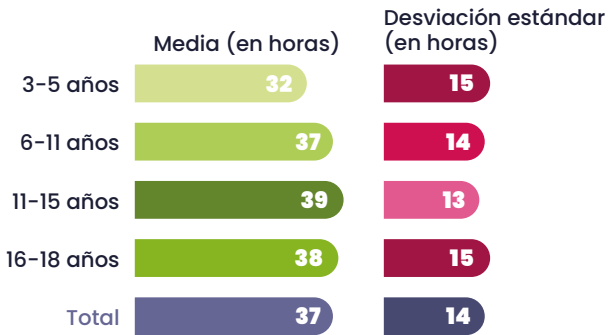
16-18 años

Edad del alumnado



● Carga de trabajo

Número real de horas trabajadas por semana



Tamaño medio de la clase



3-5 años

6-11 años

11-15 años

16-18 años

Edad del alumnado



● Oportunidades de desarrollo profesional

Evaluación de las posibilidades de promoción laboral

Todo el personal



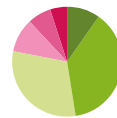
En función de la antigüedad



Menos de 5 años



5-30 años

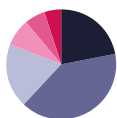


Más de 30 años



Evaluación de las posibilidades de formación

Todo el personal



En función de la antigüedad



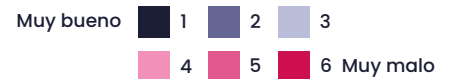
Menos de 5 años



5-30 años



Más de 30 años



Evaluación del salario

Todo el personal



En función de la antigüedad



Menos de 5 años



5-30 años

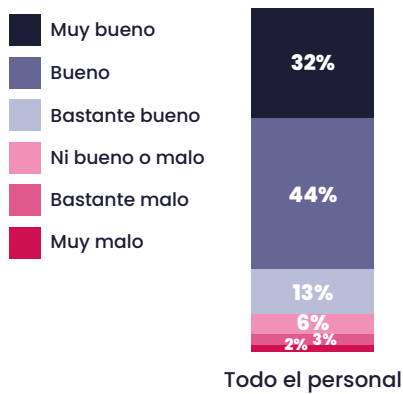


Más de 30 años

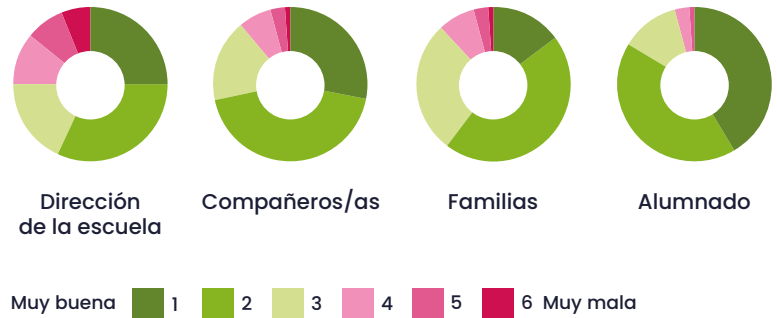


Ambiente escolar y relaciones sociales en el trabajo

Entorno de trabajo



Actualmente, cómo evaluaría usted la calidad de su relación con:



Violencia en el trabajo

¿Ha sido objeto de violencia en el trabajo estos últimos 12 meses?

Todo el personal



En función del género del personal



No (Verde)
 Sí (Rojo)

Hombre

Mujer

En el trabajo, ¿ha sido testigo de violencia en los últimos 12 meses?

Todo el personal



En función del género del personal



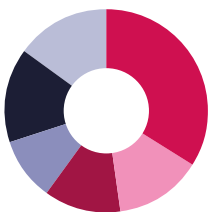
No (Verde)
 Sí (Rojo)

Hombre

Mujer

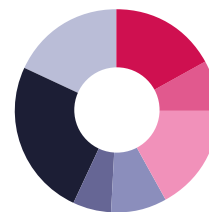
Tipos de violencia sufridos y los agresores

Alumnado
(10.7% del personal afectado)



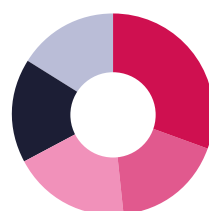
- Insulto / Agresión verbal
- Amenaza
- Agresión física
- Difamación / Insulto indirecto
- Humillación
- Otro

Miembros del personal
(12.9% del personal afectado)



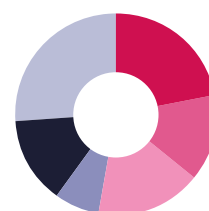
- Insulto / Agresión verbal
- Amenaza
- Difamación / Insulto indirecto
- Acoso
- Marginalización
- Humillación
- Otro

Familias
(8.7% del personal afectado)



- Insulto / Agresión verbal
- Amenaza
- Difamación / Insulto indirecto
- Humillación
- Otro

De personas exteriores al centro de enseñanza
(4% del personal afectado)



- Insulto / Agresión verbal
- Amenaza
- Difamación / Insulto indirecto
- Acoso
- Humillación
- Otro



Reconocimiento social

● Estatus social y satisfacción profesional

¿Hasta qué punto está o no de acuerdo con las siguientes afirmaciones?



Las ventajas de la profesión compensan ampliamente sus inconvenientes



Si tuviera que volver a hacerlo, volvería a elegir mi trabajo



Siento que mi profesión/trabajo está valorada en la sociedad

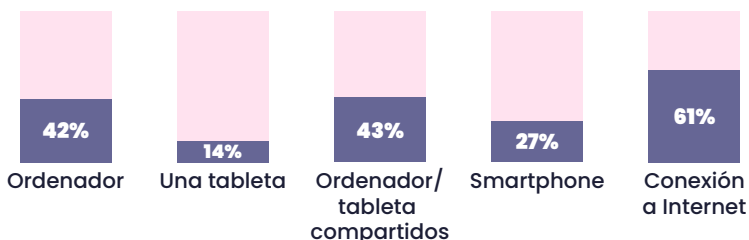


En general, estoy satisfecho/a con mi trabajo

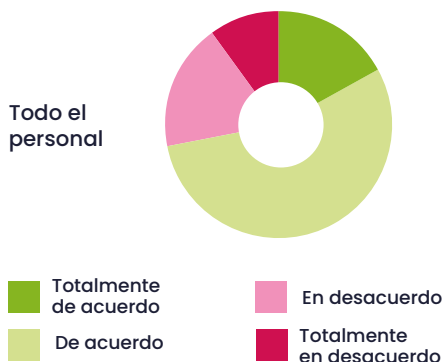


Uso de herramientas digitales

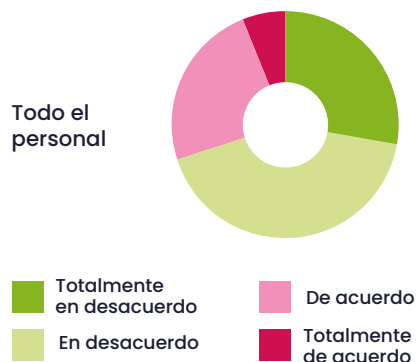
● ¿Dispone de los siguientes equipos de trabajo?



● «En mi trabajo, las herramientas digitales me facilitan el trabajo»



● «El uso de la tecnología digital en mi trabajo es una fuente de estrés para mí»



En asociación con:

